

عالم المعلومات والمكتبات والنشر

كتاب دورى نصف سنوى

لسان حال الجمعية المصرية للمعلومات والمكتبات

يوليو ٢٠٠٠

العدد الأول

المجلد الثانى

مدير التحرير

أحمد الزيدى

رئيس التحرير

أ.د. شعبان عبد العزيز خليفة

سكرتير التحرير

د. السيد السيد النشار

عبد الرحمن فراج

نائب رئيس التحرير

د. مصطفى أمين حسام الدين

الناشر

دار الشروق

عالم المعلومات والمكتبات والنشر

حقوق النشر

المجلد الثاني - العدد الأول

م ٢٠٠٠

حقوق الطبع والنشر © محفوظة للناشر

دار الشروق

القاهرة ٨ ش سيويه المصرى

رابعة العدوية - مدينة نصر

ص ب ٣٣ مكتب بريد البانوراما

هاتف ٤٠٢٣٣٩٩ (٠٢)

فاكس ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٢)

مراسلات التحرير

aalam2000@hotmail.com

لا يجوز استنساخ أى جزء من هذا الكتاب

بأى طريقة كانت إلا بعد الحصول على

تصريح كتابى من الناشر

مستشارو التحرير

أ.د. أبو بكر محمود الهوش	(ليبيا)
أ. إجلال بهجت	(مصر)
أ. أحمد القطان	(قطر)
أ.د. جاسم محمد جرجيس	(الإمارات)
أ.د. حسانة محيي الدين	(لبنان)
أ.د. ربحى عايان	(الأردن)
د. صالح بن محمد المستد	(السعودية)
أ.د. عبد الجليل التميمي	(تونس)
أ.د. عبد اللطيف صوفي	(الجزائر)
أ.د. غسان اللحام	(سوريا)
د. عفاف كروم	(السودان)
أ. فؤاد أحمد إسماعيل	(السعودية)
أ.د. محمد محمد أمان	(الولايات المتحدة)
أ. نزهة خياط	(المغرب)

المحتويات

دراسات وبحوث إشراف/أ.د. شعبان عبد العزيز خليفة

- * الدوريات الثقافية المصرية فى القرن التاسع عشر د. حامد الشافعى دياب ١٣
- * مقدمات أولية نحو بيليو جرافية رشدية د. أحمد عبد الحليم عطية ٤٨
- * المعامل بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض: دراسة تقويمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب د. أيمن بن على الغفلى ٧٩
- * خدمات المعلومات بمكتبات شركات الصناعات المعدنية بحلوان د. أسامة القلش ١٤٠
- * قياسات المعلومات جان تاجيو ستكليف
ترجمة/ عبد الرحمن فراج
- * إعادة التسيكين والاختصارات لأرقام تصنيف ديوى العشرى فى طبعته الحادية والعشرين ماهر عبد الصمد حمد ١٤٥
- * البحوث الطبية لمنسوى جامعة المنصورة فى المبدلأين: دراسة تحليلية وقائمة بيليو جرافية (بالإنجليزية) فؤاد أحمد إسماعيل ١٥٣

ناشر من .. إشراف/د. حسناء محمود محجوب

- * نهضة مصر: دار نشر قديمة... حديثة د. حسناء محمود محجوب ٢٠٧

أخبار وتحقيقات وتقارير إشراف/د. مصطفى حسام الدين

- * تقييم التحدث عن النظم الآلية المتكاملة فى المكتبات ومراكز المعلومات: «الرد على مقال معرب» أ.د. شوقى سالم ٢٣٣
- * الكتاب الإلكتروني: تقنيات المعلومات فى خدمة الباحثين بمركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية د. أحمد على تراز ٢٤٨

* التعاون بين أقسام المكتبات ومرافق المعلومات

المصرية في التدريب الميداني

٢٥٥

* نظام نشر وتوزيع الكتاب الجامعي

* تقرير عن المؤتمر الأول للوثائق والأرشيف المنعقد من ١٢-١٣/٢/٢٠٠٠

٢٦١ أ.د. سلوى على ميلاد

* ندوة واقع خدمات المكتبات في المملكة العربية السعودية

٢٦٥ وسبل تطويرها

* المؤتمر القومي الرابع للجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات حول «القراءة والمعلومات

٢٦٨ للجميع في مصر» المنوفاة ٢٨-٣٠ يونيو ٢٠٠٠

إسلام عبد العزيز الجندى

رجب عبد الحميد حسنين

ياسر نبوى شطية

* مسابقة للدراسات الدولية حول المكتبات الإلكترونية، أو علم المعلومات وتقنياتها

٢٧٩ في الدول النامية

٢٨٠ * مؤتمرات قادمة

إشراف/ د. زين الدين محمد عبد الهادى

عروض وقراءات متخصصة

٢٨٣ * دليل الكفايات العلمية للعاملين بمرافق المعلومات في مصر

* إنشاء الشبكات: المبادئ الأساسية لاختصاصى المكتبات والمعلومات

٢٨٦ د. إيمان حسين صادق

٢٩٠ * مكتبات. نت

* المكتبيون على الإنترنت: أثر الإنترنت على الخدمات المرجعية في المكتبات

٢٩٤ د. هلا نصار

* المكتبات المتخصصة في مديريات محافظة بنى سويف: دراسة لواقعها

٢٩٨ والتخطيط لمستقبلها

فايزة دسوقي أحمد

الافتتاحية

رئيس التحرير

السيد الأستاذ الدكتور عبد الجليل التميمي رئيس الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات السابق تحية إجلال واحترام وتقدير

بقلم
رئيس التحرير

برسالة ربط المغرب العربي بالشرق العربي، ووجد في هذا الاتحاد وسيلة - ضمن وسائل أخرى - لتحقيق ذلك ونجح الرجل فيما لم تنجح فيه الحكومات.

وبعد عقد من قيام الاتحاد ألح الجميع على الرجل أن يترأس الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، وقد قبل الرجل ذلك وهو رجل من هذه المهمة التي كان يفضل أن يتركها للشباب وأن يتوارى خلفهم في مساندة أعمال الاتحاد دأبه في ذلك شأن كل الشرفاء الذين يعملون في صمت وإنكار للذات.

وعلى مدى ست سنوات ١٩٩٤-٢٠٠٠ قاد الرجل مسيرة الاتحاد بشرف وحيدة وتجرد واقتدار، وقاد الاتحاد من نهضة إلى نهضة ومن تقدم إلى تقدم وعندما كانت تتاح له الفرصة للحديث عن مؤسسته كان لا بد وأن يتحدث عن الاتحاد، وعندما كانت تتاح الفرصة لطلب الدعم، كان يطلب الدعم أولاً للاتحاد وثانياً لمؤسسته. لقد كان الرجل يتغنى بالاتحاد كأنشودة عذبة يحلو له أن يرددها، قبل أن يتغنى بمؤسسته. وأنا أشهد هنا شهادة أحاسب عليها أمام التاريخ أن الرجل قد وضع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات خلال فترة رئاسته له في مصاف الاتحادات الدولية والإقليمية عالية القدر، فالرجل يألّف ويؤلف ولديه من

يدين الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم) بوجوده وفاعليته إلى الأستاذ الدكتور عبد الجليل التميمي الذي تبنى الدعوة التي أطلقناها منذ عقدين إلى تأسيس اتحاد عربي إقليمي لأخصائيي المكتبات والمعلومات في الوطن العربي، وقد آمن الرجل بالفكرة وكان وقتها مديراً للمعهد الأعلى للتوثيق، ورغم أن الرجل قد ترك موقعه في المعهد، ورغم أنه لم يترأس هذا الاتحاد عندما أعلن عن قيامه في مدينة القيروان بتونس يوم ٢٠ يناير سنة ١٩٨٦، إلا أنه لم يأل جهداً في إنفاق الأعزاء الثلاثة - الصحة والمال والوقت - لاعلاء شأن هذا الاتحاد والعمل على تثبيت أقدامه ودفعه قدماً إلى الأمام.

لقد استضاف الأستاذ الدكتور عبد الجليل التميمي إدارة الاتحاد في مؤسسته الخاصة بمدينة رزوان بعد أن نفّض المعهد الأعلى للتوثيق يده من هذا الاتحاد، وسخر وقته ووقت العاملين بالمؤسسة في إدارة شئون هذا الاتحاد، وأنفق من ماله الخاص على هذا الاتحاد الذي لم تغط ميزانيته في يوم من الأعمال مصروفاته ومطبوعاته، وما كان أخرى الرجل بأن يذل وقته وجهده وماله على مؤسسته الخاصة، إلا أنه من أصحاب الرسائل الذين يذلون كل غال ورخيص في سبيل تحقيقها. لقد آمن الرجل

القدرات الشخصية والعلمية والاجتماعية ما يقنع
الناس بالالتفاف حوله.

وبعد أن ترك الرجل موقعه في الاتحاد العربي
للمكتبات والمعلومات فإننا نقدم له باسم المكتبيين
العرب جميعاً أسى آيات الشكر والتحية والتقدير
على كل ما بذله من أجل مهنة المكتبات والمعلومات
في الوطن العربي. ونقدم له باقة من أجل المني
بالصحة والسعادة والازدهار.

وإنني لعلى يقين من أن الأجيال القادمة سوف
تقف أمام ما قدمه الرجل للمهنة بكل الإجلال
والإكبار.

الأستاذ الدكتور عبد الجليل التميمي رئيس
الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات السابق شكراً
لك على كل ما قدمت، وشكراً لك على كل
ما صنعت، وشكراً لك على كل ما فعلت.

لقد قمت بدورك بشرف وأمانة وإخلاص، لم
تطلب مجداً شخصياً ولم تطلب نفعاً مادياً فأنا أعلم
يقيناً أنك أكبر وأعظم من كل ذلك.

لك التحية كل التحية، تحية الإجلال والاحترام
والتقدير،

رئيس التحرير

أ.د. شعبان عبد العزيز خليفة



دراسات وبحوث

إشراف

أ.د. شعبان خليفة

هذا الباب..

يهدف إلى نشر تلك الدراسات والأبحاث العلمية والأعمال الميدانية الرصينة، التي تعمل على رصد مداخلات مجال المعلومات والمكتبات مع مختلف العلوم الأخرى.. تلك المداخلات التي يتفاعل فيها ذلك المجال مع تلك العلوم، لتفرز لنا تحديات ومشكلات على المستوى النظري والتطبيقي.. مما يتطلب تضافراً للجهود على جميع المستويات؛ الوطني منها والعربي والدولي، من خلال قنوات التعاون والتكامل المعرفي والمعلوماتي.

الدوريات الثقافية المصرية فى القرن التاسع عشر دراسة تحليلية وببليوجرافية

د. حامد الشافعى دياب
كلية الآداب - جامعة القاهرة

مقدمة:

فى هذا العصر الذى نضجت فيه الثقافات، وتقاربت فيه المسافات واختصرت فيه الأوقات، كان للكلمة المكتوبة دورها فى البيان والإبداع، ودورها فى تقنين المعارف ومواكبة نمو العلوم.

ولأننا نعيش فى عالم اليوم وهو العالم الذى تتصارع فيه القوميات، وتتسابق فى غزو بعضها لبعض، حيث خف بريق الغزو العسكرى وتوهج بريق الغزو الثقافى والفكرى؛ فقد أصبحت مصادر المعلومات سواء كانت مقروءة أو مسموعة أو مرئية أداة أساسية لبناء العقول، ونشر الأفكار وصياغة المفاهيم والثقافات.

فالإشكالية الثقافية التى يعيشها واقعنا المصرى فى هذه الآونة بالذات تختم علينا - أفراداً ومؤسسات - أن نولى هذه القضية جل اهتمامنا وكامل رعايتنا. ولقد أثبتت التجارب والدراسات العلمية أن أية نهضة أو تنمية ترتبط ارتباطاً وثيقاً فى نجاحها أو فشلها بالمؤشرات الثقافية للمجتمع.

ولاشك فى أن التحولات الكبرى التى يشهدها العالم اليوم فى نظامه العالمى الجديد المبني أساساً على رؤية مستقبلية لتحديد تطلعاته وصياغة مساره،

تتطلب منا كأمة أن نحافظ على هويتها وتلعب دورها الحضارى ونشارك فى صياغة علاقاتها بالعالم الخارجى، وتخطط لمستقبلها برؤية واضحة وفكر ناضج ووعى مستبصر، وإدراك لأبعاد الصراع الحضارى الذى تواجهه، ومناط كل ذلك ثقافة قوية متماسكة البنيان متجددة تحمل رؤية واضحة نحو مستقبل أفضل.

وحتى يتحقق ذلك لابد من الاعتماد على منهج التخطيط العلمى، ويقوم بهذا التخطيط أجهزة كثيرة تسير فى أداء رسالتها على ما تقدمه المكتبات ومراكز المعلومات من مصادر للبحث.

ويعتمد التخطيط على استقراء ما كان لمعرفة ما ينبغى أن يكون. وهذان العنصران من الاستقراء والتصور يقومان على تجميع أوعية المعلومات، ويعتمدان على الببليوجرافيات بوصفها وسيلة منظمة لتجميع هذه الأوعية وتوثيقها.

وتتعدد أشكال أوعية المعلومات، وتتزايد من الناحية الكمية توايذا ضخماً، وتمثل المطبوعات الدورى مكاناً على جانب كبير من الأهمية كشكل من أشكال هذه الأوعية.

ونظراً للزيادة الهائلة فى أعداد المطبوعات الدورى،

خطوة أبعد من ذلك، حيث ترصد مجموعة من التحليلات والمقارنات والقياسات البليوجرافية لهذه الدوريات مع تفسير ما ينبى عنه من نتائج فى ضوء المتغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأجواء الفكرية السائدة فى المجتمع المصرى خلال فترة التغطية الزمنية.

أهمية الدراسة:

لا يزال التقصير كبيراً فى ميدان دراسة الدوريات المصرية بصفة عامة والثقافية منها بصفة خاصة، لأنها فى حد ذاتها وتنوع موضوعاتها ليست فى مرمى الدارسين ولا هى مرسى ترحالهم، وعلى ذلك فألنا نشعر أن حقل الدوريات الثقافية لا يزال بكراً يحتاج إلى من يحرث فيه ويستظهر دفائنه ويستكشف مكنوناته.

ومن هنا تعتبر دراسة موضوع الدوريات الثقافية فى مصر خلال القرن التاسع عشر من الموضوعات الرائدة التى لم يتطرق لبحثها أحد من الباحثين من قبل، وتعزى أهمية الموضوع إلى أنه يعتبر من الموضوعات التأصيلية المهمة التى تمثل ركناً أساسياً فى تاريخ الدوريات المصرية.

نطاق الدراسة وحدودها:

تعالج الدراسة الحالية قضية الدوريات الثقافية فى مصر منذ عام ١٨٧٠ وهو بداية صدور أول دورية ثقافية هى «روضة المدارس المصرية» التى صدرت فى ١٧ إبريل من نفس العام وكان يشرف عليها «رفاعة رافع الطهطاوى» رائد الصحافة فى مصر، وتولى رئاسة تحريرها ابنه «على فهمى رفاعة»، وتمتد الدراسة فى تغطيتها زمنياً حتى نهاية القرن التاسع عشر، حيث صدرت مجلة «الكوثر» فى ١٦ أكتوبر ١٨٩٩ فى القاهرة لصاحبها جورج طنوس

والتي تزداد يوماً بعد يوم فى متوالية هندسية كنتيجة طبيعية للاهتمام بالبحوث العلمية وسرعة المتغيرات الفكرية للمجتمع - فقد زاد الشعور بالحاجة إلى طرق أكثر فاعلية لمعرفة الدوريات ذاتها باعتبارها مصدر رصد لحركة المجتمع العلمية والفكرية.

والدوريات العربية ليست وليدة اليوم ولكنها وجدت منذ زمن بعيد، فدوريات الوطن العربى قد ظهرت مع بداية القرن التاسع عشر، ولعل «الوقائع المصرية» والتى صدرت عام ١٨٢٨ فى مصر، تعتبر أول دورية تصدر على مستوى الوطن العربى، حيث كانت مصر سباقة فى هذا المضمار.

موضوع الدراسة:

تمثل الدوريات الثقافية فئة متميزة من فئات الدوريات، حيث تهدف إلى بناء المواطن العربى بناءً فكرياً عن طريق الثقافة الأصيلة المتطورة، وتسمى إلى إيجاد عصر تنوير عربى جديد، عن طريق ما تطرحه من قضايا فى مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية... إلخ، فضلاً عن ذلك تعد الدوريات الثقافية فى مقدمة مصادر التأريخ للحركة الفكرية وتطورها فى المجتمع.

وليس من اليسر البحث فى دوريات فترة من الفترات الزمنية بدون دليل بليوجرافى مرشد لهذه الدوريات، يتعلق بضبطها والتعريف بها والإعلام عنها، وحتى يتم إعداد مثل هذا الدليل كان لابد من دراسة علمية هادفة إلى الضبط البليوجرافى للدوريات الثقافية فى مصر وخاصة فى القرن التاسع عشر الذى شهد مولدها.

ولا تتوقف الدراسة الحالية عند مجرد تتبع نشأة الدوريات الثقافية ورصدها بليوجرافياً، بل تحظر

الدراسات التحليلية والمقارنات الجغرافية المتعلقة بالدوريات الثقافية المشمولة في هذه القائمة، وخلال هذا كله كان من الطبيعي أن يواجه الباحث بعض المشكلات والعقبات التي تقف حجرة عثرة في بلوغ غاية المراد.

عقبات ومشكلات الدراسة:

يمكن إيجاز العقبات والمشكلات التي واجهت الدراسة في النقاط التالية:

١ - نظرا لغياب المسح الشامل للدوريات المصرية منذ صدورهما إلى يومنا هذا على أساس نوعي (موضوعي)، يعاني الباحث الذي يريد أن يبحث في نوع معين من الدوريات، ومن أهم المشكلات في مثل هذه الحالة وجود بعض الدوريات التي تحمل أسماء توحي بأنها ثقافية حتى إذا تم فحصها كانت النتيجة عكسية، وهكذا كان على الباحث للتغلب على هذه المشكلة أن يتصفح ويقرأ الكثير عن الدوريات حتى يطمئن في النهاية إلى تحديد فئة المجلات الثقافية وحصرها، حتى يسلم من الخلط بين المجلات الثقافية والمجلات الأدبية والمجلات ذات الشبهة الثقافية بسبب الاسم.

٢ - صعوبة الحصول أو الوصول إلى المجموعة الكاملة لمجلة مضي على ظهورها واختفائها زمن غير قليل، وليس بخاف على أحد أسلوب تعامل مكتبائنا مع أوعية الدوريات، الأمر الذي سبب صعوبة كبيرة للباحث في اللعث وراء دورة هنا أو هناك، وهذا احتاج إلى عمل ديوب وجهد كثير وجهاد دون وهن في هذا الميدان.

٣ - ندرة المعلومات عن الدوريات التي ظهرت واختفت دون أن تتخل بها كتب الصحافة والإعلام، مما اضطر الباحث إلى قراءة وفحص مئات

وتوفيق فرج، والفترة الزمنية لهذه الدراسة تبلغ ثلاثة عقود، وهي فترة مليئة بالأحداث الوطنية والتطورات الفكرية والتغيرات الاجتماعية، لذا فهي أنحصب فترات تاريخنا الحديث بما شهدته من كبار الحوادث والتحويلات السياسية والاجتماعية والفكرية، كل ذلك أثر دون شك على حركة مد وجزر إصدار الدوريات الثقافية في مصر.

تساؤلات الدراسة:

تحاول الدراسة الحالية الإجابة على سؤال واحد مكون من شقين هو:

* متى وكيف نشأت وتطورت الدوريات الثقافية في مصر؟

* ما هو عدد هذه الدوريات الصادرة خلال فترة الدراسات وما هي بياناتها واتجاهاتها وعلاقاتها الجغرافية؟

اقتضت الإجابة على هذا التساؤل بشقيه أن يبدأ الباحث بجهد أولى لا غنى عنه ولا مناص منه في بحث مثل هذا الموضوع، وهو تحديد مفهوم الدورية الثقافية كفئة متميزة من فئات الدوريات، ثم القيام بإعداد قائمة بيلوجرافية بالدوريات التي تدخل في نطاق هذا المفهوم، أما تحديد مفهوم الدورية الثقافية فقد تناوله في المبحث الأول من هذه الدراسة، حيث حاولت إلقاء الضوء على بعض الجوانب الأساسية في دراسة الدوريات الثقافية مثل تعريفها ونشأتها وتتبع تطورها والعوامل المؤثرة في ذلك، أما إعداد قائمة بيلوجرافية فقد خصصته كملحق للدراسة، حيث حاولت رصد أشمل البيانات والمعلومات الأساسية المتعلقة بكل دورة من الدوريات الثقافية الصادرة خلال فترة الدراسة، واعتمدت على هذه القائمة في إجراء بعض

المصادر والدراسات السابقة.

من الأهمية بمكان تحديد المصادر التي اعتمدت عليها الدراسة، وأول هذه المصادر هي المصادر الأولية، وهي هنا الدوريات الثقافية ذاتها والتي تم حصرها بالقائمة البليوجرافية الملحق بهذه الدراسة، والاعتماد عليها أمر مرغوب فيه وموثوق به، وهذا المصدر قل أن تتوافر معطياته في أى مصدر آخر، وقد تم الاعتماد عليه في استقاء البيانات والمعلومات المشبعة لعناصر الدراسة، فضلا عن ذلك تم الرجوع إلى المصادر الثانوية الأخرى وخاصة كتب الصحافة والإعلام، وقد أثبتنا في نهاية الدراسة.

أما عن الدراسات السابقة فلا توجد دراسة أو بحث يعالج موضوع دراستنا بصورة مباشرة أو غير مباشرة، ومع ذلك فهناك دراسات شبه مثيلة، وهي لا تتجاوز أصابع اليد الواحدة، ولأمانة العلمية أسجلها فيما يلي:

١ - محمود فياض: الصحافة الأدبية بمصر وأثرها في تطور الأدب الحديث بين الحريين. العالميتين. رسالة دكتوراه - قسم الصحافة - كلية الآداب - جامعة القاهرة، ١٩٦٧.

وتناول في بحثه هنا نحو (٣٥) مجلة ثقافية وأدبية بالدراسة الصحفية، من حيث تاريخ الصدور والإخراج والطباعة... الخ.

٢ - على شلش: المجلات الأدبية في مصر تطورها ودورها: دراسة تطبيقية من ١٩٣٩ إلى ١٩٥٢. رسالة دكتوراه - كلية الإعلام - جامعة القاهرة، (١٩٩٨).

نشرت هذا البحث الهيئة المصرية العامة للكتاب

الكتب والأدلة وأى مصدر يشتم منه الحديث عن الدوريات الصحفية والأدبية، ولعل اهتمام الباحث بدراسة الدوريات منذ ربع قرن ساعد على التغلب على هذه المشكلة إلى حد كبير.

فلهذه الأسباب أو الصعاب أو غيرها مما يماثلها يتقاعس الكثيرون عن اقتحام هذا الميدان، على الرغم من أهميته والحاجة الشديدة إليه، ولهذا فإن هذا البحث - على ما أعتمد - سد فراغا هائلا ويسر موضوعا عسيرا، وهذا أحد وجوه أهميته.

منهج الدراسة:

ولدراسة هذا الموضوع تم الاعتماد على عدة طرق وأساليب منهجية تتناسب مع عناصر الدراسة، لعل أهمها المنهج الوصفي التحليلي للظواهر ورصد حركتها، كذلك تم الاستعانة بالمنهج التاريخي القائم على استرداد بعض الحقائق والمعلومات التاريخية وتحليلها وربطها بحركة نشأة الدوريات الثقافية وتطورها، فضلا عن استخدام الطريقة الإحصائية التي تتميز بتحررها من التحيز الشخصي في قياس ودراسة بعض المتغيرات البليوجرافية، أما بناء القائمة البليوجرافية للدوريات الثقافية فتم الاعتماد على الطريقة الخماسية في إعداد القوائم البليوجرافية.

كما حاول الباحث - جهد الطاقة - التقصي المنظم للحقائق العلمية المتعلقة بالموضوع لاستنباط ما قد يعن منها من معان ومعلومات وأفكار جديده تخدم أهداف الدراسة وتحقق أغراضها.

عام ١٩٨٨ في ٣٣٤ صفحة. وتناول فيه صاحبه نحو (١٨) مجلة أدبية صدرت خلال عامي ١٩٣٩ - ١٩٥٢ من حيث تاريخ كل مجلة ووظيفتها ومضمونها وشكلها ومجالها وأهم الكتاب الذين ساهموا فيها.

ولم أشر على شيء شبه قريب من درستنا غير هذين الباحثين، والبحثان - كما هو واضح - يهتمان بالدوريات الأدبية في فترات زمنية تكاد تتكامل مع بعضها ابتداء من الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ وحتى ثورة ١٩٥٢.

عناصر الدراسة: عمد الباحث إلى توزيع عناصر الدراسة على النحو التالي:

مقدمة: تناولت تحديد الموضوع وأهمية دراسته، ونطاق الدراسة وحدودها وتساؤلات الدراسة، مع الإشارة إلى أهم العقبات والمشكلات التي واجهت تنفيذ هذه الدراسة، يلي ذلك بيان المنهج المتبع في دراسة الموضوع، فضلا عن مصادر الدراسة والإشارة إلى الدراسات السابقة.

العنصر الأول: مفهوم الدورية الثقافية: عرفت فيه مفهومها من خلال تحديد مفهوم: الدورية، والثقافة، وكان هذا ضروريا حتى يسير البحث في طريقه السليم. ويسلم من الخلط بين الدوريات الثقافية وغيرها من الدوريات المتخصصة في مجالات المعرفة البشرية الأخرى.

العنصر الثاني: الأجزاء الفكرية في مصر في القرن التاسع عشر: حيث عرضت فيه لأهم معالم القرن التاسع عشر - بصورة مبسطة - من الأحداث والأشخاص الذين أثروا في نهضة مصر الثقافية، وكان هذا مدخلا طبيعيا للعنصر الثالث.

العنصر الثالث: نشأة الدوريات الثقافية في مصر وتطورها: وتم فيه تتبع وتلمس البواكير الأولى لنشأة هذه الدوريات في هذا الزمن البعيد مع الإشارة إلى أهمها، وبيان الدوافع الكامنة وراء هذه النشأة.

العنصر الرابع: أهمية الدوريات الثقافية، وتناولتها بصورة مختصرة، فهي تسجيل لواقع الحياة الفكرية في مصر، فضلا عن كونها تشكل قاعدة ثقافية للأمة العربية.

العنصر الخامس: دراسة للمتغيرات الجغرافية للدوريات الثقافية: وتناولت فيه دراسة عديدة للدوريات الثقافية ككل، فضلا عن دراسة وتحليل لمجموعة من المتغيرات الجغرافية: العنوان - جهة الإصدار - الصدور والتوقف - أماكن الصدور - طريقة الصدور - التوزيع الزمني - أعمار الدوريات ومتوسط أعمارها.

ملحق الدراسة: عبارة عن قائمة ببليوجرافية بالدوريات الثقافية الصادرة في مصر في القرن التاسع عشر، وحاولت جهد الطاقة أن يتضمن البيانات الأساسية الخاصة بكل دورية، واعتمدت في إعدادها على الدراسة المسحية للدوريات الثقافية التي شاهدها الفترة موضوع البحث، واستخرجت من هذه القائمة مجموعة من الجداول الإحصائية اعتمدت عليها في دراسة المتغيرات الجغرافية لهذه الدوريات.

وأخيرا أرجو أن أكون قد ساهمت بهذا العمل المتواضع في تيسير مهمة الباحثين في مجال الدوريات بصفة عامة والدوريات الثقافية بصفة خاصة، كما أرجو أن يحفز هذا العمل بعض المهتمين بالموضوع لمواصلته وتطبيقه على الفترات

الأنجلو أمريكية للفهرسة (AACR) يعرف كل منهما الدورية بأنها «مطبوع في أى وسيط يصدر في أجزاء»^(٢) متتابعة يحمل تسميات رقمية أو تاريخية، ويقصد به أن يستمر بلا حدود، إلا أننا نجد بينهما اختلافًا على الفئات التي تندرج تحت الدوريات عند التطبيق، فالنص الإنجليزي يقر أن الدوريات تشتمل على: الصحف - المجلات - المذكرات - مضاميل الجلسات - الحوليات - أعمال السنة - الكتب السنوية.. إلخ، في حين أن النص الأمريكي يستبعد تماما الصحف التي تنشر الأخبار العامة، وأعمال الجمعيات والشركات والمطبوعات الأخرى للمهيئات ولا يثبتها ضمن الدوريات^(٣)، وأقيم مطبوعات تنأى بطبيعتها عن هذا المفهوم للدوريات مثل كتب السلاسل وقوائم الإضافات والبيبلوجرافيات والكتب السنوية، والتقارير المسلسلة^(٤).

وفي عام ١٩٦٤ قسمت منظمة اليونسكو الدوريات إلى فئتين هما^(٥):

(١) الصحف: ومنها اليومية التي تصدر أربع مرات أسبوعيا على الأقل أو غير اليومية التي تصدر أقل من أربع مرات في الأسبوع.

(٢) المجلات: وتنقسم بدورها إلى عامة تهم المثقف العام، ومتخصصة يهتم بها الباحثون في أى مجال من مجالات المعرفة البشرية.

هذا عن مفهوم الدوريات وما يندرج تحته من فئات، فماذا عن مفهوم الثقافة؟

ثانياً: مفهوم الثقافة:

الثقافة مثل أى مصطلح لها معنيان أحدهما لغوي والآخر اصطلاحى. فالثقافة لغويا مشتقة من مادة: ث ق ف وهذه المادة تدل على معانٍ كثيرة

اللاحقة حتى يكتمل أمام الباحثين سجل الدوريات الثقافية منذ عرفتها مصر حتى يومنا هذا.

العنصر الأول: مفهوم الدورية الثقافية

لعل أول ما يتبادر إلى ذهن الباحث لهذا الموضوع هو التساؤل عن مفهوم الدورية الثقافية وتعريفها وتحديد خصائصها المميزة كلفة من فئات الدوريات، وتختلف الآراء وتباين حول مفهوم الدورية بصفة عامة والدورية الثقافية بصفة خاصة.

وحتى يمكننا تحديد مفهوم علمي للدورية الثقافية في هذه الدراسة، كان لزاما علينا أن نتعرض لمفهوم الدورية أولا ثم مفهوم الثقافة ثانيا ولربما من غيض الفيض كما يقولون، ومن حاصل جمع المفهومين يولد مفهوم الدورية الثقافية.

أولاً: مفهوم الدورية:

ليس هناك تعريف جامع مانع متفق عليه لمفهوم المطبوع الدورى، ويختلف الأفراد والهيئات فيما بينها عند محاولة وضع تعريف أو تحديد مفهوم للمطبوعات الدورية^(١)، وذلك باختلاف الزاوية التي ينظر من خلالها صاحب التعريف.

وعلى أى حال فقد اتفقت الآراء على تعريف الدورية بأنها مطبوع يحمل عنوانا متميزا ويظهر بانتظام في فترات محددة سلفا، أو غير منتظمة، ويقصد به أن يصدر إلى مالا نهاية، ويصدر على أعداد متتالية تحمل أرقاما عددية أو لفظية، وعادة يشتمل كل عدد على مقالات ودراسات بأقلام عدة أفراد، وذات شكل مميز.

وهذا التعريف على دقته واختصاره يحمل كل العناصر التي تتكون منها الدورية. وعلى الرغم من أن النصين البريطانى والأمريكى من القواعد

مكتسبه وتتكون من خلال المعارف والمعتقدات المتوارثة من خلال الجماعات البشرية.

في حين يعرف علماء التربية الثقافة بأنها «طريقة الحياة الكلية للمجتمع، ولذا فهي تتضمن أسلوب استخدام اللغة، وارتداء الملابس، وتبادل الحب وعادات الزواج وقراءة الأدب وسماع الموسيقى ومشاهدة أعمال الرسامين والأنواع الأخرى من النشاط»^(١٠).

فالثقافة إذن - وفق هذا التعريف - هي كل شيء في حياة الإنسان، والفرق بين فرد وفرد فرق في الثقافة، فلا وجود للفرد بدون ثقافة ولا وجود للثقافة بمعزل عن الفرد.

وهناك تعريفات كثيرة لمفهوم الثقافة تتقارب وتتفق مع ما ذكرناه من تعريفات.

وبلاحظ من التعريفات السابقة وغيرها الاهتمام بوظائف الثقافة وتأثيرها في الفرد والجماعة معاً، وللاهتمام ببعض خصائصها وفي مقدمتها الاستمرار والتكامل والتميز، فهي مجمل نظرة الإنسان إلى العالم ومكانه الخاص فيه، وهي أرائه ومفاهيمه حول مشاكل الحياة اليومية والقضايا والأمور الجارية.

«ولكل ثقافة خصوصيتها ولها قسماتها المميزة، وهذه الخصوصية تمثل جزءاً لا يتجزأ عن الهوية الثقافية للفرد وللجماعة معاً، ولكي تتحقق هذه الخصوصية لابد أن تشمل الثقافة على عناصر روحية ومادية، ولابد من وجود شعور بالانتماء لهذه العناصر، وحرص على ممارستها فهي جزء من الشخصية الفردية والجماعية، ولابد أن يشعر كل فرد بالوجود ضمن إطارها والتوحد فيها، والمشاركة فيها، والتوحد معها بالإضافة إليها»^(١١).

منها: الحلق والفطنة؛ ثقف ككرم وفرح وثقافته صار حاذقاً خفيفاً فطناً - وثقفه تثقيفاً سواء. ومنها الاصطلاح والتسوية والتقويم، والثقاف ما تسوى به الرماح وتسويتها تثقيفها^(٦). وثقوفة الكلام حذقه وفهمه بسرعة، وثقف الولد هذبه وعلمه فتهذب وتعلم فهو مثقف، والثقافة التمكن من العلوم والفنون والآداب، والمثقف: الرجل ذو ثقافة^(٧).

وهذه المعاني تدل على التأديب والتهذيب والفهم والفطنة، وهذا لا يحصل إلا بالتمكن من العلوم والفنون والآداب.

وأما معنى الثقافة اصطلاحياً فيبينه وبين المعنى اللغوي كبير ارتباط، بل هو يكاد يشمل جل معانيها اللغوية، فهي تشمل على مفاهيم كثيرة منها: «يقصد بالثقافة في حد ذاتها جميع طرائق الحياة التي طورها الناس في المجتمع متضمنة طرقهم في التفكير والتصرف والشعور، وهي جملة الأفكار والمعارف والمعاني والقيم والرموز والمشاعر والانفعالات والوجدانات التي تحكم حياة المجتمع في علاقاته مع الطبيعة والمادة، وفي علاقات أفرادهم بعضهم، وبغيرهم من المجتمعات»^(٨).

وهذا معناه أن الثقافة تعمل على تنمية قدرات الفرد وتهذيب ميوله، وصقل فطرته وإكسابه مهارات عامة في التعامل مع الطبيعة ومع الآخرين. ويعرف علماء الاجتماع الثقافة بأنها «تألف من أنماط مستقرة أو ظاهرة للسلوك المكتسب والمنقول عن طريق الرموز، فضلاً عن الإنجازات المتميزة للجماعات الإنسانية، ويتضمن ذلك الأشياء المصنوعة، ويتكون جوهر الثقافة من أفكار تقليدية مكان القيم المتصلة بها»^(٩).

وهذا معناه أن الثقافة - وفق هذا التعريف - ظاهرة

٢ - المضمون:

ويقصد بمضمون المجلة هنا محتواها الفكري، وهذا المحتوى «أدسم مادة من الصحف وأقل دسامة من الكتب، ويمكن أن تخصص لموضوعات عامة، أدبية، فنية، علمية، اجتماعية، ومهنية» (١٣).

وعلى ذلك فالدورية الثقافية دورية غير سياسية، تهتم بنشر العلوم والفنون والآداب والدراسات الإنسانية، فهي مجلة ذات اهتمامات ثقافية عامة، أي غير متخصصة، تفرد صفحاتها للعلم دون إيغال في التخصص، كما تفرد للآثار الأدبية والفنية كذلك، فضلا عن اهتمامها بالدراسات النفسية والفلسفة والتاريخية.

وفي ذلك يشير البعض إلى أن الدورية الثقافية «تتميز باهتماماتها العامة البعيدة عن التعمق، والتخصص الموضوعي، كما أن مقالاتها لا تقتصر على مجال واحد بعينه من مجالات المعرفة البشرية» (١٤).

ومن ثم فالدورية التي تنشر في موضوع واحد سواء بطريقة عامة أو متخصصة، لا تدخل في نطاق مفهوم الدورية الثقافية لاقتصارها على جانب واحد من الاهتمامات.

٣ - الوظيفة:

ويقصد بوظيفة المجلة هنا هدفها، وفي ذلك يذكر الكاتب الفرنسي «جورج ديهاميل» أن المجلة الثقافية يجب أن تحمل ألقا لكل ما يحدث في العالم من أمور مهمة، إذ من واجبها أن تعلق على الكتب، وأن تذكر الحوادث، وأن تخكم على أعمال الرجال، وتظهر أخلاقهم، والمجلة التي تستحق هذا الاسم جذيرة بأن تقدم - علاوة على ماسبق -

وهذا معناه أن الثقافات تتباين ولا تتفاضل فلكل مجتمع حرية اختيار الأطر المادية والروحية للثقافة ولأوعية المعلومات التي يسجل فيها هذه الثقافة ويحيلها إلى تراث ثقافي.

وللثقافة العربية خصائصها التي تميزها عن الثقافات الأخرى، تقف على قمة هذه الخصائص عراقتها وقيامها على المبادئ والقيم والأخلاق المستمدة من النظام الروحي العظيم للدين الإسلامي، فضلا عن شمولها وتكاملها ووسطيتها بين الجوانب المادية والجوانب الروحية، فشملت العلوم والفنون والآداب والتشريع والقانون وطرائق العمارة.

هذا عن مفهوم الثقافة بوجه عام، فماذا عن مفهوم الدوريات الثقافية إذن؟

في ضوء ما سبق يمكن استنباط مجموعة من الأركان أو العناصر الرئيسة التي تقوم عليها وتتكون منها الدورية الثقافية، هذه العناصر يمكن إيجازها فيما يلي:

١ - الشكل:

تذكر دائرة معارف كولومبيا الجديدة (١٢) أن المجلة مطبوعة تصدر بانتظام، وتتميز عن الصحيفة في الشكل من حيث أن صفحاتها أقل حجما، ويضمها غلاف عادة، وأنها تظهر أسبوعيا أو شهريا أو فصليا أو في أوقات أخرى.

وهذا معناه أن الصحف تخرج عن مفهوم المجلة الثقافية، حيث تحتاج هذه الأخيرة إلى وقت أطول في الصدور لما تضمنه من مادة غير إخبارية مثل التي تتضمنها الصحف التي تصدر عادة يوميا، فضلا عن ذلك أن المجلة - أيا كان نوعها - لها شكل مميز عن الصحيفة سواء في القطع أو الإخراج.

تأليف جديدة قادرة على أن تعكس الروح الخالدة فى مغامرتها اليومية، إذ يجب أن تكون عالما صغيرا ترسم فيه عناصر العالم (١٥).

وبهذا المعنى تصبح المجلة الثقافية سجلا حقيقيا لهماوم الإنسان الزوجية، وشاهد على العصر بطريقة لا يمكن أن تبرز بنفس القدر فى الكتب المؤلفة، أو فى الصحافة اليومية.

ويشير البعض إلى وظيفة المجلة الثقافية بأنها «تسعى إلى لرضاء اهتمامات الجميع دون الاقتصاد على فئة ما من فئات المجتمع، وقد ترقى بعض هذه الدوريات فى تناولها وطرحها للقضايا العامة، ولكنها تظل مع ذلك خارج دائرة التخصص الدقيق» (١٦).

وهذا معناه أن من وظائف المجلة الثقافية تلبية اهتمامات الجمهور العام، بما تنشره فى مجالات متعددة، مع توخى تبسيط هذه المجالات بهدف جعلها قريبة من ذهن القارئ العادى غير المتخصص.

ويتضح من العرض السابق مجموعة من العناصر أو الأركان التى يجب أن تتوافر فى المجلة حتى يطلق عليها مجلة ثقافية، هذه الأركان باختصار هى: الشكل والمضمون والوظيفة. حيث تأخذ المجلة الثقافية شكلا يميزها من المطبوعات الدورية الأخرى، كما يجب أن يتسم مضمونها الفكرى بالشمول لفنون عديدة كالفكر والاجتماع والدين والاقتصاد والأدب... إلخ من موضوعات المعرفة البشرية، أى لاتتضمن مجالا معرفيا متخصصا على نحو رئيسى أو تام، أى أن يكون مضمونها صورة مختصرة وسريعة

ومتجددة وبمبسطة من دوائر المعارف، كما يجب أن يكون للمجلة الثقافية وظيفة محددة سلفا أو هدف تسعى إلى تحقيقه إذ لايتصور أن تصدر مجلة - أيا كان محتواها - دون أن تحدد هدفا لها، فالمجلة الثقافية تتوجه إلى جمهور عام - لذا تفرص على مخاطبة هذا الجمهور - من أجل تثقيفه وإحاطته علما بكل مناحى الحياة العامة والعلمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية... إلخ، والمجلة الثقافية تسعى إلى مخاطبة هذا الجمهور وإن اتسعت قاعدته وتنوعت فئاته، وهذا يقتضى منها - فى المحل الأول - الارتباط بهذا الجمهور وتسجيل نبضه الفعلى بغية تحقيق الرسالة المنشودة من هذه المخطوبة.

ويجب أن نفرق هنا بين المجلة الثقافية والمجلة الأدبية، التى تركز هذه الأخيرة صفحاتها للأدب أساسا وتصدر عن تصور معين لوظيفة معينة فى مجال الأدب، أما المجلة الثقافية فما الأدب فيها إلا مادة من موادها وأحد تياراتها.

وبما تقدم يمكن اقتراح تعريف موجز لمفهوم المجلة الثقافية فى هذه الدراسة، فهى مطبوعة دورية تصدر بصفة منتظمة أو غير منتظمة - تركز صفحاتها بمجالات معرفية متعددة ولا ترتبط بموضوع واحد، وترتبط بعصرها وجمهورها العام وتصدر من أجل تثقيف هذا الجمهور ومن ثم فهى تعمل على التثقيف والتجديد، من خلال ما تقدمه لقارئها من موضوعات مدروسة فى مجالات الآداب والعلوم والفنون.

ولقد التزم الباحث بهذا المفهوم المحدد للمحلية الثقافية فى إعداد القائمة الببليوجرافية للدوريات الثقافية الصادرة فى مصر فى القرن التاسع عشر.

العصر الثاني: الأجواء الفكرية في مصر في القرن التاسع عشر:

بدأت مصر نهضتها الشاملة في أوائل القرن التاسع عشر، وهو القرن الذي شهد أحداثاً مهمة سواء كانت أحداثاً فكرية أو اجتماعية أو سياسية.. إلخ.

ولاشك في أن الأحداث التي مرت بالبلاد خلال هذه الفترة أثرت بصورة كبيرة في إحداث النهضة الثقافية وتنمية الوعي القومي والفكري لدى المصريين، وترتب على ذلك انطلاق الفكر المصري نحو التجديد والاستنارة.

ولقد بات من الضروري رصد بعض الأحداث والمراحل التي مرت بها مصر - ولو بغرض من الفيض كما يقولون - وبيان انعكاساتها على حركة إصدار الدوريات بصفة عامة والدوريات الثقافية بصفة خاصة.

وفي الفقرات التالية عرض مبسط لأهم الأحداث التي شهدتها البلاد خلال القرن التاسع عشر وأثرت في نهضتها الثقافية:

١ - الحملة الفرنسية (١٧٩٨ - ١٨٠١)

لقد كانت الحملة الفرنسية بمثابة لوع من اللقاء بين الشرق العربي والغرب الأوروبي، وتم ذلك عن طريق مصر ذات الموقع الجغرافي المتميز، وهو الموقع الذي يجعلها تقوم بدور الوسيط الثقافي بين الأمم في المنطقة العربية.

فالحملة الفرنسية هي التي أتت بالمطبعة إلى مصر، مما كان له الأثر العظيم في حياة مصر الثقافية فيما بعد وسبباً مباشراً في انتشار الثقافة بوجه عام وإصدار الدوريات الثقافية بوجه خاص دفن طريق

المطبعة عرفت مصر الصحيفة أو الدورية في صورتها الكاملة، ومنذ ذلك الوقت يستطيع المؤرخ أن يحدد نشأة الصحافة في مصر (١٧).

لقد صنعت الحملة الفرنسية اليقظة المصرية، حيث كانت درسا مثمرا للمصريين عرفتهم أن في الدنيا أشياء غير ما ألفوها وعلوم غير مدارسها، إذ إن نابليون سند في حملته الجيش المسلح بالجيش المثقف، فكان مع الغزاة الباحثون والمهندسون والفلكيون والرياضيون والأطباء.

وعلى الرغم من أن المدة التي مكثها الفرنسيون في مصر قصيرة (١٧٩٨ - ١٨٠١) ثلاث سنوات، إلا أنها كانت كافية لتفتح عيون المصريين على واقعهم المهر المظلم الذي يتخبطون فيه، وتحدث فيهم من الناحية الثقافية هزة قوية أثرت في مناحي حياتهم المختلفة.

وهكذا يمكن القول إن الحملة الفرنسية من الناحية الثقافية كانت بمثابة هزة قوية شرع المصريون بعدها يحملون ويفكرون وزاد الشعور بالانتماء القومي، وقد غذى الأدب والعلم والصحافة فيما بعد هذا الشعور حتى بلغ غايته وآتى ثماره طوال القرن التاسع عشر.

٢ - ظهور محمد علي (١٧٦٩ - ١٨٤٩)

ولى محمد علي شؤون مصر في سنة ١٨٠٥ عن طريق الشعب المصري الذي اختاره بعد أن ضاق ذرعاً بحكم خورشيد باشا الوالي، ووافق الباب العالي على رغبة الشعب المصري وأقر هذه الرغبة الشعبية، فأذنت هذه الحالة الجديدة بكتابة صفحة جديدة في تاريخ مصر.

لقد نهض محمد علي بمصر نهضة كبرى وأعلى مقامها بين الدول وأدخل بها إصلاحات.

كثيرة في جميع نواحي الحياة، وكان إصلاح الجيش هو نواة لجميع الإصلاحات الأخرى فيما بعد، ومنها إصلاح التعليم والزراعة والصناعة والتجارة... إلخ.

«ولا يعني لنا نحن من هذه الإصلاحات غير ما يتصل بالتعليم، فقد أراد محمد علي أن يظفر لنفسه بجيش مصري قوى، ففكر بإمداده بالضباط والمهندسين والأطباء والمدرسين والإداريين... وأدرك الرجل يومئذ أن من العيب أن يفتقد هؤلاء وهؤلاء في أروقة الأزهر، فأتجه تفكيره إذ ذاك إلى إنشاء المدارس الحديثة وتنظيم البعثات العلمية إلى أوروبا والاعتماد على حركة الترجمة» (١٨).

وتلك هي الأسس الثلاثة للنهضة الثقافية التي شملت مصر منذ ذلك الوقت، وهيات لها أسباب النضج والاستواء، وعلى ذلك فقد نعتت مصر في عصر محمد علي بنهضة علمية وحركة ثقافية التقى فيها التياران الشرقي والغربي، مما ساعد على نشأة الصحافة المصرية الحديثة بصفة عامة والمجلات الثقافية بصفة خاصة في القرن التاسع عشر.

٣- السوريون في مصر:

في بيان حركة التنوير التي انتفع بها المصريون في القرن التاسع عشر، يجب أن نشير إلى السوريين الذين نزحوا إلى مصر ليتمتعوا فيها بحرية فكرية نسبية كانوا محرومين منها في بلادهم الأصلية، وفي مصر ساعد السوريون على ظهور الصحافة - واتخذوا منها ومن جهودهم الأخرى أداة لنشر الثقافة - وخاصة الثقافة الأوروبية التي تعلموها في بلادهم.

ويجب أن لا ننفل أن اهتمام الحكام في مصر بالصحافة وتعد قد سمح للسوريين أن يجدوا مجال

النشاط والعمل نمهدا في مصر، فالبينة المصرية هي التي كانت تتمتع بحرية لا توجد في سوريا ولبنان وغيرهما من البلاد العربية؛ حيث فتح الخديو إسماعيل صدره وصدر بلاده للصحفيين الشاميين، فأقبل هؤلاء على اتخاذ الصحافة حرفة لهم وخاصة السوريون الذين زاد عددهم في مصر بعد ضغط الدولة العثمانية على حركة المطبوعات في الشام «فر الكثيرون من السوريين إلى مصر ليتمتعوا فيها بحرية نسبية وليقوموا فيها بنشاط أدبي وفني وصحفي لفت أنظار الحكومة والشعب المصري» (١٩)، لذا كانت النهضة المصرية أوسع مدى مما عليه بلاد الشرق جميعا؛ ولذا فالصحافيون السوريون قد أخصب جهدهم وآتى أكله في الأرض الطيبة مصر (٢٠)، مما كان له الأثر في نهضة الدوريات الثقافية.

ويجب ألا يغيب عن البال أن مصر كعبة الثقافة العربية، وكان صدور مجلة ثقافية لأديب عربي أو كاتب عربي في القاهرة المعز تتويجا لمسيرته واعترافا بقيمته.

٤- السيد جمال الدين الأفغانى (١٨٣٨ - ١٨٩٧)

كاتب ومصلح ديني واجتماعي، دعا إلى تحرير الأم الإسلامية من الاستعمار، قدم إلى مصر عام ١٨٧٢، أسس دعوته على دعائم مستمدة من فكرته عن الجامعة الإسلامية التي أخذ يدعو إليها في مختلف البلاد الإسلامية.

استطاع بمقالاته في الصحف والمجلات أن يثير الشعور الوطني ويحيى الشعور الديني في قلوب المسلمين، من آثاره الصحفية المكتوبة صحيفة «العروة الوثقى» التي كان يصدرها مع تلميذه

٦- الإمام محمد عبده (١٨٤٥-١٩٠٥)

من مؤسسى النهضة المصرية الحديثة، ومن كبار الدعاة إلى التجديد والاصلاح فى العالم الإسلامى، التقى فى القاهرة بالسيد جمال الدين الأفغانى عند مقدمه عام ١٨٧٢، واتصل به اتصالاً وثيقاً، وتأثر به كثيراً، إذ فتح أمامه آفاق العالم الإسلامى، ووجهه نحو الصحافة التى تعلق بها طوال حياته، اشترك فى الثورة العرابية، وخين أحمدت أبعد عن مصر. أقام فى باريس حيث التقى بجمال الدين الأفغانى وأصدر معه مجلة «العروة الوثقى» لمحاربة الاستعمار والطفان فى البلاد الإسلامية، وكان لها أثرها فى تغذية الروح الوطنية فى هذه البلاد، يعتبر الشيخ محمد عبده من قادة التنوير الثقافى فى مصر. حارب الجمود، وحاول أن يلائم بين تعاليم الإسلام والثقافة الغربية المعاصرة، مع تمسكه بالمبادئ الإسلامية الأصيلة، رفع راية البحث للإفادة من التقدم العلمى، وحارب البدع والخرافات واستخدم العقل فى كل الأمور.

«كان محمد عبده بخلال حياته حريصاً على أن يقدم لنا المثل والقوة والريادة، نشاطه الصحفى داخل مصر وخارجها كان يدعو إلى الإعجاب، مؤلفاته نجد فيها مئات الأفكار الناضجة المثمرة وبالغة الأهمية نجد فى هذا كله انجهاً بارزاً... كان مدركاً للدور الحقيقى للمثقف، والدور الاجتماعى للثقافة، لقد كانت أعماله تدلنا على إدراكه أن المثقف لا يكون مقتصرًا على الدرس الأكاديمى، بل لابد وأن يضيف إلى ذلك اهتماماً بالمشكلات الاجتماعية والفكرية، والجوانب العملية الإصلاحية، والتى تهم بلده من جهة وسائر البلدان الأخرى من جهة ثانية» (٢٢).

وصديقه الإمام محمد عبده فى باريس وقد صدر العدد الأول منها فى ١٢ مارس ١٨٨٤ وكانت الأفكار الموجودة فى تلك المجلة للأفغانى، وإن كان الأسلوب والصياغة لمحمد عبده.

وقد أثار وجود الأفغانى فى مصر تياراً من التفكير الحر، إذ تتلمذ عليه كثيرون من طلاب العلم والمتعطشين إلى الآراء الجديدة، فكان حديثه ينير العقل ويستلقت الفكر إلى النظر فى كل شعور البلاد، مما ساعد على تجديد حياة مصر الأدبية والفكرية والثقافية والإصلاحية.

٥- رفاعه الطهطاوى (١٨٠١-١٨٧٣)

يعتبر شيخ المترجمين فى مطلع النهضة الحديثة، تخرج فى الجامع الأزهر وتلمذ على يد الشيخ حسن المطار الذى كان مولعاً بعلم الجغرافيا وعلم التاريخ، فطبع ذلك فى نفس تلميذه رفاعه. وحين طلب إلى هذا التلميذ أن يكون إماماً لأول بعثة تعليمية أرسلت إلى باريس وذلك فى ١٤ أبريل ١٨٢٦ (٢١) أوصاه أستاذه بتسجيل كل ما تقع عليه عينه فى هذه المدينة، وقد سجل رفاعه كل مشاهداته فى كتابه «تخليص الإبرار فى تليخيص باريز».

عاد رفاعه من بعثته إلى مصر ليقود جيش الثقافة فيها، الذى كان يقاوم يومئذ من المترجمين والعلماء والأدباء ورجال الفكر والصحافة. واشترك رفاعه اشتراكاً فعلياً فى تحرير «الوقائع المصرية» وصحيفة «روضة المدارس» التى تعتبر أول مجلة ثقافية تصدر فى مصر، حيث كان يكتبها الصفوة من رجال العلوم والآداب. لقد كان رفاعه الطهطاوى أول رائد للنهضة المصرية الحديثة، وأول رائد للترجمة، وأول رائد للصحافة.

وهكذا ترك محمد عبده بصماته الواضحة والبارزة على مسار فكرنا العربي الحديث. وفي أحضان هذا الفكر التنويري نشأت الدوريات الثقافية في مصر.

تلك هي بعض سمات البيئة الفكرية والحركات الإصلاحية والنزعات التنويرية في مصر في القرن التاسع عشر، والتي كانت بمثابة البذور التي بذرها المفكرون والكتاب والصحفيون في التربة المصرية، فأثرت أكلها وأنبعت ثمارها في مجالات كثيرة أهمها نشأة الصحافة وخاصة المجلات الثقافية التي هي نتاج حضارى حديث ووسيلة اتصال بين مفكرى الأمة، فكيف نشأت وتطورت هذه المجلات؟ هذا ما يعالجه العنصر التالى.

ثالثاً: نشأة الدوريات الثقافية فى مصر وتطورها:

نشأ الدوريات (المجلة) الثقافية من الحاجة التي تشعر بها جماعة المثقفين بتجميع القوى حول أفكار جديدة أو مفاهيم حول القضايا الجارية على الساحة أو قضايا الساعة إن صح التعبير.

وعلى ذلك فالمجلة الثقافية لا يمكن أن تنشأ من فراغ، ولكن لابد أن تنشأ استجابة لحاجة معينة، أيما كان حجم هذه الحاجة، ومن ثم فكلما اتسعت هذه الحاجة أتيح للدورية أن تجد بئراً قوياً لظهورها بل والتشارها.

فالمجلة الثقافية ليست مجرد وعاء تتجمع فيه المواد كيفما اتفق، وليست كشكولاً لمواد تأتيها بغير طلب، وإنما هي محرك قوى للأفكار على تنوعها والتيارات والمذاهب على تباينها.

ولمة عامل آخر من العوامل المؤثرة في ظهور المجلة الثقافية، ويمثل هذا العامل في محررها الذى

هو بمثابة قائد الكتبية أو قبطان السفينة، وعليه يقع عبء كبير في ظهور المجلة الثقافية أو استمرارها، وهنا لابد من توافر صفات وشروط معينة في هذا المحرر وأهمها سعة الاطلاع وموسوعية المعرفة والوعى النقدى والحساسية للعصر ومعرفة قضاياه بكل أبعادها الاجتماعية والفكرية والعملية والأدبية.. إلخ، وكلما كان محرر المجلة واعياً برسالتها التي سبق تحديدها وإعلانها للقراء، كلما كان ذلك عاملاً من عوامل استمرار المجلة وبقائها.

هذه أهم العوامل التي تساعد على نشأة المجلة الثقافية، وتتوقعها على الوضع في مصر، نجد أن الحاجة كانت ملحة لإصدار دورية تكون لسان حال النهضة الثقافية الآخذة في الظهور والنمو منذ بداية القرن التاسع عشر، فقد كان ظهور محمد علي أحد أسباب هذه النهضة - كما مر من قبل - والذي اعتمد فيها على التعليم بكل درجاته ومستوياته ونوعياته لبناء جيش قوى، وسار على نهجه خلفاؤه من بعده، وخاصة الخديو إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩). الذي اعتبر التعليم قضية إستراتيجية، فاعتنى به عناية كبيرة، لدرجة أنه أصبح أفضل مفاخر عصره، ومن ثم كان قمينا أن تكون له صحيفة تعبر عن النشاط الذى أخذ يدب في المدارس التى أنشأها، وأعاد إسماعيل قديون المدارس، حيث بضطلع في تنظيمه الجديد بالشئون التعليمية والنهضة الفكرية التى أقيمت على عاتقه، لتكون هذه النهضة التعليمية والعلمية الضاربة في كل علم الآخذة بكل فن من غير وسيلة تعبر عنها، ومن هنا نشأت صحيفة «روضة المدارس» استجابة لهذا الاهتمام المتزايد وهى مجلة أنشأها على مبارك في ١٧ أبريل ١٨٧٠ فى وقت كان يلى فيه شئون

وهكذا يكاد إجماع الباحثين يتفق على أن صحيفة «روضة المدارس» أول مجلة ثقافية تصدر في مصر، حيث صدر عددها الأول في ١٧ أبريل ١٨٧٠، وظلت مواظبة على الصدور حتى توقفت في عام ١٨٧٨، وخلال هذه الفترة صدر منها ثمانية مجلدات، ومن الطريف أنها لم تستخدم كلمة «مجلة» التي لم تكن معروفة في زمانها، واستخدمت كلمة «صحيفة». وقد أعلنت برنامجهما الذي تضمن «بعدها عن السياسة» وحرصها على تعميم العلوم وتعميم المعارف، وانتشار الفنون وإكثار اللطائف ومداولتها بين جميع أبناء الوطن» (٢٥).

وكانت الصحيفة تصدر مرتين في الشهر، ويكتب فيها كل من ينتخب لها من ذوي المعارف، ويستحسن نشره بين الناس من الفوائد العلمية لأجل توسيع دائرة الأفكار.

وهكذا كانت «روضة المدارس» أول دورية مصرية تصدر بهدف الثقافة العامة، ثم تلتها دوريات أخرى على هذا النحو، حيث صدرت «المقتطف» عام ١٨٧٦ في بيروت ثم انتقلت إلى القاهرة عام (١٨٨٥) وذكر أصحابها - يعقوب صروف وفازن لمر وشاهين مكاربوس - خططها في تناول موضوعاتها، وبعدها عن المباحث السياسية والدينية إلا من باب العلم، وأكدوا على ذلك في قولهم: «ولنا وطيد الأمل في أن هذه الجريدة تقع عند الجمهور موقع القبول، وترغب الطلاب في إحراز العلم وإتقان الصناعة وإحياء رميمها وترميم باليهاء لشدة افتقارنا إليهما كليهما» (٢٦). وقد ظلت «المقتطف» توالى الصدور في مصر شهريا حتى توقفت عام ١٩٥٢.

ومن الملاحظ أن «المقتطف» لم تستخدم كلمة «مجلة» في عنوانها، ولم تظهر كلمة

التعليم، فهي صحيفة ديوان المدارس وتتفق عليها الحكومة، وقد أقيمت مقاليد أمورها إلى أستاذ الصحافة المصرية في القرن التاسع عشر رفاعة رافع الطهطاوي محرر الوقائع في عهد محمد علي وناظر قلم الترجمة في عهد إسماعيل، يعاونه في إصدارها جهابذة العصر في العلوم والآداب والفنون المختلفة.

ورفاعة الطهطاوي أديب لمع اسمه زهاء أربعين عاما في القرن التاسع عشر، فكان معلما وشاعرا ونائرا ومترجما، اجتمعت فيه ثقافة الشرق والغرب، فهو من حفاظ القرآن الكريم، ودرس في الأزهر الشريف، واختير أماما لأول بعثة علمية أرسلها محمد علي إلى فرنسا، وعاد إلى مصر ليقتود أجيال المثقفين، وعليه اعتمدت النهضة الثقافية، ومن علمه شربت النخبة التي سيطرت على أجيال مصر المتأخرة (٢٣).

وتعتبر صحيفة «روضة المدارس» مجالا لأنفس المواد العلمية، بحيث تكون منها الفوائد المتنوعة والمسائل المتأصلة، أقرب تناولا للمطلع المستفيد، وأسهل مأخذ لمن يعاينها من قريب الفهم والبعيد، بقلم سهل العبارة واضح الإشارة، وألفاظ واضحة غير وحشية ولا متجشمة لصعب التراكيب.

وعن أغراضها وأهدافها أشارت مقدمة أول عدد منها إلى أن «هذه الصحيفة تتكفل إن شاء الله تعالى بانتشار أنواع العرفان بين كل محب لاقتباس العلوم من أبناء الأوطان لينتفع بها كل متولع بالاستضاءة بمصابيح المعارف المستحسنة.. وأنها تكون بالنسبة لهم ولغيرهم أهم نفعاً وأعظم وقعا بما انطوت عليه من نشر الفوائد العلمية الفاتحة، وذكر جوامع الكلم الحكيمة الرائقة، ورفائق الفضلاء العصريين ودقائق العلماء الماضين، حتى تتسع دائرة معقولهم ومنقولهم وتمتلي من زواهر الفنون وجواهر العلوم حقيقة عقولهم» (٢٤).

سبتمبر ١٨٩٢ واستمرت في الصدور بصفة شهرية لمدة عام، ثم ابتداء من العام الثاني (١٨٩٣) بدأت تصدر مرتين في الشهر، في أوله وفي منتصفه، ثم عادت إلى الصدور شهريا ابتداء من العام الثالث عشر (١٩٠٤). وأخذت المجلة في الزيادة والتجديد والتحسين في كل عام حتى يومنا هذا.

لقد كانت ولا تزال غاية مجلة «الهلال» تلخص في عبارة واحدة هي: الثقافة العامة والأخذ من كل شيء بطرف في بساطة ووضوح إلى حد التبسيط وهي ذاتها الغاية التي سعت إليها منذ إنشائها.

وإذا كانت بداية نشأة المجلات الثقافية في مصر تحت رعاية الدولة مباشرة كما في صحيفة «روضة المدارس» فإن المبادرات الفردية لم تلبث أن ساهمت في إصدار الكثير من هذه المجلات الثقافية، مثل: «المقتطف» (١٨٧٦) و«الهلال» (١٨٩٢) والأستاذ (١٨٩٢) و«الثمرة» (١٨٩٣) و«الشمس» (١٨٩٤) و«السيار» (١٨٩٥) و«الشرق» (١٨٩٦) و«البيان» (١٨٩٧) و«تسليية الخواطر» (١٨٩٨) و«الكوثر» (١٨٩٩) وغيرها كثير (انظر ملحق الدراسة).

ولاشك في أن هذا الازدياد المستمر للمجلات الثقافية في القرن التاسع عشر كان تلبية لحوامل كثيرة أهمها: ازدياد نسبة التعليم واطرادها باستمرار، ورسوخ مفهوم المجلات الثقافية في الأذهان، وزيادة أهميتها في حركة الثقيف والتنوير، فضلا عن إقبال مشاهير الكتاب على الكتابة فيها.

والواقع أن هذه الدوريات الثقافية عملت على رقي أذهان القراء، وتبصيرهم بأحداث وواقعات، وإرشادهم إلى علوم وآداب، وهيأت النفوس إلى تلقي العلم، ويسرت للقراء ما يحتاجون إليه من مواد

«مجلة» على الدوريات في تلك الفترة إلا في عام ١٨٨٤، فقد أشار الشيخ إبراهيم اليازجي باستخدامها بدلا من كلمتي «صحيفة» و«جريدة»، وذلك حين تولى في بيروت إدارة مجلة «الطبيب» وبذلك ثبت اليازجي هذا الاسم وتبعه في ذلك جميع المجلات التي صدرت بعد مجلته (٢٧)

وعندما أصدر «جورجي زيدان» مجلة «الهلال» في القاهرة عام ١٨٩٢ - وهي المجلة الثقافية الوحيدة الجارية حتى الآن - كان اسم «مجلة» قد استقر في الأذهان، فنجده يستخدمه في «فاخحة الهلال» التي لخص فيها خطة المجلة وغايتها وقد استلها بقوله «لا بد للمرء فيما يشرع من فائحة يستهل بها، وخطة يسير عليها، وغاية يسعى إليها.. أما الغاية التي نرجو الوصول إليها فإقبال سواء الناس على مطالعة ما نكتبه ورضائهم بما نحسبه وإغضائهم عما نرتكبه، فإذا أتبع لنا ذلك كنا قد استوفينا أجورنا فننشط لما هو أقرب إلى الواجب علينا، أما موضوع مجلتنا فمقسوم إلى خمسة أبواب:

أولا: باب أشهر الجوادث وأعظم الرجال

ثانيا: باب المقالات.

ثالثا: باب الروايات.

رابعا: باب تاريخ الشهر.

خامسا: باب منتخبات من الأخبار والتقريظ والانتقاد وغير ذلك (٢٨)

وبهذه الأبواب وما تخللها من مادة ثقافية غزيرة، تقدمت الهلال إلى قراءتها في الشرق والغرب، وارتفعت بمستوى التفكير، وأرشدت إلى «المفيد من الغلیم»، ولمنت حوارها مع قارئها.

لقد ظهر العدد الأول من مجلة «الهلال» في

ثقافية، وخاصة أنها كانت المنبر الثقافي الوحيد في القرن التاسع عشر.

وهكذا لم يكفد يتقضى القرن التاسع عشر حتى رسخت أقدام المجلات الثقافية في مصر، وتقدمت في مادتها وتحريرها وإخراجها، ومدت أثرها وامتدت ثمارها إلى البلاد العربية الأخرى، وساهمت مساهمة فعالة في بناء النهضة الثقافية المصرية بوجه خاص والعربية بوجه عام.

العنصر الرابع: أهمية الدوريات الثقافية:

الثقافة هي الفيصل النوعي بين الإنسان وبين سائر الأحياء التي تقاسمه الحياة على هذا الكوكب، حتى ليصح القول إن الإنسان مخلوق ثقافي، وثقافة كل شعب هي التي تحدد شخصيته وتثبت هويته، لأن الثقافة بدورها هي من صنع المجتمع وإبداعاته.

والدوريات الثقافية هي تسجيل لواقع الحياة الفكرية بانتظام ووصف نشاطها بشكل يجعلها أشبه بالمرآة التي تنعكس عليها صورة المجتمع، فهي تخيط القارئ علماً بكل ما يدور حوله من قضايا المجتمع الفنية والأدبية والفكرية والعلمية ككل.

وليس ثمة خلاف حول أهمية المجلات الثقافية، لا بالنسبة لثقافة الأمة التي تنتجها، ولا بالنسبة للغة هذه الأمة. ومن الممكن والمفيد الإشارة إلى أهمية الدوريات الثقافية - بإيجاز - في النقاط التالية:

١- يساعد الرجوع إلى الدوريات الثقافية الباحثين إلى التأريخ المنضبط لحركة الفكر المصري في نشأته وتطوره؛ فأي دراسة لواقع الفكر المصري في فترة من الفترات يستلزم الرجوع إلى الدوريات الثقافية التي صدرت خلال هذه الفترة، ومن ثم فهي مصدر أساسي لتأريخ الحركة الفكرية. والمتبع

للدوريات الثقافية في مصر، لن يخطئ تأثير هذه الدوريات على حركة تأصيل الفكر العربي وإنشاء المدارس الفكرية المختلفة كوسيلة فعالة لنقل الأفكار والآراء وخاصة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.

٢- تعتبر الدوريات بصفة عامة والدوريات الثقافية بصفة خاصة مصدراً للتأريخ الأدبي؛ حيث عرف الأدب الحديث طريقه إلى النشر أول ما عرف عن طريق الدوريات، وبالتالي لا نستطيع الحكم عليه وتتبع خطوات مسيرته وتطوره دون الرجوع إلى هذه الدوريات، وخاصة الدوريات الثقافية ومعاشتها معايشة كاملة وتامة.

٣- تعمل الدوريات الثقافية على تنمية قدرات الفرد وتهذيب ميوله وصقل فطرته وإكسابه مهارات، عامة في نواحي حياته، أي تعمل على التشكيل الثقافي للإنسان الفرد، وبالتالي تكوين عقل الأمة.

٤- تلعب الدوريات الثقافية في مصر دوراً رئيساً يكون من شأنه تكوين الشخصية المصرية المستقلة وصقلها، حتى لا يشعر أبناء هذه الأمة أنهم يحيون حياة طفيلية في تفكيرها وفنّها وأدبها، ذلك أن هذه الدوريات تعبر عن الحياة الثقافية الفعلية التي يعيشها الناس حقيقة لا خيالاً، فالثقافة ليست إلا صورة من الحياة، وخاصة فيما يتعلق بالجوانب الفكرية والفنية والأدبية التي تهلورت معالمها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.

٥- إن الثقافة في القرن التاسع عشر كانت على رأس اهتمام رواد الفكر ولم يكن هناك تبعثر في المنابر الثقافية، وبالتالي كانت الدوريات الثقافية هي الرأى الرئيس للثقافة خلال هذه الفترة.

التاسع عشر قد أصدرها مثقفون عرب من سوريا ولبنان وفلسطين، ومعنى ذلك أن هذه الدوريات تعتبر من أهم المصادر التي ترصد عملية التفاعل العربي في مصر خلال هذه الفترة.

وأخير يمكن القول أن الدوريات الثقافية ليست سلعة في السوق تباع وتشتري وتحقق ربحاً يمكن إحصاؤه بالأرقام، ولكن تكمن أهميتها ككل في الكسب المعنوي، وتستعجز كل وسائل الإحصاء عن تقدير ما ينتج عن هذا الكسب المعنوي من مكاسب مادية لاحضر لها.

العنصر الخاص: دراسة للمتغيرات البليوجرافية للدوريات الثقافية:

يقصد بالمتغيرات البليوجرافية هنا دراسة كل متغير من العناصر المكونة للدورية والمربطة بها، مع بيان احتمالاته إحصائياً للدوريات الثقافية الصادرة خلال فترة الدراسة والمشمولة في ملحق الدراسة، فضلاً عن إجراء مجموعة من التحليلات والمقارنات البليوجرافية التي أبرزتها مجموعة الجداول التي صممت لهذا الغرض والتي استمدت بياناتها من القائمة البليوجرافية، مع محاولة استنتاج ورصد مجموعة من النتائج وتحليلها وتفسيرها في ضوء الأجواء الفكرية والسياسية والاجتماعية السائدة وقتئذ.

دراسة وتحليلات كمية إجمالية:

يذكر فهرس دار الكتب المصرية (٢٩) - وهو الأداة الرسمية الوحيدة والتي اعتمدنا عليها في بيان إجمالي عدد الدوريات الصادرة في القرن التاسع عشر والمقتناه في الدار على الرغم ما شابه من هفوات - يذكر أن عدد الدوريات الصادرة خلال هذه الفترة بلغ (٢٣١) دورية موزعة على :

٦- تعمل الدوريات الثقافية على حمل الآثار الثقافية ونقلها إلى الناس، ومن ثم فهي وسيلة للنشر والاتصال بين أصحاب الفكر (منتى الثقافة) ومستهلكيها (القراء)، فضلاً عن كونها مدرسة للمثقفين وعامة المتعلمين.

ولانتصر أهمية الدوريات الثقافية على المجتمع المصري، بل تمتد إلى المجتمع العربي ككل فنجدها:

أ- تساعد على تحقيق الأمن الثقافي العربي، باعتبارها سلاحاً فكرياً من أسلحة النضال العربي، لمواجهة تحديات العصر، ولوضع صورة الإنسان العربي والفكر العربي في مكانهما الصحيح، زمانياً ومكاناً على النطاق العالمي.

ب- تساعد على تنمية الفكر العربي علماً وفناً واستعادة كبريائه التاريخية وقدراته الإبداعية، وذلك بنشر تراثه الحي من ناحية، وصلاً للروافد الجديدة بالإنابيع الأصلية، ثم اقتحام آفاق المعاصرة من ناحية أخرى.

ج- ستظل الدوريات الثقافية قاعدة الأمة العربية، تجتمع على أواصرها وتلتقي على نسبها، وهي التي مكنت الأمة العربية عبر التاريخ من القيام بدورها الحضاري والريادي في حياة البشرية، وهي التي تلهم نضالها الجسور في مواجهة التحديات التاريخية في صورها المتعددة، في مختلف مجالات الحياة.

د- أهم ما تمثله هذه الدوريات أنها صدرت بإسهام عربي واضح، فمنذ نزل الشوام مصر أواسط عهد إسماعيل وهم يسهمون في تطوير الثقافة عن طريق إصدار الدوريات وترجمة الكتب، ومعظم الدوريات الثقافية التي صدرت في مصر في القرن

واتجاهاتها، وقد يتسع هذا العنوان ويطول ليشمل مجالات عدة، وقد يضيق ويقصر ليشتمل على مجال واحد.

ولما كان عنوان الدورية هو أول عنصر يحقق ذاتيتها ويبين هويتها بين أترابها من الدوريات وتعرف بين جمهور المستفيدين؛ فإن كثيرا من الدوريات بصفة عامة والدوريات الثقافية بصفة خاصة تسعى جاهدة للمحافظة على مسمى العنوان، كما أن كثيرا من هذه الدوريات تحبذ أن يكون عنوانها مختصرا قدر الإمكان - كلمة أو كلمتين ليسهل حفظه وتداوله بين جمهور القراء، ومع ذلك تضع بعض الدوريات عنوانا فرعيا للعنوان الأصلي ليحدد مجالاتها المختلفة أو اتجاهاتها المتعددة.

وتأسيسا على ما سبق نجد أن عنوان الدوريات الثقافية، في هذه الدراسة يمتد ليشمل ثلاثة أبعاد هي :

أ- شكل العنوان : وبأخذ إحدى الصياغات التالية:

- كلمة مثل : الأثر - البيان - الثريا ... أو

- كلمتين مثل : تسليمة الخواطر - التقدم المصري ... أو

- عبارة مثل : روضة المدارس المصرية.

ب - مدلولات العنوان : سميت الدوريات الثقافية المشمولة في هذه الدراسة بأسماء كثيرة، حيث اتبع أصحابها في ذلك اصطلاحات اللغة وذوق أهل العصر، فنجد من قبيل وجوه هذه التسمية*:

- أسماء المكان : مصر

- أسماء الزمان : الزمن

- الجرائد وعددها ١٣٣ دورية.

- المجلات وعددها ٩٨ دورية.

وهذا الرقم (٢٣١) دورية ليس صحيحا على إطلاقه، حيث يذكر أحد أساتذة الصحافة (٣٠) أن عدد الدوريات التي صدرت في مصر خلال القرن التاسع عشر (١٨٢٨ - ١٨٩٩) بلغ (٢٨٩) دورية، وهذا معناه أن نسبة اقتناء الدوريات في دار الكتب تبلغ حوالي ٨٠% من إجمالي عدد الدوريات الصادرة خلال هذه الفترة، وهي نسبة ليست معقولة وخاصة إذا عرفنا أن الدار أنشئت عام ١٨٧٠ أى في وقت معاصر تقريبا لبداية النهضة الثقافية في مصر.

والجدير بالذكر أننا لم نعتمد على هذا المصدر (كتاب د. إبراهيم عيده) في دراستنا لنسبين؛ أحدهما أنه يذكر أسماء الدوريات مرتبة زمنيا فقط دون أية بيانات أخرى، والسبب الآخر أنه لا يفرق بين الجريدة والمجلة، عكس ما فعل فهرس دار الكتب.

ولما كان عدد الدوريات الثقافية التي صدرت في القرن التاسع عشر والمشمولة في ملحق الدراسة هو (٥٣) دورية، فإن ذلك معناه أنها تمثل نسبة ٥٤% من إجمالي عدد المجلات الصادرة خلال هذه الفترة، وهي نسبة كبيرة تدل على مدى اهتمام المصريين بالحركة الفكرية والثقافية خلال فترة القرن التاسع عشر، وهي فترة تتصف بالتميز والوعى المتفتح والقدرة على الإبداع.

ثانيا : عنوان الدورية

في جل الأحيان إن لم يكن في كلها يشير عنوان الدورية وكل متعلقاته إلى مضمونها

(*) أنظر ملحق الدراسة (القائمة البيبلوجرافية).

- أسماء الحضارة : التقدم المصرى.

- أسماء البحار والأنهار : الكوثر.

- أسماء الجهات : الشرق.

- أسماء الكواكب : الهلال.

- أسماء الفضائل : الإصلاح.

- أسماء دينية : الأزهر.

- أسماء دالة على التعجب : أنيس التلميذ.

- أسماء النبات : الثمرة.

- أسماء الجولان : السيار.

- أسماء المهن : الأستاذ.

- أسماء الآثار : منفيس.

وان دل ذلك على شىء فإنما يدل على طبيعة الدورية ومدى اهتماماتها والتوجه الثقافى لها. وهناك بعض الدوريات يهتم فى هذا التوجه الثقافى فيضع عنوانا فرعيا للعنوان الأسمى للدورية أو ما يمكن أن نطلق عليه «شعارا لها» فعلى سبيل المثال نجد أن العنوان الفرعى لمجلة الهلال (الشعار) فى بداية صدورها (١٨٩٢) - حيث تعتبر أقدم الدوريات الثقافية الجارية - هو : مجلة علمية تاريخية أدبية، وتقديم كلمة «علمية» على كلمتي «تاريخية أدبية» يدل على التوجه العام للمجلة، ويقصد بكلمة «علمية» هنا معناها العام الأكاديمى، حيث كانت المجلة تتناول موضوعاتها تناولا علميا موضوعيا، وعلى مدى العمر المديد لمجلة الهلال «تغير هذا الشعار عام ١٨٩٥ ليصبح «مجلة علمية تاريخية» ثم تغير فى العام التالى (١٨٩٦) ليصبح «مجلة علمية تاريخية صحية أدبية» وفى عام (١٩٠٧) تغير شعارها ليصبح «مجلة تاريخية اجتماعية علمية أدبية صحية» وفى

عام (١٩٢٢) تغير شعارها ليصبح «مجلة شهرية مصورة» ثم تغير شعارها مرة أخرى عام (١٩٣١) ليصبح «مجلة شهرية جامعة». ويبدو أن المفردات التقليدية للعنوان الفرعى قد تغيرت شكلا ومضمونا، حيث أصبحت تتخذ مجلة «الهلال» اتجاها قوميا عربيا، فنجد شعارها عام (١٩٤٧) تغير ليصبح «مجلة العالم العربى»، ثم تغير فى عام (١٩٤٩) ليصبح «مجلة الجيل الجديد» وفى عام ١٩٥٤ أصبح «مجلة الشرق الأولى» وفى عام (١٩٥٧) أصبح «مجلة العروة للعرب» وفى عام (١٩٥٩) أصبح «مجلة الشرق الأولى» وفى عام (١٩٦٠) أصبح «المجلة الشهرية الأولى» وفى عام (١٩٧٧) أصبح «مجلة الفكر العربى» وابتداء من عام ١٩٨٥ وحتى الآن أصبح شعارها «مجلة شهرية ثقافية». كل هذه التغيرات فى العنوان الفرعى تدل على مدى توجه المجلة بحيث تكون أبوابها ومقالاتها متطابقة مع مختلف هذه الشعارات.

ج- تغيرات العنوان : وتمتد هذه التغيرات فى اتجاهين:

- تغير بسيط مثل الجامعة (١٨٩٩) ثم الجامعة العثمانية (١٩٠٧) عندما هاجر صاحبها فرح أنطون إلى نيويورك.

- الحلول : مثل : البيان (١٨٩٧) لصاحبها إبراهيم اليازجى وبشارة زلزل، ثم توقفت. وحل محلها مجلة «الضياء» ابتداء من ١٨٩٨.

والملاحظ أن تغيرات عنوان الدورية الثقافية* لاتكاد تذكر فهى تمثل نسبة ١٨% من إجمالى عدد الدوريات الثقافية، وهذه نسبة المنخفضة تدل على مدى محافظة هذه الدوريات على مسميات عناوينها كما سبق بيانه.

(*) أنظر ملحق الدراسة (القائمة البليوجرافية).

جدول رقم (١) المتغيرات البيلوجرافية

المؤن		جهة الإصدار		المصدر والتوقف		أماكن الصدور				طريقة الصدور			
غير بسيط	إحلال	أفراد	هيئات	جارية	متوقفة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	بنى سويف	أسيوط	أسبوعية	ربع شهرية	شهرية
١	١	٤٨	٥	١	٥٢	٤٠	١٠	١	١	١	١٥	٢	١٦
للمجموع		٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢				٥٢			

يتحدد نهايتها سلفاً بفترة زمنية معينة، ومع ذلك فقد تتوقف الدورية فجأة دون سابق إنذار لأسباب طبيعية أو غير طبيعية. ومن خلال الجدول رقم (١) يمكن استنباط ورصد مجموعة المؤشرات التالية:

(أ) أن عدد الدوريات الثقافية المتوقفة بلغ ٥٢ دورية بنسبة ٩٨٪ من إجمالي عدد الدوريات وهي نسبة كبيرة حقا ترجع لأسباب كثيرة، أهمها العامل الاقتصادي، حيث يعتبر حجر الزاوية في إصدار دورية جديدة أو المحافظة على استمرار صدورها، فالدورية في حاجة إلى رأس مال تستطيع به أن تقف في الميدان الصحفي والإعلامي، فلا بد لصاحبها مثلاً أن يدفع مرتبات المخرزين ومكافآت الكتاب وتكاليف الطباعة والورق وما إلى ذلك من المتطلبات المالية، وأن نقص هذا العنصر يؤثر بطريقة مباشرة في صدور الدورية. ويؤيد البعض ما تذهب إليه حيث يشير إلى «أن التموين وسوء التوزيع وزيادة نفقات إصدار المجلات هي العقبة الأولى أمام ازدهار هذه المجلات واستمرارها»^(٣١) وبعبارة أخرى أن الأحوال الاقتصادية هي في الغالب التي تقرر مصير الدورية.

(ب) لم تستمر في الصدور حتى الآن إلا دورية ثقافية واحدة بنسبة ٢٪ من إجمالي عدد الدوريات، حيث خلا الميدان الثقافي في مصر إلا من مجلة

٣- جهة التحوير والإصدار :

وهي الجهة المسؤولة عن تحرير وإصدار الدورية، وهي بالنسبة لهذه الدراسة تنقسم إلى:

(أ) أفراد : بمعنى أن يأخذ شخص ما تصريح أو امتياز إصدار الدورية ويستكتب فيها مجموعة من المخررين والكتاب، وقد بلغ عدد الدوريات الثقافية التي أصدرها أفراد ٤٨ دورية بنسبة ٩٠,٥٪ من إجمالي عدد الدوريات، وهي نسبة مرتفعة تدل على الدوافع الفردية القوية لدى الأفراد نحو إصدار دوريات ثقافية.

(ب) هيئات : بمعنى هيئة تكون مسؤولة عن الدورية، ويساهم في تحريرها مجموعة من الأفراد بمقالاتهم، وقد بلغ عدد الدوريات الثقافية التي أصدرتها هيئات خمس دوريات بنسبة ٩,٥٪ من إجمالي عدد الدوريات تدل على عدم اكتراث الهيئات بإصدار دوريات ثقافية في هذا الزمن البعيد، على الرغم من أن بداية نشأة الدوريات الثقافية كانت تحت رعاية الدولة مباشرة كما في صحيفة «روضة المدارس المصرية» الصادرة عام ١٨٧٠

٤- الصدور والتوقف :

وهذا من العناصر الأساسية بالنسبة للدورية، حيث يفترض أنها تصدر إلى ما لا نهاية، أي لا

«الهلal» التى أصدرها جورجى زيدان سنة ١٨٩٢ ولم تزل باقية إلى اليوم، ولعل سبب استمراريتها هو أنها مجلة عصرية متجددة تواكب التطورات وتحاول تقديم رؤى مستقلة للقضايا الجارية وتحترم عقل القارئ هذا فضلا عن أنها تسير الأمور ولا تنتقد السلطات الحاكمة طوال تاريخها وأنها تصدر الآن عن دار نشر صحفية هي مؤسسة دار الهلال.

خاصة: أماكن الصدور :

ومن خلال بيانات الجدول رقم (١) تم استنتاج ورصد هذا المتغير على النحو التالى :

١- تمثل نسبة الدوريات الصادرة فى القاهرة ٧٥٪ تقريبا من إجمالى الدوريات الثقافية، وهى نسبة مرتفعة ترجع إلى أن القاهرة مركز ثقافى ضخم، وملتقى جميع المفكرين والمصلحين والأدباء من المصريين، ومحط نظر المهاجرين والأجانب.

ب) تمثل نسبة الدوريات الصادرة فى الإسكندرية ١٩٪ تقريبا من إجمالى الدوريات الثقافية، وهى نسبة معقولة وخاصة أن الإسكندرية تعتبر المدينة الثانية بعد القاهرة من حيث الثقل الثقافى.

ج) تمثل نسبة الدوريات الصادرة فى كل من مدن: السويس ٢٪ تقريبا، بنى سويف ٢٪ تقريبا، أسيوط ٢٪ تقريبا، وهى نسب معقولة حيث تقل نسبة المتعلمين فى هذه الأقاليم والذى يؤثر بدوره على حركة صدور الدوريات، وخاصة فى هذا البعيد.

والجدير بالذكر أن هناك بعض الدوريات التى قامت بتغيير أماكن صدورها وهى على النحو التالى (*) :

(*) أنظر ملحق الدراسة (القائمة الجغرافية).

- ١- الجامعة من الإسكندرية إلى نيويورك.
 - ٢- اللطائف من الإسكندرية إلى القاهرة.
 - ٣- مصر من الإسكندرية إلى القاهرة.
 - ٤- المقتطف من بيروت إلى القاهرة.
 - ٥- النزهة من أسيوط إلى الإسكندرية.
- ومن الملاحظ أن ظاهرة تغير مكان صدور الدورية تمتد إلى مستويات ثلاثة :

* دوريات صدرت فى مكان فى مصر ثم انتقلت إلى مكان آخر فى مصر أيضا (أرقام ٢، ٣، ٥).

* دوريات صدرت فى مصر ثم انتقلت إلى مكان آخر خارج مصر (رقم ١).

* دوريات صدرت فى الخارج ثم انتقلت إلى مصر (رقم ٤).

ويرجع سبب هذه الظاهرة إلى ظروف شخصية وهى هجرة صاحب الدورية من وإلى مصر، فيدخل معه دوريته حيثما حل.

سادسا : طريقة الصدور :

ومن خلال بيانات الجدول رقم (١) تم استنتاج ورصد هذا المتغير على النحو التالى :

أ) كانت أعلى نسبة فى مرات الصدور هى: الشهرية حيث صدرت (٢٠) دورية بنسبة ٣٨٪ تقريبا من إجمالى الدوريات الثقافية وهى نسبة مرتفعة وهذا حق حيث تأخذ الدورية وقتا وجهدا طويلا نوعا ما حتى تصدر على مستوى معقول.

ب) كانت أقل نسبة فى مرات الصدور هى: ثلث شهرية حيث صدرت دوريتان فقط بنسبة ٨٪

أصحابها في متابعة كل ما هو جديد من قضايا جارية أولا بأول.

سابعاً : التوزيع الزمني:

ويقصد به التوزيع العددي للدوريات على سنوات صدورها ابتداء من تاريخ صدور أول دورية ١٨٧٠ وحتى تاريخ صدور آخر دورية ١٨٩٩، بهدف قياس مدى كثافة التغطية الزمنية والعوامل الكامنة وراء ذلك. وبين الجدول التالي التوزيع الزمني للدوريات الثقافية الصادرة خلال القرن التاسع عشر.

جدول رقم (٢) التوزيع الزمني

عدد الدوريات	السنوات	مسلل
١	١٨٧٠	١
١	١٨٧٦	٢
١	١٨٧٧	٣
٣	١٨٨٦	٤
٢	١٨٨٧	٥
٣	١٨٨٨	٦
١	١٨٨٩	٧
٩	١٨٩٢	٨
٩	١٨٩٣	٩
٤	١٨٩٤	١٠
٤	١٨٩٥	١١
٣	١٨٩٦	١٢
٣	١٨٩٧	١٣
٥	١٨٩٨	١٤
٤	١٨٩٩	١٥
٥٣	للمجموع	

تقريباً من إجمالي الدوريات الثقافية وربما يرجع ذلك إلى رغبة أصحابها في متابعة القضايا الجارية أولاً بأول.

ج) تكاد تتقارب نسب الدوريات التي تصدر بطريقة أسبوعية أو نصف شهرية، فهي على الترتيب ٢٨٪ و ٣٠٪ من إجمالي الدوريات الثقافية، وربما يرجع ذلك إلى السمة العصرية السائدة آنذاك بالنسبة لفترات صدور الدوريات ككل.

والجدير بالذكر أن هناك بعض الدوريات التي قامت بتغير طريقة صدورها وهي على النحو التالي (٥):

- ١- الآداب أسبوعية ثم نصف شهرية.
 - ٢- البيان شهرية ثم نصف شهرية.
 - ٣- النهضة نصف شهرية ثم أسبوعية.
 - ٤- الهلال شهرية ثم نصف شهرية ثم شهرية.
- ومن الملاحظ أن ظاهرة تغير طريقة صدور الدورية تمتد إلى مستويات أربعة:
- * دوريات صدرت أسبوعية أولاً ثم تغيرت إلى نصف شهرية رقم (١).
 - * دوريات صدرت نصف شهرية أولاً ثم تغيرت إلى أسبوعية رقم (٣).
 - * دوريات صدرت شهرية أولاً ثم تغيرت إلى نصف شهرية رقم (٢).
 - * دوريات متذبذبة الصدور وذلك لطول فترة صدورها رقم (٤).

وربما يرجع سبب هذه الظاهرة إلى الظروف الاقتصادية لأصحاب هذه الدوريات أو إلى رغبة

(*) أنظر ملحق الدراسة (القائمة البيبليوجرافية).

ومن خلال هذا الجدول تم استنتاج ورصد مجموعة المؤشرات التالية:

(أ) أن فترة صدور الدوريات الثقافية تمتد لتغطي ثلاثة عقود (١٨٧٠-١٨٩٩) وهذه الفترة مليئة بالمتغيرات الفكرية والتحوليات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، فقد أعيد إنشاء «ديوان المدارس» في عهد إسماعيل، مما حدا به أن يكون له دورته الثقافية الأولى «روضة المدارس المصرية ١٨٧٠»، كذلك شهدت هذه الفترة قيام الثورة العرابية وظهور مجموعة من المفكرين والمصلحين من أمثال رفاعة الطهطاوى وجمال الدين الأفغانى ومحمد عبده... إلخ مما كان له الأثر الكبير في دفع النهضة الثقافية وزيادة حركة صدور الدوريات بشكل عام والدوريات الثقافية بشكل خاص.

(ب) قلة عدد الدوريات الثقافية الصادرة في العقد الأول (١٨٧٠-١٨٧٩) حيث صدر ثلاث دوريات فقط بنسبة ٦٪ تقريباً من إجمالي الدوريات الثقافية، وهذه النسبة القليلة تدل على أن البداية دائماً تحيطها العقبات مما يؤثر سلباً عليها، فضلاً عن عدم نضج الوعي الثقافى بصورة كبيرة خلال هذه الفترة وعدم رسوخ مفهوم الدورية الثقافية آنذاك.

(ج) زاد عدد الدوريات الثقافية الصادرة في العقد الثانى (١٨٨٠-١٨٨٩) زيادة ملحوظة حيث صدر تسع دوريات بنسبة ١٧٪ تقريباً من إجمالي الدوريات الثقافية، وهى نسبة معقولة حيث شهدت هذه الفترة زيادة الوعي الثقافى والشعور الوطنى نتيجة قيام الثورة العرابية (١٨٨٢) من جهة، وتنامى الحركة الفكرية

التي قادها مجموعة المفكرين والمصلحين من أمثال جمال الدين الأفغانى ورفاعة الطهطاوى ومحمد عبده من جهة أخرى، كل ذلك في ضوء قانون المطبوعات الصادر في ٢٦ نوفمبر ١٨٨١ والذي يعتبر أول تشريع ينظم شؤون الصحافة ويضبط مسائلها.

(د) أما في العقد الثالث (١٨٩٠-١٨٨٩) من عقود صدور الدوريات الثقافية وهو في نفس الوقت يمثل نهاية القرن التاسع عشر، فقد شهد زيادة كبيرة في عدد هذه الدوريات، حيث بلغ عددها (٤١) دورية بنسبة ٧٧٪ تقريباً من إجمالي الدوريات الثقافية، وهذه النسبة المرتفعة تعللها أمور كثيرة منها رسوخ مفهوم الدوريات الثقافية، زيادة عدد السوريين الذين أتوا إلى البلاد، النضج الثقافى، كما كانت الصحافة في نهاية العقد الأخير من القرن التاسع عشر آخذة في النمو كمّاً وكيفاً، وساعد على ذلك «تقدم الطباعة، وسهولة إصدار الصحف والمجلات، وتزايد ما تخرجه المدارس من المتعلمين والمتعلمات، ونخض أجور البريد على المطبوعات، وتنوع الأحداث السياسية في تلك الحقبة - سواء في مصر أو في الدولة العلية أو في الممالك الأوروبية - مما كان يستميل المثقفين وخبير المثقفين إلى ملاحقة الأخبار، ومراقبة الأحوال» (٣٢).

سابعاً : أعمار الدوريات:

يقصد بأعمار الدوريات في هذا العنصر الفترة الزمنية التي عاشتها كل دورية بداية من صدورها وحتى توقفها والجدول رقم (٣) يسجل ويرصد هذه الظاهرة.

جدول رقم (٣) أعمار الدوريات

أعمار الدوريات	عدد الدوريات
أقل من سنة	١٨
سنة	٤
سنتان	٧
ثلاث سنوات	٦
أربع سنوات	٢
خمس سنوات	٢
سبع سنوات	٣
ثمانى سنوات	٢
تسع سنوات	١
عشر سنوات	٣
الثنا عشرة سنة	١
خمس عشرة سنة	١
ست عشرة سنة	١
ست وسبعون سنة	١
مائة وثمانى سنوات	١
المجموع	٥٣

ب) تفاوتت أعمار الدوريات الثقافية خلال فترة الدراسة تفاوتاً كبيراً فقد عاشت مجلة «الهلال» أكثر من مائة عام، أى منذ صدورها عام (١٨٩٢) - وحتى الآن فى حين أن مجلة مثل «الأثر» عمرها نصف شهر حيث لم يصدر منها سوى عدد واحد.

ج) بعد ذلك نجد أكثر عدد الدوريات عاش ستين. (٧) دوريات بنسبة ١٣٪ تقريباً من إجمالى عدد الدوريات أو ثلاث سنوات (٦) دوريات بنسبة ١١٪ تقريباً من إجمالى عدد الدوريات.

د) يلاحظ أخيراً أن مجلة «المقتطف» عاشت نحو ٦٧ عاماً حيث صدرت عام ١٨٧٦ فى بيروت وقضت من عمرها تسع سنوات ثم انتقلت إلى القاهرة (١٨٨٥) لتستمر فى الصدور حتى عام ١٩٥٢. وصدر منها ١٢١ مجلداً. وفى نفس الوقت تعتبر ثانى أطول المجلات الثقافية عمراً.

ويرتبط بقضية أعمار الدوريات ما يسمى بمتوسط أعمار الدوريات، ولقياس هذا المتوسط تم توزيع الدوريات الثقافية فى فئات عمرية مداها ستين ما عدا أول فئة فهى أقل من سنة وهى الفئة العمرية التى تقع فيها أقصر الدوريات عمراً، وآخر فئة وهى الفئة العمرية التى تقع فيها أطول الدوريات عمراً يلى ذلك استخراج مراكز الفئة العمرية (٣٣)، ثم ضربها فى التكرارات المقابلة لها (أى عدد الدوريات فى هذه الفئات العمرية) ثم جمع الحاصل الضرب، وأخيراً قسمة هذه الحاصل على مجموع التكرارات، ينتج المتوسط الحسابى لعمر الدوريات. والجدول رقم (٤) يوضح التوزيع تبعاً لذلك،

وبلاحظ من الجدول السابق ما يلى :

أ) أن مجموع أعداد الدوريات يميل إلى النقص - بصفة عامة - كلما زاد المدى الزمني لعمر الدورية، فإن مجموع الدوريات التى عاشت أقل من سنة يبلغ (١٨) دورية بنسبة ٣٤٪ تقريباً من إجمالى الدوريات الثقافية، والدوريات التى عاشت سنة يبلغ عددها (٤) بنسبة ٧,٥٪ تقريباً وهكذا يستمر التناقص العددي للدوريات ماعدا فئتي الدوريات التى عاشت ستين وثلاث سنوات.

جدول رقم (٤) متوسط أعمار الدوريات

الفئة العمرية	مركز الفئة (١)	التكرارات (ب)	حاصل x ب
أقل من سنة	٠,٥	١٨	٩
١ - ٢	١,٥	١١	١٦,٥
٣ - ٤	٣,٥	٨	٢٨
٥ - ٦	٥,٥	٢	١١
٧ - ٨	٧,٥	٥	٣٧,٥
٩ - ١٠	٩,٥	٤	٣٨
١١ - ١٢	١١,٥	١	١١,٥
١٥ - ١٦	١٥,٥	٢	٣١
٧٦ - ١٠٨	٩٢	٢	١٨٤
للمجموع	-	٥٣	٥٥٠,٥

المتوسط الحسابى = $\frac{أ ب}{ب} = \frac{٥٥٠,٥}{٥٣} = ١٠,٣٨$ سنة تقريبا
وهذا المتوسط مناسب وخاصة إذا عرفنا أن
الدوريات - دون سائر مصادر المعلومات الأخرى -
تواجه مشكلات وظروف كثيرة خاصة الظروف
السياسية والمشكلات الاقتصادية، فضلا عن قارئى
هذه الدوريات.

نتائج وتوصيات الدراسة :

أسفرت دراسة الموضوع عن مجموعة من
النتائج، وكذلك عن مجموعة من التوصيات، وهذه
المجموعات تكشف فى مجملها عن واقع وأبعاد
الضبط البليوجرافى للدوريات الثقافية فى مصر، وما
يمكن الأخذ به من اقتراحات وتوصيات فى هذا
الصدد.

أ - النتائج : يمكن تسجيل أبرزها فى النقاط
التالية:

١- بينت الدراسة أهمية الدوريات الثقافية ودورها

فى تثقيف أفراد الشعب، وتأثيراتها العميقة فى
حياتهم الفكرية، حيث عملت على بلورة
الشخصية المصرية.

٢- أثبتت الدراسة أن هناك نقصا واضحا فى أدوات
الضبط البليوجرافى للدوريات المصرية بصفة
عامة والدوريات الثقافية بصفة خاصة، كما
أوضحت فى الوقت ذاته أهمية الضبط
البليوجرافى لهذه الدوريات سواء فى القرن
التاسع عشر أو فى فترات لاحقة.

٣- وضعت الدراسة تعريفا إجرائيا لمفهوم الدورية
الثقافية مستملا من دراسة طبيعتها ومضمونها
ووظيفتها.

٤- كشفت الدراسة عن أهم العوامل والأسباب
التي كانت وراء حركة المد والجزر فى إصدار
الدوريات الثقافية، وأكدت على علاقة الارتباط
السببية بينهما.

٥- أثبتت الدراسة أن فترة القرن التاسع عشر كانت
غنية بدورياتها الثقافية، حيث صدر خلالها
(٥٣) مجلة ثقافية تمثل نسبة ٥٤٪ من
إجمالى عدد المجلات الصادرة خلال هذه
الفترة، وأن الأحداث التي شهدتها الفترة قدمت
للمجلات الثقافية الكثير من فرص التفاعل
معا.

٦- رصدت الدراسة مجموعة من التحليلات
والمقارنات البليوجرافية للدوريات الثقافية، كما
بينت بطريقة مباشرة ارتباطها بالأحداث والأجواء
الفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية
السائدة فى مصر خلال القرن التاسع عشر.
فمثلا رصدت إحصائيا أن عدد الدوريات
المتوقعة بلغ ٩٨٪ من إجمالى الدوريات

٢- جورمان، ميشيل. موجز قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية/ إعداد ميشيل جورمان؛ تعريب محمد فتحى عبد الهادى، نبيلة خليفة جمعة؛ تقديم سعد محمد الهجرى - ط ٣ - القاهرة؛ الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦. ص ٢٤٩.

٣- شعبان عبد العزيز خليفة. الدوريات فى المكتبات ومراكز المعلومات - القاهرة: العربى للنشر والتوزيع، ١٩٧٩. ص ٩.

٤- شعبان عبد العزيز خليفة، محمد عوض العايدى. موسوعة الفهرسة الوصفية للمكتبات ومراكز المعلومات - الرياض؛ دار المريخ للنشر، ١٩٩٠. مج ١، ص ٥٨٥.

5- Unesco Year Book. - Paris: unes-co, 1964. P.4.

٦- الفيروز آبادى، مجد الدين محمد بن يعقوب. القاموس المحيط - ط ٢ - القاهرة: مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده، ١٩٥٢ - ح ٣، ص ١٢٥.

٧- لويس معلوف. المنجد فى اللغة والأدب - بيروت: المطبعة الكاثوليكية، ١٩٥٦. ص ٧١.

٨- حامد عمار. فى بناء البشر؛ دراسات فى التغير الحضارى والفكر التربوى. ط ٢ - القاهرة؛ دار المعرفة، ١٩٦٨. ص ٢٧.

٩- محمد عاطف غيث. قاموس علم الاجتماع - القاهرة؛ الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٩. ص ص ١١٠-١١٢.

١٠- أوتاوى، ك. التربية والمجتمع/ تأليف ك. أوتاوى؛ ترجمة وهب إبراهيم سمعان وآخرون - القاهرة؛ مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٠. ص ص ١٢-١٣.

الصادرة، وذلك لاعتماد صدورها على الأفراد الذين يمثلون نسبة ٢٩٠,٥ من إجمالى جهات الإصدار لهذه الدوريات. وكان هذا سبباً مباشراً لتوقف الكثير منها. كما أثبتت إحصائيا قصر أعمار الدوريات، حيث كان لا يتجاوز السنة فى (١٨) دورية بنسبة ٣٤% من إجمالى الدوريات الثقافية.

ب. التوصيات :

١- توصى الدراسة الهيئات ذات العلاقة وخاصة المكتبة القومية (دار الكتب) بالإسراع فى إعداد خطة للضبط الببليوجرافى للدوريات الصادرة فى مصر على أساس موضوعى لتيسير مهمة الباحثين والدارسين.

٢- توصى الدراسة المكتبات على اختلاف أنواعها بالاهتمام بمجموعات الدوريات المكتتاه لديها وحسن التعامل معها وصيانتها بطرق علمية والعمل على تصويرها ميكروفيلمياً وإتاحتها للباحثين بسهولة ويسر.

٣- الحاجة إلى إعداد مجموعة من الدراسات للدوريات الثقافية الصادرة فى مصر فى فترات لاحقة للقرن التاسع عشر باعتبارها مصدراً رئيساً لتأريخ حركة الفكر المصرى طوال مسيرته وسيروته.

هوامش مصادر الدراسة

١- لتحديد المفاهيم والتعريفات الخاصة بالدوريات انظر :

- حامد الشافعى دياب. الضبط الببليوجرافى للدوريات الصادرة فى مصر: دراسة وتخطيط - القاهرة؛ حامد، ١٩٨١. ص ص ٢٨-٣٦.

- ١١- محمد عزت عبد الموجود. إستراتيجية الثقافة العربية: شروط ومتطلبات تنفيذها، في: ندوة الثقافة العربية الواقع وآفاق المستقبل، الدوحة - قطر ١٢-١٥ أبريل ١٩٩٣ - الدوحة: جامعة قطر، ١٩٩٣. ص ٦٥٣.
- 12- The Columbia Encyclopedia .- N.Y., 1960. P.2106.
- 13- Everyman's Encyclopedia .- London, 1960. V.7, P. 707.
- ١٤- يحيى محمود ساعاني. المجلات الثقافية الشهرية في المملكة العربية السعودية - الفيصل، ص ٢٩، ع ١٠٣ (محرم ١٤٠٦هـ - أكتوبر ١٩٧٥). ص ٥٧.
- ١٥- نقلا عن: عز الدين إسماعيل. المشكلات التي تواجه المجلات الأدبية في مصر - مجلة الآداب بيروت (ديسمبر ١٩٧٤). ص ٣٤.
- ١٦- يحيى محمود ساعاني. مصدر سابق، ص ٥٧.
- ١٧- إبراهيم عبده. تطور الصحافة المصرية ١٧٩٨-١٩٨١ - ط ٤ - القاهرة: مؤسسة سجل العرب، ١٩٨٢. ص ١٨.
- ١٨- عبد اللطيف حمزة. مستقبل الصحافة في مصر - القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٥٧. ص ٢٧.
- ١٩- _____: قصة الصحافة العربية في مصر منذ نشأتها إلى منتصف القرن العشرين - بغداد: مطبعة المعارف، ١٩٦٧. ص ٦١.
- ٢٠- إبراهيم عبده. مصدر سابق، ص ٦٤-٦٥.
- ٢١- عبد اللطيف حمزة. مستقبل الصحافة في مصر، مصدر سابق ص ٣٤-٣٥.
- ٢٢- عاطف العراقي. الاتجاه النقدي في الفكر العربي خلال القرن التاسع عشر - التنوير الثقافي (الدوحة)، ع ١ (ديسمبر ١٩٩٨). ص ص ١٨-١٩.
- ٢٣- إبراهيم عبده. أعلام الصحافة العربية - ط ٢ - القاهرة: مكتبة الآداب، د. ت. ص ٢٨ وما بعدها.
- ٢٤- محمد - عبد الغني حسن، عبد العزيز الدسوقي. روضة المدارس - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥. ص ٤٠.
- ٢٥- المصدر السابق، ص ٣٩.
- ٢٦- المقتطف (مجلة) العدد الأول (مايو ١٨٧٦). ص ٢.
- ٢٧- محمد عبد الغني حسن مصدر سابق، ص ٩.
- ٢٨- الهلال (مجلة). الجزء الأول (سبتمبر ١٨٩٢). ص ص ٢-٣.
- ٢٩- دار الكتب المصرية - قسم الفهارس. فهرس الدوريات التي تقتنيها الدار/ تصنيف محمود إسماعيل عبد الله - القاهرة: مطبعة دار الكتب، ١٩٦١. الصفحات من ٥٥١-٥٥٧ ومن ٥٩١-٥٩٦.
- ٣٠- إبراهيم عبده. تطور الصحافة المصرية؛ مصدر سابق، ص ص ٣٣٥-٣٣٧.
- ٣١- عز الدين إسماعيل. مصدر سابق، ص ٣٤.
- ٣٢- أحمد حسين الطحاوي. الهلال: مائة عام من التحديث والتنوير ١٨٩٢-١٩٩٢ - القاهرة: دار الهلال، ١٩٩٢. ص ٢٦.
- ٣٣- أحمد عباده سرحان، صلاح الدين طلبه.

البحث والوصول المباشر إلى الدورية ذاتها - وهو أشق وأصعب - أمرا لا مفر منه ولا مناص عنه.

وقد تم الرجوع إلى ما تيسر من مجموعات المجلات القديمة الموجودة في دار الكتب المصرية، ومكتبة جامعة القاهرة، ومكتبة معهد الدراسات والبحوث العربية، ومكتبة المجلس الأعلى للمصحافة.

طريقة الترتيب :

رتبت الدوريات الثقافية في هذه القائمة ترتيبا هجائيا حسب عناوينها، وهو أسهل تناولا وأسهل تداولاً لمن يريد التعرف على دورية ثقافية معينة.

المعلومات الوصفية :

اشتملت البيانات الواردة قرين كل دورية على كل أو بعض ما يأتي بالترتيب:

عنوان الدورية - تاريخ أول عدد صدر منها (أو سنة الصدور إن لم يتيسر معرفة التاريخ بالضبط) ثم تاريخ آخر عدد صدر منها (أو سنة التوقف إن لم يتيسر معرفة التاريخ بالضبط) أو وضع علامة (-) دلالة على استمرار صدورها - ثم يتبع ذلك مكان الصدور - جهة الإصدار (سواء أكان فرداً أم هيئة) - تاريخ الدورية (سنتي الصدور والتوقف) ثم طريقة الصدور (فترات الصدور أو التردد) ثم ذكر أية بيانات أخرى يمكن أن تلقى الضوء على الدورية وتبرز ملامحها الجغرافية - يلي ذلك عمر الدورية، وأخيراً نبذة عن الدورية لتحديد معالمها وتوضيح طبيعتها واتجاهاتها وتعين على التعرف عليها وبين مكانتها بين أترابها من الدوريات الثقافية الصادرة في مصر في القرن التاسع عشر.

واحتمال الخطأ وارد في قائمتنا، فمن المحتمل أن تكون هناك بعض الدوريات الثقافية غير مقتناة

مقدمة الإحصاء الاجتماعي - الإسكندرية: دار الكتب الجامعية، د. ت. ص ٩٩.

ملحق الدارسة

قائمة ببليوجرافية بالدوريات الثقافية

المصرية في القرن التاسع عشر

يعتبر الإعداد الببليوجرافي للدوريات الثقافية الصادرة في مصر أمر يكتنفه كثير من الصعوبات، ويحتاج إلى مجهودات غير عادية في جمع المعلومات، وهذا ما واجهناه بالفعل في إعداد هذه القائمة، ورغم كل الصعوبات فقد تحقق بالفعل إنجاز هذا العمل.

ولقد كان الطموح الذي يتميز به كل عمل رائد دافعا لنا على ألا نكتفى بإعداد قائمة جرد بالدوريات الثقافية الجارية منذ القرن التاسع عشر، بل نتجاوزنا ذلك إلى التغطية الكاملة لكل ما صدر من دوريات ثقافية في هذه الفترة البعيدة من تاريخ مصر، مع تسجيل بياناتها كاملة.

مصادر التجميع :

لاشك في أن فترة التغطية التي شملتها هذه الدراسة هي فترة طويلة ضاربة في الزمن البعيد، وأن تتبع الدوريات الصادرة خلالها أمر شاق ولاسيما أن هناك عوامل تجعل عملية الضبط الببليوجرافي لها لا تخضع للمألوف من الأساليب المعتادة للتجميع، وقد تم الإشارة إلى هذه العوامل سلفاً في مقدمة هذه الدراسة.

لذا كان من الضروري إذن لإنجاز هذا العمل عدم الاكتفاء بما تيسر الاطلاع عليه من الفهارس والببليوجرافيات على لدرتها، أو الاستعانة بالكتب التي تعالج تاريخ ونشأة الصحافة المصرية، بل غدا

ع ٤٢ (١٣ يونية ١٨٩٣) - القاهرة: عبد الله
النديم، ١٨٩٢-١٨٩٣.
- أسبوعية.
- عمرها: أقل من سنة.

مجلة علمية تهذيبية شاملة صدر عددها الأول
يوم الخميس ٢٤ أغسطس ١٨٩٢ بالقاهرة. كانت
تسعى إلى تربية الجماهير تربية استقلالية وبث فيهم
روح النهضة والدفاع عن مصالح البلاد.

٥- الأهر - ع ١ (١٨٨٦) - (١٨٩٣) -
القاهرة: حسن رفقى وإبراهيم مصطفى،
١٨٨٦-١٨٩٣.
- شهرية.

- عمرها: ٧ سنوات.
٦- الإصلاح - ع ١ (أول يناير ١٨٩٢) -
(ديسمبر ١٨٩٢) - القاهرة: جمعية غرة
الصباح الكلية، ١٨٩٢.
- شهرية.

- عمرها: سنة.
- مجلة علمية أدبية تاريخية فكاية.
٧- أنيس القلم - ع ١ (٥ مايو ١٨٩٨) -
القاهرة: موسى بتروى، ١٨٩٨.
- أسبوعية.

- صدر منها عدد واحد.
- عمرها أقل من سنة.
٨- البيان - ع ١ (أول مارس ١٨٩٧) -
(١٨٩٨) - القاهرة: إبراهيم اليازجى، بشارة
زلزل، ١٨٩٧-١٩٨٩.
- شهرية.

فى المكتبات التى اعتمدنا عليها أو غير مدرجة فى
الفهارس التى رجعنا إليها، وهو قليل فيما نظن، بيد
أننا على استعداد لتلقى ملاحظات الباحثين
والمهتمين حول هذه القائمة، فكل شىء إذا ما تم
نقصان، والكمال لله وحده.

القائمة الببليوجرافية،

١- الآداب - ع (١٨٨٧) - (١٨٩٣) -
القاهرة: على يوسف، ١٨٨٧-١٨٩٣.
أسبوعية.

ابتداء من ١٨٨٩ صدرت نصف شهرية.
رئيس تحريرها: محمد مسعود.
عمرها: ٧ سنوات.

مجلة علمية أدبية شاملة كانت تصدر كل يوم
خميس، ثم بدأت تصدر كل خمسة عشر يوما
مرة، ظهرت فى أول عهدها سنة ١٨٨٧ بهيئة
جريدة ثم حولها صاحبها الشيخ على يوسف فى
٢٨ أغسطس ١٨٨٩ إلى مجلة على إثر إصداره
جريدة «المؤيد» فى القاهرة.

٢- الأثر - ع (٣ إبريل ١٨٩٧) - القاهرة:
على سلام، ١٨٩٧.
- نصف شهرية.

- صدر منها عدد واحد.
- عمرها: أقل من سنة.

٣- الأرشول - ع ١ (١٨٩٤) - (١٨٩٨) -
القاهرة: محمد النجار، ١٨٩٤-١٨٩٨.
- نصف شهرية.

- عمرها: ٥ سنوات.

٤- الأستاذ - ع ١ (٢٤ أغسطس ١٨٩٢) -

- ١٢- الثمرة - ع ١ (١٨٩٣-١٨٩٥) -
الإسكندرية: أنطونيوس منصور، ١٨٩٥-١٨٩٣
- نصف شهرية.
- عمرها: سنتان.
- ١٣- الجامعة - ع ١ (١٥ مارس ١٨٩٩) -
(١٩١٠) - الإسكندرية: فرح أنطون،
١٨٩٩-١٩١٠.
- نصف شهرية.
- انتقلت مع صاحبها إلى نيويورك.
- تغير بسيط في العنوان: الجامعة العثمانية
(١٩٠٧).
- عمرها: ١٠ سنوات.
- ١٤- الحقيقة - ع ١ (١٨٨٩-١٨٩٢) -
الإسكندرية: فرح مزراحى وجورج مزرا،
١٨٨٩-١٩١٨.
- أسبوعية.
- عمرها: ٣ سنوات.
- ١٥- الحكمة - ع ١ (أغسطس) - (١٩٠٠) -
بنى سويف: مرسى محمود عيسى،
١٨٩٠-١٩٠٠.
- ١٦- الحياة - ع ١ (١٨٩٩) - (١٩١٥) -
السويس: محمد فريد وجدى، ١٨٩٩-
١٩١٥.
- شهرية.
- عمرها: ١٦ سنة.
- ١٧- الراوى - ع ١ (أول مارس ١٨٨٨) -
(١٨٨٩) - الإسكندرية: جليل زنبير،
١٨٨٨-١٨٨٩.
- شهرية.
- عمرها: سنتان.
- ابتداء من ع ٧ الصادر أول سبتمبر ١٨٩٧
صدرت نصف شهرية.
- تتوقف عن الصدور فى الفترة من يناير
١٨٩٨ حتى أغسطس ١٨٩٨.
- حلت محلها: الضياء ١٨٩٨-١٩٠٦.
- عمرها: سنتان.
- ٩- تسلية الخواطر - ع ١ (١٨٩٨) -
الإسكندرية: سبع شميل، ١٨٩٨.
- نصف شهرية.
- صدر منها عدد واحد.
- عمرها: أقل من سنة.
- ١٠- التقدّم المصرى - ع ١ (١٨٩٣) -
(١٨٩٥) - القاهرة جملية التقدّم المصرى،
١٨٩٣-١٨٩٥.
- شهرية.
- عمرها: ثلاث سنوات
- صاحبها على أبو الفتوح
- رأس تحريرها كل من: أحمد القوصى وصالح
نور الدين.
الجدير بالذكر أن على أبو الفتوح
(١٨٧٣-١٩١٣) كان قد أنشأ جمعية للتعريب
عام ١٨٩٣ الغرض منها تعريب الكتب الاقتصادية
والاجتماعية، وكان ينشر هذا فى مجلة «التقدم
المصرى» التي صدرت عام ١٨٩٣.
- ١١- الثريا - ع ١ (١٨٩٦) - (١٩٠٥) -
القاهرة: إدوار حدى ونقولا إلياس،
١٨٩٦-١٩٠٥.
- شهرية.
- عمرها: ١٠ سنوات.

١٨- الراوى - ع ١ (١٥ يناير ١٨٩٣) -
(ديسمبر ١٨٩٣) - أسبوع: بطرس حنا،
١٨٩٣.

- نصف شهرية.

- عمرها: سنة واحدة.

١٩- الراى العام - ع ١ (١٨٩٣) - (١٩٠٨)
- القاهرة: ألكساندر زهيرى وإسكندر شلحوب،
١٨٩٣-١٩٠٨.

- أسبوعية.

- عمرها: ١٥ سنة.

٢٠- الرشاد - ع ١ (١٨ أكتوبر ١٨٩٢) -
(١٨٩٥) - القاهرة: أحمد سلامة، ١٨٩٢ -
١٨٩٥.

- شهرية.

- عمرها: ٣ سنوات.

مجلة ثقافية أدبية لإنشائية أصدرها الشيخ أحمد
سلامة، وكان شعارها هذان البيتان:

جرائد العلم شتى وكلها فى سداد
ولا أرى لك منها إلا سبيل الرشاد

٢١- روضة المدارس المصرية - ع ١ (٧ إبريل
١٨٧٠) - (١٨٧٨) - القاهرة: ديوان
المدارس المصرية، ١٨٧٠-١٨٧٨.

- نصف شهرية.

- عمرها: ٨ سنوات.

أنشأها على مبارك فى وقت كان يلى فيه شعور
التعليم، فهى صحيفة ديوان المدارس المصرية تتفق
عليها الحكومة المصرية، وكان الغرض من إنشائها
التعويض باللغة العربية وإحياء آدابها ونشر كافة
المعارف الحديثة بين كل محب لاقتباس العلوم من
أبناء الوطن، وحل الخصوص بين أبناء المدارس

المستظلمين بظلالها الوارفة. وتولى رئاسة تحريرها
رفاعة رافع الطهطاوى وهو واحد من أدياء مصر.
المعدودين ومصلحيها ورائد من رواد النهضة الحديثة
وأول أستاذ من أساتذة الصحافة وأعلامها فى مصر.
كتب فيها جهابذة العصر فى العلوم والآداب
والفنون من أمثال محمد عبده والشاعر المشهور
إسماعيل صبرى، كانت توزع مجاناً على تلاميذ
المدارس، كما تولى رئاسة تحريرها أيضاً محمد على
فهمى رفاعة بن رفاعة الطهطاوى. دام صدورها
مدة ثمانى سنوات، وتعتبر بداية لظهور الدوريات
الثقافية فى مصر.

٢٢- الرياض المصرية - ع ١ (٧ سبتمبر ١٨٨٨)
- (١٨٨٩) - القاهرة: عبد الرحمن الحوث
ومحمد حسن سلطانى، ١٨٨٨-١٨٨٩.

- نصف شهرية.

- عمرها: سنتان.

٢٣- الزمن - ع ١ (١٦ نوفمبر ١٨٩٨) -
القاهرة: محمود حمدي، ١٨٩٨.
- أسبوعية.

- المحرر: محمد هلالى الإيبارى.

- صدر منها عددان.

- عمرها: أقل من سنة.

مجلة علمية أدبية تاريخية سياسية شاملة
لصاحبها محمد حمدي وتحرير محمد هلالى
الإيبارى.

٢٤- السيار - ع ١ (٨ أكتوبر ١٨٩٥) -
(١٨٩٩) - القاهرة: يوسف كنعان، ١٨٩٥ -
١٨٩٩.

- أسبوعية.

- عمرها: ٥ سنوات.

- ٢٥- الشرق - ع ١ (أول يولية ١٨٩١) - أسبوعية.
القاهرة: جمعية الاتحاد الأخوى، ١٨٩٦.
- صدر منها عدد واحد.
- تولى تحريرها كل من: أمين شدياق وتوفيق عزوز.
- ٣٠- فرصة الأوقات - ع ١ (١٨٩٢) - أسبوعية.
الإسكندرية: الإسكندرية: محمود حلمي الإسكندري، ١٨٩٢-١٨٩٥.
- نصف شهرية.
- عمرها: ٣ سنوات.
- ٣١- الكمال - ع ١ (يونية ١٨٩٣) - (١٩٠٤) - أسبوعية.
القاهرة: بطرس عزوز وتوفيق عزوز، ١٨٩٣-١٩٠٤.
- نصف شهرية.
- صدر منها ثلاثة شهور.
- عمرها: أقل من سنة.
- ٣٢- الكمال - ع ١ (٣ إبريل ١٨٩٦) - أسبوعية.
القاهرة: بطرس المصري وحامد إبراهيم، ١٨٩٦-١٩٠٤.
- أسبوعية.
- عمرها: ٩ سنوات.
- ٣٣- الكتانة - ع ١ (أول إبريل ١٨٩٥) - (مايو ١٨٩٥) - أسبوعية.
القاهرة: نجيب مئري وشاكر شقير، ١٨٩٥.
- شهرية.
- صدر منها عددان.
- عمرها: أقل من سنة.
- ٣٤- الكوثر - ع ١ (١٦ أكتوبر ١٨٩٩) - (١٩٠٠) - أسبوعية.
القاهرة: جورج طنوس وتوفيق فرج، ١٨٩٩-١٩٠٠.
- نصف شهرية.
- عمرها: أقل من عام.
- ٢٦- الشمس - ع ١ (١٣ أكتوبر ١٨٩٤) - (٢٨ ديسمبر ١٨٩٤) - أسبوعية.
القاهرة: حسن الطويراني، ١٨٩٤.
- شهرية.
- صدر منها ثلاثة شهور.
- عمرها: أقل من سنة.
مجلة علمية أدبية صدر عددها الأول يوم الثلاثاء ١٣ أكتوبر ١٨٩٤ واستمرت تصدر لمدة ثلاثة شهور.
- ٢٧- الضياء - ج ١ (سبتمبر ١٨٩٨) - (١٩٠٦) - أسبوعية.
القاهرة: إبراهيم اليارحي، ١٨٩٨-١٩٠٦.
- نصف شهرية.
- حلت محل: البيان ١٨٩٧-١٨٩٨.
- عمرها: ٨ سنوات.
- ٢٨- اللقى - ع ١ (١٨٩٢)- (١٨٩٣) - أسبوعية.
القاهرة: إسكندر شلهوب، ١٨٩٢-١٨٩٣.
- شهرية.
- عمرها: ستان.
- ٢٩- الفراند - ع ١ (١٥ يولية ١٨٩٢) - (١٨٩٤) - أسبوعية.
القاهرة: جرجس زكي وفوزي حنا، ١٨٩٤-١٨٩١.

- ٣٥- اللطائف - ع ١ (١٥ مايو ١٨٨٦) -
 (١٨٩٦) - القاهرة: شاهين مكاديوس،
 ١٨٨٦-١٨٩٦.
 - شهرية.
 - صدرت أولا فى الاسكندرية وانتقلت إلى
 القاهرة فى نفس العام.
 عمرها: ١٠ سنوات.
 ٣٦- مرآة العصر - ع ١ (١٨٩٧) -
 الإسكندرية: أحمد زكى ويوسف سامى،
 ١٨٩٧.
 - شهرية.
 - صدر منها عددان.
 - عمرها: أقل من سنة.
 ٣٧- مرقى النجاح - ع ١ (يناير ١٨٩٢) -
 (١٨٩٣) - الإسكندرية: عطية جرجس،
 ١٨٩٢-١٨٩٣.
 - ثلث شهرية.
 - عمرها: سنتان.
 مجلة علمية أدبية تاريخية فكاهية كانت تصدر
 كل عشرة أيام مرة.
 ٣٨- مصر - ع ١ (١٨٧٧) - (١٨٨٢) -
 القاهرة: أديب إسحق، سليم نقاش،
 ١٨٧٧-١٨٨٢.
 - أسبوعية.
 - صدرت بالاسكندرية عامى ١٨٧٨-١٨٧٩.
 - عمرها: ٧ سنوات.
 ٣٩- مصر - ع ١ (١٨٩٤) - (١٨٩٧) -
 القاهرة: شارل غلياردو، ١٨٩٤-١٨٩٧.
 - شهرية.
 - عمرها: ٤ سنوات.
 ٤٠- المعارف - ع ١ (١٨٩٥) - (١٨٩٦) -
 القاهرة: محمد مسعود، ١٨٩٥-١٨٩٦.
 القاهرة: جمعية الجزيرة، ١٨٩٥-١٨٩٦.
 - شهرية.
 - حررها: محمد حسن الجندى.
 - عمرها: سنتان.
 ٤١- المقتطف - مج ١ (مايو ١٨٧٦) -
 مج ١٢١ (١٩٥٢٠) - القاهرة: يعقوب صروف
 وفارس لمر وشاهين مكاديوس،
 ١٨٧٦-١٩٥٢.
 - شهرية.
 - صدرت فى بيروت من ١٨٧٦-١٨٨٤.
 - عمرها: ٧٦ سنة.
 مجلة علمية أدبية شاملة ذات مكانة رفيعة بين
 أهل العلم والأدب لما تنشره من مقالات وأبحاث فى
 مجالات المعرفة المختلفة، وقد صدرت فى بيروت عام
 ١٨٧٦ وانتقلت إلى القاهرة فى أكتوبر ١٨٨٥،
 وذلك لشدة الرقابة والضغط فى بيروت، صدر لها
 فهرس فى ثلاثة مجلدات عبارة عن أسماء المقالات
 مرتبة هجائية وأمامها صفحاتها.
 ٤٢- مكارم الأخلاق - ع ١ (١٨٨٧) -
 (١٨٩٠) - القاهرة السيد محمد الشريف،
 ١٨٨٧-١٨٩٠.
 - أسبوعية.
 - عمرها: ٣ سنوات.
 ٤٣- المنتقد - ع ١ (٢ مايو ١٨٩٣) -
 القاهرة: أحمد الأزهرى ومصطفى الدمياطى،
 ١٨٩٣.
 - شهرية.
 - صدر منها عددان.
 - عمرها: أقل من سنة.
 ٤٤- مفهيس - ع ١ (١٨٩٥) - (١٨٩٦) -
 القاهرة: محمد مسعود، ١٨٩٥-١٨٩٦.

١٨٩٣ - أسبوعية. - القاهرة: أحمد عبد اللطيف، ١٨٩٣.
- عمرها: سنتان.

٤٥- الموسوعات - ع ١ (١٥ نوفمبر ١٨٩٨) - (١٧ يوليو ١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٨ - ١٩٠١.
- نصف شهرية.

٤٨- النهضة - ع ١٤ (فبراير ١٨٨٦) - (نوفمبر ١٨٨٦) - الإسكندرية: جورجى خياط، ١٨٨٦.
- عمرها: ٤ سنوات.

٤٩- النصوص - ع ١ (١٥ أكتوبر ١٨٩٢) - (١٨٩٣) - القاهرة: محمد توفيق، ١٨٩٢-١٨٩٣.
- نصف شهرية.

٥٠- النور التوفيقى - ع ١ (١٨٨٨) - (ديسمبر ١٨٩٤) - الإسكندرية: نجيب استيفان أيوب وصاحب فضلى، ١٨٩٤.
- نصف شهرية.

٥١- النور العباسى - ع ١ (سبتمبر ١٨٩٤) - (ديسمبر ١٨٩٤) - الإسكندرية: نجيب استيفان أيوب وصاحب فضلى، ١٨٩٤.
- نصف شهرية.

٥٢- الهدى - ع ١ (سبتمبر ١٨٩٢) - القاهرة: أحمد لطفي، ١٨٩٣.
- نصف شهرية.

٥٣- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

٥٤- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

٥٥- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

٥٦- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

٥٧- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

٥٨- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

٥٩- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

٦٠- الهلال - ع ١ (١٨٩٢) - (١٩٠١) - القاهرة: أحمد حافظ عوض، ١٨٩٢-١٩٠١.
- نصف شهرية.

- شهرية.

- عمرها: أقل من سنة.

٥٣- الهلال - ع ١ (سبتمبر ١٨٩٢) - القاهرة

جورجى زيدان، ١٨٩٢.

- شهرية.

- عمرها: جارية إلى الآن.

تمثل المجلة أدب وثقافة الفترة التى بدأت تصدر فيها، فقد كانت تنشر مجموعة المقالات فى مختلف فروع المعرفة فى الفن والأدب والاجتماع والثقافة بصفة عامة، كل ذلك فى قالب علمى

مبسط يناسب المتعلمين ويرضى المتأدبين، ويشبع الراغبين فى الثقافة، وكانت المجلة تتحاشى ما يزعج مخاطر الحكومة والرأى العام، فهى تنشر العادى والمألوف من الأفكار والآراء، وقد ساهم كبار الكتاب فى هذا النشاط الفكرى والثقافى. وعلى مدى عمر المجلة الطويل تغيرت طريقة الصدور ما بين نصف شهرية وشهرية، حيث صدرت شهرية فى السنة الأولى، وبعد تألق حجمها صارت نصف شهرية من بداية السنة الثانية وحتى السنة الثانية عشرة، وكان كل عدد يحتوى على أربعين صفحة، وابتداء من السنة الثالثة عشرة غدت شهرية.



مقدمات أولية نحو بيلوجرافية رشدية

الدكتور أحمد عبد الحليم عطية

قسم الفلسفة

كلية الآداب - جامعة القاهرة

تقديم

في الإسلام، باريس ١٩٧٢^(٦) ودراسة سلفادور جوميت نوغالييس-Multiple Averroes les belles lettres باريس ١٩٧٨^(٧) وما قدمه الأب جورج شحاته قنواى تحت عنوان «مؤلفات ابن رشد»^(٨) بالإضافة للقائمة التى قدمها جمال الدين العلوى بمؤلفات ابن رشد فى كتابه «المتن الرشدى»^(٩) فإن هناك بعض الأعمال المتعلقة بما كتب حول ابن رشد^(١٠) أو بيلوجرافيا مختارة تعرض لنشرات أعمال ابن رشد وتحقيقاتها وبعض الدراسات العربية والأوربية حول فلسفته^(١١).

ورغم أهمية ما قدم من أعمال بيلوجرافية حول ابن رشد مثل ما قدمه الأب بويج، وتميز بعض الجهود التى تناول «المتن الرشدى» جمال الدين العلوى، وقصور بعض الدراسات البيلوجرافية

تعددت الأعمال البيلوجرافية التى تناول أعمال ابن رشد والدراسات التى صدرت حول فلسفته. بداية من «برنامج الفقيه الإمام الأرواح أبى الوليد ابن رشد»^(١) والقائمة التى ذيل بها ابن عبد الله ترجمته لابن رشد فى كتابه «الذيل والتكملة»^(٢) وما كتبه ابن أبى أصيبعة عنه فى «عيون الأنباء فى طبقات الأطباء»^(٣) وغيرها من كتب التراجم القديمة التى لم ترد عما قدمه هؤلاء وحتى بدايات القرن العشرين خاصة لدى الأب موريس بويج M. Bauyges فى دراسته المهمة Inventaire des Textes arabes d'Averroes. Beirouth 1921^(٤) والأب الونسو M. Alonso فى ثيلوجيا ابن رشد^(٥) وعبد الرحمن يدوى فى دراسته بالفرنسية: تاريخ الفلسفة

- ١ - برنامج الفقيه الإمام الأرواح أبى الوليد ابن رشد. فى أرستو رينان: ابن رشد والرشدية. ترجمة عادل زعتر.
- ٢ - ابن عبد الله: الذيل والتكملة، السفر السادس، نشرة إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت ١٩٧٣ ص ٢١ - ٣١.
- ٣ - ابن أبى أصيبعة: عيون الأنباء فى طبقات الأطباء، تحقيق رضا محمد منشوت دار مكتبة الحياة، بيروت ص ٥٣٠ - ٥٣٣.
- 4- M. Bauyges: Inventaire des textes arabes d'Averroes in Melanges de l'universite st. Joseph, Beirouth 1921.
- 5 - M. Alonso: Teologia de Averroes, la cronologie en la arabas de Averroes pp. 51 - 98.
- 6 - A. Badawi: Histoire de la philosophie en Islam, Vrin Paris 1972.
- 7 - S. Gomez Nogoles: Multiple Averroes les belles lettres, Paris 1978.
- ٨ - الأب جورج شحاته قنواى: مؤلفات ابن رشد، المنظمة العربية للعلوم والتربية والثقافة ١٩٧٨.
- ٩ - يقدم لنا جمال الدين العلوى وهو من أهم الباحثين فى ابن رشد قائمة بمؤلفات ابن رشد فى الفصل الأول من كتابه المتن الرشدى ص ١٤ - ٥٥ وكرونولوجيا مؤلفات ابن رشد الموجودة فى أصولها العربية، معطيات جديدة، الفصل الثانى ص ٤٧ - ١٢٦ وقد اعتمدنا فى سرد الأعمال البيلوجرافية اعتماداً عليه، اعتمد الرشدى، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ١٩٨٦.
- ١٠ - صبيح صادق، ماكتب عن ابن رشد فى المراجع العربية الحديثة، مجلة المورد بغداد العدد الثانى، المجلد ١٩٧٨.
- ١١ - بيلوجرافيا مختارة «صبيح الحضور الرشدى» ملحق المجلة المغاربية للكتاب مقدمات، العدد ١٥ عام ١٩٩٨، الدار البيضاء.

الجزئية. فإن العقود الثلاثة الماضية والتي واكبت الذكرى المئوية الثامنة لوفاة الفيلسوف بما صاحبها من ندوات وملتقيات دولية ومحلية وما صدر عنه من دراسات حديثة وجهود لإعادة تحقيق أعماله تحقيقاً علمياً يقتضى التفكير مرة أخرى في عمل بيلوجرافى جديد يكمل هذه الجهود السابقة خاصة فى الفترة من عام ١٩٧٨ حتى نهاية القرن الحالى. معنى هذا أننا سوف نبدأ من حيث انتهت البيلوجرافيات السابقة ونعنى بها البيلوجرافيا التجميعية التى قدمها الأب جورج شحاته قنوائى تحت عنوان «مؤلفات ابن رشد» التى صدرت عن المنظمة العربية للعلوم والتربية والثقافة بالجزائر عام ١٩٧٨ بمناسبة الاحتفال بمرور لثمانمائة عام هجرية على وفاة الفيلسوف حتى الذكرى المئوية الثامنة لوفاته التى احتفل بها العالم أجمع فى عدة ندوات شملت معظم العواصم العربية والعالمية ١٩٩٨.

القسم الأول

الندوات حول ابن رشد

ندوة ابن رشد ومدرسته فى الضرب الإسلامى*. جامعة محمد الخامس

الرباط فى ٢١ - ٢٣ إبريل ١٩٧٨

- محمد زينير: ابن رشد والرشدية

- محمد عزيز الحبابي: مناقشة عرض الأستاذ محمد زينير.

- سعد خليل عمر: التحليل السببى للظاهرة عند ابن رشد

- محمد مفتاح: ابن رشد ومدرسته فى الغرب الإسلامى.

- محمد عابد الجابري: المدرسة الفلسفية فى المغرب والأندلس.

- أحمد الإدريس: مناقشة عرض الجابري.

- أحمد شملان: تلخيص كتاب النفس لأرسطو لابن رشد.

- عبد المجيد تركي: مكانة ابن رشد الفقيه من تاريخ المالكية بالأندلس.

- طه عبد الرحمن: لغة ابن رشد الفلسفة من خلال عرضه لنظرية المقولات.

- أحمد فؤاد كامل: ما بعد الطبيعة عند ابن رشد.

- محمد عابد الجابري: مناقشة عرض أ. أحمد شملان.

- أحمد الإدريس: مناقشة عرض أ. عبد المجيد التركي.

- نبيل الشهابي: مناقشة عرض أ. طه عبد الرحمن.

- على أومليل: التأويل والتوازن.

- عبد الهادي التازي: هل يعتبر ابن رشد كعنصر من عناصر التنافس بين الخلافة فى بغداد والخلافة فى مراكش؟

- عبد السلام بن عبد العالى: مناقشة عرض أ. على أومليل.

- نبيل الشهابي: النظام الفلكى الرشدى والبيئة الفكرية.

- عبد المجيد الصغير: المنهج الرشدى وأثره فى الحكم على ابن رشد.

- طه عبد الرحمن: مناقشة عرض أ. نبيل الشهابي.

(*) نشرت أعمال الندوة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٨١ وهذا بيان للدراسات كما ظهرت بالترتيب فى الكتاب الذى صدر عن الندوة.

ـ ملفادور غوميت توفاليس: ابن رشد والموسوعة الفلسفية العربية.

ـ محمد عزيز الجابى: تعقيب على الندوة.

ـ كلمة السيد عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية.

ابن رشد والتنوير، القاهرة ٥ - ٨ ديسمبر ١٩٩٤

اليوم الأول

الجلسة الأولى:

ـ مراد وهبه: بوليتيكا المنطق.

ـ بول كيرتس: نقیض التنوير فى الغرب المعاصر، الجلسة الثانية:

ـ يحيى هويدى: أصل الصراع بين ابن رشد والغزالي

ـ أوليفر ليمان: ابن رشد فى المغرب.

الجلسة الثالثة:

ـ مقداد منسية: ابن رشد والأساس الفلسفى للاتصال بين العالم الإسلامى والغرب.

ـ عبد المجيد الفتوش: الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية عند ابن رشد.

اليوم الثانى: الجلسة الرابعة

ـ روب تلمان: فلسفة المضطهد.

ـ تيموثاوس مادجان: التنوير ورجل الشارع.

الجلسة الخامسة

ـ الفرد أفرى: استعمال المجاز عند ابن رشد.

ـ منى أبو سنة: ابن رشد مؤسس الهرمينوطيقا.

المائدة المستديرة الأولى: ابن رشد جسر بين

العالم الإسلامى والغرب (فتح الله خليف: حسن الشافعى - عبد المعطى بيومى - محمود زقزوق -

زينب الخضرى)

اليوم الثالث: المائدة المستديرة الثانية (الأصولية

والتنوير اليوم)

(منى أبو سنة: يوانا كوتشراى - رامشى مينيج - غزالة عرفان).

الجلسة السادسة

ـ جورج فرييلة: ابن رشد والعقل الأسمى.

ـ ستيفان فلد: ابن رشد والتنوير الأسمى (رينان ديلوخ).

المائدة المستديرة الثالثة: ابن رشد اليوم.

(غالى شكرى: جابر عصفور - نصر حامد أبو زيد - حامد طاهر - عاطف العراقى)

الجلسة السابعة:

ـ إيمان سوديبو: إسهامات ابن رشد فى فهم الدين.

ـ تفو: فلسفة الدين عند ابن رشد.

اليوم الرابع: الجلسة الثامنة

ـ فرن بولو: ابن رشد وتطور العلم الحديث.

ـ محمد على الشهرستانى: التصور الإسلامى لنظرية التنوير.

المائدة المستديرة الرابعة: العالم الثالث والتنوير.

(يوناكو لرادى: محمود - أوديرا أوروكا - هنرى دوسل - خافاجوانى - بيارازا)

ندوة سفاركة ابن رشد، المجلس الأعلى

للثقافة القاهرة ١٩٩٥ حول كتاب ابن

رشد مفكراً عربياً رائداً للإنجاز

العقل*

كلمات افتتاحية

مراد وهبة - أحمد أبو زيد - جابر عصفور

ـ مراد وهبة: إشكاليات الندوة.

ـ فتح الله خليف: فلسفة إسلامية أو عربية.

(*) وقد صدرت أعمال الندوة فى كتاب يحمل نفس العنوان، عن دار الثقافة الجديدة، القاهرة ١٩٩٨.

ندوة ابن رشد وتأثيره (١٢ أبريل ١٩٩٦) نيويورك

الجمعية الفلسفية الأفروآسيوية بالتعاون مع جامعة نيويورك بافلو

الغاية من عقد مؤتمر بافلو العمل على الاستعانة بفلسفة ابن رشد كجسر بين الغرب والعالم الإسلامي حتى تتجنب الصدام الممكن حدوثه بين الثقافة الغربية والثقافة الإسلامية. دار جدل حاد بين المشاركين فيما يتعلق بمفهوم التأويل وفيما إذا كان ابن رشد قد وفق في تعريفه أم لا.

وفيما إذا كان هذا المفهوم الذي يلوه ابن رشد في كتابه «فصل المقال» يصلح أن يكون أساساً لهرمينوطيقا. كما دار الجدل حول مدى صحة القول بأن فلسفة ابن رشد هي جزر التنوير الأوربي

الملتقى الدولي حول حداثة ابن رشد

تونس ١٦-٢١ فبراير (بيت الحكمة)**

المحاضرة الافتتاحية: ماجد فخري.. قدم العالم بين ابن رشد وتوما الأكويني.

اليوم الأول ١٣/٢/١٩٩٨: المحور الأول ابن رشد والفلسفة اليونانية. (١٧ فبراير).

- محمد محجوب: شرح ابن رشد لجمهورية أفلاطون.

- أحمد درويش: شرح ابن رشد لأرسطو ودوره في تطور المصطلح النقدي.

- نبيل السخاوي: كتاب الزاى من ما بعد الطبيعة لأرسطو وشرح ابن رشد له.

- مارون عواد: منهجيات ابن رشد في شروحه للخطابة لأرسطو.

- حامد طاهر: ابن رشد هوية عربية أم إسلامية؟
- محمود أمين العالم: إشكالية العقلانية الرشدية في الكتاب التذكاري.

- حسن حنفي: العقلانية بين الخطابة والشعار.
- فؤاد حسن زكريا: ابن رشد وإشكاليات المعاصرة. بحث نقدي حول الكتاب التذكاري.

- عاطف العراقي: حقيقة مذهب ابن رشد من منظور الفلسفة العربية.

الحوار: وشارك فيه أساتذة الفلسفة بالجامعات المصرية.

ندوة ابن رشد الدولية * دمشق ٧ - ١٠ فبراير ١٩٩٨

معهد ثريانتس، المعهد الكتالاني للمتوسط، كلية الآداب جامعة دمشق وكل من السفارة الأسبانية والسفارة الموريتانية في سوريا.

- ميكال فوركاذا: ابن رشد في السياق العلمي الأندلسي.

- محمود خضرة: عصر ابن رشد ومشروعية التأويل.

- غلام رضا أعوانى: تأثير ابن سينا وابن رشد في مسألة الوجود والجوهر في الفلسفة الإسلامية والغربية الحديثة.

لوى بلال: الفلك عند ابن رشد

- رفايل ارغريول: حوار الحضارات على خطى ابن رشد.

- الطيب تزني: ابن رشد في الفكر العربي المعاصر.

- يوسف سلامة:

(*) انظر عرض هذه الندوة في مجلة عالم الفكر الكويتية المجلد ٢٧، العدد الرابع أبريل ١٩٩٩ ص ١٩٩ - ٢١٢.

مجلة ابن رشد اليوم: العدد ١ ص ١١.

(**) من أكبر الملتقيات التي عقدت حول ابن رشد من حيث الجهود والبحوث والمتخصصين الذين شاركوا فيه. وقد اعتمدت بعض المجالات التي أفردت أعداد خاصة حول الفيلسوف على أبحاثه التي صدرت في مجلدين عن دار المغرب الإسلامي.

الوسيط والفكر العربي الحديث.
 - أحمد عبد الحليم عطية: الدراسات العربية
 الراهنة حول ابن رشد.
 - ماسيمو كيمبانيي: الكيان واللغة في تهافت
 التهافت لابن رشد.
 - ألفرد إيفري: تصور ابن رشد لدور الفيلسوف
 في المجتمع.
 - شارك بترورت: في ما لا يمكن جهله.
 قاعة (أ) ظهراً: التربية والأخلاق والسياسة:
 - الشاذلي الفيتوري: ابن رشد المعلم.
 - هشام نشابة: الفكر التربوي عند ابن رشد
 - غانم هنا: منطلق فلسفة الأخلاق في فكر ابن
 رشد.
 - عبد الكافي شرف الدين الرحبي: الفكر
 الرشدي في مجال السياسة.
 - صالح مصباح: ابن رشد وأشكال الحكم
 السياسي.
 القاعة (ب) ابن رشد اليوم (مباحاً ومساءً).
 - جرهارد أندرس: نشر أعمال ابن رشد دراسة
 نقدية.
 - بركات محمد مراد: ابن رشد فيلسوفاً معاصراً
 رؤية مستقبلية.
 - البخاري حمادة: ماذا يمكن أن نستفيد من
 ابن رشد اليوم؟
 - أحمد دياب وصالح عما ينه: لو كان بيتنا!
 - محمد المصباحي: منزلة العقل الكلي عند ابن
 رشد.
 - إبراهيم الغري: ابن رشد والعلم الطبيعي في
 الشرح الكبير لكتاب أرسطو في النفس.

- عبد العالي العمراني: تطور نظرية العقل عند
 ابن رشد في تلخيصه لكتاب أرسطو في النفس.
 - علي حسين الجابري: منطق المقولات عند
 ابن رشد بين النص الأرسطي والإنجاز العربي.
 - علي الشنوفي: الجدل والخطابة بين أرسطو
 وابن رشد.
 - أحمد حناوي: نسبة الحركة إلى المقولات
 عند ابن سينا وابن رشد والعلاقة بينهما وبين
 سابقيهم من اليونان ولأحقيهم من اللاتين.
 المحور الثاني: في فكر ابن رشد الفلسفي في
 المنطق والمنهج. (قاعة ب).
 - عبد الأمير الأعسم: دراسة منطق أرسطو
 - أحمد دجور: مع ابن رشد في دائرته المتصلة
 من فقه النخبة إلى منطق التنوير.
 - زكريا بشير إمام: الجدل بين ابن رشد
 والمتكلمين.
 - د. محسن مهدي: ابن رشد حول مقالة اللام
 من كتاب الميتافيزيقا لأرسطو. الحقيقة التأويل
 - فحى المسكين: ابن رشد وسياسة الحقيقة.
 - عبد الحميد صالح: المثاقفة وتأويل التأويل
 عند ابن رشد.
 - محمد ياسين عربي: تكافؤ الأدلة بين
 التهافتين: مدخل إلى نقد العقل المجرب بين الغزالي
 وابن رشد.
 - عبد الحميد الغنوشي: ابن رشد والحقيقة
 المضاعفة.
 اليوم الثاني ١٩/٢/١٩٩٨ (قاعة أ) مسائل
 علمية وفلسفية.
 - زينب الخضير: ابن رشد بين الفكر الغربي

- حسام الألوسى: نقد ابن رشد لفلسفات الوجود فى ضوء مذهبه الخاص.
- اليوم الثالث قاعة (أ) مكانة ابن رشد فى تاريخ الفكر.
- جرزاب بويق سنطاد: حضور ابن رشد فى الفلسفة الإسلامية.
- راشد المبارك: المدرسة الرشدية فى الغرب.
- أحمد شحلاز: هل فهم ترجمة النص الرشدى اليهود الوسيطيون لغة أبى الوليد؟
- محمد مهران رشوان: ابن رشد هل كان مجرد شارح للمنطق الأرسطى؟
- على بن الطاهر الشنوفى: صدى نظريات ابن رشد فى أوروبا القروسطية.
- عبد الواحد ذنون طه: موقف بعض الجامعات الأوروبية من فلسفة ابن رشد فى العصور الوسطى.
- محمد التركى: ابن رشد والفكر الألمانى.
- عثمان بن فضل: مساهمة ابن رشد فى تطوير الفكر القانونى الغربى.
- عبد الرازق قسوم: المنهج العقلى عند ابن رشد حلقة وصل فى حوار الحضارات.
- محبوب بن ميلاد: الرهان من وراء الخصومة بين التهافتين للغزالي وابن رشد.
- القاعة (ب) صباحاً: العلوم العقلية والتطبيقية.
- مهدي محقق: بعض الملاحظات حول آثار ابن رشد الطبية.
- محمود عروة: القلب وأمراضه عند ابن رشد.
- نشأت الحمارنة: مكانة ابن رشد فى تاريخ طب العيون.
- سليم عمار: كتاب الكليات فى الطب لابن رشد.
- الراضى الجازى: ابن رشد والدواء.
- قاعة (ب): مساء الفكر الدينى والعلوم الإسلامية.
- كامل مصطفى الشيبى: الجانب الروحى عند ابن رشد أو الزمن والتصوف.
- عمار جمعى الطالبى: الفقه وأصوله عند ابن رشد.
- أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهرى: التوفيق بين الدين والفلسفة عند ابن رشد: دراسة نقدية.
- مقداد عرفة منسية: نظرية ابن رشد فى النبوة خلال كتاب الكشف.
- سالم حميش: ابن رشد فى ضوء عملين أصليين: فصل المقال والكشف.
- اليوم الأخير: المحاضرة الختامية.
- أوليفين ليما: ما لا يزال صالحاً وما وقع تجاوزه فى فلسفة ابن رشد.
- ندوة ابن رشد: عقلانية فى الاجتهاد عالمية فى الرؤية.
- الجوائز يوسى ٢٣ - ٢٤ مايو ١٩٩٨
- اليوم الأول: ٢٣ مايو
- عبد الرحمن التليلى: العقلانية الرشيدة وأزمة المشروع الاجتماعى فى الفكر الإسلامى.
- عبد الرازق قسوم: سلطة التأويل عند ابن رشد بين الفلسفة والفقه.
- عبد المجيد بوقربه: إشكالية النقل والعقل فى الفلسفة الإسلامية من الفارابى إلى ابن رشد.
- اليوم الثانى: ٢٤ مايو

- أحمد عبد المهيم: التأويل والتنوير في فكر ابن رشد النقدي.

ابن رشد والنهضة الأوربية

- أمنة نصير: دور ابن رشد في النهضة الأوربية في ميدان الفلسفة.
- مرفت بالي: من معالم التنوير في فلسفة ابن رشد.

- عصام عبد الله: الرشدية اللاتينية في عصر النهضة بومبو لانزي نموذجاً.

- عصمت نصار: فلسفة ابن رشد ومكانتها في الفكر العربي المعاصر.

ابن رشد والمنهج

- حسن عبد الحميد: أهمية أرسطو الأستمولوجية من وجهة نظر ابن رشد وأثر ذلك في تشكيل فكرة: رؤية معاصرة.
- مجدى الجريزى: نموذج التنوير عند ابن رشد.
- محمد يحيى فرح: إشكالية المنهج عند ابن رشد.

- دولت عبد الرحيم: الجانب العلمى في فكر ابن رشد.

ابن رشد وقضية التصوف

- جمال سيدى: موقف ابن رشد من الفلسفة الإلهية عند ابن سينا والغزالي.
- فاطمة اسماعيل: منهج البحث في الإلهيات عند ابن رشد.
- فاطمة فؤاد: الشارح المستعير: رؤية نقدية لموقف الصوفية.
- مجدى إبراهيم: ميثاقاً للاتصال بين ابن رشد والصوفية.

ابن رشد والاتجاه النقدي

- إبراهيم صقر: قضية التأويل عند ابن رشد.

- محمد المصباحي: أسس وأبعاد الرؤية العالمية لفلسفة ابن رشد.

- عاطف العراقي: حقيقة مذهب ابن رشد من منظور الفلسفة العربية.

- حمزة بلحاج صالح: الاجتهاد الرشدي في إشكالية الاتصال والانفصال بين الشريعة والحكمة.

ندوة الأبعاد التنويرية في فلسفة ابن

رشد جامعة عين شمس ٢٥ - ٢٦ نوفمبر ١٩٩٨

المحور الأول: ابن رشد والتنوير

- كمال الدسوقي: عقلانية ابن رشد العربية النهضة.

- عاطف العراقي: ابن رشد وقضية التنوير.

- زينب الخضيرى: الخطاب الرشدي والسلطة.

- نبيلة ذكرى: القراءة الرشدية المميزة لأرسطو.

ابن رشد والاتجاه العقلى

- إبراهيم ياسين: ابن رشد في كتابات عاطف العراقي.

- محمد أبو سعدة: طبيعة العلاقة بين فكر ابن رشد وفكر الغزالي.

- زينب عفيفى: مشكلة الحرية في فلسفة ابن رشد.

- جمال المرزوقي: نظرية الخلق عند ابن رشد.

ابن رشد والتأويل

- سعيد مراد: فقه القضاء عند ابن رشد.

- محمد فتحي عبد الله: ابن رشد ملخصاً وشارحاً للمؤلفات الأرسطية.

- زين الدين الخطيب: موقف ابن رشد في مسألة الصفات الإلهية.

- منى يونس بحرى: مستتبات ابن رشد فى نظراته إلى المرأة.

الجلسة الرابعة

- عبد الغنى الملاح: بصمات ابن رشد الفلسفية على الإصلاح الدينى فى أوربا.

- عبد المجيد الغنوشي: التميز بين الخطاب الفلسفى والشرعى عند ابن رشد

الجلسة الخامسة

- عبد الأمير كاظم زاهد: فصل المقال لابن رشد دراسة فى المقدمات والنهج.

- ياسمة جاسم جنبجر: مصادر ترجمة ابن رشد فى كتاب تفسير ما بعد الطبيعة.

الجلسة السادسة

- نائلة الجبورى: قراءة فى المنهج النقدي لابن رشد.

- نبيل عبد الحميد: فلسفة ابن رشد ومحاولة لاستلهاام عقلانياتها وتوظيفها فى فلسفة مشروع النهضة.

- فيصل هائل: تأويل النص الرشدى فى الدراسات العربية الحديثة.

الجلسة السابعة

- على حسين الجابرى: إشكالية الجوهر بين ابن سينا وابن رشد.

- أحمد عبد الرحيم: السببية بين الغزالي وابن رشد.

ندوة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ابن رشد وإشكالية المنهج جامعة تونس الأولى (٣ - ٥ ديسمبر ١٩٨٨).

اليوم الأول (٣ ديسمبر)

- هوجونار روش: أساليب العرض المنطقى فى

- صابر أبا زيد: نقد ابن رشد لإلهيات المتكلمين.

- الصاوى أحمد: الصفات الإلهية بين ابن رشد وابن تيمية.

- عبد الحميد درويش: المعجزات وخوارق العادات عند ابن رشد.

ابن رشد والإنهيات

- كوكب عامر: طرق معرفة الله عند ابن رشد وتقييمه لها.

- إبراهيم تركى: موقف مفكرى الإسلام من فلسفة ابن رشد فى مطلع العصر الحديث.

- أحمد عرفات القاضى: ابن رشد وقضية التوفيق.

الندوة العربية حول ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة *

قسم الدراسات الفلسفية بيت الحكمة بغداد ١ - ٣ سبتمبر ١٩٨٨.

- عبد الأمير الأعسم: افتتاحية ابن رشد والعالم الجلسة الأولى

- عبد الستار الراوى: المقدمات المستقبلية فى فكر ابن رشد

الجلسة الثانية

- صلاح الشيكلى: ابن رشد ومحتته فى النصوص التاريخية الوسيطية.

- فضيلة عباس مطلق: الخلفية الفلسفية لابن رشد فى الأندلس.

الجلسة الثالثة

- ماهر الجعفرى والسيد كفاح العسكرى: الفكر التربوى عند ابن رشد.

(*) نشرت بعض الأبحاث المقدمة فى هذه الندوة فى مجلة الدراسات الفلسفية. التى يصدرها بيت الحكمة فى بغداد؛ العدد الأول. كما نشر بها عرض تفصيلى لفعاليات الندوة.

- لاصيف نصار: تعقيبات.

- حسن حنفى:

- جبرار جهامى:

- على حرب:

- نشأت حمارة:

**الملتقى الدولى حول ابن رشد بمناسبة
الذكر المئوية الثامنة لوفاته.**

**جامعة مصر: كليات الالهيات مع
معهد إستنبول للدراسات الشرقية ١١ -
١٣ ديسمبر ١٩٩٨.**

- سيد حسين نصر: المحاضرة الافتتاحية حول
ابن رشد.

الجلسة الأولى تفكير ابن رشد (١١ ديسمبر
مساء)

- سمير خليل: مقارنة جديدة إلى فصل المقال.

- حسن حنفى: الاشتباه فى فكر ابن رشد.

- بكير كاريحي: تفكير ابن رشد وتأثيره.

- محسن جورجى: الوجود والمعرفة فى فكر ابن
رشد.

- ايدىن توبولوجلو: براهين وجود الله عند ابن رشد.

الجلسة الثانية: أسس فلسفة ابن رشد.

دومنيك أورثوا: العمل الفلسفى لابن تومر
وابن رشد.

- فرانز جيفيل: تأثير مذهب الغزالى اللاهوتى
على تفكير ابن رشد.

- أحمد أرسلان: أرسطو، ابن رشد، الإسلام.

- برهان كورجولو: تأثير ابن باجة على ابن
رشد.

الجلسة الثالثة: فلسفة ابن رشد

شرح ابن رشد على مصنفات أرسطو الطبيعية.

- أحمد الحستاوى: تنظيم المتن المنطقى فى
تلخيص المنطق عند ابن رشد.

- جلسة خاصة لتكريم الأستاذ عبد المجيد
الغنوشى (شهادات زملائه)

اليوم الثانى (٤ ديسمبر).

- ريجيس موريلون: كتاب المفروضات
لبطليموس عند ابن رشد.

- محمد على الحلوانى: الفلك عند ابن رشد.

- محمد التركى: قراءة الموروث الرشدى فى
الفلسفة الألمانية المعاصرة.

أرنست بلوخ نموذجاً.

- عبد المجيد الغنوشى: التمييز بين القول
السياسى والدينى والقول الفلسفى والصلة بينهما
عند ابن رشد.

اليوم الثالث (٥ ديسمبر).

- أورفوا، دومنيك: علاقة ابن رشد بمذهب
ابن تومر.

- مقداد منسية: موازنة ابن رشد بين أهل الظاهر
وأهل القياس فى الأصول.

- أحمد عبد الحليم عطية: النص الطبى
الرشدى.

- أبو يعرب المرزوقى: مقدمات قراءة ماكس
هورتى للفكر الرشدى ونتائجها.

**ندوة مركز دراسات الوحدة العربية
حول تحقيق الجابوس مؤلفات ابن رشد***

معرض الكتاب الثانى والأربعون كانون الأول
١٩٩٨

- محمد عابد الجابرى: تحقيق مؤلفات ابن

رشد.

(*) انظر عرض د. عفيف عثمان لهذه الندوة فى العدد الثانى عشر السنة الثانية من مجلة اتجاه التى تصدر فى بيروت فبراير - مارس
١٩٩٩ ص ٦٨٩ - ٦٩٠.

- محمود كايا؛ الحقيقة في فكر ابن رشد.
- إلهام كاتلر؛ فكرة السلطة الفلسفية عند ابن رشد.
- حسين سارجلو؛ العقل الفعال والخلق المستمر عند ابن رشد.
- على دور سوى؛ مكانة المنطق في فلسفة ابن رشد.
- الجلسة الرابعة؛ نقد ابن رشد
- على مبروك؛ الانكسار المروغ لعقلانية ابن رشد.
- مصطفى كيجرسية؛ نقد ابن تيمية لابن رشد.
- على ماهر البير؛ نقد ابن رشد لابن سينا.
- ايول كليش؛ ابن رشد من منظور ابن عربي.
- تيازي أوكتيم؛ ابن رشد وابن ميمون.
- الجلسة الخامسة؛ ابن رشد الفقيه.
- وجدى اكيوز؛ ابن رشد فقيها.
- وليد فوزي؛ تطور تلخيص ابن رشد للمستقصى في علم الأصول.
- فريدريخ نيغوت؛ ابن رشد وشعر المرأة.
- بلال ايبكان؛ تفكير ابن رشد في القياس الفقهى.
- الجلسة السادسة؛ ابن رشد اليوم
- محمد بروكنار؛ الرشدية الحديثة المثالية الألمانية.
- آنكى فوق كوجيلجين؛ ابن رشد في القرن العشرين في العالم العربى.
- حسين حانمى؛ في تقييم هنرى كوربان لابن رشد.
- موس وهبه؛ ابن رشد وإمكانية الحديث في العالم العربى المعاصر.
- ندوة الأفق الكونى لفكر ابن رشد
- صواكش ١٢ - ١٥ ديسمبر ١٩٩٨.
- اليوم الأول.
- محمد ألوزاد؛ جوامع النفس عند ابن رشد وأثر ابن باجة عليه.
- أحمد العلمى؛ ابن رشد وإشكالية الصفات من خلال فصل المقال ومناهج الأدلة.
- محمد بن ساسى؛ شرح مقالة اللازم وتلخيص السماء والعالم لابن رشد.
- بناصر البعزاتى؛ مكانة ابن رشد في تطور الأفكار العلمية.
- رضا بريكس؛ عقلانية ابن رشد من خلال مسألة علاقة الحكمة بالشرعية.
- منصف شعرانة؛ قراءة ابن رشد للغزالي؛ نقد وتأسيس.
- جعفر الكنسوس؛ تعريفات ابن عربى بشأن أبى الوليد ابن رشد.
- اليوم الثانى:
- هوجونار روش؛ ابن رشد شارح أعمال أرسطو الطبيعية.
- محمود عروة؛ التنفس واضطراباته عند ابن رشد.
- سالم يفوت؛ مدخل لقراءة جديدة لكتاب الكليات لابن رشد.
- محمد بلقزيز؛ الكليات في الطب.
- عبد الرزاق قسوم؛ سلطة التأويل في الخطاب الرشدى فلسفياً.
- خوان مارتوس؛ الطابع الأصولى (الفقهى) لابن رشد.
- عثمان بن فضل؛ ابن رشد والجلد الأرسطى من التلخيص إلى التوظيف.

اليوم الثالث.

- محمد المصباحي: ابن رشد بين نهاية القرن

الثاني عشر ونهاية القرن العشرين.

ندوة قراءات ابن رشد ١٥ - ١٧

ديسمبر ١٩٩٨ (*)

قسم الفلسفة بأداب القاهرة والجمعية

الفلسفية المصرية.

المحاضرة الافتتاحية: حسن حنفي: الاشتباه في

فكر ابن رشد.

الجلسة الثانية: المنطق عند ابن رشد.

- محمد مهران: أصالة المنطق عند ابن رشد.

- مصطفى النشار: تلخيص الخطابة عند ابن

رشد.

- ناهد عرفة: إشكالية الشكل الرابع عند ابن

رشد.

الجلسة الثالثة: الطبيعيات والإلهيات.

- يمنى الخولى: الطبيعيات القديمة وفلسفة

العلوم.

- هانى مندر، السببية عند ابن رشد.

- عبد اللطيف العبد: هل قال ابن رشد بقديم

العالم؟

الجلسة الرابعة: التأويل والتفسير

- صلاح رسلان: الحقيقة المزدوجة

- ولهم سيدهم: التأويل وفصل المقال

- على ميروك: مفهوم العوام عند ابن رشد.

- الزاواوى بغواره: منزلة التفسير والتأويل عند

ابن رشد

الجلسة الخامسة: العقل والعقلانية

- عبد القادر محمود: هل تصوف ابن رشد؟

- مقداد منسية: التحسين والتقبيح العقليان عند

ابن رشد.

- محمد العمري: ابن رشد وصياغة التحويل

من المحاكاة إلى التغير.

- عيد الحميد الصالح: نظرية الدلالة وبلاغة

الخطاب عند ابن رشد.

- بن سالم جميش: حياة وفكر ابن رشد كمادة

لعمل أدبي.

- زينب الخضري: الخطاب الرشدي والسلطة.

- عبد العلى العمروانى جمال: ابن رشد واحترام

التقليد من خلال بعض نصوص تهافت التهافت

وشرح ما بعد الطبيعة.

- شارزل بترووث: معنى عنوان كتاب فصل

المقال.

- عبد الهادى التازى: الجانب السياسى فى

حياة ابن رشد.

- عبد الحميد بن جلون: مسألة الحرية عند ابن

رشد.

اليوم الرابع

- عبد الرحمن التليلي: ابن رشد والغرب

اللاتينى.

- عاطف العراقي: ابن رشد ومستقبل الثقافة

العربية.

- عبد الحميد البصير: عودة الفيلسوف.

- البخارى حماته: ابن رشد معاصراً.

- الطاهر بن قيزة: معانى التوفيق بين ابن رشد

ولنبتهز.

- عبد الأمير الأعسم: ابن رشد والمستشرقون فى

الغرب

- محمد أيت الفران: ابن رشد فى دراسات

المستعربين الألمان المعاصرين.

(*) نشرت بعض أعمال هذه الندوة فى العدد الثامن من مجلة الجمعية الفلسفية المصرية.

المعهد العالمي للفكر الإسلامي وجامعة آل البيت
الأردن سبتمبر ١٩٩٩

الجلسة الأولى :

- د. أحمد السرسوني: المنحنى المقاصدي في فقه
ابن رشد

- د. مصطفى نجيب: المنهج الفقهي عند ابن
رشد.

- د. عبد المعز حريز: دلالات الألفاظ أو الأدلة
المستعملة في استنباط منهجية ابن رشد في
كتابة «مختصر المستصفى».

الجلسة الثانية :

- د. أنور الزعبي: في مفهوم التهافت وتهافت
(تهافت التهافت).

- د. عزمي طه: مشروع التجديد الفكري عند ابن
رشد.

- د. جمال أبو حسان: قراءة نقدية في الكشف
عن مناهج الأدلة عند ابن رشد.

الجلسة الثالثة :

- د. عامر عامر: مشروعية الخطاب الرشدي في
الفكر العربي الإسلامي.

- د. عامر الحافي: ابن رشد في اللاهوت المسيحي.

القسم الثاني

المجلات العربية حول ابن رشد.

(١) ١٩٨٦.. ابن رشد وابن ميمون علما من
أعلام الفكر

مجلة رسالة اليونيسكو، الترجمة العربية العدد
٣٠٤ سبتمبر ١٩٨٦.

- ميجيل كروث إرنالديت: ابن رشد وابن
ميمون فيلسوفا الأندلس.

- محمد أركون: وسيطان للفكر في القرون
الوسطى.

- أحمد القاضي: الدليل العقلي بين الغزالي
وابن رشد.

- نجمة المسلمي: الفلسفة والدين عند ابن رشد.

الجلسة السادسة: محنة التنوير

- أحمد عبد الحليم عطية: القراءة السياسية
لاين رشد.

- مجدي عبد الحافظ: ابن رشد وفرح أنطون

- كرم نخله: ابن رشد والاستشراق الألماني.

الجلسة السابعة: العلم والدين

- محمد محمد مدين: شرح ابن رشد لأرجوزة
ابن سينا في الطب.

- فاطمة إسماعيل: التأويل بين الغزالي وابن
رشد.

- الأب يوحنا قلته: التسامح الديني عند ابن
رشد.

- الأب كريستيان فان نسين: ابن رشد ولامبيد
اللاتين.

الجلسة الثامنة: ابن رشد والفكر المعاصر

- أنور مغيث: ابن رشد واليسار الأرسطي

- إسماعيل زروقي: ابن رشد في القراءات
العربية ابن الأزرق نموذجاً.

- محمد علي الكبسي: القول السياسي عند ابن
رشد.. مقال في قلق العبارة.

- أحمد الشيخ: ابن رشد في الدراسات الفرنسية
المعاصرة.

- محمد حسن خليفة: ابن رشد في الدراسات
العبرية.

النعطاء الفكري لأبي الوليد ابن رشد (حلقة
دراسية)

إعداد د. فتحي حسن ملكاوي و د. عزمي طه
السيد.. عمان نوفمبر ١٨.

(*) عقدت هذه الندوة في نوفمبر ١٩٩٨، وطبعت ضمن إصدارات المعهد العالمي للفكر الإسلامي في سبتمبر ١٩٩٩ مع
ملخصات لأهم مؤلفات ابن رشد وما كتب عنه.

- محمد علال سيناصر: ابن رشد العقل والتسامح.
- ارتورف ساجادييف: ابن رشد والتراث الفلسفى الإسلامى.
- (٢) ١٩٩٥.. ابن رشد تراث العرب وتنوير الغرب.
- مجلة القاهرة، العدد، ١٥ مايو ١٩٩٥.
- نصر حامد أبو زيد: التنوير الإسلامى جلوه وآفاقه من المعتزلة وابن رشد إلى محمد عبده.
- عاطف العراقى: ابن رشد ومستقبل الثقافة العربية.
- لورانس بيرمان: تأثير ابن رشد على الأدب العربى فى العصر الوسيط.
- لورانس بيرمان: مقتطفات الأصل العربى لشرح ابن رشد الوسيط للأخلاق.
- أحمد عبد الحليم عطية: الأخلاقى والسياسى عند ابن رشد.
- (٣) ١٩٩٦.. ابن رشد والتراث العقلانى فى الشرق والغرب.
- مجلة ألف الجامعة الأمريكية بالقاهرة العدد ١٦ عام ١٩٩٦.
- القسم العربى..
- نصر حامد أبو زيد: خطاب ابن رشد بين حق المعرفة وضغوط الخطاب النقيض.
- زينب الخضيرى: ابن رشد بين التعددية والوحدانية.
- محمد المصباحى: حق النظر فى المبادئ الأولى بين الفلسفة والعلم عند ابن رشد.
- عبد المجيد الصغير: إشكالية استمرار الدرس الفلسفى الرشدى حول أثر الفزائى فى المدرسة الرشدية بالمغرب.
- على مبروك: الانكسار المزاوغ للعقلانية من ابن رشد إلى ابن خلدون.
- حسن حنفى: ابن رشد فقيهاً.
- أحمد عبد الحليم عطية: ملاحظات أولية حول وضعية المرأة عند ابن رشد.
- محمد عفيفى مطر: ابن رشد: شهادة من مقصورة المتفرجين.
- القسم الإنجليزى
- تشارلز بترورث: ابن رشد مستبق حركة التنوير.
- شتيفن شتيلرز: لقاءات فاصلة: ابن رشد وابن عربى والمعرفة.
- غى نمولد بنتوب: الصياغة التحويلية لابن رشد فى موسوعة هنرى بيت.
- هارولد ستون: لماذا توقف الأوروبيون عن قراءة ابن رشد دورير بايل.
- انكى فون كوجيلجين: دعوة للعقلانية: الرشديون العرب فى القرن العشرين.
- أرنست ولف هازو: ابن رشد فى سياق الخطاب التأويلى الألمانى.
- ألما رسلان الشيكيتش: ابن رشد وكانط.
- إبراهيم يوسف النجار: نظرية ابن رشد العقلانية.
- مايكل روس: من التمييز إلى التفريق: التماثل فى البنية الفكرية العقلانية عبر الزمن.
- مارك شوب: موقع ابن رشد والشارحين العرب فى حقن الدراسات البلاغية فى أمريكا.
- محسن مهدى: ابن رشد وهموم الفلسفة والوطن (حوار).
- (٣ب) مجلة ابن رشد اليوم العدد الأول ١٩٩٧ دار لقاء، القاهرة
- تصدرها الجمعية الدولية لابن رشد والتنوير المتفرعة عن الجمعية الفلسفية الأفروآسيوية.
- المحرران مراد وهبة ومنى أبو سنة: لماذا ابن رشد اليوم؟

- مراد وهبة: رسالة الجمعية الفلسفية الأفروآسيوية.
- أنباء فلسفية:
- أ - المؤتمر الدولي الأول الخاص عن ابن رشد والتنوير.
- ب - ابن رشد وتأثيره في ذكرى جورج حوراني.
- ج - الفلسفة والتحول الثقافي.
- د - ودعا هنري أوديرا أوروكا.
- أوديرا أوروكا: العقل والعقل في أفريقيا.
- منى أبو سنة: اللغة كثقافة.
- ر.ج. نجوروجي: الفلسفة وأسس الثقافة في أفريقيا.
- (٤) ١٩٩٨ مجلة ابن رشد (٥)، الجزائر، العدد الأول مارس ١٩٩٨.
- شرف الدين الخراساني: ابن رشد.. حياته وتأثيره. وآثاره.
- محمد محبوب: شرح ابن رشد لجمهورية أفلاطون.
- علي الشنوفى: الفلسفة الرشدية وتأثيرها في الغرب.
- ماجد فخري: قدم العالم بين ابن رشد وثوما الأكويني.
- جبرار جهامي: معالم الفكر المشائي الإسلامي من خلال المصطلح الرشد.
- عمار الطالبي: الفقه والفقهاء في ميزان العقلاني الرشدية.
- غام هنا: نقطة انطلاق الأخلاق في فكر ابن رشد.
- محمود عروة: القلب وأمراضه عند ابن رشد.
- نشأت الحمارنة: مكانة ابن رشد الطبية في تاريخ طب العيون.
- عبد القادر بن شهيدة: في الإبانة عن سبب وجود مخطوطات عربية اللفظ عبرة الحرف لابن رشد.
- عبد الرزاق قسوم: حوار الحضارات عبر المنهج العقلي الرشد.
- محمود حمدي زقزوق: مفهوم التنوير في فكر ابن رشد.
- بول كيرتس: الحرية العقلية والعقلانية في التنوير.
- زينب الخضيرى: ابن رشد بين الفكر الغربى الوسيط والفكر العربى الحديث.
- عاطف العراقى: ابن رشد ومستقبل الثقافة العربية.
- البخارى حماته: ماذا يمكن أن نستفيد من ابن رشد اليوم؟
- فيضيل بومالة: ابن رشد بين سلطى العقل والعقيدة.
- (٥) المجلة العربية للثقافة، السنة ١٧ العدد ٣٤ مارس ١٩٩٨.
- عدد خاص بابن رشد بعد ثمانمائة عام. افتتاحية.
- فرحات الدريس: محددات عصر ابن رشد العامة والخاصة.
- مصطفى بن تمسك: المقدمات الأساسية للنظرية السياسية عند ابن رشد.
- غام هنا: نقطة انطلاق الأخلاق عند ابن رشد.

(٥) معظم بحوث هذه المجلة ألقى في مؤتمر حدالة ابن رشد، تونس فبراير ١٩٩٨ وبعضها ألقى ونشر في ندوة ابن رشد والتنوير، القاهرة دار الثقافة ١٩٩٧.

- أحمد بجور: مع ابن رشد في دائرته المتصلة من فقه النخبة إلى منطق التنوير.
- عبد الأمير الأعسم: دراسة منطق ابن رشد.
- حسن القرواش: نماذج من آراء ابن رشد الفقهية أطارها ومدلولها.
- عبد الرحمن التليلى: موقف ابن رشد من الشريعة وعقائدها.
- أحمد برقوى: الحقيقة والشريعة عند ابن رشد.
- محمد عبد الرحمن بن سيدى محمد: ملامح القطيعة الأستعمولوجية في مشروع التوفيق عند ابن رشد.
- الجيب الفقى: التأويل والفكر العقلانى وموقف ابن رشد.
- محمد المصباحى: أنحاء الوحدة وفعاليتها لدى ابن رشد أو من العقل الكيفى إلى العقل الكمى.
- محمد صالح العيارى: مقارنة بين تشكل الخطاب الفلسفى عند الغزالى وابن رشد.
- محسن العامرى: الشر عند ابن رشد القيمة الجمالية والقيمة العلمية.
- عبد الكريم العبيدى: النظرية الفلكية فى الفلسفة الرشدية.
- محمود عروة: القلب وأمراضه عند ابن رشد.
- بدر المقرئ: المرجعية الطبية لابن رشد الحفيد الفقيه.
- نبيل فريسة: إشكاليات هستوريوغرافية حول ابن رشد والرشدية فى أوربا المسيحية فى العصر الوسيط.
- (٦) ابن رشد فى سنته العالمية(*) مجلة الحكمة العراقية، العدد ٤ (١٩٩٨) ابن رشد فى بيت الحكمة:
- جبرار جهامى: معالم الفكر المشائى من خلال المصطلح الرشدى - فتحى المسكينى: ابن رشد وسياسة الحقيقة.
- حسام الألوسى: نقد ابن رشد لفلسفات الوجود فى ضوء مذهبه الخاص.
- زنب الخضيرى: ابن رشد بين الفكر الغربى الوسيط والفكر العربى الحديث.
- نظلة الجورى: فرح أنطون بين الأصالة والتقليد، قراءة نقدية فى مؤلفه ابن رشد وفلسفته.
- عبد الواحد ذنون طه: موقف بعض الجامعات الأوربية من فلسفة ابن رشد فى العصور الوسطى.
- عبد الحميد صالح: المثاقفة وتأويل تأويل ابن رشد.
- أحمد درويش: محاولات ابن رشد لتعريب الأفكار النقدية والبلاغية لأرسطو.
- نصوص مختارة من ابن رشد.
- (٧) ابن رشد اليوم.. المجلة التونسية للدراسات الفلسفية العدد ١٩ عدد خاص ١٩٩٨ يضم أبحاث ملتقى الجمعية الفلسفية التونسية: ابن رشد اليوم ١٩ - ٢١ مارس ١٩٩٥.
- القسم العربى:
- محسن مهدى: ابن رشد شارحاً جمهورية أفلاطون.
- صالح مصباح: الفيلسوف ومدنية الملة.
- فريدريخ نيفونر: منزلة المرأة عند ابن رشد.
- مقداد منسية: المحاولة الرشدية ومرجعيتها الإسلامية.
- عبد الرحمن التليلى: تظاهرات الخطاب الفلسفى فى الغرب الإسلامى.

(*) بعض هذه الدراسات أقيمت فى الملتقى الدولى حول حياة ابن رشد، تونس فبراير ١٩٩٨.

- فتحى المسكينى: ابن رشد والاستعمال اليومي للعقل.
- رضا الزواوى: العلاقات ونقد الوساطة فى المشروع الرشدى.
- رضا عزوز: الصراع بين عقلانية ابن رشد والمتصوفة.
- خميس بو على: جبرية أم قدرية؟
- محمد على الحلوانى: الضرورى بين الفلسفة والكلام عند ابن رشد.
- محمد بن ساسى: ابن رشد وابن الهيثم.
- أنا فون كوغلن: الرشدية العربية المعاصرة.
- محمد ألو زاد: مركز الدراسات الرشدية بفاس. القسم الإنجليزى والفرنسى (*).
- عبد المجيد الغنوشى: ابن رشد وذهب الحقيقة المزدوجة.
- شارلز بتروث: ابن رشد مستقب التنوير.
- (٨) صبيح الحضور الرشدى مجلة مقدمات، المجلة المقاربية للكتاب العدد ١٥
- القسم العربى «الرشدية قراءة معاصرة» إعداد محمد الصغير جنجار.
- بنسالم حميش: عن الرشدية مقدمات لقراءة فلسفية.
- محمد المصباحى: الفكر الرشدى على محك الحدأة.
- محمد ألوزاد: فى الرشدية العربية المعاصرة.
- الحسين محبان: ابن رشد والأنوار.
- (ابن رشد والغزالي).
- عبد المجيد الصغير: الدلالات الفكرية والسياسية لحضور مستصفى الغزالي عند ابن رشد.
- حمو النقارى: حول علاقة المنطق بعلم الأصول.
- (الإيمان والعقل من منظور ابن رشد).
- جاك لانجاد: الإيمان والعقل موقف ابن رشد.
- عبد المجيد الشرفى: ابن رشد: الانسجام الداخلى لفكر متعدد المشارب. (الرشدية اللاتينية).
- عبد الرحمن اليعقوبى: الحضور الرشدى من الفكر الغربى الوسيط، (التراث الرشدى).
- ابن رشد: رسالة فى اتصال العقل المفارق بالإنسان، ترجمها عن اللاتينية عبد المجيد الغنوشى (مناقشات).
- المختار بن عبد لاي: ابن رشد والهرمينوطيقا مناقشة دراسة منى أبو سنة.
- القسم الفرنسى (ابن رشد: سيرته الفكرية ومحيطه التاريخى).
- دومينيك أورفوا: ابن رشد المسار الفكرى لفيلسوف مسلم.
- عبده القيلالى الأنصارى: ابن رشد الببليوجرافيا المستحيلة.
- على بنمخلوف: دراسات رشدية كيف السبيل إلى الفكر؟
- (الإيمان والعقل فى الفكر الرشدى).
- فتحى بن سلامة: القرار الرشدى.
- عبد المجيد الغنوشى: فصل المقال أو خطاب الحقيقة المزدوجة.
- (الرشدية اللاتينية).
- جاك لانجاد: أخطاء ابن رشد من منظور جيل دوروم (باريس ١٩٧٠).

(*) بعض أبحاث القسم الإنجليزى والفرنسى ألقى مرة ثانية وتشر بعد هذه الندوة وقبل صدور المجلة

— الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) النساء مثل الرجال من الضروري في السياسة.

العدد الثاني عشر، أكتوبر ١٩٩٨.

— محمد مساعد: ابن رشد والباعث على التفلسف.

— الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) الضروري في السياسة.

العدد الخامس عشر يناير ١٩٩٩.

— إبراهيم بورشاشن: الزمن والمشروع العلمي لابن رشد.

حديث الشهر: ابن رشد العلم والفضيلة (المدخل الذي صدر به الجاهري كتابه لابن رشد سيرة وفكر).

— محمد بلال أشمل: لمع أفروسية عن منزلة أبي الوليد عند اللاتين الأسبان.

— محمد المصباحي: التحول المتبادل بين العقل والإنسان والعالم.. عودة إلى نظرية العقل من خلال تلخيص كتاب النفس.

— العربي اشماعو: الفاعل والنظام.. حول وظائف الجرم السماوي في الكسملوجيا الرشدية.

— محمد مزوز: قراءة في كتاب تلخيص الآثار العلوية لأبي الوليد ابن رشد.

— أحمد كازلي: لقاء ابن رشد وابن عربي.

نصوص متميزة: ابن رشد.. لاهد من مجتهد في كل زمان (الضروري في أصول الفقه تحقيق جمال الدين العلوي).

متابعات: تهافت التهافت انتصار للفلسفة ولأخلاق الحوار / كمال عبد اللطيف.

آية راهنية لابن رشد).

بثري فاير: ابن رشد أو فكر الضفتين.

(٩) فكر ونقد (*) العدد ١٤ ديسمبر ١٩٩٨ (المغرب).

العدد الثامن إبريل ١٩٩٨

— العربي اشماعو: التمثيل الطبيعي للعالم ومكانته في تكوين المتن الرشدي الشارح (*).

— مومع عبد السلام: قراءة في كتاب تلخيص السماء والعالم لابن رشد تحقيق العلوي.

— الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) من الكشف عن مناهج الأدلة.

العدد التاسع مايو ١٩٩٨

— محمد المصباحي: أنحاء الوحدة وفعاليتها لدى ابن رشد من العقل الكيفي إلى العقل البكمي.

— عبد المجيد الانتصار: فصل المقال.. الكتاب الذي يظل حجةً دفاعاً عن الفلسفة (متابعات).

— الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) الكشف عن مناهج الأدلة.

العدد العاشر يونيو ١٩٩٨

— عزيز الحدادي: ملاحظات حول التأويل والاجتهاد عند ابن رشد

— الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) تهافت التهافت.

العدد الحادي عشر سبتمبر ١٩٩٨

— محمد عابد الجاهري: الصراع المذهبي وليس الدين وراء تهافت الفلاسفة.

— زريومي صديق: مفهوم الجوهر في علم ما بعد الطبيعة عند ابن رشد.

(*) أحد اشماهو تحت إشراف الجاهري بحثا حول مقالة اللام بين ابن سينا وابن رشد، ١٩٩٤.

- العدد الخامس (*) يناير ١٩٩٨.
- محمد عابد الجابري: فيلسوف يخرج من بيت فقيه.
- نصوص متميزة: من ترجمة ابن رشد لابن الأبار.
- الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) من فصل المقال في تبرير ما بين الشريعة والحكمة من اتصال.
- العدد السادس فبراير ١٩٩٨
- فوسيه لويس ايبان: ابن رشد ثمرة نهائية للجدلية التاريخية للفلسفة العربية ترجمة وتقديم: محمد بلال أشمل (باب متابعات).
- الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) من فصل المقال.
- العدد السابع مارس ١٩٩٨.
- محمد عابد الجابري: ابن رشد التصحيح والإصلاح في العقيدة والفلسفة والعلم.
- كمال عبد اللطيف: إعادة نشر وتحقيق المتن الفلسفي الرشدي (متابعات).
- الغلاف الأخير: (قال ابن رشد) من فصل المقال.
- (١٠) مجلة دراسات فلسفية معهد الفلسفة بجامعة الجزائر ١٩٩٨ (*)
- الندوة الوطنية حول ابن رشد بمناسبة الذكرى المئوية الثامنة لوفاته العدد الخامس عدد خاص.
- أبو عمران الشيخ: ابن رشد حياته وآثاره.
- عبد الحميد خطاب: خطاب العقلانية في «فصل المقال».
- عبد الله موسى: بعض ملامح العقلانية في الفكر الرشدي.
- دراسي شهرزاد: قراءة أبستمولوجيا لعقلانية ابن رشد.
- عبد الله شريط: المسألة الاجتماعية عند ابن رشد: المرأة والدولة.
- محفوظ سماتي: دور النخبة في المجتمع الإسلامي من منظور ابن رشد.
- لخضر مذبوح: الخلافة والمملك بين ابن رشد وابن خلدون مقارنة تحليلية.
- محمود يعقوبي: ابن رشد في نظر ابن تيمية.
- جمال مفرح: النقد الفني عند ابن رشد من خلال تلخيص كتاب فن الشعر لأرسطو.
- عبد الرازق قسوم: سلطان التأويل في الخطاب الرشدي فلسفيا وفقهيا.
- مجلة دراسة فلسفية تصدر عن بيت الحكمة في بغداد.
- العدد الأول خاص عن ابن رشد والرشدية العربية.
- رئيس التحرير: ابن رشد والرشدية.
- نظلة الجبوري: قراءة في المنهج النقدي لابن رشد.
- مقداد منسية: المحاولة الرشدية ومرجعياتها الإسلامية.

(*) مما جاء على الغلاف الأخير للإعداد الأولى ما يلي: بهذه المناسبة (سنة ابن رشد) يسر المجلة أن تخبر قراءها الكرام أنها قررت إدراك مادة واحدة أو أكثر عن ابن رشد في جميع أعدادها لسنة ١٩٩٨ وذلك ابتداء من عدد يناير القادم. ولذلك تهيب بجميع الباحثين بالفكر الرشدي والدراسات الرشدية أن يبادروا منذ الآن إلى تزويد المجلة بمساهماتهم. كما نتشدد المجلة بجميع الذين يتوفرون على مخطوطات من نصوص ابن رشد أو من نصوص كتبت حوله أو حول جانب من جوانب فكره أن يتصلوا بها في أقرب وقت.

- أنور الرضوي: في مفهوم التهافت وتهافت التهافت.
- نبيل فريسة: حول ابن رشد والرشدية في أوروبا المسيحية.
- عبد الأمير الأعسم: دراسة ابن رشد عند المستشرقين.
- أنكافون كوجيلبين: الرشدية العربية المعاصرة.
- فيصل عبد الرحمن هائل: تأويل النص الرشدى في الدراسات العربية الحديثة.
- التقارير
- على الجابري: الملتقى العالمى لابن رشد فى تونس.
- عفاف عبد الرحمن: بيت الحكمة يحتفل بالذكرى المئوية الثامنة.
- قسم التحرير: المؤتمر الدولى للمئوية الثامنة لابن رشد.
- عبد الأمير الأعسم: المؤتمر الدولى فى الذكرى المئوية، مراكش.
- (١١) ١٩٩٩ ابن رشد رائد التنوير
- مجلة عالم الفكر، العدد الرابع المجلد ٢٧ أبريل - يونيو ١٩٩٩.
- تمهيد:
- محمد أركون: ابن رشد. رائد الفكر العقلانى والإيمان المستنير ترجمة هاشم صالح.
- نايف بلوز: ابن رشد بين العقلانية والأيدولوجيا.
- عاطف العراقي: الحسن النقدي عند الفيلسوف ابن رشد.
- غانم هنا: وحدة العقل بين ابن رشد والرشدية اللاتينية.
- حسن حنفي: الاشتباه فى فكر ابن رشد.
- عبد الرحمن التليلى: الزمان واللامتناهى فى القراءة الرشدية.
- هاشم صالح: ابن رشد فى مرآة الفكر الفرنسى المعاصر.
- ناصر ونوس: ابن رشد وعصر من زوايا متعددة.
- (١٢) مجلة إبداع. العدد الرابع، أبريل ١٩٩٩.
- محمد الحسينى أبو سعدة: الأبعاد التنويرية فى فلسفة ابن رشد.
- عاطف العراقي: الفيلسوف ابن رشد فى مؤتمر فى مراكش.
- حسن طلب: كتاب جديد لابن رشد.
- (١٣) مجلة الفكر العربى المعاصر. العدد ١٠٨ . ١٠٩ شتاء ١٩٩٩ بيروت
- ملف كيف نقرأ ابن رشد.
- موسى وهبه: ابن رشد وإمكان القول الفلسفى.
- محمد التركى: ابن رشد فى ظل القراءات الألمانية.
- وليد خورى: مدخل إلى مناقشة «مختصر المستصفى» لابن رشد.
- (١٤) مجلة الجمعية الفلسفية المصرية «قراءات ابن رشد» العدد الثامن ١٩٩٩.
- محمود حمدى زقزوق: قراءة ابن رشد.
- عبد المجيد الفتوشى: التمييز بين الخطاب الفلسفى والخطاب الشرعى.

- محمد العربي، دار الفكر اللبناني، بيروت ١٩٩٣.

- (عابد الجابري) المشرف، تحقيق مصطفى الحداد وأحمد محفوظ. تحت عنوان: تهافت التهافت: انتصاراً للروح العلمية وتأسيساً لأخلاقيات الحوار. مركز دراسات الوحدة العربية سلسلة مؤلفات ابن رشد (٣) ١٩٩٨

(٢) فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال (والضميمة في العلم الإلهي)

- جوزيف مولر ميونيخ. ألمانيا ١٨٥٩.

- مطبعة الآداب والمؤيد، القاهرة ١٨٩٩.

- المطبعة الحميدية العربية القاهرة ١٩٠١.

- أسيمر بلاسيوس (النص العربي والترجمة اللاتينية) ١٩٠٤.

- مطبعة الجمالية، القاهرة (الطبعة الثانية) ١٩١٠ تعليقات الشيخ طاهر الجزائري.

- جوتييه، النص العربية والترجمة الفرنسية، الجزائر ١٩٠٥ ثم ١٩٤٢ طبعة ١٩٤٨.

- جورج فضلوا حوراني: بريل - ليدن بريل ١٩٥٩.

- أكبر نصري نادر. بيروت ١٩٦١ والرابعة بيروت.

دار المشرق ١٩٧٤، الطبعة السادسة دار المشرق، بيروت ١٩٩١.

- مصطفى عبد الجواد عمران، المكتبة الحمودية، القاهرة ١٩٦٨.

- طبعة لجنة إحياء التراث العربي، دار الآفاق الجديدة بيروت ١٩٨٢.

- محمد عمارة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٩ بيروت ١٩٨٦.

- مقدار منسية: موازنة ابن رشد بين القول بالظاهر والقول بالقياس.

- الزواوي بغوارة: ابن رشد بين الشرح والتأويل.

- ولیم سيدهم: قضية التأويل عند ابن رشد.

- فوزية عماد: العقل ومكانته في مواجهة الإلهام. الديني عند ابن رشد.

- الأب يوحنا قلته: التسامح الديني عند ابن رشد.

- عبد القادر محمود: هل تصوف ابن رشد؟

- إسماعيل الزروفي: ابن رشد وابن الأرق.

- محمد علي الكبسي: القول السياسي عند ابن رشد.

- أحمد عبد الحلیم عطية: الدراسات العربية الراهنة حول ابن رشد.

- يوسف زيدان: أغلوطة ابن رشد.

القسم الثالث

أعمال ابن رشد المنشورة والمحققة في العويبة

أولاً: المؤلفات الأصيلة في الفلسفة

(١) تهافت التهافت

- نشرة المطبعة الإعلانية القاهرة ١٨٨٥ م.

- طبعة المطبعة الخيرية القاهرة ١٩٠٢ م.

- طبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة ١٩٠٤/٣ م.

- الأب موريس بويج، دار المشرق بيروت ١٩٣٠.

- سليمان دنيا، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٤ (الطبعة الثالثة) ١٩٨٠ (ذخائر العرب).

- مطبعة الاستقامة، القاهرة ١٩٥٢.
- مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة ١٩٦٦.
- دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت ١٩٨٣.
- نشرة وتحقيق ماجد الحموي، دار ابن حزم، بيروت ١٩٩٥.

(٢) الفيروزي في أصول الفقه أو مختصر المستصفي

تحقيق جمال الدين العلوي دار الغرب الإسلامي
بيروت ١٩٩٤ (سلسلة المتن الرشد).

ثالثاً: في المنطق.

١ - تلخيص كتاب المقولات

- الأب موريس بويج، بيروت ١٩٣٢. وصدر
عن دار المشرق، بيروت ١٩٨٣.
- حققه محمود قاسم وقدم له وعلق عليه شارلز
بتروث وأحمد عبد المجيد هريدي الهيئة المصرية
العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٠.

- جيرار جهامي، منشورات الجامعة اللبنانية،
بيروت ١٩٨٢ (المجلد الأول).

- جمال الدين العلوي، مقالات في المنطق
والعلم الطبيعي وتشمل مقتطفات في: المقولات في
العبرة، في القياس، في البرهان، دار النشر المغربية،
الدار البيضاء، ١٩٨٣.

٢ - تلخيص كتاب العبرة

- محمد سليم سالم، مركز تحقيق التراث،
الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٨.
- محمود قاسم راجعه وأكماله شارلز بتروث
وأحمد عبد المجيد هريدي، الهيئة المصرية العامة
للكتاب، القاهرة ١٩٨١.

آلان دولييرا، باريس.. فلاميون ١٩٩٦.

- (محمد عابد الجابري) المشرف، تحقيق عبد
الواحد العسري تحت عنوان فصل المقال في تقرير
ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال أو وجود النظر
العقلي وحدود التأويل مركز دراسات الوحدة العربية،
بيروت ١٩٩٨، سلسلة مؤلفات ابن رشد^(١).

(٤) الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة.

- جوزيف مولر، ميونيخ ألمانيا ١٨٥٩.

- المطبعة الحميدية المصرية، القاهرة ١٣١٩هـ.

- ١٩٠١م.

- مصطفى عبد الجواد عمران فلسفة ابن رشد
(الفصل والكشف) المكتبة المحمودية القاهرة
١٩٦٨.

- محمود قاسم، مع مقدمة في نقد مدارس
علم الكلام، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ١٩٥٩
- ط ٢ عام ١٩٦٤.

- (محمد عابد الجابري) مشرفاً، تحقيق
مصطفى حنفي ومضيف المشرف للعنوان: نقد علم
الكلام ضداً على الترسيم الأيديولوجي للعقيدة
ودفاعاً عن العلم وحرية الاختيار في الفكر والعقل
مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٩٨.

(٥) رسالة في اتصال العقل المفارق للإنسان.

- عبد المجيد الغنوشي، نقله من اللاتينية إلى
العربية، مجلة مقدمات، المجلة المغاربية للكتاب العدد
١٥ عام ١٩٩٨.

ثانياً: المؤلفات في الفقه وأصول الفقه:

(١) بداية المجتهد ونهاية المقتصد:

- طبع الكتاب أول مرة في قاس ١٣٢٧هـ -

١٩٠٩م.

- القاهرة عدة مرات أعوام ١٩١١، ١٩٢٥م.

- جبرار الجهامي، منشورات الجامعة اللبنانية،
بيروت ١٩٨٢.

٦ - تلخيص المفسطة

- محمد سليم سالم مركز تحقيق التراث، دار
الكتب والوثائق القومية، القاهرة ١٩٧٣.
- جبرار الجهامي، منشورات الجامعة اللبنانية،
بيروت ١٩٨٢.

٧ - تلخيص الخطابة

- عبد الرحمن بدوي مكتبة النهضة المصرية،
القاهرة ١٩٦٠.

- محمد سليم سالم، نخبة إحياء التراث
الإسلامي، القاهرة ١٩٦٧.

٨ - تلخيص كتاب الشعر

- عبد الرحمن بدوي في أرسطوطاليس فن
الشعر مع الترجمة العربية القديمة وشروح الفارابي
وابن سينا وابن رشد، مكتبة النهضة المصرية،
القاهرة ١٩٥٣.

- محمد سليم سالم، نخبة إحياء التراث
الإسلامي، القاهرة ١٩٧١.

- (محمود قاسم) شارلز بتورث وأحمد عبد
المجيد هريدي، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة
١٩٨٦.

وأبعداً: فن الطبيعيات

- جوامع ابن رشد، طبعة دار المعارف، الهند
١٩٤٧ وتحتوى: السماع الطبيعي، السماء والعالم،
الكون والفساد، الآثار العلوية، النفس، ما يعد
الطبيعة.

٩ - تلخيص كتاب السماع الطبيعي

- جوزيف بويج، المعهد الأسباني العربي للثقافة،
مدريد ١٩٨٣.

- جبرار الجهامي، منشورات الجامعة اللبنانية
بيروت ١٩٨٢.

- إسماعيل عبد العزيز [ترجمة عن ريشيرك
مسألة في القضايا الوجودية (المطلقة)] في ترجمته
دراسات في تاريخ المنطق العربي، دار الثقافة للنشر
والتوزيع، القاهرة ١٩٩٢.

٣ - تلخيص كتاب القياس

- جبرار الجهامي، منشورات الجامعة اللبنانية،
بيروت ١٩٨٢.

- محمود قاسم راجعه وأكملة شارلز بتورث
وأحمد هريدي، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
القاهرة ١٩٨٣.

- عبد الرحمن بدوي، المجلس الوطني للثقافة
والفنون والآداب، الكويت ١٩٨٨.

٤ - تلخيص كتاب البرهان

- محمود قاسم راجعه وأكملة شارلز بتورث
وأحمد عبد المجيد هريدي، الهيئة المصرية العامة
للكتاب، القاهرة ١٩٨٢.

- جبرار الجهامي، منشورات الجامعة اللبنانية
(المجلد الثاني) بيروت ١٩٨٢.

- عبد الرحمن بدوي (مع شرح البرهان)
المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت
١٩٨٤.

٥ - تلخيص كتاب الجدول

- محمود قاسم راجعه وأكملة شارلز بتورث
وأحمد عبد المجيد هريدي، الهيئة المصرية العامة
للكتاب، القاهرة ١٩٧٩.

- محمد سليم سالم، مركز تحقيق التراث،
الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٠.

والعلم الطبيعي، ودار النشر المغربية: الدار البيضاء
١٨٨٣.

النفس

(أ) تلخيص كتاب النفس

- أحمد فؤاد الأهواني. مكتبة النهضة المصرية،
القاهرة ١٩٥٠.

- سلفادور غوميث نوغالييس، المعهد الأسباني
العربي للثقافة، مدريد ١٩٨٥.

- ألفرد عبري، مراجعة محسن مهدي. المجلس
الأعلى للثقافة بالقاهرة ١٩٩٤.

- جيرار جهامي، دار الفكر اللبناني، بيروت
١٩٩٤.

(ب) الشرح الكبير لكتاب النفس

- إبراهيم الغري (نقله من اللاتينية إلى العربية)
بيت الحكمة قرطاج ١٩٩٧.

خامساً: في ما بعد الطبيعة

(أ) تلخيص ما بعد الطبيعة

- نشرة مصطفى القباني القاهرة د. (يحمل
١٩٠٣ أو ١٩٠٧ = قنواي ص ١٨٣).

- عثمان أمين، مكتبة الحلبي، القاهرة ١٩٥٨
ثم ١٩٦٨.

- جيرار جهامي دار الفكر اللبناني، بيروت
١٩٩٤.

(ب) تفسير ما بعد الطبيعة

- موريس بويج، دار المشرق، بيروت (عدة
طباعات) ١٩٨٦.

سادساً: في السياسة والأخلاق

في السياسة أو ابن رشد شارحاً أفلاطون (نقل

- جمال الدين العلوي (في المقالة السابعة
والثامنة من السماع الطبيعي لأرسطو) في مقالات
في المنطق والعلم الطبيعي، دار النشر المغربية، الدار
البيضاء ١٩٨٣.

٢ - تلخيص شرح كتاب السماء والعالم

- جمال الدين العلوي، منشورات كلية الآداب
والعلوم الإنسانية فاس، مطبعة النجاح الجديدة، الدار
البيضاء ١٩٨٤.

- جيرارد إندرسن: شرح كتاب أرسطوطاليس في
السماء والعالم. منشورات معهد تاريخ العلوم العربية
الإسلامية، قدم له أندرسن فرنكفورت ١٩٩٤.

٣ - تلخيص كتاب الكون والفساد

- أبو الوفا التفتازاني وسعيد زايد: المجلس الأعلى
للثقافة والاتحاد الدولي للأكاديميات، الهيئة العربية
لعام ١٩٩١.

- جمال الدين العلوي، تصدير محمد
المصباحي، دار المغرب الإسلامي، بيروت ١٩٩٥.

٤ - تلخيص كتاب الآثار العلوية.

- تحقيق سهير فضل الله أبو وافية وسعاد علي
عبد. الرزاق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة
١٩٩٤.

- تحقيق جمال الدين العلوي، دار الغرب
الإسلامي، بيروت ١٩٩٤.

٥ - تلخيص كتاب الحسن والمحسوس

- عبد الرحمن بدوي، في أرسطو طاليس في
النفس، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٥٤.

- جاتيه Gatje. فسادن ١٩٦١.

٦ - مقال في البذور والزروع.

- جمال الدين العلوي، مقالات في المنطق

(٣) تلخيصات ابن رشد إلى جالينوس (رسائل

ابن رشد الطبية).

- كوثيشيون بانكيث دى بينو، النص العربى
تحرير سلفادور جوميث توغاليس، المعهد الأسباني
العربى، مدريد ١٩٨٤.

- جورج قنواى وسعيد زايد: رسائل ابن رشد
الطبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة
١٩٨٧.

- جمال الدين العلوى: رسالة فى المزاج ضمن
كتاب مقالات فى المنطق والعلم الطبيعى لأبى الوليد
ابن رشد، دار النشر المغربية، الدار البيضاء، ١٩٨٣.

القسم الرابع

الكتب التى صدرت عن ابن رشد

الدكتور محمد عابد الجابرى: ابن رشد سير
وفكر: دراسة ونصوص: مركز دراسات الوحدة
العربية بيروت ١٩٩٨

تقديم:

مدخل: ابن رشد العلم والفضيلة.

الفصل الأول: الدراسة والهاجس البيداغوجى.
الفصل الثانى: من الخطوة إلى النكبة (١) مع
الأمير المنتور.

الفصل الثالث: من الخطوة إلى النكبة (٢)
ظروف وملاحظات النكبة.

الفصل الرابع: مسيرة علمية.

الفصل الخامس: ابن رشد: الاجتهاد والفتوى.
الفصل السادس: تصحيح العقدة: (١) الإطار
والأفق.

الفصل السابع: تصحيح العقدة (٢) محاور
التصحيح.

الفصل الثامن: القاضى فى الفلسفة.

وترجمة ابن رشد عن الإنجليزية والعبرية).

- حسن مجيد العبيدى، وفاطمة كاظم الذهبى:
نقل من الإنجليزية إلى العربية تحت عنوان تلخيص
السياسة، دار الطليعة، بيروت ١٩٩٨.

- أحمد شملان نقله من العبرية، عابد الجابرى
مترجماً: الضرورى فى السياسة، مختصر كتاب
السياسة لأفلاطون، مركز دراسات الوحدة العربية،
بيروت ١٩٩٨.

(ب) الأخلاق.

مقتطفات من الشرح الوسيط على أخلاق
نيقوماخوس.

- لورانس بيرمان: منتخبات من النص العربى
المفقود للشرح الوسيط لأخلاق نيقوماخوس، مجلة
أورينس Oriens ١٩٦٧ وانظر أحمد عبد الحليم
عطية، مجلة القاهرة العدد (١٥٠) مايو ١٩٩٥.

- ماجد فخرى: فى فلسفة ابن رشد الأخلاقية،
أعمال مؤتمر ابن رشد، الجزء الأول، الجزائر
١٩٧٨.

سابعاً، فن الطب

(١) كتاب الكلبيات:

- وحدة البحث العلمى لكنهو نيودلهى
١٩٨٤.

- خ.م. فورتاس. ك البارث دى موراليس،
المعهد الأعلى للبحوث العلمية مدريد ١٩٨٧.

- سعيد شيبان وعمار الطالبي، الهيئة المصرية
العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٩.

(٢) شرح أرجوزة ابن سينا فى الطب.

- عمار الطالبي: مركز الوثائق والدراسات
الإنسانية جامعة قطر ١٩٩٦.

الفصل التاسع: لماذا أرسطو؟ وما الحاجة إلى شرحه؟

الفصل العاشر: أرسطو وما يقتضيه مذهبه: وحدة الحقيقة.

الفصل الحادى عشر: تجاوز ما قاله أرسطو إلى ما يقتضيه مذهبه الوجود والعقل والاتصال.

الفصل الثانى عشر: الاجتهاد فى علم الفلك وعلم الطب.

الفصل الثالث عشر: الضرورى فى السياسة.

خلاصة عامة

نصوص

سلسلة التراث الفلسفى العربى
(مؤلفات ابن رشد)

فصل المقال فى تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال أو وجود النظر العقلى وحدود التأويل «الدين والمجتمع» مع مدخل ومقدمة تحليلية للمشرف على المشروع، الدكتور محمد عابد الجابرى تحقيق من عهد الواحد العسرى. (١٩٩٧).

تقديم:

مدخل عام: تاريخ العلاقة بين الدين والفلسفة فى الإسلام.

أولاً: فتوى نقض وإبرام.

ثانياً: الفلسفة فى الإسلام بين السياسة والأيدىولوجية مقدمة تحليلية: حول النص

القسم الأول: التكلم بين الشريعة والحكمة

القسم الثانى: «أحكام التأويل»

القسم الثالث: طريق التصديق وأصناف الناس.

خلاصة الدين والمجتمع

فصل المقال

مقدمة التحقيق

النص

الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد

الملة.

أو نقد علم الكلام ضدًا على الترسيم الأيدىولوجى للعقيدة ودفاعاً عن العلم وحرية الاختيار فى الفكر والفعل. (تحقيق مصطفى حنفى).

مع مدخل مقدمة تحليلية وشرح للمشرف على المشروع.

المحتويات: مدخل عام فى تاريخ علم الكلام: كتاب فى نقد علم الكلام دفاعاً عن العلم وحرية الإرادة.

أولاً فى المشرق:

(١) فى البدء كان الخلاف.

(٢) المعتزلة أرباب الكلام.

(٣) واصل بن عطاء من العدل إلى التوحيد.

(٤) تراكم تهويل وتصنيف.

(٥) أبو الهذيل العلاف المنظم للمذهب.

(٦) الجوهر الفرد أو الفيزياء الكلاسيكية.

(٧) المذهب الأشعرى من التأسيس إلى الترسيم.

(٨) المذهب الأشعرى التكريس الأيدىولوجى.

(٩) طريقة المتقدمين وطريقة المتأخرين.

ثانياً: فى المغرب والأندلس:

(١) فى البدء كان مسح الطاولة.

(٢) ظاهرة ابن حزم والتجديد فى الداخل.

(٣) العلم والمنطق أقرب إلى الدين من أقوال المتكلمين.

مدخل عام: الصراع المذهبي، وليس الدين وراء الهجوم على الفلسفة. لماذا كتب الغزالي تهافت الفلاسفة؟

مقدمة تحليلية: كتاب للدفاع عن الرؤية العلمية وأخلاقيات الحوار.

مقدمة التحقيق..

النص

الضرورة في السياسة «مختصر كتاب السياسة لأفلاطون» (٤) نقل د. أحمد شعلان

تقديم: مدخل جديد في الفكر السياسي بالتراث العربي

مقدمة تحليلية: مواجهة السياسة بخطاب سياسي النص

تذييل المترجم العربي.

نبذة عن المؤلفات الرشدية في التراث العربي.

ملحق نصوص أفلاطون التي اقتقرها ابن رشد.

وقد سبق أن قام كل من حسن مجيد العبيدي وفاطمة كاظم الذهبي بترجمة تلخيص السياسة من الإنجليزية إلى العربية وصدر عن دار الطليعة ببيروت ١٩٩٨ مع مقدمة طويلة يناقش فيها المترجم النص الرشدى وترجماته، وهل هو تلخيص أم جوامع؟ وهل اعتمد ابن رشد على نص كتاب السياسة أم على جوامع جالينوس؟ ومتى ألف ابن رشد هذا الكتاب؟ والإشارة إلى التلخيص في مؤلفات المحدثين وأخيراً دراسة فنية للكتاب ومنهجيته.

وبترجم لنا مقدمتا الترجمتين الإنجليزيتين، مقدمة إرفنى روزنتال ومقدمة رالف ليرنر. ثم نص التلخيص.

جمال الدين العلوي: المتن الرشدى مدخل لقراءة جديدة، دار توبقال للنشر الدار البيضاء ١٩٨٦.

(٤) مشروع أيديولوجى ينتظر التحقيق.

(٥) ابن تومرت تحقيق بعدى للحزمى.

(٦) المذهب الأشعرى لم يكن مذهب الدولة فى الأندلس.

ملحق: نصوص بيان الاعتقاد القادرى.

بيان البغدادى.

فتوى ابن رشد الجدة فى عقيدة الأشعرى.

مقدمة تحليلية:

أولاً: الكتاب، الأفق والإطار.

مرجعيات متعددة - بين الإرشاد للجوهرى والكشف لابن رشد - القضية قضية الدين والمجتمع - البعد الإصلاحي للكتاب - الدفاع عن العلم وحرية الإرادة.

ثانياً: بنية الكتاب ومضمونه

فرقة محدثة وأقارب مبتدعة - العلماء والجمهور: الاختلاف فى المعرفة لا غير.

الكلام شىء.. والمعرفة العلمية البرهانية شىء آخر.

ثالثاً: أهم القضايا المطروحة.

مسألة حدوث العالم: مقدمات فاسدة كلها - الطريق التى قصد الشرع حمل الناس عليها مسألة السببية والنظام والترتيب فى العالم - القول بالأسباب الطبيعية لا يحس القول بالإرادة الإلهية - من الدفاع عن العلم إلى الدفاع عن حرية الإرادة.

مقدمة المحقق

النص

تهافت التهافت (٣) اشرف على تحقيق المتن مصطفى الحداد وأحمد محفوظ

انتصاراً للروح العلمية وتأسيساً لأخلاقيات الحوار

تقديم:

الفصل الأول: مؤلفات ابن رشد معطيات أولية.

الفصل الثاني: كرونولوجيا ابن رشد الموجودة في أصولها العربية، معطيات جديدة.

الفصل الثالث: معطيات المتن الرشدي، آفاق قراءة جديدة.

الفصل الرابع: مسار المشروع الرشدي.

خاتمة

الفيلسوف ابن رشد مفكراً عربياً ورائدًا للأنجاء العقلي*

إشراف د. عاطف العراقي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٣

تصدير

حياة الفيلسوف وأسماء بعض مؤلفاته وشروحه.

القسم الأول: بحوث ودراسات بالعربية.

- إبراهيم بيومي مذكور: ابن رشد المشائى الأول بين فلسفة الإسلام.

- مراد وهبة: مفارقة ابن رشد.

- محمود فهمي زيدان: نظريات ابن رشد في النفس والعقل.

- أحمد محمود صبحي: هل أحكام الفلسفة برهانية: دراسة لموضوع التوفيق بين الدين والفلسفة.

- محمود حمدي زقزوق: الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية لدى ابن رشد.

- عبد الفتاح أحمد فؤاد: الفلسفة الرشدية مدخل إلى الثقافة الإسلامية.

- حامد طاهر: قضية العلاقة بين الدين

والفلسفة لدى ابن تومرت وابن رشد.

- زينب الخضيرى: مشروع ابن رشد والغرب المسيحى.

- عاطف العراقي: فلسفة ابن رشد وفكرنا المعاصر.

- سعيد زايد: ابن رشد وكتابه تهافت التهافت.

- على عبد الفتاح المغربى: التأويل بين الأشعرية وابن رشد.

- زينب عفيفى شاكرو: مشكلة الحرية في فلسفة ابن رشد.

- نبيلة ذكرى زكى: ابن رشد والمؤثرات اليونانية في فلسفته الإلهية.

- سعيد مراد: ابن رشد بين حضارتين.

- مرفت عزت هالى: موقف ابن رشد من مشكلة الخير والشر.

- منى أحمد أبو زيد: ابن رشد طبيباً.

القسم الثانى: بحوث ودراسات بلغات أخرى

- جورج شحاته قنوتى: ابن رشد في عهد النهضة.

- أبو الوفا التفتازانى: ابن رشد والتصوف.

القسم الثالث نصوص مختارة من مؤلفات وشروح الفيلسوف ابن رشد اختيار عاطف العراقي، زينب الخضيرى.

مراد وهبة: حوار حول ابن رشد، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة ١٩٩٥ كلمات افتتاحية:

مراد وهبة: إشكاليات الندوة.

فتح الله خليف: فلسفة إسلامية أو عربية.

(*) أقيمت حول هذا الكتاب ندوة بعنوان مفارقة ابن رشد يومي ٤ - ٥ مايو ١٩٩٥ وصدرت الأبحاث والنقاش حولها بعنوان حوار حول ابن رشد المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة، الندوة والكتاب إشراف د. مراد وهبة.

حامد طاهر: ابن رشد هوية عربية أم إسلامية أو عربية.

حامد طاهر: ابن رشد هوية عربية أم إسلامية.
محمود أمين العالم: إشكالية العقلانية الرشدية
في الكتاب التذكاري.

حسن حنفي: العقلانية بين الخطابة والشعار.
فؤاد زكريا: ابن رشد وإشكالياته المعاصرة.
صاطف العراقي: حقيقة مذهب ابن رشد من
منظور الفلسفة العربية. الحوار.

* هذا الكتاب هو جملة أبحاث مصحوبة بحوار،
وهو ثمرة لندوة فلسفية عقدتها لجنة الفلسفة
بالمجلس الأعلى للثقافة في ٤ - ٥ مايو ١٩٩٥
احتفاء بكتاب تذكاري أصدره المجلس ١٩٩٣.

محمد المصباحي: إشكالية العقل عند ابن رشد. المركز الثقافي العربي الرباط ١٩٨٨

مدخل:

الباب الأول: انطولوجيا العقل..

الفصل الأول: طبيعة العقل الهولاني.

الفصل الثاني: وحدة العقل الهولاني.

(أولاً: إثبات وحدة العقل الهولاني: ثانياً: نقص
أطروحة الوحدة توماس الأكويني.

ثالثاً: الموقف الحقيقي لابن رشد: الوحدة بين
الكلام والفلسفة).

الباب الثاني: تاريخية العقل.

الفصل الثالث: العقل والمعرفة بنائها وتحصيلها.

الفصل الرابع: العقل والإنسان.

الفصل الخامس: مشكلة الاتصال من البيولوجيا

إلى الميتافيزيقا.

خاتمة.

محمد المصباحي: دلالات وإشكاليات. منشورات عكاظ الدار البيضاء ١٩٨٨

يحتوي على عدة دراسات حول جوانب فلسفة
ابن رشد هي:

- مرتبة الفحص الدلالي والفحص الجدلي -
الإشكالي من علم ما بعد الطبيعة عند ابن رشد.

- جدلية المتصل والمنفصل من نظرة ابن رشد
للعالم.

- الهوية والمغايرة بين العقل والعالم عند ابن
رشد.

- حول إشكالية المتن الرشدي.. مرجعية نقدية
لكتاب المتن الرشدي لجمال الدين العلوي.

محمد المصباحي: تحولات في تاريخ الوجود والعقل دار الضرب الإسلامي بيروت ١٩٩٥ الجزء الأول: رهانات الرشدية.

الفصل الأول: ابن رشد كمكان مشترك للقاء
الفكري بين حضارات ضفاف البحر المتوسط.
الفصل الثالث: أوروبا الرشدية.

الجزء الثاني: آفاق الميتافيزيقا عند ابن رشد.

الفصل الرابع: حضور كتاب ما بعد الطبيعة في
كتاب فصل المقال.

الفصل الخامس: مكانة المضادات من علم ما
بعد الطبيعة عند ابن رشد.

الجزء الثالث: الفلسفة ولغتها الملتبسة.

الفصل السادس: التباس اللغة الفلسفية لمؤرخ
ابن رشد.

الجزء الرابع: تحولات في النظر إلى الوحدة
والوحدة.

الفصل الثامن: الواحد بين الذاتية والعرضية ابن
رشد في مواجهة ابن سينا.

حسين حنفي: من النقل إلى الإبداع،
المجلد الأول النقل، الجزء الثالث الشرح،
دار قباء القاهرة ٢٠٠٠م.

يتناول حنفي ثلاثة مستويات للشرح هي:
التفسير، التلخيص، الجوامع في فصول ثلاثة أولها
التفسير، حيث يعرض في الفقرات الأخيرة: شرح
البرهان لابن رشد وتفسير ما بعد الطبيعة، وشرح
النفس والأرجوزة في الطب لابن سينا وعرض
الفصل الثاني، التلخيص لتلخيص المنطق،
والطبيعيات والعلم المدني مختصر كتاب السياسة
لأفلاطون ومختصر المستقصى للضروري في أصول
الفقه ويتناول في الفقرات ثانياً وثالثاً ورابعاً من
الفصل الثالث الجوامع، جوامع المنطق، والطبيعيات
وما بعد الطبيعة.

بركات محمد مراد: تاملات في
فلسفة ابن رشد، الصدر لخدمات الطباعة
١٩٨٨.

الفصل الأول: سيرة ابن رشد ومؤلفاته.

الفصل الثاني: ابن رشد والفلسفة.

الفصل الثالث: منهج ابن رشد النقدي.

الفصل الرابع: ابن رشد شارحاً.

الفصل الخامس: تأسيس المعرفة عند ابن رشد.

الفصل السادس: الميتافيزيقا عند ابن رشد.

الفصل السابع: مكانة الإنسان عند ابن رشد.

الخلاصة: أثر ابن رشد في الغرب الأوروبي.

محمد محمود أبو قحفة: مذهب
التأويل في فلسفة ابن رشد، دراسة
تحليلية نقدية. المركز الجامعي
للطباعة، مصر ١٩٨٨.

محمد المصباحي: الوجه الآخر لحدث
ابن رشد. دار الطبيعة بيروت ١٩٩٨.
مقدمة.

الباب الأول: تحولات الذات والغير.

الفصل الأول: التحول المتبادل بين العالم
والإنسان والعالم، عودة إلى نظرية العقل من خلال
تلخيص كتاب النفس.

الفصل الثاني: البحث عن الذات في الفلسفة
الأندلسية.

الفصل الثالث: الوجه الآخر لحدث ابن رشد..
هل سعتنا ابن رشد في التشريع لحدث مستقبل

الفصل الرابع: منزلة العقل العملي في فلسفة
ابن رشد.

الباب الثاني: وجهات الفعل الفلسفي.

الفصل الخامس: واجبات صاحب الفلسفة أو
الفعل المتعددة لصناعة الفلسفة.

الفصل السادس: مفارقات التفسير عند ابن
رشد.. من التقاطع مع النص إلى الانفصال عنه.

الفصل السابع: حق النظر في المبادئ الأولى بين
الفلسفة والعلم.

الباب الثالث: جدل الوجود والماهية والعقل.

الفصل الثامن: منزلة مقالة الزاى من كتاب ما
بعد الطبيعة بين ابن سينا وابن رشد: الأنطولوجية
الذاتية في مواجهة الأنطولوجية العرضية.

الفصل التاسع: عن دلالة مواجهة ابن رشد
لبدائل الأنطولوجيا لفلسفة أرسطو.

الفصل العاشر: مناسبة مبادئ الماهية لمبادئ
الوجود عند ابن رشد

الفصل الحادي عشر: من العقل الكيفي إلى
العقل الكمي (أنحاء الوحدة وفعاليتها لدى ابن
رشد).

زينب عفيفي: العالم في فلسفة ابن
رشد الطبيعية، النسخة المصرية،
القاهرة ١٩٩٣.

الفصل الأول: مبادئ الموجودات ولواحقها.

الفصل الثاني: عالم ما فوق فلك القمر (العالم
العلوي).

الفصل الثالث: عالم ما تحت فلك القمر (العالم
السفلي).

الفصل الرابع: الظواهر الطبيعية والكائنات
اللاحية في العالم.

الفصل الخامس: النفس والكائنات الحية في
العالم.

خاتمة الدراسة

عادل بدر: دلالة العقل عند ابن رشد.
المكتبة القومية الحديثة ١٩٩٣.

مدخل:

أولاً: قراءة التراث

ثانياً: ابن رشد والتراث.

الفصل الأول: العقل الرشدي والمنهج.

الفصل الثاني: إشكاليات العقل الرشدي ودلالاتها
الفلسفية.

ملاحظات نقدية

رسائل ماجستير ودكتوراه

حول ابن رشد

- كارل بارلايج K. Burlage: الهدف الحقيقي
للميتافيزيقا في النص اللاتيني لابن رشد، كلية
الدراسات العليا جامعة سانت لويس، ١٩٥٧
(د- ص ٣٥٧).

- مايكل مارمورا: الخلاف حول ما قبل أزلية العالم
في تهافت الغزالي وتهافت ابن رشد. جامعة

متشجان ١٩٥٩ (د- ص ١٩٠)

- عمر أ. عثمان: آراء ابن رشد عن العقل والفكر
وأهميتها في التربية. جامعة شيكاغو، ١٩٦٤
(م- ص ١٥٩).

- شارلس بتروث: البيان والعقل: دراسة لتعليق ابن
رشد على بيان أرسطو. كلية تقسيم العلوم
الاجتماعية، جامعة شيكاغو ١٩٦٦ (د- ص
٢٥٧).

- لارى لورنس برونسون: نسخة من تعليق ابن رشد
حول شعريات أرسطو ترجمة هارمنوس
أليمانوس. كلية الدراسات العليا بجامعة راندرس
١٩٧٠ (د. ص ١٧٢).

- كالمان بلاندك رسالة ابن رشد حول إمكانية
الضم والتوحيد وشرح موسى تروني (نسخة
منقحة وترجمة مضافة) كلية الدراسات العليا
للفنون والعلوم جامعة برانديس ١٩٧٢ (د-
ص ١٥٧)

- جايمس فردريك نايفي: المناسبات العربية
والأوروبية مقارنة بين مناسبات الغزالي ونقد ابن
رشد لها مع مناسبات مالبرانش ونقدها في
المذهب الديكارتي. جامعة كاليفورنيا، سان
دييجو ١٩٧٥ (د. ٢٠٢ ص).

- أبي ن. محمد: التأويلات الغربية لقاعدة ابن رشد
حول خلود الروح ومكانتها في تاريخ الفكر
المسيحي. معهد الفكر المسيحي ومدرسة نرونتو
لعلم الكلام ١٩٧٥ (د. ٣٤١ ص).

- جيسى س. مشيوم: الفصلان التاسع والثاني
عشر من تعليق جرسونيدس على مقالة ابن رشد
الحواس الداخلية، كلية الدراسات العليا للفنون
والعلوم جامعة برانديس ١٩٨١ (د. ص ٣٣٤).

- أحمد م. الحر: نظرية العقل (العامل) الفعال عند ابن رشد. كلية الدراسات العليا، جامعة سانت لويس ١٩٨٢ (د. ص ٢٠٩).
- حسن الراشد: نظرية المعرفة عند ابن رشد. جامعة دمشق كلية الآداب ١٩٨٢ (م ص ٣٥٨).
- مايكل أ. بلوستاين: التخيل والعقل عند ابن رشد. قسم اللغات الشرقية والحضارات جامعة هارفارد ١٩٨٤ (د. ص ٢٩٩).
- عمار عامر: مفهوم الغائي الإنسانية لدى ابن رشد. جامعة دمشق ١٩٨٣ (د. ص ١٥٥).
- إقانو مكحول: التيارات المادية في فلسفة ابن رشد. جامعة دوكنسن ١٩٨٤ (د. ص ١٤٧).
- برنيت ووترمان وورد: الوسيلة والمعنى؛ شاعرية جيرارد مانلي هوكينز المتعلقة بالوحي وشاعرية ماثيو أرنولد المتعلقة بالانضباط الاجتماعي. قسم اللغة الإنجليزية، جامعة ستانفورد ١٩٩٠ (د. ص ٣٩٦).
- نحضر مذبوح: الفلسفة السياسية عند ابن رشد. معهد الفلسفة جامعة الجزائر ١٩٩١ (م. ص ٢١٣).
- دافيد م. دياسكال: ابن رشد وسياسات الصحة والمرض في دراسة لفصل المقال. قسم العلوم السياسية، كلية الدراسات العليا للفنون والعلوم بوسطن ١٩٩٢ (م. ص ٨١).



المعامل بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض

دراسة تقويمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب

إعداد د: أيمن بن علي بن عبد العزيز الغفيلي

أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد

رئيس قسم المكتبات والمعلومات

بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

مقدمة :

الساعات العملية؛ إذ تشكل تلك المقررات العملية. أغلب المقررات المعتمدة في الخطط الدراسية، ويبقى الجانب العملي الذي يعتمد على توافر المعامل وتجهيزاتها. وقد بلغ عدد الأقسام العلمية الجامعية التي تقوم بتدريس علوم المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض أربعة أقسام، في كل من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ومركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك سعود، وكلية الآداب (بوكالة الرئاسة العامة لكليات البنات).

مشكلة الدراسة :

برزت فكرة هذه الدراسة من إدراك الباحث وملاحظاته للقصور الواضح في تقدير أهمية معامل أقسام المكتبات والمعلومات ودورها في العملية التعليمية ووجود خلل في تطبيق مفهوم المعامل في هذه الأقسام بمدينة الرياض، وما ترتب على ذلك من قصور في مقومات هذه المعامل. وعلى الرغم من أن معامل أقسام المكتبات والمعلومات تؤدي دوراً مهماً في إعداد وتأهيل اختصاصيي وأمناء المكتبات ومراكز المعلومات فإنها لم تحظ بالدراسة العلمية

تعد المعامل من أهم الركائز الأساسية في تعليم وتأهيل المكتبيين في المرحلة الجامعية الأولى، حيث إن برامج تعليم المكتبات والمعلومات من البرامج المهنية التي تعتمد اعتماداً أساسياً على المعامل سواء أكانت معامل ببيولوجرافية أم معامل للحاسب الآلي إلى غير ذلك من المعامل المختلفة. وإذا كان هناك خلل أو نقص في مقومات تلك المعامل فإن ذلك يؤثر سلباً على أداء القسم العلمي سواء على مستوى البكالوريوس أو الدراسات العليا. ومن هذا المنطلق يرى الباحث أن وجود معامل مكتملة المقومات يعد عنصراً رئيساً لقوة القسم العلمي لكي يتم إعداد وتأهيل طلاب متميزين تعلموا في تلك المعامل وطبقوا عملياً ما درسوه نظرياً. ومعلوم أن تخصص المكتبات والمعلومات مثل التخصصات المهنية كالطب، والصيدلة، والهندسة... إلخ، يتطلب وجود المعامل القادرة على تلبية احتياجات الطلاب وكذلك أعضاء هيئة التدريس. ويتبين من الخطط الدراسية في برامج تعليم المكتبات والمعلومات أنها أعطت المقررات العملية حقها من حيث عدد

أهمية الدراسة :

تبرز أهمية هذه الدراسة كونها من الدراسات الرائدة التي تتناول قضايا المعامل ودورها في العملية التعليمية في برامج تعليم المكتبات والمعلومات بالمملكة العربية السعودية، ويمكن لما تسفر عنه من نتائج أن تفيد متخذي القرار في تخطيط وتطوير المعامل في هذه الأقسام، وهي أول محاولة لاستكشاف هذا الموضوع في المجتمع العربي، ويمكن لنتائجها أن تلقى الضوء على واقع المعامل بإيجابياته وسلبياته، بحيث يمكن علاج القصور وتعزيز الجوانب الإيجابية.

أسئلة الدراسة :

تسمى هذه الدراسة للإجابة عن تساؤلات عديدة من أبرزها ما يلي :

- هل هناك معامل في أقسام المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض ؟

- ما هي المقررات الدراسية التي تستخدم داخل المعامل ؟

- هل يطبق الطالب ما درسه نظرياً داخل المعامل ؟

- هل عدد المعامل كاف ؟

- هل المعامل قريبة من الأقسام وما موقعها ؟

- هل المعامل مجهزة (مناضد، أجهزة، مقاعد، مصادر معلومات، أدوات عمل بيولوجرافية، أجهزة حاسب آلي) ؟

- هل هناك أمناء لهذه المعامل ؟

- لمن تتبع إدارياً هذه المعامل ؟

- هل يواجه أعضاء هيئة التدريس تعارضاً في

جداول المعامل مع زملاتهم وما سبب ذلك ؟

الكافية من قبل الباحثين في الوطن العربي عامة والمملكة العربية السعودية خاصة، وتتجلى أبرز مظاهر المشكلة قيد الدراسة في الجوانب الآتية :

- النظرة القاصر وعدم إدراك بعض المستعوليين وأعضاء هيئة التدريس لأهمية المعامل.

- غياب المعامل في بعض الأقسام، وافتقارها إلى المقومات الأساسية في أقسام أخرى.

- تقادم الموارد المتاحة من أجهزة الحاسب الآلي، ومصادر المعلومات، وأدوات العمل البيولوجرافية، وندرة عدد الكتب وأدوات العمل باللغة الإنجليزية، وغياب الاشتراكات في الدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات في هذه المعامل.

- افتقار بعض أقسام المكتبات في مدينة الرياض إلى معامل الحاسب الآلي، وتقاسم بعض الأقسام لمقومات المعامل مع الأقسام العلمية الأخرى في الجامعة، وبسبب ذلك تعارضاً في جدول المعامل بين عدد من المحاضرات المتزامنة في وقت واحد.

- غياب أمناء للمعامل في أغلب أقسام المكتبات.

- قلة ساعات فتح المعامل، حيث إن أغلب ساعات فتح المعامل في الفترة الصباحية فقط.

- عدم وضوح تبعية المعامل والجهة المسؤولة عنها إدارياً وتنظيمياً.

- يركز بعض أعضاء هيئة التدريس على الجانب النظري ويهمل الجانب العملي في التدريس.

- عجز المعامل عن استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب والطالبات.

- د (قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات).
- ولا تتناول هذه الدراسة برنامج دراسات المكتبات الإعدادي بمعهد الإدارة العامة، وذلك لأنه لا يدخل ضمن المؤسسات الأكاديمية.
- ٢ - تقتصر الدراسة على أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض.
- ٣ - كما تقتصر الدراسة على طلاب وطالبات المستويات من الثاني وحتى الثامن بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض
- ٤ - أجريت هذه الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤١٩ / ١٤٢٠ هـ.
- مصطلحات الدراسة:**
- استخدمت الدراسة بعض المصطلحات التي تحتاج إلى تعريف وهي:
- ١ - **المعامل:**
- هي الأجهزة الفنية التي تدعم برامج أقسام المكتبات والمعلومات ويطبق فيها الطلاب والطالبات القواعد التي تدرس لهم نظرياً بأقسام المكتبات والمعلومات، وتتوسع تلك المعامل ما بين معامل بيولوجرافية ومعامل للحاسب الآلي.
- ٢ - **أقسام المكتبات والمعلومات:**
- هي الأقسام العلمية بالكليات الجامعية، وتمنح درجات البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه، في مجال المكتبات والمعلومات.
- هل أجهزة الحاسب الآلي، ومصادر المعلومات، وأدوات العمل البيولوجرافية حديثه...؟
- هل يستفيد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرون والمعيدين من المعامل في إجراء بحوثهم؟
- هل مواعيد فتح المعامل وجدولها مناسبة لأعضاء هيئة التدريس؟
- هل أدوات العمل مرتبة بحيث يسهل استخدامها؟
- هل هناك صيانة مستمرة لمعامل أقسام المكتبات؟
- هل يذهب الطالب للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطط الدراسية؟
- ما مدى توافر متطلبات كل مقرر بالمعامل؟
- ما الصعوبات التي تواجه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس؟
- هل تستوعب المعامل الأعداد الكبيرة من الطلاب والطالبات؟
- هل أدوات العمل ومصادر المعلومات متاحة باللغتين العربية والإنجليزية؟
- حدود الدراسة:**
- ١ - تقتصر هذه الدراسة على معامل أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض وهي على وجه التحديد:
- أ (قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ب (قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ج (قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود.

اعتماداً على الاستبانة كأداة لجمع البيانات من خلال المسح.

مجتمع الدراسة:

يشمل مجتمع الدراسة جميع الطلاب والطالبات من المستوى الثانى وحتى الثامن وقد بلغ عددهم ١٣٥٠ طالباً، وجميع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض وقد بلغ عددهم ٤٨ عضواً. ولم نلجأ هنا إلى العينات لإمكان التعامل مع أفراد المجتمع كافة، فالاستقراء هنا شامل قدر الإمكان.

أدوات جمع البيانات:

اعتمد الباحث على الاستبانة كأداة لجمع البيانات، فقام بتصميم استبانتين واحدة موجهة للطلاب والطالبات، والأخرى لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض، وقد مرت الاستبانتان قبل توزيعها بإجراءات الاختبار والتحكيم والضبط من قبل عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وبعد التأكد من صلاحيتها وإجراء بعض التعديلات عليها تم تسليمها لأفراد مجتمع الدراسة عن طريق الباحث ومن ثم استلامها بعد تعميمها.

ولقد كان مجموع الاستبانات الراجعة مشجعاً للغاية، ففي حالة الطلاب والطالبات تم توزيع ١٣٥٠ استبانة، أعيد منها ١٢٠٨ استبانة معبأة، تمثل نسبة ٨٩,٤٨% من إجمالى عدد الطلاب والطالبات.

أما فى حالة أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين فقد تم توزيع ٤٨ استبانة، أعيد منها ٤٠ استبانة معبأة، تمثل نسبة ٨٣,٣٣% من إجمالى

٣ - أعضاء هيئة التدريس والمحاضرون والمعيدون:

يقصد بأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين أساتذة التعليم العالى الذين يعملون فى الجامعات بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض المعيّنين على مراتب أستاذ، وأستاذ مشارك، وأستاذ مساعد، ومحاضر، ومعيد، وهم من الذكور والإناث من السعوديين وغير السعوديين.

٤ - الطلاب والطالبات:

هم طلاب وطالبات أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض المقيدين فى المرحلة الجامعية.

٥ - تجهيزات المعامل:

هى أدوات العمل التى يستخدمها الطلاب فى أثناء تطبيقاتهم العملية سواء بالمعامل البيولوجرافية أو معامل الحاسب الآلى، وتشمل خطط التصنيف، وتقنيات الفهرسة الوصفية، وقوائم رؤوس الموضوعات، والقوائم الاستنادية لأسماء المؤلفين، والمكانز... فضلاً عن الأوعية التى يتم التطبيق عليها، والبرمجيات.

٦ - العملية التعليمية:

هى تلك الجهود العلمية التى تبذل بهدف إكساب الطالب المهارات الأساس فى مجال محدد وذلك باستخدام الموارد التعليمية المتاحة.

منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفى (المسح) The survey descriptive method وذلك لأن الباحث هنا يرصد الظاهرة موضوع الدراسة رصداً تحليلياً

الطلاب وترسخ العادات اللغوية الجيدة، ولذلك أخذت الدول المتقدمة بفكرة المعامل اللغوية وانتشر استخدامها في المدارس التي يتعلم التلاميذ فيها لغة أجنبية. (أبو العزائم، ١٩٧٥م).

كما قام على سلامة في عام ١٩٨٩م بدراسة موضوع معامل اللغة بمقال بعنوان «المختبر اللغوى واستخداماته في تعليم اللغة العربية» وأكد الباحث على أهمية معامل اللغة وإنها تجذب انتباه المتعلمين وتجعلهم يفعلون بالخبرة الجديدة ويتفاعلون معها، وهي تخاطب الحواس بما يزيد قدرة الناشئة على التفكير، واكتساب المقدرة على حل المشكلات، والربط بين الكلمات والأشياء والمواقف الجديدة، وهذا يشكل معيناً للتعبير اللغوى فيما بعد. (سلامة، ١٩٨٩م).

ومن الدراسات التربوية الميدانية التي تناولت موضوع معامل اللغة دراسة قام بها في عام ١٩٩٠م عبد الرحمن صالح عبد الله، وفتحى حسن ملكاوى بعنوان «أثر استخدام مختبر اللغة في تعليم أحكام التلاوة: دراسة تجريبية». والهدف من الدراسة استقصاء أثر معمل اللغة في تعليم الطلبة أحكام التلاوة مقارنة بالتعلم حسب الطريقة التقليدية التي تتم في حجرة التدريس. وقد أجريت الدراسة على طلبة الصف الثانى الإعدادى في المدرسة النموذجية لجامعة اليرموك وعددهم أربعون طالباً وطالبة، وقد قسموا إلى مجموعتين متكافئتين: تجريبية وضابطة، واستمرت الدراسة ثمانية أسابيع بواقع حصة واحدة أسبوعياً. وأظهرت الدراسة وجود فرق ذى دلالة إحصائية يعزى إلى طريقة التدريس، إذ تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة عندما اختبر الجميع فى آيات تم

عدد الاستبانات المرسله. وبعد جمع الاستبانات تم التأكد من اكتمال أجوبتها ثم تم تفرغها فى جداول وتحليلها، وقام الباحث بمعالجة البيانات إحصائياً وذلك باستخدام أسلوب التوزيع التكرارى والنسب المئوية للتحقق من متغيرات الدراسة.

الدراسات السابقة:

لم تأخذ معامل أقسام المكتبات والمعلومات حقها من الدراسة والبحث فى الأدبيات العربية، فقد قام الباحث بمراجعة قوائم الإنتاج الفكرى العربى فى مجال المكتبات والمعلومات، وكذلك قواعد المعلومات بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ومركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، فضلاً عن البحث فى فهارس المكتبات ومراكز المعلومات ولم يجد الباحث سوى أعمال قريبة من الموضوع ولم تمس صميمه.

أما الدراسات الأجنبية فقد قام الباحث بالبحث فى قواعد المعلومات مثل LISA و ERIC وكذلك كشاف Library Literature، فاسترجع عدة دراسات تركز على معامل الحاسب الآلى وتطبيقاته فى مجال المكتبات والمعلومات.

وقسم الباحث الدراسات السابقة إلى قسمين:

أولاً: الدراسات العربية:

يعرض الباحث هذه الدراسات فى تسلسلها الزمنى حسب تاريخ نشرها، فقد تناول إسماعيل أبو العزائم فى عام ١٩٧٥م، موضوع المعامل اللغوية بمقالته «المعامل اللغوية وأثرها فى تعلم اللغات الأجنبية» وأكد الكاتب أن وجود المعامل اللغوية من أهم الأساليب الحديثة فى تعليم اللغات الأجنبية، وأن المعامل اللغوية مهمة وضرورية وتبعد الملل عن

اللغوى وأهميته فى التعليم، وأكدت الكاتبة أن معمل اللغة تجربة رائدة للتعليم المتطور ونوعا من التغيير للطالب لكسر الروتين بالفصل العادى والانتقال إلى جو آخر من التعليم يعتمد فيه الطالب على الاستماع السليم للقراءة. وشددت الكاتبة على أن المختبرات اللغوية لها دور بارز وفعال فى توصيل المعلومات بوضوح وتساهم فى عملية التطوير. (نجم، ١٩٩٦م).

ثانيا : الدراسات الأجنبية

استخدم الباحث فى مراجعتها نفس المنهج السابق فى الدراسات العربية؛ فقد أجرى ألتون Al-ton، وسلاميك Slamecka، فى عام ١٩٦٨م، دراسة بعنوان «المعمل لعلم الحاسب الآلى والمعلومات» وتحاول الدراسة إيضاح العلاقة بين كلية علم المعلومات ومعمل علم الحاسب الآلى والمعلومات فى معهد جورجيا للتقنية بالولايات المتحدة الأمريكية. وكان الهدف استكشاف أهداف المعمل للسنوات الدراسية ١٩٦٩ / ١٩٧٠م، و١٩٧٠ / ١٩٧١م، و١٩٧١ / ١٩٧٢م. ومن أبرز أغراض المعمل فى رأى الباحثين:

- ١- دعم نظريات علم المعلومات.
- ٢- تقديم تسهيلات لتقويم وتنمية نماذج إجراءات المعلومات ووسائله كاللغات وأنظمة المعلومات.
- ٣- حفز ومساندة أعضاء هيئة التدريس ومشاريع الطلاب.

وقد توافرت للمعمل موضوع الدراسة بعض المقومات الأساسية، فله مدير يرتبط برئيس قسم المعلومات بكلية علم المعلومات. ودوام المعمل متاح على مدار اليوم وجميع أيام الأسبوع بما فى ذلك عطلة نهاية الأسبوع. (Alton And Slamecka, 1968).

التدريب عليها، أما عندما اختبر أفراد الدراسة فى آيات لم يتم التدريب عليها فإنه لم تظهر فروق ذات دلالة تعزى للطريقة (عبد الله، وملكوى، ١٩٩٠م).

وقام فهد العيسى فى رسالة الماجستير التى تقدم بها عام ١٤١٣ هـ لقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الملك سعود، بالرياض بدراسة «واقع مختبرات العلوم فى المرحلة المتوسطة بمنطقة الرياض التعليمية» حيث تناول واقع تلك المختبرات من حيث توافرها فى المدارس، وتوافر الأدوات والأجهزة فيها، ومدى توافر المواصفات النموذجية، ومدى استخدام المدرسين لها فى تدريس العلوم. وقد استخدم الباحث المنهج المسحى مستعيناً بالاستبانة كأداة رئيسية فى جمع البيانات. وكان من أبرز نتائج الدراسة وجود مختبرات للعلوم فى الغالبية العظمى من المدارس المتوسطة فى منطقة الرياض التعليمية.

ويوصى العيسى بما يلى :

- ١- ألا تتسلم إدارة التعليم أى مدرسة (من المؤسسة أو الشركة القائمة بعملية البناء) إلا بعد تجهيزها بالمختبرات.
- ٢- حث مدرسى العلوم على استخدام مختبرات العلوم بكثرة.
- ٣- أن يوجد محاضر علوم واحد على الأقل فى كل مدرسة متوسطة.
- ٤- أن تكون حصص العلوم باستمرار داخل المختبر. (العيسى، ١٤١٣هـ).

وتطرقت أميرة مطلق نجم فى عام ١٩٩٦م، إلى موضوع المعامل اللغوية بمقال صغير بعنوان «المختبر

يتبين لنا من مراجعة الدراسات السابقة أهمية المعامل بالنسبة للعملية التعليمية لطلبة المرحلة الجامعية الأولى وطلبة الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس على السواء، كما تبين أيضاً أن المنهج التحليلي الوصفي هو الأنسب في مثل هذه الدراسات.

تحليل النتائج ومناقشتها :

أولاً : أعضاء هيئة التدريس :

كشفت ردود المشاركين في الدراسة عن الاستبانات الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض عن الواقع الذي يعيشه معامل أقسام المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض وعن دورها في العملية التعليمية. اشتملت استبانة الدراسة في بدايتها على بعض الأسئلة المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس من حيث أسمائهم وأسماء أقسامهم ومراتبهم العلمية وجنسهم. وكانت ردود المشاركين على النحو الموضح في الجداول الواردة في الصفحات التالية.

١ - توزيع أعضاء هيئة التدريس الذين استجابوا على الأقسام:

يوضح الجدول (١) أسماء أقسام المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض وأن عدد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين في قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المشاركون في الدراسة قد بلغ أربعة عشر عضواً يمثلون نسبة ٣٥٪ من مجموع أعضاء هيئة التدريس البالغ أربعين عضواً، ثم أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة

وتناول مارون Maron وهمفري Humphrey وميردث Meredith موضوع المعامل في عام ١٩٦٩م، في دراسة بعنوان «معمل معالجة المعلومات للتعليم والبحث في علوم المكتبات» (جامعة بيركلي - كاليفورنيا - الولايات المتحدة الأمريكية)، والغرض من المعمل المساعدة في تدريس علم المكتبات والمعلومات، واستخدام الحاسبات الآلية، وأنظمة الاتصالات في مهنة المكتبات، واستخدام تقنية الحاسبات في تخزين واسترجاع المعلومات في مرافق المعلومات. وبعد المعلم جزءاً أساسياً في العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا بكلية المكتبات بالجامعة، ويستخدم من قبل طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس لمعرفة التطورات الحديثة في مجال المكتبات والمعلومات. والجدير بالذكر أن مشروع المعمل مدعوم من معهد بحوث المكتبات بجامعة بيركلي بولاية كاليفورنيا الأمريكية ومربط بكلية المكتبات والمعلومات بالجامعة. (Maron, Humphrey, Meredith, 1969).

وفي دراسة أجرتها روبرتس Roberts، في عام ١٩٩١م، تشير إلى أن مكتبة جامعة جورجيا بالولايات المتحدة بالتعاون مع كلية التربية بالجامعة بدأت منذ عام ١٩٨٧م بتعليم وتدريب الطلاب كيفية الاستفادة من معمل مهارات التعليم بواسطة شبكة الحاسب الآلي والذي أقامته شركة I.B.M. وتشير الدراسة إلى استفادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية من خدمات هذا المعمل وذلك باستخدام التقنيات الحديثة المتوافرة بأحدث الحاسبات الآلية التي تساعد في العملية التعليمية. (Roberts, 1991).

الجدول (١) توزيع أعضاء هيئة التدريس الذين استجابوا على الأقسام

اسم القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين	%
قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود	١٤	٣٥
قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود	١٢	٣٠
قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكتليات البنات).	٨	٢٠
قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٦	١٥
المجموع	٤٠	١٠٠%

بنسبة ١٥% من المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين المشاركين في الدراسة.

٢- المراتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس:

كشف الجدول (٢) المراتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدراسة ويتضح أن أغلب المشاركين بمرتبة أستاذ مساعد وعددهم أربعة عشر عضواً بنسبة ٣٥% من أفراد مجتمع الدراسة،

الملك سعود البالغ اثنا عشر عضو هيئة تدريس بنسبة ٣٠% من المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض، وبعد ذلك عضوات هيئة التدريس بقسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب والبالغ عددهن ثمانى عضوات بنسبة ٢٠% من المجموع الكلي، ثم عضوات هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام والبالغ عددهن ست عضوات

الجدول (٢) المراتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين

اسم القسم	جامعة الإمام	جامعة الملك سعود	رئاسة البنات	جامعة الإمام مركز دراسة الطالبات	المجموع	%
أستاذ مساعد	٨	٥	-	١	١٤	٣٥
معيد	٢	١	٤	٢	٩	٢٢,٥
محاضر	-	١	٣	٣	٧	١٧,٥
أستاذ مشارك	١	٤	١	-	٦	١٥
أستاذ	٣	١	-	-	٤	١٠
المجموع	١٤	١٢	٨	٦	٤٠	١٠٠

يوضح الجدول (٤) أسماء المعامل الموجودة في أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض، فقد أفاد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرون والمعيدون بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أن لديهم معملان، الأول معمل للحاسب الآلي والآخر معمل بيليوجرافي بالمكتبة المركزية بعمادة شؤون المكتبات بالجامعة. ويقيد أعضاء هيئة التدريس

بقسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود أنه يوجد لديهم ثلاثة معامل وهي: معمل الجدول (٤) أسماء المعامل الموجودة في أقسام المكتبات والمعلومات

اسم القسم	أسماء المعامل الموجودة
قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١- معمل الحاسب الآلي. ٢- المعمل البيليوجرافي بالمكتبة المركزية
قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود	١- المعمل البيليوجرافي ٢- معمل الحاسب الآلي. ٣- معمل الوسائل السمعية والبصرية.
قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات)	١- المعمل البيليوجرافي ٢- معمل الحاسب الآلي.
قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	لا توجد معامل

يليهام مرتبة معيد بنسبة ٢٢,٥٪، ثم مرتبة محاضر بنسبة ١٧,٥٪، ثم أستاذ مشارك بنسبة ١٥٪، بعد ذلك مرتبة أستاذ وعددهم أربعة أساتذة بنسبة ١٠٪ من عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدراسة.

٣- توافر المعامل في أقسام المكتبات والمعلومات:

يوضح الجدول (٣) أن أربعة وثلاثين عضواً أفادوا بتوافر معامل في أقسامهم، بينما أفادت ست عضوات بعدم توافر معامل في القسم الذي يتبعن إليه وهو قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ويستغرب الباحث عدم توافر معامل في قسم المكتبات والمعلومات سواء أكانت معامل بيليوجرافية أو معامل للحاسب الآلي، مع العلم أن القسم يمنح درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، ويرى الباحث وجود خلل في العملية التعليمية بدون توافر معامل تدعم التعليم الحديث الذي تعد المعامل ركيزة أساسية فيه لا سيما في تخصص المكتبات والمعلومات.

٤- أسماء المعامل الموجودة في أقسام المكتبات والمعلومات:

الجدول (٣) توافر المعامل في أقسام المكتبات والمعلومات

وجود المعامل	العدد	%
نعم	٣٤	٨٥
لا	٦	١٥
المجموع	٤٠	١٠٠

التي تدرس في معامل أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض حسب آراء أعضاء هيئة التدريس ويتبين أن مقررات الحاسب الآلى تكررت ١٣ مرة بنسبة ١٦,٠٤ من مجموع التكرارات البالغ ٨١ تكراراً، ثم التصنيف تكرر ١٢ مرة بنسبة ١٤,٨١٪ من مجموع التكرارات، بعد ذلك مقرر الفهرسة الوصفية تكرر ١١ مرة بنسبة ١٣,٥٩٪، ثم تتساوى مقررات الفهرسة الموضوعية والتكشيف والاستخلاص في عدد التكرارات، إذ بلغا عشر مرات بنسبة ١٢,٣٥٪ من مجموع التكرارات، بعد ذلك البليوجرافيا تكرر ست مرات بنسبة ٧,٤١٪ من مجموع التكرارات، ثم تتساوى مقررات مصادر التراث والمراجع العامة في عدد التكرارات، إذ بلغا أربع مرات بنسبة ٤,٩٤٪ من مجموع التكرارات، تتساوى بعد ذلك أيضاً مقررات الفهرسة التحليلية واستخدام الوسائل السمعية والبصرية في عدد التكرارات، إذ بلغا ثلاث مرات بنسبة ٣,٧١٪، ثم مقرر التصنيف المقارن تكرر مرات بنسبة ٢,٤٦٪، وأخيراً مقررات المراجع المتخصصة، والمخطوط العربي، وحفظ واسترجاع المعلومات مرة واحدة بنسبة ١,٢٣٪ من مجموع التكرارات البالغ ٨١ تكراراً. كما يتبين من هذا الجدول أيضاً أن التدريس

الحاسب الآلى، والمعمل البليوجرافى، ومعمل الوسائل السمعية والبصرية. أما قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب التابعة للرئاسة العامة لكليات البنات فقد أفادت عضوات هيئة التدريس بوجود معلمين أحدهما للحاسب الآلى والآخر المعمل البليوجرافى. بينما أفادت عضوات هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بعدم وجود معامل فى قسمهن.

٥- استعمال المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس في تدريس المقررات العملية:

يبين الجدول (٥) أن نسبة عالية من أعضاء هيئة التدريس يستعملون المعامل بصفة منتظمة فى تدريس المقررات العملية (باستثناء قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات الذى لا يوجد به معامل)، ففى جامعة الإمام يستعمل المعامل أحد عشر عضواً، بينما لا يستعمل المعامل ثلاثة أعضاء. أما فى جامعة الملك سعود فيستعمل المعامل أحد عشر عضواً، بينما لا يستعمل المعامل عضو واحد، وفى رئاسة البنات يستعمل المعامل ست عضوات، وهناك اثنان لا يستعملان المعامل بصفة منتظمة.

٦- المقررات العملية التى تطبق فى المعامل حسب آراء أعضاء هيئة التدريس:

يكشف الجدول (٦) أسماء المقررات العملية

الجدول (٥) استعمال المعامل فى تدريس المقررات العملية

استعمال المعامل فى تدريس المقررات العملية	جامعة الإمام	جامعة الملك سعود	رئاسة البنات	جامعة الإمام مركز دراسة الطالبات	المجموع	%
نعم	١١	١١	٦	-	٢٨	٧٠
لا	٣	١	٢	٦	١٢	٣٠
المجموع	١٤	١٢	٨	٦	٤٠	١٠٠

الجدول (٦) المقررات العملية التي تطبق في المعامل

اسم المقرر	جامعة الإمام	جامعة الملك سعود	رئاسة البنات	جامعة الإمام مركز دراسة الطالبات	الجموع	%
	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	
مقررات الحاسب الآلي	٢	٦	٥	-	١٣	١٦,٠٤
التصنيف	٣	٣	٦	-	١٢	١٤,٨١
الفهرسة الوصفية	٣	٢	٦	-	١١	١٣,٥٩
الفهرسة الموضوعية	٤	٢	٤	-	١٠	١٢,٣٥
التكشيف والاستخلاص	٣	٢	٥	-	١٠	١٢,٣٥
البيبلوجرافيا	٢	٣	١	-	٦	٧,٤١
مصادر التراث	١	٣	-	-	٤	٤,٩٤
المراجع العامة	-	٣	١	-	٤	٤,٩٤
الفهرسة التحليلية	٢	١	-	-	٣	٣,٧١
استخدام الوسائل السمعية والبصرية	-	٣	-	-	٣	٣,٧١
التصنيف المقارن	١	١	-	-	٢	٢,٤٦
المراجع المتخصصة	-	١	-	-	١	١,٢٣
المخطوط العربي	١	-	-	-	١	١,٢٣
حفظ واسترجاع المعلومات	-	١	-	-	١	١,٢٣
المجموع	٢٢	٣١	٢٨	-	٨١	٪١٠٠
٪	٢٧,١٦	٣٨,٢٧	٣٤,٥٧	-	٪١٠٠	

مجموع التكرارات البالغ ٤٨ تكراراً، يلي ذلك تبعية المعامل لعمادة شؤون المكتبات تكرر ١٣ مرة بنسبة ٢٧,٠٨٪، ثم تبعيتها لمركز الحاسب الآلي تكرر أربع مرات بنسبة ٨,٣٣٪، بعد ذلك يتسوى عمادة الكلية ولا أدري في عدد التكرارات، إذ بلغا مرتين بنسبة ٤,١٧٪ من مجموع التكرارات. ويرى الباحث أن أقسام المكتبات والمعلومات هي المسؤولة إدارياً عن المعامل الموجودة والتابعة لها وأن يكون هناك تنسيق بين بقية الفئات الأخرى مثل عمادة الكلية، وعمادة شؤون المكتبات، ومركز الحاسب

بجامعة الملك سعود يعتمد على المعامل أكثر من اعتماده في جامعة الإمام محمد بن سعود ورئاسة البنات.

٧- التبعية الإدارية لمعامل أقسام المكتبات والمعلومات:

يتبين من الجدول (٧) أن أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين يؤكدون أن أقسامهم العلمية هي المسؤولة إدارياً عن المعامل الموجودة لديهم، إذ بلغ عددهم ٢٧ عضواً يمثلون نسبة ٥٦,٢٥٪ من

الجدول (٧) التبعية الإدارية لمعامل أقسام المكتبات

%	المجموع	جامعة الإمام مركز	رئاسة	جامعة	جامعة	التبعية الإدارية لمعامل المكتبات
		دراسة الطالبات	البنات	الملك سعود	الإمام	
	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	
٥٦,٢٥	٢٧	-	٨	١٢	٧	قسم المكتبات
٢٧,٠٨	١٣	-	-	٤	٩	عمادة شؤون المكتبات
٨,٣٣	٤	-	٣	١	-	مركز الحاسب الآلي
٤,١٧	٢	-	١	١	-	عمادة الكلية
٤,١٧	٢	-	-	-	٢	لا أدري
٪١٠٠	٤٨	-	١٢	١٨	١٨	المجموع
	٪١٠٠	-	٢٥	٣٧,٥	٣٧,٥	%

٢٦,٤٧٪ أنهم لا يواجهون صعوبات تتعلق باستخدام المعامل.

ومن أهم الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين فيما يتعلق باستخدام معامل أقسام المكتبات ما نستشفه من الجدول (٩).

إن الصعوبات بجامعة الإمام أكثر منها في أي جامعة أخرى، يليها جامعة الملك سعود، ثم رئاسة البنات. ويكتشف الجدول (٩) أهم الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين فيما يتعلق باستخدام معامل أقسام المكتبات

الآلى. وأن يتم وضع جداول المعامل وإدارة أملاكها وتزويدها تحت إشراف رؤساء أقسام المكتبات والمعلومات.

٨- الصعوبات التي تتعلق باستخدام معامل أقسام المكتبات :

يتضح من الجدول (٨) أن ٢٥ عضواً يمثلون نسبة ٧٣,٥٣٪ من العدد الكلى لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدراسة يؤكدون أنهم يواجهون صعوبات تتعلق باستخدام معامل أقسام المكتبات، بينما يرى تسعة أعضاء يمثلون نسبة

الجدول (٨) الصعوبات التي تتعلق باستخدام معامل أقسام المكتبات

%	المجموع	جامعة الإمام مركز	رئاسة	جامعة	جامعة	الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس
		دراسة الطالبات	البنات	الملك سعود	الإمام	
٧٣,٥٣	٢٥	-	٨	٦	١١	نعم
٢٦,٤٧	٩	-	-	٦	٣	لا
١٠٠	٣٤	-	٨	١٢	١٤	المجموع

الجدول (٩) أهم الصعوبات التي تتعلق باستخدام معامل أقسام المكتبات في ترتيب تنازلي

أهم الصعوبات	جامعة الإمام	جامعة الملك سعود	رئاسة البنات	جامعة الإمام مركز دراسة الطالبات	المجموع	%
	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	
ضعف الإمكانيات والتجهيزات وأدوات العمل الضرورية	٩	٥	٨	-	٢٢	٢٥
عدم وجود أمناء مسؤولين يعملون بصفة دائمة	١٠	٥	٤	-	١٩	٢١,٦٠
تعارض ساعات المعامل بين عدة مقررات مع زملاء آخرين	١٠	٥	١	-	١٦	١٨,١٩
النظرة القاصرة وعدم تقدير المسؤولين لأهمية المعامل	٤	٣	٣	-	١٠	١١,٣٧
اقتصار فتح المعامل على الدوام الصباحي فقط.	٥	٣	-	-	٨	٩,٠٩
بعد المعامل عن القسم والقاعات الدراسية	٧	-	-	-	٧	٧,٩٥
اشتراك عدة أقسام في استخدام معامل الحاسب الآلي	١	١	٢	-	٤	٤,٥٤
صعوبة وتعدد إجراءات حجز ساعات المعامل	١	-	-	-	١	١,١٣
صعوبات أخرى	-	-	١	-	١	١,١٣
المجموع	٤٧	٢٢	١٩	-	٨٨	٢١٠٠
%	٥٣,٤	٢٥	٢١,٦	-	٢١٠٠	

الإمكانيات والتجهيزات وبأمل الباحث أن تكون نتائج هذه الدراسة محل اهتمام متخذي القرار من المسؤولين في الجامعات والعمل على وضع ميزانية مخصصة للمعامل ووضع بنود خاصة للشراء وتوفير أدوات العمل الضرورية.

والمعلومات، ويتبين أن ضعف الإمكانيات والتجهيزات وأدوات العمل الضرورية أكثر الصعوبات تكراراً، حيث تكرر ٢٢ مرة بنسبة ٢٥% من مجموع التكرارات البالغ ٨٨ تكراراً. ويؤيد الباحث آراء المشاركين في الدراسة فيما يتعلق بضعف

يلى ذلك عدم وجود أمناء مسؤولين يعملون بصفة دائمة تكرر ١٩ مرة بنسبة ٢١,٦٠٪ ويؤكد الباحث على ضرورة تعيين أمناء للمعامل يعملون بصفة رسمية ودائمة وإلا سيكون هناك خلل فى الاستفادة من المعامل، والجدير بالذكر أنه لا يوجد أمناء للمعامل فى جامعة الإمام وكلية الآداب التابعة لوكالة الرئاسة العامة لكليات البنات. بعد ذلك من الصعوبات تعارض ساعات المعامل بين عدة مقررات مع زملاء آخرين حيث تكرر ١٦ مرة بنسبة ١٨,١٩٪ وهذه مشكلة يمانى منها أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بسبب اقتصار أوقات المحاضرات على الدوام الصباحى فقط وعدم مراعاة أوقات وساعات المقررات العملية فى أثناء عمل الجداول الدراسية والتي تتم مركزياً من قبل عمادة الكلية، كذلك من الأسباب التي تؤدي إلى التعارض وجود معمل بيلوجرافى واحد فقط.

يلى ذلك من الصعوبات النظرية القاصرة وعدم تقدير المسئولين لأهمية المعامل، حيث تكرر عشر مرات بنسبة ١١,٣٧٪، ويتفق الباحث مع أعضاء هيئة التدريس فى هذا الرأى، إذ يلاحظ عدم الاهتمام بهذا الأمر بحجة ضيق المكان وعدم وجود أماكن وتخويل أماكن المعامل إلى قاعات دراسية. ثم يلى ذلك اقتصار فتح المعامل على الدوام الصباحى فقط الذى تكرر ثمانى مرات بنسبة ٩,٠٩٪، يليه بعد المعامل عن القسم العلمى والقاعات الدراسية الذى تكرر سبع مرات بنسبة ٧,٩٥٪، ثم اشترك عدة أقسام علمية فى استخدام معامل الحاسب

الآلى، حيث تكرر كل منهما أربع مرات بنسبة ٤,٥٤٪، يلى ذلك صعوبة وتعقد إجراءات حجز ساعات المعامل. وصعوبات أخرى، حيث تكرر مرة واحدة بنسبة ١,١٣٪ من مجموع التكرارات البالغ ٨٨ تكراراً، ومن أبرز الصعوبات الأخرى ما ذكرته إحدى عضوات هيئة التدريس فى قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب بوكالة الرئاسة العامة لكليات البنات وهى: كثرة أعداد الطالبات فى المعمل، وضيق مساحة المعامل، وقدم أجهزة الحاسب الآلى.

٩ - تقويم أعضاء هيئة التدريس للمعامل:

عكس الجدول (١٠) تفاوت إجابات أعضاء هيئة التدريس حول تقويمهم لمعامل أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض، فقيما يتعلق بتوفر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رموز الموضوعات، المكانز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيلوجرافى... إلخ) يرى عضوان بمثلان نسبة (٥,٨٩٪) أن أدوات العمل العربية متوفرة وتعد ممتازة، ويرى ١٥ عضواً (٤٤,١٢٪) أن توافر أدوات العمل العربية جيد، ويرى ١٣ عضواً (٣٨,٢٣٪) أن توافر أدوات العمل العربية ضعيف، ويرى أربعة أعضاء (١١,٧٦٪) أن توافر أدوات العمل العربية ضعيف جداً. أما رأيهم فى توافر النماذج التطبيقية العربية فىرى ١٧ عضواً يمثلون (٥٠٪) من أعضاء هيئة التدريس أنها ضعيفة وهى فى الواقع نسبة عالية. أما عن توافر الأجهزة (الحاسب والمناقل) فالنسبة جيدة. أما فيما يتعلق بتوافر الكتب والمراجع باللغة العربية فالإجابات متفاوتة وإن كان التركيز على جيد (٤٤,١٢٪) وضعيف (٤١,١٧٪). أما توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية فالفلبية يرون

الجدول (١٠) تقويم أعضاء هيئة التدريس للمعامل

العناصر	التقويم	ممتاز		جيد		ضعيف		ضعيف جداً		الليجوع
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أ	توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتيز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي، .. إلخ).	٢	٥,٨٩	١٥	٤٤,١٢	١٣	٣٨,٢٣	٤	١١,٧٦	٣٤
ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيولوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري، ... إلخ).	٢	٥,٨٩	١١	٣٢,٣٥	١٧	٥٠	٤	١١,٧٦	٣٤
جـ	توافر الأجهزة (الحاسب والمناقل)	٤	١١,٧٦	١٥	٤٤,١٢	٨	٢٣,٥٣	٧	٢٠,٥٩	٣٤
د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.	٢	٥,٨٩	١٥	٤٤,١٢	١٤	٤١,١٧	٣	٨,٨٢	٣٤
هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.	١	٢,٩٥	٨	٢٣,٥٣	٩	٢٦,٤٧	١٦	٤٧,٠٥	٣٤
و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتيز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي .. إلخ).	١	٢,٩٥	٦	١٧,٦٤	١٣	٣٨,٢٣	١٤	٤١,١٧	٣٤
ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب	٤	١١,٧٦	١٢	٣٥,٩٢	١٤	٤١,١٧	٤	١١,٧٦	٣٤
ح	وجود أمناء للمعامل	-	-	٥	١٤,٧١	٤	١١,٧٦	٢٥	٧٣,٥٢	٣٤
ط	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل	١	٢,٩٥	٩	٢٦,٤٧	١٧	٤٩,٤١	٧	٢٠,٥٨	٣٤
ي	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل الاشتراكات بالدورات المتخصصة في	٥	١٤,٧١	١٤	٤١,١٧	١٥	٤٤,١٢	-	-	٣٤
ك	مجال المكتبات والمعلومات كفاية عدد المعامل المتوافرة في القسم	١	٢,٩٥	٣	٨,٨٢	١٠	٢٩,٤١	٢٠	٥٨,٨٢	٣٤
ل	مواعيد فتح المعامل	٢	٥,٨٩	١٦	٤٧,٠٥	١١	٣٢,٣٥	٥	١٤,٧١	٣٤
م	توافر الصيانة المستمرة لمعامل القسم	٣	٨,٨٢	١٧	٥٠	١١	٣٢,٣٥	٣	٨,٨٢	٣٤
ن	استخدام الطلاب والطالبات للمعامل في	٢	٥,٨٩	٨	٢٣,٥٣	١٣	٣٨,٢٣	١١	٣٢,٣٥	٣٤
س	الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية استفادة أعضاء هيئة التدريس من معامل	٣	٨,٨٢	١٨	٥٢,٩٤	٨	٢٣,٥٣	٥	١٤,٧١	٣٤
ع	القسم في إجراء بحوثهم الخاصة. مدى الرضا عن معامل القسم	١	٢,٩٥	٤	١١,٧٦	٦	١٧,٦٤	٢٣	٦٧,٦٤	٣٤
ف		١	٢,٩٥	١٠	٢٩,٤١	١٢	٣٥,٢٩	١١	٣٢,٣٥	٣٤

أنها ضعيفة (٢٦,٤٧٪) وضعيفة جداً (٤٧,٠٥٪). كذلك توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية الغالبية يرون أنها ضعيفة (٣٨,٢٤٪) وضعيفة جداً (٤١,١٧٪). أما توافر مقاعد كافية للطلاب فالإجابات متفاوتة. وفيما يتعلق بوجود أمناء للمعامل فالغالبية العظمى أشاروا أنها ضعيفة (١١,٧٧٪) وضعيفة جداً (٧٣,٥٢٪) ولم يسجل ممتاز في هذا العنصر.

ويرى الباحث ضرورة تعيين أمناء للمعامل، فالملاحظ أن أمناء المعامل لا وجود لهم إلا في جامعة الملك سعود حيث يوجد أمين معمل واحد فقط. أما تنظيم أدوات العمل داخل المعامل فقد أجاب (٥٠٪) من الأعضاء أنها ضعيفة، و(٢٠,٥٨٪) أكدوا أنها ضعيفة جداً بسبب عدم وجود أمناء لتلك المعامل، ويتم التنظيم عن طريق أعضاء هيئة التدريس وبعض الطلاب. أما الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل فتفاوتت الإجابات بين الجيد والضعيف. أما فيما يتعلق بالاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات فالغالبية يرون أنها ضعيفة ٢٩,٤١٪ وضعيفة جداً ٥٨,٨٢٪، والواقع أنه لا يوجد اشتراك في الدوريات في أغلب معامل أقسام المكتبات. أما كفاية عدد المعامل المتوافرة في الأقسام فالإجابات متفاوتة وإن كان الغالبية يرون أنها جيدة ٤٧,٠٥٪ أما مواعيد فتح المعامل فيرى ٥٠٪ أنها جيدة وفي الواقع يرى الباحث أنها ربما تكون جيدة في جامعة الملك سعود بسبب دوام اليوم الكامل أما في جامعة الإمام ورياسة البنات فالدوام محصور إلى فترة الظهر. أما توافر الصيانة فالإجابات متفاوتة حسب الجهة التابعة لها

المعامل. أما استخدام الطلاب والطالبات للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية فيرى ٥٢,٩٤٪ أنها جيدة. وفيما يتعلق باستفادة عضو هيئة التدريس من معامل القسم في إجراء بحوثه الخاصة فالغالبية العظمى يرون أنها ضعيفة جداً ٦٧,٦٤٪. أما رضا أعضاء هيئة التدريس عن معامل أقسامهم فتفاوتت إجاباتهم بين الجيد ٣٩,٤١٪، والضعيف ٣٥,٢٩٪، والضعيف جداً ٣٢,٣٥٪. ويرى الباحث أن هذا التفاوت يرجع إلى اختلاف الجامعات التابع لها عضو هيئة التدريس.

١٠ - تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

يكشف الجدول (١١) تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ويلاحظ ندرة عدد عنصر ممتاز في تقويم أعضاء هيئة التدريس فالإجابات متفاوتة بين جيد وضعيف وضعيف جداً. ويلاحظ أن عشرة أعضاء يمثلون ٧١,٤٢٪ من إجمالي أعضاء هيئة التدريس يرون أن الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية ضعيف جداً. كذلك يرى ثمانية أعضاء ٥٧,١٤٪ أن توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية ضعيف جداً.

أما وجود أمناء المعامل فيرى جميع أعضاء هيئة التدريس أنها ضعيفة ١٠٠٪. وفيما يتعلق بالاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات فيرى ١٣ عضواً أنها ضعيفة جداً ٩٢,٨٥٪، وفيما يتعلق باستفادة أعضاء هيئة التدريس من معامل القسم في إجراء بحوثهم

الجدول (١١) تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام

العناصر	التقويم	ممتاز		جيد		ضعيف		ضعيف جداً		الاجمعي
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أ	توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رموس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).	-	-	٦	٤٢,٨٦	٦	٤٢,٨٦	٢	١٤,٢٨	١٤
ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيولوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري... إلخ).	-	-	٤	٢٨,٥٨	٨	٥٧,١٤	٢	١٤,٢٨	١٤
جـ	توافر الأجهزة (الحاسب والمفاتيح)	-	-	٣	٢١,٤٣	٥	٣٥,٧٢	٦	٤٢,٨٦	١٤
د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.	-	-	٧	٥٠	٦	٤٢,٨٦	١	٧,١٤	١٤
هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.	-	-	١	٧,١٥	٣	٢١,٤٣	١٠	٧١,٤٣	١٤
و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رموس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).	-	-	١	٧,١٥	٥	٣٥,٧١	٨	٥٧,١٤	١٤
ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب	١	٧,١٥	٦	٤٢,٨٥	٦	٤٢,٨٥	١	٧,١٥	١٤
ح	وجود أمناء للمعامل	-	-	-	-	-	-	١٤	١٠٠	١٤
ط	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل	-	-	١	٧,١٥	٨	٥٧,١٤	٥	٣٥,٧١	١٤
ي	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل	٢	١٤,٢٩	٥	٣٥,٧١	٧	٥٠	-	-	١٤
ك	الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات	-	-	١	٧,١٥	-	-	١٣	٩٢,٨٥	١٤
ل	كفاية عدد المعامل المتوفرة في القسم	-	-	٣	٢١,٤٣	٦	٤٢,٨٦	٥	٣٥,٧١	١٤
م	مواعيد فتح المعامل	١	٧,١٤	٥	٣٥,٧٢	٧	٥٠	١	٧,١٤	١٤
ن	توافر الصيانة المستمرة لمعامل القسم	-	-	٣	٢١,٤٣	٤	٢٨,٥٧	٧	٥٠	١٤
س	استخدام الطلاب والطالبات للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية	-	-	٩	٦٤,٢٨	٤	٢٨,٥٧	١	٧,١٥	١٤
ع	استفادة أعضاء هيئة التدريس من معامل القسم في إجراء بحوثهم الخاصة.	-	-	١	٧,١٥	٢	١٤,٢٨	١١	٧٨,٥٧	١٤
ف	مدى الرضا عن معامل القسم	-	-	٢	١٤,٢٨	٦	٤٢,٨٦	٦	٤٢,٨٦	١٤

الخاصة أشار ١١ عضواً أنها ضعيفة جداً يمثلون نسبة ٧٨,٥٧٪ من إجمالي أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدراسة.

١١ - تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود:

يوضح الجدول (١٢) تفاوت إجابات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود من حيث تقويمهم للمعامل الموجودة لديهم في قسم علوم المكتبات والمعلومات، ففيما يتعلق بتوافر أدوات العمل العربية، وتوافر النماذج التطبيقية العربية، وتنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل، ومواعيد فتح المعامل، واستخدام الطلاب للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية، أجاب ستة أعضاء يمثلون ٥٠٪ من أعضاء هيئة التدريس أنها جيدة. أما توافر الأجهزة (الحاسب والمتنقل)، وكذلك كفاية عدد المعامل المتوفرة جيدة، أما رضا أعضاء هيئة التدريس عند المعامل فقد أجاب سبعة أعضاء يمثلون ٥٨,٣٤٪ أنها جيدة.

١٢ - تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس بالرياسة العامة لتعليم البنات:

يتبين من الجدول (١٣) تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس بالرياسة العامة لتعليم البنات، حيث يلاحظ ندرة الإجابات الإيجابية بالنسبة لفئة ممتاز. ويرى ست عضوات يمثلن ٧٥٪ أن توافر النماذج التطبيقية العربية ضعيفة، أما وجود أمينات للمعامل فقد أجبن جميع عضوات هيئة التدريس البالغ عددهن ثمانى عضوات بضعيف جداً. وفيما جيدة. أما توافر الصيانة المستمرة لمعامل القسم فقد

أجابت خمس عضوات يمثلن ٦٢,٥٪ أنها ضعيفة، ويرى الباحث أن هذا شيء طبيعي بدون وجود أمينات للمعامل. أما مواعيد فتح المعامل فيلاحظ أن ست عضوات يمثلن ٧٥٪ ترين جيدة. أما توافر الصيانة المستمرة وأما استفادة عضوات هيئة التدريس من المعامل في إجراء بحوثهن الخاصة فقد أشارت سبع عضوات يمثلن ٨٧,٥٪ أن استفادتهن ضعيفة جداً.

١٣ - مقترحات عامة للمشاركين من أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين:

في المحور الخامس من أسئلة الاستبانة الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين شارك بعض الأعضاء في كتابة بعض المقترحات والتصورات التي يرون أنها ستساعد في تطوير معامل أقسام المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض وتسهم في تحسين وضعها الراهن، وقد بلغ عدد المشاركين بمقترحاتهم ٣٢ عضواً بنسبة (٨٠٪) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين البالغ ٤٠ عضواً.

وقد قام الباحث باستبعاد المقترحات المتكررة والبعيدة عن الموضوع، وخرج بالمقترحات التالية:

- العمل على توافر مجموعة معملية مختارة بعناية وممثلة للمشكلات والحالات بحيث يكون التطبيق العملي في الفهرسة والتصنيف على أعلى درجة من الفاعلية.

- ضرورة وجود مجموعة كاملة من المراجع بجميع أنواعها (عربية وأجنبية) قديمة وحديثة.

- استكمال مجموعات الأدوات اللازمة للعمل والتطبيق من خطط تصنيف بطبعاتها الحديثة وتقنيات الفهرسة والبيبلوجرافيات والكشافات،

الجدول (١٢) تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود

العناصر	التقويم	تمتاز		جيد		ضعيف		ضعيف جداً		المجموع
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أ	توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رموس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيبلوجرافي... إلخ).	٢	١٦,٦٦	٦	٥٠	٣	٢٥	١	٨,٣٤	١٢
ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيبلوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري... إلخ).	٢	١٦,٦٦	٦	٥٠	٣	٢٥	١	٨,٣٤	١٢
جـ	توافر الأجهزة (الحاسب والمنافذ)	٢	١٦,٦٦	٩	٧٥	١	٨,٣٤	-	-	١٢
د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.	٢	١٦,٦٦	٥	٤١,٦٦	٤	٣٣,٣٤	١	٨,٣٤	١٢
هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.	١	٨,٣٤	٥	٤١,٦٦	٤	٣٣,٣٤	٢	١٦,٦٦	١٢
و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رموس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيبلوجرافي... إلخ).	١	٨,٣٤	٥	٤١,٦٦	٤	٣٣,٣٤	٢	١٦,٦٦	١٢
ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب	٣	٢٥	٤	٣٣,٣٣	٤	٣٣,٣٤	١	٨,٣٤	١٢
ح	وجود أمناء للمعامل	-	-	٥	٤١,٦٦	٤	٣٣,٣٤	٣	٢٥	١٢
ط	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل	١	٨,٣٣	٦	٥٠	٤	٣٣,٣٤	١	٨,٣٣	١٢
ي	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل	٣	٢٥	٥	٤١,٦٦	٤	٣٣,٣٤	-	-	١٢
ك	الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات	١	٨,٣٤	٢	١٦,٦٦	٦	٥٠	٣	٢٥	١٢
ل	كفاية عدد المعامل المتوفرة في القسم	٢	١٦,٦٦	٩	٧٥	١	٨,٣٤	-	-	١٢
م	مواعيد فتح المعامل	١	٨,٣٣	٦	٥٠	٤	٣٣,٣٤	١	٨,٣٣	١٢
ن	توافر الصيانة المستمرة لمعامل القسم	٢	١٦,٦٦	٤	٣٣,٣٤	٤	٣٣,٣٤	٢	١٦,٦٦	١٢
س	استخدام الطلاب والطالبات للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية	٣	٢٥	٦	٥٠	-	-	٣	٢٥	١٢
ع	استفادة أعضاء هيئة التدريس من معامل القسم في إجراء بحوثهم الخاصة.	١	٨,٣٤	٣	٢٥	٣	٢٥	٥	٤١,٦٦	١٢
ف	مدى الرضا عن معامل القسم	١	٨,٣٤	٧	٥٨,٣٤	٢	١٦,٦٦	٢	١٦,٦٦	١٢

الجدول (١٣) تقويم المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس برئاسة البنات

العناصر	التقويم		ممتاز		جيد		ضعيف		ضعيف جداً		الاجمعي
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أ	توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاترة، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).	-	-	٣	٣٧,٥	٤	٥٠	١	١٢,٥	٨	
ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيولوجرافية، الاكتشافات، أدلة الإنتاج الفكرى... إلخ).	-	-	١	١٢,٥	٦	٧٥	١	١٢,٥	٨	
جـ	توافر الأجهزة (الحاسب والمناظير)	٢	٢٥	٣	٣٧,٥	٢	٢٥	١	١٢,٥	٨	
د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.	-	-	٣	٣٧,٥	٤	٥٠	١	١٢,٥	٨	
هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.	-	-	٢	٢٥	٢	٢٥	٤	٥٠	٨	
و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاترة، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).	-	-	-	-	٤	٥٠	٤	٥٠	٨	
ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب	-	-	٢	٢٥	٤	٥٠	٢	٢٥	٨	
ح	وجود أمناء للمعامل	-	-	-	-	-	-	٨	١٠٠	٨	
ط	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل	-	-	٢	٢٥	٥	٦٢,٥	١	١٢,٥	٨	
ي	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل	-	-	٤	٥٠	٤	٥٠	-	-	٨	
ك	الاشتراكات بالندوات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات	-	-	-	-	٤	٥٠	٤	٥٠	٨	
ل	كفاية عدد المعامل المتوفرة في القسم	-	-	٤	٥٠	٤	٥٠	-	-	٨	
م	مواعيد فتح المعامل	١	١٢,٥	٦	٧٥	-	-	١	١٢,٥	٨	
ن	توافر الصيانة المستمرة لمعامل القسم	-	-	١	١٢,٥	٥	٦٢,٥	٢	٢٥	٨	
س	استخدام الطلاب والطالبات للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية	-	-	٣	٣٧,٥	٤	٥٠	١	١٢,٥	٨	
ع	استفادة أعضاء هيئة التدريس من معامل القسم في إجراء بحوثهم الخاصة.	-	-	-	-	١	١٢,٥	٧	٨٧,٥	٨	
ف	مدى الرضا عن معامل القسم	-	-	-	١٢,٥	٤	٥٠	٣	٣٧,٥	٨	

- وينسخ كافية لأعداد الطلاب بحيث يكون لكل طالب نسخة عند التطبيق العملي.
- الاهتمام بالمواد السمعية والبصرية.
- العمل على فتح المعامل من الساعة الثامنة صباحاً وحتى التاسعة مساءً بالنسبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- التعريف على برامج الحاسب المستخدمة في مجال المكتبات والمعلومات واستخدامها من قبل الطلاب.
- التنسيق بين المعامل في المؤسسات الأكاديمية لتبادل الاستفادة من إمكانياتها.
- يجب أن تحتوي المعامل على أحدث الأجهزة والبرامج حتى يتمكن الطلاب والطالبات من استخدامها بكفاءة.
- ربط المعامل بالمقررات الدراسية في أقسام المكتبات والمعلومات على أن يتوافر في المعامل ما يلزم من خدمة لتلك المقررات.
- أن يراعى في تصميم المعامل القدرة على استيعاب ٢٥٪ على الأقل من مجموع طلاب القسم.
- تنمية مجموعات المعامل الببليوجرافية بصفة مستمرة.
- تخصيص ميزانية خاصة بالمعامل وما يتبع ذلك من إجراءات ومستلزمات.
- إلزام أعضاء هيئة التدريس باستخدام المعامل في المقررات العملية، وأن لا يترك الخيار له في التطبيق العملي داخل القاعات الدراسية.
- إيجاد معامل في مركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- تعيين أمناء معامل متخصصين ومتفرغين، وتنظيم المعامل للإجابة على استفسارات الطلاب الدائمة والمستمرة.

ثانياً : الطلاب والطالبات :

يمثل مجتمع الطلاب والطالبات في أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض الفئة الثانية من مجتمع الدراسة الحالية. ومن خلال الاستبانة الموجهة للطلاب والطالبات فقد تم استطلاع آرائهم حول المعامل الموجودة في أقسامهم، وذلك على النحو التالي:

الجدول (١٤) توزيع الطلاب على الأقسام

اسم القسم	عدد الطلاب والطالبات	%
قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود	٣٢٠	٢٦,٥٠
قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٣٠٢	٢٥
قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	٢٩٦	٢٤,٥٠
قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات).	٢٩٠	٢٤
المجموع	١٢٠٨	١٠٠٪

- ١٤- توزيع الطلاب على الأقسام :
يتبين من الجدول (١٤) توزيع الطلاب على أقسام المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض وكذلك يبين الجدول أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في الدراسة والذين أجابوا على الامتحانات وعددهم ١٢٠٨ من الطلاب والطالبات.
- ١٥- توزيع الطلاب والطالبات حسب المستويات الدراسية :
- ١٦- أسماء المعامل الموجودة في أقسام المكتبات والمعلومات :
يوضح الجدول (١٦) أسماء المعامل الموجودة

الجدول (١٥) توزيع الطلاب والطالبات حسب المستويات الدراسية

المستوى	جامعة الملك سعود	جامعة الإمام محمد بن سعود	جامعة الإمام مركز دراسة الطالبات	وكالة الرئاسة العامة لكتليات البنات	المجموع	%
الثاني	١٠	٣٧	٩٢	-	١٣٩	١١,٥١
الثالث	١٠	٥٣	٧٢	٨٠	٢١٥	١٧,٨٠
الرابع	٤٧	٤٨	٣٢	٨٠	٢٠٧	١٧,١٤
الخامس	٤٧	٣٧	٢٨	٤٧	١٥٩	١٣,١٧
السادس	٥٠	٣٥	٢٨	٤٧	١٦٠	١٣,٢٤
السابع	٦٥	٣٦	١٦	١٨	١٣٥	١١,١٧
الثامن	٩١	٥٦	٢٨	١٨	١٩٣	١٥,٩٧
المجموع	٣٢٠	٣٠٢	٢٩٦	٢٩٠	١٢٠٨	٪١٠٠

الجدول (١٦) أسماء المعامل الموجودة في أقسام المكتبات والمعلومات

اسم القسم	أسماء المعامل الموجودة
قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود	١- معمل الحاسب الآلى ٢- المعمل البليوجرافى ٣- معمل الوسائل السمعية والبصرية
قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١- معمل الحاسب الآلى ٢- المعمل البليوجرافى بالمكتبة المركزية
قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	لا توجد معامل
قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكتليات البنات)	١- معمل الحاسب الآلى ٢- المعمل البليوجرافى

لآخر للعمل، ويستغرب الباحث كيف يقيمن الطالبات في الجانب العملي ولا يوجد معامل لديهن.

١٧ * المقررات العملية التي تطبق في المعامل حسب آراء الطلاب والطالبات:

يبين الجدول (١٧) أسماء المقررات العملية التي تطبق في المعامل حسب آراء الطلاب والطالبات،

في أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض. ويلاحظ أن جميع الأقسام لديها معامل ما عدا قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام والذي لا يوجد به معامل سواء أكانت للحاسب الآلي أم معامل ببيوجرافية، ويرى الباحث أن هذا خلل كبير جداً في العملية التعليمية لاسيما أن نصف مقررات القسم مواد عملية مقسمة درجاتها نصف للنظري والنصف

الجدول (١٧) أسماء المقررات العملية التي تطبق في المعامل

اسم المقرر	جامعة الإمام	جامعة الملك سعود	رئاسة البنات	جامعة الإمام مركز دراسة الطالبات	المجموع	%
	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	
مقررات الحاسب الآلي	١٢٠	٢٧٧	٢٤٠	-	٦٣٧	٢٢,٤٠
التصنيف	٢٠٠	١٧٣	٢٥٨	-	٦٣١	٢٢,١٨
الفهرسة الوصفية	١٩٠	١٣٧	٨٥	-	٤١٢	١٤,٤٩
الفهرسة الموضوعية	٨٤	٥٣	٨٨	-	٢٢٥	٧,٩١
المراجع العامة	٣٨	١٠٥	١٤	-	١٥٧	٥,٥٢
التكثيف والاستخلاص	٤٦	٦٩	٣٥	-	١٥٠	٥,٢٨
المراجع المتخصصة	٥٢	٦٩	-	-	١٢١	٤,٢٦
مصادر التراث	١٣	١٠٢	-	-	١١٥	٤,٠٤
الفهرسة التحليلية	٨٦	١٦	١٢	-	١١٤	٤
البيوجرافيا	٣٢	٤٠	١١	-	٨٣	٢,٩١
المواد السمعية والبصرية	-	٢٩	٤٥	-	٧٤	٢,٦٠
طرق البحث	١٢	٥٤	٦	-	٧٢	٢,٥٣
التصنيف المقارن	١٤	-	٢	-	١٦	٠,٥٦
شبكة المعلومات	-	١٤	-	-	١٤	٠,٤٩
مصادر المعلومات	-	١٣	-	-	١٣	٠,٤٥
تخزين المعلومات واسترجاعها	-	١١	-	-	١١	٠,٣٨
المجموع	٨٨٧	١١٦٢	٧٩٦	-	٢٨٤٥	٢١٠٠
%	٣١,١٨	٤٠,٨٥	٢٧,٩٧	-	٢١٠٠	٢١٠٠

١٩. تقويم المعامل من قبل طلاب قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود:

يتبين من الجدول (١٩) أن آراء طلاب قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود سجلت نسب عالية في فئة جيد وذلك من خلال العناصر التالية: توافر أدوات العمل العربية (٦٩,٠٦٪)، وتوافر النماذج التطبيقية العربية (٥٧,١٩٪)، وتوافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية (٥٠,٦٢٪)، وتوافر متطلبات كل المقررات العملية (٥٠,٩٤٪)، والتطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً (٥٠٪)، وتنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل (٥١,٥٦٪)، واستفادة الطلاب من معامل القسم (٤٧,٥٪). وفيما يتعلق بتوافر الأجهزة (الحاسب والمناظير) فيلاحظ أن ١٣٧ طالباً يمثلون نسبة (٤٢,٨٢٪) يرون أن الأجهزة متوافرة بدرجة ممتاز. أما وجود أمناء للمعامل فيؤكد ١٣٠ طالباً (٤٠,٦٢٪) أنه ضعيف، بينما يرى ٨٦ طالباً (٢٦,٨٧٪) أنه ضعيف جداً.

٢٠. تقويم المعامل من قبل طلاب قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

يتضح من الجدول (٢٠) أن آراء طلاب قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية مرتفعة بنسب عالية في فئة جيد وذلك من خلال عناصر التقويم التالية: توافر أدوات العمل العربية (٦٢,٩٢٪)، وتوافر النماذج التطبيقية العربية (٥٤,٩٧٪)، وتوافر الكتب والمراجع باللغة العربية (٥٨,٩٥٪)، والتطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً (٥٣,٩٨٪). ويلاحظ أن توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية لم يشر إليه بممتاز

ويلاحظ أن مقررات الحاسب الآلي احتلت الترتيب الأول من حيث التكرارات، حيث تكررت ٦٣٧ مرة بنسبة ٢٢,٤٪ من مجموع التكرارات البالغ ٢٨٤٥ تكراراً يلي ذلك التصنيف تكرر ٦٣١ مرة مجموع التكرارات، ثم بقية المقررات كما هو موضح بالجدول (١٧). عملية مهمة لكنها تكررت قليلاً مثل الفهرسة الموضوعية، والمراجع العامة، والتكشيف والاستخلاص، والمراجع المتخصصة، ومصادر التراث، والفهرسة التحليلية، والبيبلوجرافيا، ويستغرب قلة تكرارها وربما يعود ذلك إلى قلة المراجع العربية والأجنبية وكذلك نقص أدوات العمل في المعامل وهذا يسبب نوعاً من العزوف عن استخدام المعامل بشكل مكثف وربما يستفيد أعضاء هيئة التدريس من الساعات العملية وتحويلها إلى ساعات نظرية داخل القاعات.

١٨. تقويم الطلاب والطالبات للمعامل:

يلاحظ من الجدول (١٨) أن تركيز إجابات الطلاب والطالبات على فئة جيد في أغلب عناصر التقويم وقلة نسبة فئة ممتاز من المجموع الكلي للإجابات، ومن النسب العالية توافر أدوات العمل العربية حيث يرى ٥٧٣ طالباً وطالبة يمثلون نسبة ٦٢,٨٣٪ من مجموع الطلاب أنها جيدة، كذلك توافر النماذج التطبيقية العربية يرى ٤٩٥ طالباً وطالبة يمثلون نسبة ٥٤,٢٨٪ أنها جيدة، أما ما يتعلق بتوافر الكتب والمراجع باللغة العربية فيرى ٤٦٨ طالباً وطالبة يمثلون نسبة ٥١,٣٢٪ أنها جيدة، ومن النسب العالية أيضاً التطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً، حيث يرى ٤٤٨ طالباً وطالبة يمثلون نسبة ٤٩,١٣٪ من مجموع الطلاب والطالبات أنها جيدة.

الجدول (١٨) تقويم الطلاب والطالبات للمعامل

العناصر	التقويم		ممتاز		جيد		ضعيف		ضعيف جداً		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أ	٨٩	٩,٧٦	٥٧٣	٦٢,٨٣	١٧٢	١٨,٨٦	٧٨	٨,٥٥	٩١٢		
توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).											
ب	٩٦	١٠,٥٣	٤٩٥	٥٤,٢٨	٢٤٨	٢٧,١٩	٧٣	٨	٩١٢		
توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيولوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري... إلخ).											
جـ	٢٧٩	٣٠,٦٠	٣٥٢	٣٨,٦٠	١٧٦	١٩,٢٩	١٠٥	١١,٥١	٩١٢		
توافر الأجهزة (الحاسب والمناقل)											
د	٢٧٦	٣٠,٢٧	٤٦٨	٥١,٣٢	١٢٣	١٣,٤٨	٤٥	٤,٩٣	٩١٢		
توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.											
هـ	٩٦	١٠,٥٣	٣٥٥	٣٨,٩٣	٢٧٥	٣٠,١٥	١٨٦	٢٠,٣٩	٩١٢		
توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).											
و	٣٥	٣,٨٤	٢٦٤	٢٨,٩٥	٣٤٢	٣٧,٥	٢٧١	٢٩,٧١	٩١٢		
توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب											
ز	٢٤٩	٢٧,٣١	٣٣٨	٣٧,٠٧	٢٣٣	٢٥,٥٤	٩٢	١٠,٠٨	٩١٢		
توافر متطلبات كل المقررات العملية											
ح	٧١	٧,٧٩	٣٩٣	٤٣,٠٩	٢٣٧	٢٦,٩٥	١١١	١٢,١٧	٩١٢		
وجود أمناء للمعامل											
ط	٤٩	٥,٣٨	٢٠٥	٢٢,٤٨	٣٥٣	٣٨,٧٠	٣٠٥	٣٣,٤٤	٩١٢		
قرب المعامل من القاعات الدراسية											
ي	١٦١	١٧,٦٦	٣٨٠	٤١,٦٧	٢٣٧	٢٥,٨٧	١٣٥	١٤,٨٠	٩١٢		
التطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً											
ك	١٥٤	١٦,٨٩	٤٤٨	٤٩,١٣	٢٠٤	٢٢,٢٦	١٠٦	١١,٦٢	٩١٢		
تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل											
ل	٦١	٦,٦٩	٤٢٦	٤٦,٧٢	٣٠٢	٣٣,١١	١٢٣	١٣,٤٨	٩١٢		
الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل											
م	١٧٤	١٩,٠٨	٤٠٥	٤٤,٤١	٢١٧	٢٣,٨٠	١١٦	١٢,٧١	٩١٢		
الاشتراكات بالدراسات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات											
ن	٢٧	٢,٩٧	٢٣٨	٢٦,٠٩	٣٩٤	٤٣,٢٠	٢٥٣	٢٧,٧٤	٩١٢		
الإفادة من معامل القسم											
س	٧٥	٨,٢٣	٤٣٥	٤٧,٧٠	٢٥٥	٢٧,٩٦	١٤٧	١٦,١١	٩١٢		

الجدول (١٩) تقويم المعامل من قبل طلاب جامعة الملك سعود

المجموع	ضعيف جداً		ضعيف		جيد		ممتاز		التقويم	العناصر
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
٣٢٠	٢,٥	٨	١١,٢٥	٣٦	٦٩,٠٦	٢٢١	١٧,١٩	٥٥	أ	توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتيز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).
٣٢٠	٣,٤٣	١١	٢٠	٦٤	٥٧,١٩	١٨٣	١٩,٢٨	٦٢	ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (المقوائم البيولوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري... إلخ).
٣٢٠	٣,١٢	١٠	١٢,٨١	٤١	٤١,٢٥	١٣٢	٤٢,٨٢	١٣٧	جـ	توافر الأجهزة (الحاسب والمناظير)
٣٢٠	٣,٧٥	١٢	١١,٨٧	٣٨	٤٥	١٤٤	٣٩,٣٨	١٢٦	د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.
٣٢٠	١١,٢٥	٣٦	١٥	٤٨	٥٠,٦٢	١٦٢	٢٣,١٣	٧٤	هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.
٣٢٠	١٨,٧٥	٦٠	٣٠	٩٦	٤١,٥٦	١٣٣	٩,٦٩	٣١	و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتيز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيولوجرافي... إلخ).
٣٢٠	٦,٨٧	٢٢	٢٢,١٩	٧١	٤٠	١٢٨	٣٠,٩٤	٩٩	ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب
٣٢٠	٧,١٨	٢٣	٣١,٥٦	١٠١	٥٠,٩٤	١٦٣	١٠,٣٢	٣٣	ح	توافر متطلبات كل المقررات العملية
٣٢٠	٢٦,٨٧	٨٦	٤٠,٦٢	١٣٠	٢٣,٧٥	٧٦	٨,٧٦	٢٨	ط	وجود أمناء للمعامل
٣٢٠	١٠,٦٢	٣٤	٢٦,٥٦	٨٥	٤٣,١٣	١٣٨	١٩,٦٩	٦٣	ي	قرب المعامل من القاعات الدراسية
٣٢٠	٩,٣٧	٣٠	٢٢,٥	٧٢	٥٠	١٦٠	١٨,١٣	٥٨	ك	التطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً
٣٢٠	٦,٥٦	٢١	٣٠,٣١	٩٧	٥١,٥٦	١٦٥	١١,٥٧	٣٧	ل	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل
٣٢٠	١٥,٩٣	٥١	٢٥,٦٢	٨٢	٤٠,٩٤	١٣١	١٧,٦	٥٦	م	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل
٣٢٠	٢٤,٣٧	٧٨	٣٩,٠٦	١٢٥	٣١,٢٥	١٠٠	٥,٣٢	١٧	ن	الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات
٣٢٠	١١,٨٧	٣٨	٣٠,٦٣	٩٨	٤٧,٥	١٥٢	١٠	٣٢	س	الإفادة من معامل القسم

المجدول (٢٠) تقويم المعامل من قبل طلاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

التقويم	المتاح	جيد	ضعيف	ضعيف جداً	للمجموع	العناصر	
						%	العدد
أ	توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكائز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيبليوجرافي... إلخ).	٩	٢,٩٩	١٩٠	٦٢,٩٢	٧٠	٢٣,١٧
ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيبليوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكرى... إلخ).	١٨	٥,٩٧	١٦٦	٥٤,٩٧	٩٤	٣١,١٢
جـ	توافر الأجهزة (الحاسب والمناظير)	٢٨	٩,٢٨	٨٧	٢٨,٨٠	١٠٧	٣٥,٤٣
د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.	٥٩	١٩,٥٤	١٧٨	٥٨,٩٥	٣٩	١٢,٩١
هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.	٣	٠,٩٩	٥٨	١٩,٢١	١٢٦	٤١,٧٣
و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكائز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيبليوجرافي... إلخ).	٤	١,٣٣	٤٠	١٣,٢٥	١١٨	٣٩,٠٧
ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب	١١٥	٣٨,٠٧	١١٩	٣٩,٤١	٥٣	١٧,٥٥
ح	توافر متطلبات كل المقررات العملية	١٥	٤,٩٧	١٢٨	٤٢,٣٩	١٣١	٤٣,٣٧
ط	وجود أمناء للمعامل	٤	١,٣٣	٥٨	١٩,٢١	١١٨	٣٩,٠٧
ي	قرب المعامل من القاعات الدراسية	٢٠	٦,٦٣	١٠٥	٣٤,٧٧	١٠٦	٣٥,٠٩
ك	التطبيق العملى على موضوعات سبق دراستها نظرياً	٥١	١٦,٨٩	١٦٣	٥٣,٩٨	٦٣	٢٠,٨٦
ل	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل	٥	١,٦٦	١٢٠	٣٩,٧٤	١١٢	٣٧,٠٨
م	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل	٦٥	٢١,٥٣	١٢٧	٤٢,١٥	٧٥	٢٤,٨٤
ن	الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات	٧	٢,٣٢	٧٤	٢٤,٥١	١٥١	٥٠
س	الإفادة من معامل القسم	٣٠	٩,٩٤	١٤٠	٤٦,٣٦	٨٥	٢٨,١٤

٢٢- مقترحات الطلاب والطالبات المشاركين في الدراسة:

في المحور الرابع من أسئلة الاستبانة الموجهة للطلاب والطالبات شارك مجموعة من الطلاب والطالبات في كتابة بعض المقترحات والتصورات التي يرون أنها ستساعد في تطوير معامل أقسام المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض وتسهم في تحسين وضعها الراهن، وقد بلغ عدد المشاركين بمقترحاتهم ٨٦٠ طالباً وطالبة بنسبة (٧١,١٩٪) من إجمالي عدد الطلاب والطالبات البالغ ١٢٠٨ من الطلاب والطالبات. وقد قام الباحث باستبعاد المقترحات المتكررة والبعيدة عن الموضوع، وخرج بالمقترحات التالية:

- ضرورة إعطاء الطلاب والطالبات وقت أطول للتطبيق في المعامل.

- زيادة أجهزة الحاسب الآلي في المعامل وتحديثها.

- ضرورة توفير أمناء متفرغين للعمل في المعامل.

- إتاحة فتح المعامل في الفترة المسائية.

- ضرورة الاهتمام في التطبيق العملي على اللغة الإنجليزية.

- التطبيق العملي داخل المعامل لجميع المقررات العملية.

- بيان أهمية المعامل في المناهج الدراسية.

- زيادة عدد المعامل في أقسام المكتبات والمعلومات.

- إيجاد معامل في قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

إلا ثلاثة طلاب فقط (٠,٩٩٪) ويعد ذلك في نظر الباحث خطأً في مجموعات المعامل يفترض معالجتها بسرعة وتوفير الكتب والمراجع وأدوات العمل الحديثة باللغة الإنجليزية. أما رأى الطلاب بخصوص الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات فيرى (٥٠٪) من الطلاب أنها ضعيفة. وفيما يتعلق بتوافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية فيرى الطلاب أنها ضعيفة جداً (٤٦,٣٥٪) وكذلك وجود أمناء للمعامل فيرى الطلاب أنه ضعيف جداً (٤٠,٣٩٪)، ويرى الباحث أنه لا يوجد أساساً أمناء للمعامل في جميع معامل قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٢١- تقويم المعامل من قبل طالبات قسم المكتبات والوثائق بوكالة الرئاسة العامة لتكليات البنات:

يكشف الجدول (٢١) تقويم المعامل من قبل طالبات قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب التابعة لوكالة الرئاسة العامة لتكليات البنات، ويلاحظ أن آراء الطالبات سجلت نسب عالية في فئة جيد وذلك من خلال عناصر التقويم التالية: توافر أدوات العمل العربية (٥٥,٨٧٪)، وتوافر النماذج التطبيقية العربية (٥٠,٣٥٪)، وتوافر الكتب والمراجع باللغة العربية (٥٠,٣٥٪)، والوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل (٥٠,٦٩٪)، واستفادة الطالبات من معامل القسم (٤٩,٣٢٪). ويلاحظ أنه لم تشر أى طالبة بممتاز من حيث توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية. أما الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات فقد أشارت الطالبات بأنها ضعيفة (٤٠,٦٩٪) وضعيفة جداً (٣٦,٢٠٪).

الجدول (٢١) تقويم المعامل من قبل طالبات كلية الآداب بوكالة الرئاسة العامة لكليات البنات.

العناصر	التقويم		ممتاز		جيد		ضعيف		ضعيف جداً		الليوم
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أ	٢٥	٨,٦٣	١٦٢	٥٥,٨٧	٦٦	٢٢,٧٥	٣٧	١٢,٧٥	٢٩٠		توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيليوجرافي... إلخ).
ب	١٦	٥,٥٢	١٤٦	٥٠,٣٥	٩٠	٣١,٠٣	٣٨	١٣,١٠	٢٩٠		توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيليوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري... إلخ).
جـ	١١٤	٣٩,٣٢	١٣٣	٤٥,٨٦	٢٨	٩,٦٥	١٥	٥,١٧	٢٩٠		توافر الأجهزة (الحاسب والمناظير)
د	٩١	٣١,٣٨	١٤٦	٥٠,٣٥	٤٦	١٥,٨٦	٧	٢,٤١	٢٩٠		توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.
هـ	١٩	٦,٥٦	١٣٥	٤٦,٥٦	١٠١	٣٤,٨٢	٣٥	١٢,٠٦	٢٩٠		توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.
و	-	-	٩١	٣١,٣٨	١٢٨	٤٤,١٤	٧١	٢٤,٤٨	٢٩٠		توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البيليوجرافي... إلخ).
ز	٣٥	١٢,٠٦	٩١	٣١,٣٨	١٠٩	٣٧,٥٩	٥٥	١٨,٩٧	٢٩٠		توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب
ح	٢٣	٧,٩٤	١٠٢	٣٥,١٨	١٠٥	٣٦,٢٠	٦٠	٢٠,٦٨	٢٩٠		توافر متطلبات كل المقررات العملية
ط	١٧	٥,٨٧	٧١	٢٤,٤٩	١٠٥	٣٦,٢٠	٩٧	٣٣,٤٤	٢٩٠		وجود أمناء للمعامل
ي	٧٨	٢٦,٩٠	١٣٧	٤٧,٢٥	٤٥	١٥,٥١	٣٠	١٠,٣٤	٢٩٠		قرب المعامل من القاعات الدراسية
ك	٤٥	١٥,٥٢	١٢٥	٤٣,١١	٦٩	٢٣,٧٩	٥١	١٧,٥٨	٢٩٠		التطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً
ل	١٩	٦,٥٦	١٤١	٤٨,٦٣	٩٣	٣٢,٠٦	٣٧	١٢,٧٥	٢٩٠		تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل
م	٥٣	١٨,٢٨	١٤٧	٥٠,٦٩	٦٠	٢٠,٦٩	٣٠	١٠,٣٤	٢٩٠		الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل
ن	٣	١,٠٤	٦٤	٢٢,٠٧	١١٨	٤٠,٦٩	١٠٥	٣٦,٢٠	٢٩٠		الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات
س	١٣	٤,٤٩	١٤٣	٤٩,٣٢	٧٢	٢٤,٨٢	٦٢	٢١,٣٧	٢٩٠		الإفادة من معامل القسم

النتائج والتوصيات

نتائج الدراسة :

من أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية الحالية ما يلي :

١- بلغ عدد أقسام المكتبات والمعلومات في مدينة الرياض أربعة أقسام هي :

أ) قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود.

ب) قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

ج) قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

د) قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكتليات البنات).

٢- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين المشاركين في الدراسة أربعين عضواً، منهم ١٤ عضواً بمرتبة أستاذ مساعد، وتسعة أعضاء بمرتبة معيد، وسبعة أعضاء بمرتبة محاضر، ومئة أعضاء بمرتبة أستاذ مشارك، وأربعة أعضاء بمرتبة أستاذ.

٣- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين والمشاركين في الدراسة أربعين عضواً موزعين على الأقسام العلمية التالية :

أ) أربعة عشر عضواً من قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

ب) اثنا عشر عضواً من قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود.

ج) ثمانى عضوات من قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكتليات البنات).

د) ست عضوات من قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام.

٤- تكشف الدراسة أن ٣٤ عضواً من أعضاء هيئة التدريس يؤكدون بوجود معامل في أقسامهم، بينما ست عضوات من قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية يؤكدن أنه لا توجد معامل في قسمهن.

٥- تبين من الدراسة أنه هناك ثلاثة معامل في قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود وهي :

أ) المعمل الببليوجرافى.

ب) معمل الحاسب الآلى.

ج) معمل الوسائل السمعية والبصرية.

كما يوجد في قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وقسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكتليات البنات) معملان أحدهما للحاسب الآلى، والآخر المعمل الببليوجرافى.

٦- أشار ٢٨ عضواً بنسبة ٧٠٪ من إجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس البالغ ٤٠ عضواً، أنهم يستعملون المعامل بصفة منتظمة في تدريس المقررات العملية، بينما أشار ١٢ عضواً بنسبة ٣٠٪ أنهم لا يستعملون المعامل بصفة منتظمة في تدريس المقررات العملية.

٧- تكشف الدراسة أن أكثر المقررات العملية التي تطبق في المعامل حسب آراء أعضاء هيئة التدريس هي مقررات الحاسب الآلي حيث تكررت ١٣ مرة بنسبة ١٦,٠٤%، يليها التصنيف ١٢ مرة بنسبة ١٤,٨١%، ثم الفهرسة الوصفية ١١ مرة بنسبة ١٣,٥٩%، ثم الفهرسة الموضوعية والتكشيف والاستخلاص تكرراً عشر مرات بنسبة ١٢,٣٥% من مجموع التكرارات البالغ ٨١ تكراراً. وفيما يتعلق بأقل المقررات تكراراً فمقررات المراجع المتخصصة والمخطوط العربي، وحفظ واسترجاع المعلومات، فقد تكررت مرة واحدة بنسبة ١,٢٣% من مجموع التكرارات البالغ ٨١ تكراراً.

٨- تبين من الدراسة أن معامل أقسام المكتبات تتبع قسم المكتبات إدارياً حيث تكرر ٢٧ مرة بنسبة ٥٦,٢٥%، يليه عمادة شؤون المكتبات تكرر ١٣ مرة بنسبة ٢٧,٠٨%، ثم مركز الحاسب الآلي تكرر أربع مرات بنسبة ٨,٣٣%، أما عمادة الكلية ولا أدرى فقد تكررا مرتين بنسبة ٤,١٧% من مجموع التكرارات البالغ ٤٨ تكراراً.

٩- تشير النتائج إلى تفاوت واضح في آراء أعضاء هيئة التدريس تجاه الصعوبات التي تواجههم في استخدام معامل أقسام المكتبات، فمن أبرز هذه الصعوبات:

أ) ضعف الإمكانيات والتجهيزات وأدوات العمل الضرورية فقد تكرر ٢٢ مرة (٢٥%) من مجموع التكرارات البالغ ٨٨ تكراراً.

ب) عدم وجود أمناء مسؤولين يعملون بصفة دائمة فقد تكرر ١٩ مرة (٢١,٦٠%).

ج) تعارض ساعات المعامل بين عدة مقررات مع زملاء آخرين فقد تكرر ١٦ مرة (١٨,١٩%).

د) النظرة القاصرة وعدم تقدير المسؤولين لأهمية المعامل، تكرر عشر مرات (١١,٣٧%).

هـ) اقتصار فتح المعامل على الدوام الصباحي فقد تكرر ثمانى مرات (٩,٠٩%).

و) بعد المعامل عن القسم والقاعات الدراسية فقد تكرر سبع مرات (٧,٩٥%).

ز) اشتراك عدة أقسام في استخدام معامل الحاسب الآلي فقد تكرر أربع مرات (٤,٥٤%).

ح) وأخيراً، صعوبة وتعقد إجراءات حجز ساعات المعامل وصعوبات أخرى، فقد تكررا مرة واحدة (١,١٣%).

١٠- تشير النتائج إلى تفاوت كبير في تقييم أعضاء هيئة التدريس للمعامل الموجودة في أقسامهم العلمية، وهي كالآتي:

أ) فيما يتعلق بتوافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رموس الموضوعات، المكانز، خطط التصنيف، التقنيات الوصف البيولوجرافي، .. إلخ) يرى عضوان أنه ممتاز، و١٥ عضواً أنه جيد، و١٣ عضواً أنه ضعيف، وأربعة أعضاء أنه ضعيف جداً.

ب) أما توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البيولوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكرى، .. إلخ) فيرى عضوان أنه ممتاز، و١١ عضواً أنه جيد، و١٧ عضواً أنه ضعيف، وأربعة أعضاء أنه ضعيف جداً.

ج) وبالنسبة لتوافر الأجهزة (الحاسب والمنافذ) فيرى أربعة أعضاء أنه ممتاز، و١٥ عضواً أنه جيد،

ولمانيّة أعضاء أنّه ضعيف، وسبعة أعضاء أنّه ضعيف جداً.

د) وفيما يتعلق بتوافر الكتب والمراجع باللغة العربية فيشير عنوان أنّه ممتاز، و١٥ عضواً أنّه جيد، و١٤ عضواً أنّه ضعيف، وثلاثة أعضاء أنّه ضعيف جداً.

هـ) أما توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية فيرى عضو واحد أنّه ممتاز، ولمانيّة أعضاء أنّه جيد، وتسعة أعضاء أنّه ضعيف، و١٦ عضواً أنّه ضعيف جداً.

و) وبالنسبة لتوافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رموز الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البليوجرافي... إلخ)، فيؤكد عضو واحد أنّه ممتاز، وستة أعضاء أنّه جيد، و١٣ عضواً أنّه ضعيف، و١٤ عضواً أنّه ضعيف جداً.

ز) وحول توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب يرى أربعة أعضاء أنّه ممتاز، و١٢ عضواً أنّه جيد، و١٤ عضواً أنّه ضعيف، وأربعة أعضاء أنّه ضعيف جداً.

ح) أما وجود أمناء للمعامل، فيرى خمسة أعضاء أنّه جيد، وأربعة أعضاء أنّه ضعيف، و٢٥ عضواً أنّه ضعيف جداً.

ط) وفيما يتعلق بتنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل، فيرى عضو واحد أنّه ممتاز، وتسعة أعضاء أنّه جيد، و١٧ عضواً أنّه ضعيف، وسبعة أعضاء أنّه ضعيف جداً.

ي) وبالنسبة للوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل، فيرى خمسة أعضاء أنّه ممتاز، و١٤ عضواً

أنّه جيد، و١٥ عضواً أنّه ضعيف.

ك) أما الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات، فيرى عضو واحد أنّه ممتاز، وثلاثة أعضاء أنّه جيد، وعشرة أعضاء أنّه ضعيف، و٢٠ عضواً أنّه ضعيف جداً.

م) أما مواعيد فتح المعامل، فيرى ثلاثة أعضاء أنّه ممتاز، و١٧ عضواً أنّه جيد، و١١ عضواً أنّه ضعيف، وثلاثة أعضاء أنّه ضعيف جداً.

ن) وبالنسبة لتوافر الصيانة المستمرة لمعامل أقسام المكتبات والمعلومات، فيرى عنوان أنّ ممتاز، ولمانيّة أعضاء أنّه جيد، و١٣ عضواً أنّه ضعيف، و١١ عضواً أنّه ضعيف جداً.

س) أما استخدام الطلاب والطالبات للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية، فيرى ثلاثة أعضاء أنّه ممتاز، و١٨ عضواً أنّه جيد، ولمانيّة أعضاء أنّه ضعيف، وخمسة أعضاء أنّه ضعيف جداً.

ع) وفيما يتعلق باستفادة أعضاء هيئة التدريس من معامل أقسامهم في إجراء بحوثهم الخاصة، أشار عضو واحد أنّه ممتاز، وأربعة أعضاء أنّه جيد، وستة أعضاء أنّه ضعيف، و٢٣ عضواً أنّه ضعيف جداً.

ف) أما رضا أعضاء هيئة التدريس عن معامل أقسامهم، فيؤكد عضو واحد أنّه ممتاز، وعشرة أعضاء أنّه جيد، و١٢ عضواً أنّه ضعيف، و١١ عضواً أنّه ضعيف جداً.

١١- بلغ عدد الطلاب والطالبات المشاركين في الدراسة ١٢٠٨ طالباً وطالبة موزعين كما يلي:
أ) قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود ٣٢٠ طالباً (٢٦,٥٠٪).

البالغ ٢٨٤٥ تكراراً، يليها مقرر التصنيف حيث تكرر ٦٣١ مرة (٢٢,١٨٪)، ثم الفهرسة الوصفية تكرر ٤١٢ مرة (١٤,٤٩٪)، بعد ذلك الفهرسة الموضوعية تكرر ٢٢٥ مرة (٧,٩١٪) ثم المراجع العامة

تكرر ١٥٧ مرة (٥,٥٢٪)، يلي ذلك التشفيف، الاستخلاص تكرر ١٥٠ مرة (٥,٢٨٪)، ثم المراجع المتخصصة تكرر ١٢١ مرة (٤,٢٦٪)، بعد ذلك مصادر التراث تكرر ١١٥ مرة (٤,٠٤٪)، ثم الفهرسة التحليلية ١١٤ مرة (٤٪)، بعد ذلك البليوجرافيا تكرر ٨٣ مرة (٢,٩١٪)، ثم المواد السمعية والبصرية تكرر ٧٤ مرة (٢,٦٠٪)، يلي ذلك طرق البحث تكرر ٧٢ مرة (٢,٥٣٪)، ثم التصنيف المقارن تكرر ١٦ مرة (٠,٥٦٪)، ثم شبكات المعلومات تكرر ١٤ مرة (٠,٤٩٪)، بعد ذلك موارد المعلومات تكرر ١٣ مرة (٠,٤٥٪)، وأخيراً تخزين المعلومات واسترجاعها تكرر ١١ مرة (٠,٣٨٪).

١٤- تشير النتائج إلى التفاوت الواضح في تقويم الطلاب والطالبات للمعامل الموجودة في أقسامهم العلمية، وهي كالآتي:

أ) فيما يتعلق بتوافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رموز الموضوعات، المكائز، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البليوجرافي... إلخ) يرى ٨٩ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٥٧٣ طالباً وطالبة أنه جيد، ١٧٢ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و٧٨ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

ب) قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٣٠٢ طالباً (٢٥٪).

ج) قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٩٦ طالبة (٢٥,٥٠٪).

د) قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكلليات البنات ٢٩٠ طالبة (٢٤٪).

١٢- تشير النتائج إلى توزيع الطلاب والطالبات المشاركون في الدراسة حسب المستويات الدراسية كما يلي:

- المستوى الثاني ١٣٩ طالباً وطالبة (١١,٥١٪).

- المستوى الثالث ٢١٥ طالباً وطالبة (١٧,٨٠٪).

- المستوى الرابع ٢٠٧ طلاب وطالبات (١٧,١٤٪).

- المستوى الخامس ١٥٩ طالباً وطالبة (١٣,١٧٪).

- المستوى السادس ١٦٠ طالباً وطالبة (١٣,٢٤٪).

- المستوى السابع ١٣٥ طالباً وطالبة (١١,١٧٪).

- المستوى الثامن ١٩٣ طالباً وطالبة (١٥,٩٧٪).

١٣- تبين الدراسة أن أكثر المقررات العملية التي تطبق في المعامل حسب آراء الطلاب والطالبات هي مقررات الحاسب الآلي حيث تكرر ٦٣٧ مرة بنسبة (٢٢,٤٠٪) من مجموع التكرارات،

ج) أما توافر متطلبات كل المقررات العملية فيرى ٧١ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٣٩٣ طالباً وطالبة أنه جيد، و٣٣٧ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و١١١ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

ط) وفيما يتعلق بوجود أمناء للمعامل فيرى ٤٩ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٢٠٥ طالباً وطالبة أنه جيد، و٣٥٣ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و٣٠٥ من الطلاب والطالبات أنه ضعيف جداً.

ي) وبالنسبة لقرب المعامل من القاعات الدراسية فيرى ١٦١ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٣٨٠ طالباً وطالبة أنه جيد، و٢٣٦ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و١٣٥ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

ك) أما التطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً فيرى ١٥٤ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٤٤٨ طالباً وطالبة أنه جيد، و٢٠٤ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و١٠٦ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

ل) وفيما يتعلق بتنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل فيرى ٦١ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٤٢٦ طالباً وطالبة أنه جيد، و٣٠٢ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و١٢٣ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

م) أما الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل فيرى ١٧٤ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٤٠٥ طالباً وطالبة أنه جيد، و٢١٧ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و١١٦ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

ن) وحول الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات فيرى ٢٧ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٢٣٨ طالباً وطالبة أنه جيد، و٣٩٤

ب) أما توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البليوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري، إلخ) فيرى ٩٦ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٤٩٥ طالباً وطالبة أنه جيد، و٢٤٨ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و٧٣ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

ج) وبالنسبة لتوافر الأجهزة (الحاسب والمناقل) فيرى ٢٧٩ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٣٥٢ طالباً وطالبة أنه جيد، و١٧٦ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و١٠٥ طلاب والطالبات أنه ضعيف جداً.

خ) وحول توافر الكتب والمراجع باللغة العربية فيرى ٢٧٦ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٤٦٨ طالباً وطالبة أنه جيد، و١٢٣ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و٤٥ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

هـ) وفيما يتعلق بتوافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية فيرى ٩٦ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٣٥٥ طالباً وطالبة أنه جيد، و٢٧٥ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و١٨٦ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

و) أما توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رموس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البليوجرافي، إلخ) فيرى ٣٥ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٢٦٤ طالباً وطالبة أنه جيد، و٣٤٢ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و٢٧١ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

ز) ومن حيث توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب والطالبات فيرى ٢٤٩ طالباً وطالبة أنه ممتاز، و٣٣٨ طالباً وطالبة أنه جيد، و٢٣٣ طالباً وطالبة أنه ضعيف، و٩٢ طالباً وطالبة أنه ضعيف جداً.

طالبًا وطالبة أنه ضعيف، و٢٥٣ طالبًا وطالبة أنه ضعيف جدًا.

٧- زيادة الوحدات الطرفية (المنافذ) والطابعات بالمعامل.

٨- إيجاد معامل في قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٩- ضرورة توفير الاتصال المباشر بقواعد البيانات [OCLC, ERIC] على سبيل المثال، كذلك توفير أجهزة خاصة بالأقراص المكتتزة.

١٠- متابعة التطورات التي تحدث في المعامل في جامعات العالم التي يتم فيها تدريس علوم المكتبات والمعلومات والوقوف على كل جديد من أجهزة وأدوات عمل وبرامج مستحدثة لأن هذا يمكننا من الاستفادة من تجارب الآخرين.

توصيات الدراسة :

وبناء على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، فإن الباحث يوصي بما يلي:

١- إيجاد ميزانية لشراء وتحديث كل ما يحتاجه المعامل من (كتب، مراجع، أدوات عمل عربية وإنجليزية، اشتراكات في الدوريات، أجهزة حاسب آلي، طاولات، كراسي، أرفف،... إلخ).

٢- فتح المعامل للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس في الفترة الصباحية والمسائية وفي إجازة نهاية الأسبوع.

٣- تعيين أمناء متخصصين في معامل أقسام المكتبات والمعلومات.

٤- تزويد المعامل الببليوجرافية بالكتب وأدوات العمل الحديثة.

٥- الاهتمام بتوفير أدوات العمل والمراجع باللغة الإنجليزية.

٦- زيادة عدد المعامل في أقسام المكتبات والمعلومات نظرًا لزيادة عدد الطلاب والطالبات واحتمال تشعب المستويات في المستقبل مما يترتب عليه تعارض في الساعات العملية.

الهوامش والمصادر

أولاً المصادر العربية :

- أبو العزائم، إسماعيل. المعامل اللغوية وأثرها في تعليم اللغات الأجنبية . - صحيفة المكتبة، مج ٧، ع ٢، ١٩٧٥ م . - ص ص ٣٢-٣٨.
- بدر، أحمد. مناهج البحث في علم المعلومات والمكتبات . - الرياض: دار المريخ للنشر، ١٤٠٨ هـ.

- سلامة، علي. المختبر اللغوي واستخداماته في تعليم اللغة العربية . - مجلة التربية، ع ٧٤، س ١٠، ١٩٨٩ م . - ص ص ٥٠-٦٣.
- سلطان، حنان عيسى والعبیدی، غانم سعيد. أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق . - الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر، ١٤٠٤ هـ.

- صيني، محمود وعبد الله عمر. التقنيات التربوية الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية . - الرياض: دار أمية للنشر والتوزيع، ١٤٠٧ هـ.
- العربي، صلاح والعقبلي، عبد العزيز. معامِل اللغات وأثرها في تنمية المهارات اللغوية . - الرياض: دار المريخ للنشر، ١٤٠٦ هـ.

- العساف، صالح بن حمد. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية . - الرياض: الميكان للطباعة والنشر، ١٤٠٩ هـ.

- العيسى، فهد بن عبد الله. واقع مختبرات العلوم في المرحلة المتوسطة بمنطقة الرياض التعليمية . - الرياض: كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٤١٣ هـ.

- ملكاوي، فتحي حسن وعبد الله، عبد الرحمن صالح. أثر استخدام مختبر اللغة في تعليم أحكام التلاوة: دراسة تجريبية . - مجلة جامعة الملك سعود، مج ٢، العلوم التربوية (٢)، ١٩٩٠ م . - ص ص ٤٩٩-٥٣١.

- نجم، أميرة مطلق. المختبر اللغوي وأهميته في التعليم . - مجلة التربية، ع ١٨، س ٦، ١٩٩٦ م . - ص ص ١١٤-١١٧.

ثانياً: المصادر الإنجليزية :

- Alton, Jensen and Salmecka, Vladimir. The Laboratory for information and computer science. School of Information Science, Georgis Institute of Technology, 1968. PP. 1-12.
- Maron, M. and others. An information processing laboratory for education and research in library science. California University, Berkeley.: Institute of Library Research, 1969.- pp. 1-141.
- Roberts, Deanna. The teaching skills laboratory: A state of- the - Art Preserve teacher education facility. Educational Technology, August 1991.- pp. 54-55.
- White, Chas and Coles, Michael. Libraries and laboratories. The School Librarian, vol. 28, (3) sept 1980. pp. 237-242.

الملاحق

بسم الله الرحمن الرحيم

المكرم سعادة الدكتور/ حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،، أما بعد:

برفقه استبانة تمثل جزءاً من دراسة أقوم حالياً بإعدادها بعنوان «المعامل بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض: دراسة تقويمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب»، وهي موجهة لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض.

ولأهمية رأيكم في توفير المعلومات، الرجاء التكرم بالإجابة. عن جميع بنود الاستبانة المرفقة، كما آمل من سعادتكم تحرى الدقة الموضوعية في إجابتكم، علماً بأن المعلومات التي ستدلون بها ستكون محل عناية واهتمام الباحث، ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

وأقدم لسعادتكم خالص شكرى وتقديرى على تعاونكم وتفضلكم على تعبئة الاستبانة

وتقبلوا أطيب التحيات،،،

أخوكم

د. أيمن بن علي الففيلي

رئيس قسم المكتبات والمعلومات

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

شوال / ١٤١٩ هـ

فضلاً اذكر الإجابة المناسبة أو ضع علامة (✓) في المربع المناسب:

أولاً : معلومات عامة :

١- الاسم (اختياري) :

٢- فضلاً، حدد اسم القسم في الجامعة التي تنتمي إليها :

☐ قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

☐ قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

☐ قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود.

☐ قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات).

٣- المرتبة العلمية :

☐ أستاذ مساعد

☐ أستاذ مشارك

☐ أستاذ

☐ معيد

☐ محاضر

٤- الجنس :

☐ أنثى

☐ ذكر

ثانياً : استخدام أعضاء هيئة التدريس للمعامل :

٥- هل توجد معامل في القسم الذي تنتمي إليه ؟

☐ لا

☐ نعم

٦- إذا كانت الإجابة عن السؤال السابق بنعم، فضلاً اذكر أسماء المعامل الموجودة :

.....

٧- هل تستعمل معامل القسم في تدريس المقررات العملية ؟

☐ لا

☐ نعم

٨- إذا كانت الإجابة عن السؤال السابق بنعم، فضلاً حدد المقررات التي سبق لك أن استخدمت

المعامل في تدريسها :

☐ التصنيف

☐ المراجع العامة

☐ الفهرسة الوصفية

- ☐ الفهرسة التحليلية ☐ المراجع المتخصصة ☐ التصنيف المقارن
☐ الفهرسة الموضوعية ☐ طرق البحث ☐ الكشف والاستخلاص
☐ مصادر التراث ☐ البليوجرافيا ☐ مواد الحاسب الآلي
☐ مقررات أخرى (فضلاً اذكرها):

٩- فضلاً حدد التبعة الإدارية لمعامل القسم الموجودة لديكم.

- ☐ قسم المكتبات ☐ عمادة شؤون المكتبات ☐ عمادة الكلية
☐ مركز الحاسب الآلي ☐ قسم آخر (فضلاً حدد)
☐ لا أدري

ثالثاً : الصعوبات والمشكلات :

١٠- هل تواجه صعوبات ومشكلات تتعلق باستخدام معامل القسم؟

- ☐ نعم ☐ لا

١١- إذا كانت الإجابة عن السؤال السابق بنعم، فضلاً حدد أهم الصعوبات والمشكلات:

- ☐ بعد المعامل عن القسم والقاعات الدراسية.
☐ تعارض ساعات المعامل بين عدة مقررات مع زملاء آخرين.
☐ اقتصار فتح المعامل على الدوام الصباحي فقط.
☐ صعوبة وتعقد إجراءات حجز ساعات المعامل.
☐ عدم وجود أمناء مسئولين يعملون بصفة دائمة.
☐ ضعف الإمكانيات والتجهيزات وأدوات العمل الضرورية.
☐ النظرة القاصرة وعدم تقدير المسؤولين لأهمية المعامل.
☐ اشتراك عدة أقسام في استخدام معامل الحاسب الآلي.
☐ صعوبات أخرى (فضلاً اذكرها):

.....
.....
.....

رابعاً : تقويم أعضاء هيئة التدريس للمعاصل :

١٢- تقويمك للعناصر التالية في المعامل الموجودة في قسمك :

	عناصر التقويم	ممتاز	جيد	ضعيف	ضعيف جداً
أ	توافر أدوات العمل العربية مثل قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البليوجرافي،... إلخ).				
ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البليوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكرى،... إلخ).				
ج	توافر الأجهزة (الحاسب والمنافذ).				
د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.				
هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.				
و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البليوجرافي،... إلخ).				
ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب.				
ح	وجود أمناء للمعامل.				
ط	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل.				
ي	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل.				
ك	الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات.				
ل	كفاية عدد المعامل المتوافرة في القسم.				
م	مواعيد فتح المعامل.				
ن	توافر الصيانة المستمرة لمعامل القسم.				
س	استخدام الطلاب والطالبات للمعامل في الساعات العملية المحددة في الخطة الدراسية.				
ع	استفادتك من معامل القسم في إجراء بحوثك الخاصة.				
ف	رضاك عن معامل القسم.				

خامساً : مقترحات المشاركين في الدراسة :

١٣- فضلاً سجل مقترحاتك وتصوراتك التي ترى أنها يمكن أن تساعد على تحسين دور المعامل في العملية التعليمية في أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

حفظه الله.

أخي الطالب (الطالبة)/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،، أما بعد:

برفقه استبانة تمثل جزءاً من دراسة أقوم حالياً بإعدادها بعنوان «المعامل بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض: دراسة تقويمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب»، وهي موجهة لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين بأقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض.

والغرض من الدراسة التعرف على آراء الطلاب والطالبات حول المعامل ودورها في العلمية التعليمية والعمل على تحسين وضعها الراهن.

ولأهمية رأيكم في توفير المعلومات، الرجاء التكرم بالإجابة عن جميع بنود الاستبانة المرفقة، علماً بأن المعلومات التي ستدلون بها ستكون سرية، ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي

ولكم منى جزيل الشكر والتقدير على تعاونكم وتفضلكم على تعبئة الاستبانة.

وتقبلوا أطيب التحيات،،،

أخوكم

د. أيمن بن علي الففيلي

رئيس قسم المكتبات والمعلومات

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

شوال / ١٤١٩ هـ

فضلاً اذكر الإجابة المناسبة أو ضع علامة (✓) في المربع المناسب

أولاً : معلومات عامة :

١- الاسم (اختياري) :

٢- فضلاً، حدد اسم القسم في الجامعة التي تنتمي إليها:

☐ قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

☐ قسم المكتبات والمعلومات بمركز دراسة الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

☐ قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود.

☐ قسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب (وكالة الرئاسة العامة لكتليات البنات).

٣- المستوى :

٤- الجنس :

☐ ذكر ☐ أنثى

ثانياً : استخدام الطلاب والطالبات للمعامل :

٥- هل توجد معامل في القسم الذي تنتمي إليه ؟

☐ نعم ☐ لا

٦- إذا كانت الإجابة عن السؤال السابق بنعم، فضلاً اذكر أسماء المعامل الموجودة:

٧- هل تستعمل معامل القسم في تدريس المقررات العملية ؟

☐ نعم ☐ لا

٨- إذا كانت الإجابة عن السؤال السابق بنعم، فضلاً حدد المقررات التي سبق لك أن طبقتها

داخل المعامل:

☐ الفهرسة الوصفية

☐ المراجع العامة

☐ التصنيف

☐ الفهرسة التحليلية

☐ المراجع المتخصصة

☐ التصنيف المقارن

☐ الفهرسة الموضوعية

☐ طرق البحث

☐ الكشف والاستخلاص

☐ مصادر التراث

☐ البليوجرافيا

☐ مواد الحاسب الآلي

☐ مقررات أخرى (فضلاً اذكرها):

ثالثاً : تقويم الطلاب والطالبات للمعامل

٩- تقويمك للعناصر التالية في المعامل الموجودة في قسمك :

	عناصر التقويم	ممتاز	جيد	ضعيف	ضعيف جداً
أ	توافر أدوات العمل العربية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البليوجرافي،... إلخ).				
ب	توافر النماذج التطبيقية العربية مثل (القوائم البليوجرافية، الكشافات، أدلة الإنتاج الفكري،... إلخ).				
جـ	توافر الأجهزة (الحاسب والمنافذ).				
د	توافر الكتب والمراجع باللغة العربية.				
هـ	توافر الكتب والمراجع باللغة الإنجليزية.				
و	توافر أدوات العمل باللغة الإنجليزية مثل (قوائم رؤوس الموضوعات، المكاتر، خطط التصنيف، تقنيات الوصف البليوجرافي،... إلخ).				
ز	توافر مقاعد كافية لجميع الطلاب.				
ح	توافر متطلبات كل المقررات العملية.				
ط	وجود أمناء للمعامل.				
ى	قرب المعامل من القاعات الدراسية.				
ك	التطبيق العملي على موضوعات سبق دراستها نظرياً.				
ل	تنظيم أدوات العمل ومصادر المعلومات داخل المعامل.				
م	الوقت المخصص لكل مقرر داخل المعامل.				
ن	الاشتراكات بالدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات.				
س	استفادتك من معامل القسم.				

رابعاً : مقترحات المشاركين في الدراسة :

١٣- فضلاً سجل مقترحاتك وتصوراتك التي ترى أنها يمكن أن تساعد علي تحسين دور المعامل في العملية التعليمية في أقسام المكتبات والمعلومات بمدينة الرياض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خدمات المعلومات

بمكتبات شركات الصناعات المعدنية بحلولاً^(١)

إعداد

د. أسامة القلش

قسم المكتبات والوثائق والمعلومات
كلية الآداب - جامعة القاهرة

ملخص

يحصل عليه المستفيد من المعلومات، والذي يأتي نتيجة للتفاعل بين ما يتوافر لأجهزة المعلومات من موارد مادية وبشرية، فضلاً عن تنفيذ بعض العمليات والإجراءات الفنية، وترتبط هذه الخدمات بطبيعة نشاط المستفيدين وأنماط احتياجاتهم إلى المعلومات^(١).

تعد خدمات المعلومات كعملية ذات قيمة مضافة وكمدخل لفحص مزايا وعائد وفاعلية خدمات المعلومات في مجال الصناعة^(٢).

ومن المعروف أن دور المكتبات المتخصصة هو مساعدة المستفيدين بتقديم المعلومات اللازمة لهم سواء فيما يختص بالتعرف على مصادر المعلومات أم التعرف على محتويات الوثائق التي تفيدهم في بحوثهم.

فكان لابد من دراسة واقع خدمات المعلومات بمكتبات الشركات محل الدراسة، حيث تتحكم فيها الموارد المتاحة والتي تشمل على: موارد مادية، وتشمل المقار، والأجهزة، والميزانيات،

تعرض هذا البحث لواقع الخدمات الحالية بمكتبات الشركات: شركة الحديد والصلب، وشركة النصر لصناعة الكوك والكيماويات الأساسية، والشركة المصرية العامة لمهمات السكك الحديدية، والشركة العامة للمعادن، وشركة النصر لصناعة مواسير الصلب ولوازمها، وشركة حلول للمسبوكات، وشركة حلول للصناعات غير الحديدية، وشركة المشروعات الهندسية لأعمال الصلب، والشركة المصرية لمنتجات الألومنيوم. وتمثلت الخدمات محل الدراسة في: الإرشاد والتوجيه، وتيسير الاطلاع الداخلي، والإعارة، والاستنساخ والتصوير، والخدمات المرجعية، وخدمات الإحاطة الجارية، وخدمة معلومات الوسائل السمعية والبصرية، وكذلك تناول المقترحات لتقديم خدمات معلومات جديدة بهذه المكتبات.

مقدمة :

تعد خدمات المعلومات هي «الناجى النهائى الذى

(*) لمزيد من التفاصيل انظر:

أسامة أحمد جمال القلش. مرافق المعلومات فى مؤسسات الصناعات المعدنية: دراسة ميدانية على منطقة حلول الصناعية؛ إشراف شعبان عبد العزيز خليفة. - (أطروحة) - دكتوراه - جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ١٩٩٩. - ٢٥٠، [١٠٠] ص.

بالإضافة إلى المجموعات التي تمثل مصادر المعلومات، والنظم التي تتبع في معاملة هذه المجموعات بهدف تيسير الاستفادة منها، أما الموارد البشرية فهي التي تشكل القوى العاملة في مجال المعلومات.

أولاً: واقع الخدمات الحالية

من البديهي أن الخدمات التي تقدمها المكتبة تعتمد أساساً على: أهداف إنشاء المكتبة، والتي تستند بدورها على أهداف الشركة التي تتبعها المكتبة، ويراعى في هذه الخدمات، نوعية المستفيدين من هذه الخدمات (فئاتهم، تخصصاتهم، رغباتهم، أهدافهم المتخصصة)، وهذه قائمة بالخدمات التي يمكن أن تقدم بواسطة مكتبة متخصصة، والتي يمكن تلخيصها في الخدمات التالية:

١ - توفير المعلومات في حقل أو حقول التخصص المعنى.

٢ - خدمات البحث الراجع.

٣ - خدمات الإحاطة الجارية.

٤ - خدمات البث الانتقائي للمعلومات.

٥ - خدمة الترجمة.

٦ - خدمات التصوير والاستنساخ والطباعة.

بالإضافة إلى تقديم كافة الخدمات التقليدية من اطلاع وإعارة وخدمات إرشادية، التي أصبحت غير قادرة على مواكبة ما طرأ على مجال البحث العلمي المتخصص من متغيرات، والتعرف على احتياجات المستفيدين من خدمات المعلومات أهمية كبيرة في التخطيط لخدمة المعلومات، وتطويرها،

ولتقديم خدمات جديدة. وقد تبين من الدراسة أن جميع مكتبات الشركات محل الدراسة لا تهتم بدراسات المستفيدين على الإطلاق، ويرجع ذلك إلى أن القائمين على تلك المكتبات ليسوا على دراية بهذا النوع من أنواع الدراسات، هذا بالإضافة إلى عدم توافر الميزانيات الكافية التي يمكن عن طريقها إشباع معظم رغبات المستفيدين، أما نتائج ودراسات الاستفادة من المعلومات تتمثل في شراء مطبوعات جديدة للمكتبة.

وبإلقاء نظرة شاملة على الجدول (١) تتضح طبيعة الخدمات التي تقدم بمكتبات الشركات محل الدراسة ككل، وعدد ونوع الخدمات التي تقدمها كل مكتبة على حدة.

نستنتج من الجدول أن هناك سبع خدمات تقدم بمكتبات الشركات محل الدراسة ككل، ويختلف عدد وطبيعة تقديم هذه الخدمات من مكتبة إلى أخرى، ويتربع على قمة الخدمات خدمة الاطلاع الداخلي، وخدمة الاستنساخ، حيث تقوم ثمانى مكتبات بتقديم هذه الخدمات، ويقع في الترتيب الثانى خدمة الإعارة، حيث تقوم ستة مكتبات بتقديمها، وتقع في الترتيب الثالث الخدمات المرجعية، والتي تقدم في خمس مكتبات، وتقوم أربع مكتبات بتقديم خدمة الإرشاد والتوجيه، التي تحتل الترتيب الرابع، وتقوم ثلاث مكتبات بتقديم خدمة الإحاطة الجارية التي تحتل الترتيب الخامس، وأخيراً أقل الخدمات تقديماً في المكتبات خدمة معلومات الوسائل السمعية والبصرية، حيث تقدم بمكتبتين فقط من إجمالى المكتبات محل الدراسة.

جدول (١) الخدمات التي تقدم بمكتبات شركات الصناعة المعدنية بحلول

م	المكتبة	نوع الخدمة	الإرشاد والتوجيه	الخدمات المرجعية	الإعارة	خدمة الإطلاع الداخلي	خدمة الاستساخ	خدمة الإحاطة الجارية	خدمة معلومات الوسائل السمعية والبصرية	المجموع
١	مكتبة شركة الحديد والصلب		✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦
٢	مكتبة شركة النصر لصناعة الكوك والكيمياويات الأساسية		✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦
٣	مكتبة الشركة المصرية العامة لمهمات السكك الحديدية (سيماف)				✓	✓	✓			٣
٤	مكتبة الشركة العامة للمعادن				✓	✓	✓		✓	٤
٥	مكتبة شركة النصر لصناعة مواسير الصلب ولوازمها			✓	✓	✓	✓			٤
٦	المكتبة العامة لشركة حلوان للمسابوكات		✓	✓		✓	✓	✓	✓	٦
٧	المكتبة الفنية الرئيسية لشركة حلوان للصناعات غير الحديدية		✓	✓		✓	✓			٤
٨	مكتبة شركة المشروعات الهندسية لأعمال الصلب «ميتلكو» مصنع حلوان				✓					١
٩	مكتبة الشركة المصرية لمنتجات الألمنيوم (إليومصر)					✓	✓			٢
	المجموع		٤	٥	٦	٨	٨	٣	٢	٣٦

أما بالنسبة لعدد الخدمات التي تقدمها كل مكتبة على حدة، فالجدول (١) يبرز أن مكتبة شركة الحديد والصلب، ومكتبة شركة النصر لصناعة الكوك، والمكتبة العامة لشركة حلوان للمسابوكات، تقوم بتقديم ست خدمات من سبع خدمات مقدمة بالمكتبات محل الدراسة، بينما تقوم مكتبة واحدة بتقديم خدمة واحدة فقط من سبع خدمات، وهي مكتبة شركة المشروعات الهندسية لأعمال الصلب «ميتلكو» مصنع حلوان.

يتضح من الجدول أيضا أن خدمات المعلومات هذه مباشرة وتقليدية، فيما عدا خدمة الإحاطة الجارية، والتي تقدم في ثلاث مكتبات فقط، هي مكتبة شركة الحديد والصلب، ومكتبة شركة النصر لصناعة الكوك والكيمياويات الأساسية، والمكتبة العامة لشركة حلوان للمسابوكات، هذا بالرغم من أن العامل الرئيسي لنجاح المكتبة المتخصصة ليس توفير المواد المطلوبة فقط بل توفير المعلومات عن محتويات هذه المواد وتنظيمها وتيسير سبل الاستفادة منها.

(١) خدمة الإرشاد والتوجيه والتدريب

لا يوجد مفهوم دقيق لخدمة الإرشاد والتوجيه في أذهان العاملين بالمكتبات محل الدراسة، فهم يقومون بها تارة ولا يقومون بها تارة أخرى، ويرجع هذا في تقديرى إلى قلة العاملين، مما جعل تركيزهم يتجه للأعمال الإدارية والعمليات الفنية، والخدمات الإرشادية التي تقدمها المكتبات هي: الرد على الاستفسارات، حيث تقوم المكتبة بالرد على الاستفسارات وأسئلة المستفيدين منها اعتماداً على أوعية المعلومات المختلفة المتوفرة بالمكتبة، عن طريق تلقى أسئلة المستفيدين بالحضور شخصياً، وتمثل الردود على هذه الأسئلة في إجابات شفوية. يرجع عدم تقديم هذه الخدمة إلى عدم إدراك أمناء المكتبات بأهمية هذه الخدمة ومدى تأثيرها على علاقة المستفيد بالمكتبة، وتكتفى هذه المكتبات بالإرشاد الفردي للمستفيدين إذا طلب منهم ذلك.

لم يستطع الباحث معرفة نوعيات استفسارات المستفيدين لعدم وجود سجلات لتدوين استفسارات المستفيدين الشفهية.

اتضح من الدراسة عدم إعداد برامج لتدريب المستفيدين، التي تهدف إلى إكساب المستفيدين مهارات الاستخدام الواعى لمصادر المعلومات.

(٢) خدمة تيسير الاطلاع الداخلى:

تبين من الدراسة الميدانية أن جميع مكتبات الشركات محل الدراسة تسمح بالاطلاع الداخلى فيما عدا مكتبة شركة المشروعات الهندسية لأعمال الصلب، مع مراعاة أن المساحة المخصصة للاطلاع بهذه المكتبات غير كافية، وإن كانت لا توجد قاعات مستقلة للدوريات في هذه المكتبة، فيما عدا مكتبة شركة الحديد والصلب، التي عملت على تخصيص مكان مستقل للدوريات، وهى مكتبة

الدوريات، وإن كانت هناك حاجة للتوسع فى نظام الرفوف المفتوحة، حتى تتاح للمستفيدين فرصة التعامل المباشر مع محتويات الأرفف، إلا أن الباحث لم يستطع حصر عدد كل المستفيدين من خدمة الاطلاع الداخلى وتحديد فئاتهم سنوياً فى جميع هذه المكتبات، نظراً لعدم وجود سجلات ترصد هذه الخدمة فى هذه المكتبات، ولا تتوافر إحصائيات ببيان عدد المطبوعات المختلفة التى تم الاطلاع عليها، فيما عدا ثلاث مكتبات لديها بعض الإحصائيات ببيان عدد المستفيدين من خدمة الاطلاع الداخلى، فإجمالى عدد المستفيدين من هذه الخدمة، عام ١٩٩٨ فى مكتبات شركة الحديد والصلب بلغ ٣٠٠ موظف، بينما كان عدد المترددين على مكتبة شركة النصر لصناعة الكوك ٢٠٠ موظف، بينما جاء عدد المترددين على مكتبة شركة النصر لصناعة مواسير الصلب ٢٠ موظفاً فى عام ١٩٩٨.

ينبنى إعداد سجل للاطلاع الداخلى يتضمن جميع البيانات عن المستفيد مع الإشارة إلى نوع أو شكل المواد التى استخدمها، حيث إنها غير موجودة بالمكتبات.

اتضح لنا أن خدمة الاطلاع الداخلى لا تحظى باهتمام من قبل المكتبات محل الدراسة، ويرجع ذلك إلى صعوبة توفير وقت للتردد على المكتبة من جانب المستفيدين، وذلك لانشغالهم بأعمالهم بالشركة.

يقترح الباحث استمرار فتح المكتبة إلى ما بعد انتهاء عمل الموظفين بالشركة لعدة ساعات لكى يجدوا الوقت للتردد على المكتبة، فضلاً عن توفير مكان مخصص للاطلاع الداخلى بالمكتبات، وتوفير الأثاث اللازم لراحة المطلعين، مع تجنب الضوضاء فى مكان الاطلاع الناتج عن صوت أجهزة

المصانع. والاهتمام بتنوع مجموعات المكتبة العددية والتنوعية، بحيث يتناسب مع عدد العاملين بالشركات.

(٣) خدمة الإعارة:

إن الهدف المنتظر من تقديم خدمة الإعارة بالمكتبات هو قياس مدى إفادة المستعيرين بموضوعات المكتبة، وذلك لتطوير المجموعات بما يتناسب مع احتياجات المستفيدين. ولتنظيم خدمة الإعارة تتخذ المكتبات مجموعة من الإجراءات لإنجاح الفرصة للمستفيدين لاستخدام مصادر المعلومات خارج جدرانها، وذلك وفقاً لضوابط معينة تكفل المحافظة على تلك المصادر وإعادتها للمكتبة في الوقت المحدد.

لذا ينبغي تشجيع خدمة الإعارة، خاصة أن المكتبات تفتقر للشروط والمواصفات المعيارية، مثل: الإضاءة، والهدوء والموقع المناسب. ولتنظيم خدمة الإعارة تضع المكتبات مجموعة من القواعد والتعليمات على أساس مجموعة من الاعتبارات أهمها:

— عدد المستفيدين.

— حجم الأوعية.

— طبيعة الهيئة التي تتبعها المكتبة.

يجب أن يراعى في هذه القواعد والتعليمات المرونة والبساطة وأن تخدم جميع الاهتمامات^(٣).

تقتصر الإفادة من خدمة الإعارة في كل مكتبات الدراسة على العاملين بالشركات التي تتبعها هذه المكتبات، عدا مكتبة مراكز التدريب لشركة الحديد والصلب، التي تقدم هذه الخدمات إلى العاملين بها وطلبة مراكز التدريب، والمتدربين من الشركات المتناظرة الأخرى في فترات التدريب فقط.

قد تبين من الدراسة الميدانية أن خدمة الإعارة تقدم في ست مكتبات فقط، ولا تسمح باقي المكتبات بإعارة الكتب، فوجب على مكتبات الشركات أن تسمح بإعارة أنواع معينة من أوعية المعلومات مثل الكتب، مع أخذ الضمانات الكافية، مع مراعاة عدم إعارة الدوريات، وهناك إحصائيات للإعارة في ثلاث مكتبات، وهي أن عدد الاستعارات الخارجية بلغت ٥,٠٠٠ استعارة بمكتبات شركة الحديد والصلب، وعدد الاستعارات الخارجية بمكتبة شركة النصر لصناعات الكوك بلغت ٦٠ استعارة، وعدد الاستعارات بمكتبة شركة النصر لصناعة المواسير ٣٦٠ استعارة خارجية عام ١٩٩٨.

كذلك هناك استعارات مستديمة للقطاعات المختلفة بالشركات مثل قطاع الشؤون الفنية، قطاع الشؤون القانونية، وقطاع الشؤون الإدارية، ولا توجد إحصائيات للإعارة بخلاف هذه المكتبات الثلاث.

يتضح أن جميع المكتبات التي تقدم هذه الخدمة تسمح بإعارة كتابين ولمدة زمنية أسبوعين لجميع فئات العاملين فيها، مع التجديد بناء على طلب المستعير فيما عدا مكتبة شركة الحديد والصلب التي تتفاوت فيها مدة الإعارة وعدد الأوعية، باختلاف فئات العاملين، فتسمح بإعارة ثلاث مواد لمدة مفتوحة لرئيس مجلس الإدارة، ورؤساء القطاعات، ورؤساء القطاع، ومديرى العموم والإدارات. أما الإداريون والفنيون فتسمح بإعارتهم مادتين لمدة خمسة عشر يوماً، والعمال العاديون تسمح بإعارتهم مادة واحدة لمدة خمسة عشر يوماً، بينما تسمح مكتبة شركة النصر لصناعة المواسير الصلب بإعارة المواد لمدة شهر من تاريخ الإعارة.

أما الغرامات والعقوبات تبين للباحث أن كل مكتبات الدراسة التي تقدم خدمة الإعارة تفرض

الواحدة للعاملين المنوط بهم إجراء البحوث واتخاذ القرارات، كذلك الحصول على أعداد كافية من نسخ الأوعية التي يشتد الطلب عليها من قبل المستخدمين، ويمكن معرفة الأوعية التي يشتد الطلب عليها من خلال الاحتفاظ بسجلات الإعارة.

(2) خدمة الاستنساخ والتصوير:

لخدمة التصوير أهمية كبرى بالنسبة للباحثين، وتتضاعف أهمية التصوير في بعض المجالات العلمية، والتي تحتاج إلى مزيد من الدقة، بحيث يصعب فيها الاعتماد على الطرق اليدوية، حيث يصعب على المستفيد نقل الجداول الإحصائية والبيانات الرقمية، والرسوم البيانية يدوياً، والخوف من التعرض لاحتمالات الخطأ، ومن هذا يتضح أهمية التصوير كخدمة أساسية من خدمات المعلومات^(٥).

ويوجد تصوير الأوعية الميكروفيلمية بمعنى تحويل صفحات المعلومات الموجودة على المادة الفيلمية إلى ورق، كما في المكتبة العامة لشركة حلولان للمسبوكات ومكتبة الشركة العامة للمعادن.

فقد ثبت من الدراسة الميدانية أن ثمانى مكتبات تسمح بخدمة التصوير فقد توافرت ماكينات التصوير الجاف السريع Xerox العادية في القطاعات والإدارات التي تتبعها المكتبة فجميع هذه المكتبات لا يتوافر لديها آلة التصوير لتقديم هذه الخدمة داخل المكتبة، وإن كان التصوير يتم خارج المكتبة في القطاع أو الإدارة التي تتبعها المكتبة وهذه الماكينات تخدم القطاع ككل ومن بينها المكتبة، أما التصوير بمكتبة الشركة المصرية لمنتجات الألومنيوم (إليومصر)، يتم عن طريق آلة التصوير التي تخدم الشركة ككل، ويعد هذا قصوراً في تقديم الخدمات

جزاءات على المستعيرين في حالة فقدان المادة المعارة أو تلفها، وهي دفع الثمن الحالي للكتاب مضافاً إليه ١٠٪ مصاريف إدارية، فيما عدا مكتبة شركة النصر لصناعة مواسير الصلب التي تحمل المستعير ثمن الكتاب مع تحميله مصاريف إدارية إضافية ٢٠٪ على الأقل، وحرمانه من الاستعارة لمدة ستة شهور أول مرة، وبصفة مستديمة في حالة تكرار ذلك، هذا بينما تحرم المكتبة العامة لشركة حلولان للمسبوكات المستعير المظالم من الإعارة لمدة ثلاثة شهور، وتدخل هذه التحصيلات ضمن الميزانية العامة للشركات ولا دخل لأمين المكتبة بها.

تبين من خلال الدراسة الميدانية أن هناك قصوراً في المكتبات في أداء هذه الخدمة من أهمها: العجز الواضح في مجموعات مكتبات الدراسة، عدم التزام بعض المستعيرين بشروط الإعارة المقررة، فضلاً عن عدم احتفاظ المكتبات بسجلات الإعارة، ويكتفى العاملون بالمكتبات بتدوين اسم المستعير وتاريخ الإعارة في سجل وقتي يتم التخلص منه بمجرد وصول المادة المعارة، لذلك وجد الباحث صعوبة في حصر أعداد المستعيرين الفعليين وعدد الأوعية المعارة ونوعياتها.

فلا بد من وجود نوعين على الأقل من سجلات الإعارة هما: (١) سجل هجائي بأسماء المستعيرين، (٢) وسجل مرتب حسب المواد المعارة^(٦).

كما تبين من الدراسة أن مكتبات الشركات لم تضع سياسة مكتوبة تحدد فيها الهدف من الإعارة، مما أدى إلى اعتبار المجموعات في نظر أمناء المكتبات على أنها عهدة يخشى عليها من الضياع أو التلف، وأهم شيء هو توقيع المستعير بالاستلام وذلك للتخلص من مشكلة العهدة وليس لقياس الإفادة.

ينصح الباحث بزيادة عدد الأوعية المعارة في المرة

بهذه المكتبات.

تعرف هذه الخدمة بأنها: كل ما توفره المكتبات من إمكانيات مادية وبشرية للإجابة على أسئلة واستفسارات المستفيدين، كما تسعى أيضاً إلى تقديم المعلومات المتصلة بموضوع ما، لا تقديم أوعية المعلومات التي تفتنيها المكتبة التي تشتمل على هذه المعلومات.

تقوم خمس مكتبات بتقديم هذه الخدمة، وتنقسم الأسئلة المرجعية وفقاً لطبيعة المعلومات المطلوبة إلى نوعين:

١ - الأسئلة الخاصة بمعلومات تتعلق بحقائق محددة، والإجابة عنها لا تتطلب شرحاً، ولكنها تتطلب تسجيلاً للمعلومات، مرفقة بالوثائق التي تشتمل عليها؛ مثل الإحصائيات، معلومات عن منظمات. مثل الاستفسار عن: سعر الإقراض على الدولار من عام ١٩٨٠ وحتى ١٩٩٠ من بورصة لندن.

٢ - الأسئلة الخاصة بالمراجع المتصلة بموضوع التخصص، والإجابة عنها تتطلب تقديم قائمة بالمراجع التي تتناول الموضوع. مثل الاستفسار عن:

* الأبحاث المنشورة عن التطبيقات الهندسية باستخدام الحاسبات الآلية في الصناعة.

⊗ Metal forming in sheet steel

⊗ Metal forming manufacturing

في حالة ما إذا عجزت المكتبة عن الإجابة على بعض الأسئلة المقدمة إليها من المستفيدين لعدم توافر بعض المواد التي تحتاج إليها في الإجابة على السؤال، فتلجأ المكتبة إلى مكتبات أخرى لتعينيها في الرد على بعض الأسئلة التي تقدم إليها، متبعة في ذلك الهاتف. والجهات التي تلجأ إليها المكتبات

من ملامح خدمة التصوير في هذه المكتبات أن كل الأوعية الموجودة بالمكتبات يمكن تصويرها، ولا توجد قيود على أى شكل من أشكال الأوعية، وهذه الخدمات تقدم للعميل بالشركات مجاناً، بشرط أن يكون التصوير للارتقاء بمستوى الأداء، مع موافقة رئيس القطاع على ذلك، فيما عدا مكتبة الشركة المصرية لمنتجات الألومنيوم التي لا بد من موافقة رئيس مجلس الإدارة على التصوير ويتم مجاناً أيضاً، فإذا كانت خدمة المستفيدين هي الأساس في تنظيم خدمة الإعارة، فإن فرض القيود على تداول أوعية المعلومات خارج المكتبة، لا بد أن يكون مصحوباً بإجراء بديل يكفل سهولة الإفادة منه، وهي تسهيلات في إمكانيات التصوير، وتقديم هذه الخدمة بمقابل مادي للمستفيدين، مع مراعاة أن التصوير يكون جزئياً، أى عدم الإخلال بالقواعد المنظمة لحقوق التأليف والنشر، بمعنى ألا يسمح بتصوير كتاب كامل مثلاً. وما يعيب خدمة التصوير أيضاً، عدم وجود فنيين في مجال التصوير.

ولتطوير هذه الخدمة يقترح الباحث ما يلي:

١ - ينبغي توفير خدمة التصوير بداخل المكتبات لمن يطلبها من المستفيدين، بتخصيص آلة تصوير بالمكتبة، بالإضافة إلى ضرورة وضع تصور لوحدة استنساخ مكتملة لمكتبات شركات الصناعات المعدنية بحلول.

٢ - توفير مكان لتقديم الخدمة لوضع الأجهزة الخاصة بالتصوير.

٣ - توفير عامل فني ماهر قادر على التعامل مع المستفيدين والأجهزة وإعداد النسخ المطلوبة.

(٥) الخدمات المرجعية

نتائج تتعلق باهتمامات المستفيدين واحتياجاتهم، فضلاً عن مدى قدرة المكتبة على تلبية احتياجات المستفيدين، والهدف من السؤال ونوعه، ونوعية الإجابة المقدمة، ومصادر الحصول على الإجابة^(٦).

وللارتفاع بشأن هذه الخدمة يقترح الباحث ما يلي:

١ - الاهتمام بتزويد مكتبات الدراسة بمجموعات مرجعية أساسية ومتنوعة.

٢ - توفير خط تليفون مستقل بالمكتبة لكي يتيح للمستفيدين الحصول على هذه الخدمة من خلال الاتصال الهاتفي السريع.

٣ - العمل على تحسيب الأوعية المرجعية، وذلك للمساعدة في تقديم خدمة مرجعية سريعة ودقيقة وأكثر فاعلية.

(٦) خدمة الإحاطة الجارية:

ترجع أهمية هذه الخدمة إلى ما يلي:

- إحاطة المستفيدين بالتطورات الحديثة في مجالات اهتماماتهم.

- توفير وقت وجهد المستفيدين.

- ترفع هذه الخدمة من قيمة المكتبة وأهميتها لدى المستفيدين^(٧).

هذا وقد افترضت بولين أرتون بأن معدل البحث عن المعلومات لدى الشخص القنى تصل إلى ٢٠% من وقته، وأنه لو توافر فى إحدى الدول ١٠٠ ألف قنى فإن معدل ما يتصرف من وقتهم فى البحث عن المعلومات يصل إلى ٥٠ مليون ساعة عمل فى السنة^(٨). وإذا كان هذا المعدل يتم فى الدول المتقدمة التى توفر خدمات معلومات متطورة فما بال معدل البحث فى مجال الصناعات المعدنية. وليس

لتعنيها فى الرد على بعض الأسئلة التى تقدم إليها، ومن مكتبة مركز بحوث وتطوير الفلزات، ومكتبة معهد التبين للدراسات المعدنية، ومكتبة الهيئة المصرية العامة للتوحيد القياسى، ومركز تنمية الصادرات المصرية، ومركز معلومات مصلحة الجمارك، ومكتبات الشركات الأخرى المثيلة فى المنطقتين، ويعد هذا التعاون جزئياً مؤقفاً بدون أى خطط مسبقة ولا يمكن اعتبار ذلك التعاون كافياً فى مجال الخدمة لأنه لا يخضع لأى معايير أو خطط تعاونية متفق عليها.

فلا تحظى خدمة المراجع بمكتبات الشركات محل الدراسة بالاهتمام الكافى من قبل القائمين على تلك المكتبات، ويرجع قصور تقديم خدمة المراجع والإرشاد إلى عدم توافر اختصاصى معلومات متخصص لتقديم الخدمة المرجعية. ويرى الباحث أن هذه المكتبات لا تقدم خدمة مرجعية بصورة دائمة ومنظمة، وإن كان الأمر يتطلب وجود اختصاصى معلومات متخصص للقيام بهذه الخدمة، التى تتطلب الحصول على مؤهلات معينة، بالإضافة إلى تخصيص قسم مستقل للخدمة المرجعية، مع عزل الأدوات المرجعية فى مكان مستقل، أو حتى فى مجموعة رفوف مستقلة، بدلاً من تفريقها بين الكتب على أرفف المكتبة، دون أى نوع من التمييز لها، هذا بالإضافة إلى اقتناء هذه المكتبات للكتب المرجعية الحديثة، حتى يحصل المستفيدون على معلومات حديثة فى الرد على أسئلتهم.

يوصى الباحث هذه المكتبات بإعداد سجلات بطاقةية لتدوين أسئلة المستفيدين والإجابة التى تم التوصل إليها، حتى يمكن الاستفادة من هذه السجلات فى الإجابة عن استفسارات المستفيدين المشابهة.

من الممكن بتحليل هذه السجلات استخلاص

(أ) قوائم الإضافات الجديدة

تهتم مكتبة شركة الحديد والصلب، ومكتبة شركة النصر لصناعة الكوك، والمكتبة العامة لشركة حلوان للمسابوكات، بتقديم خدمة التعريف بالمواد الحديثة عن طريق عرض الدوريات الحديثة الورود بعد الانتهاء من تجهيزها على حوامل للعرض خاصة في مقدمة المكتبة أو لوحة الإعلانات.

(ب) استنساخ قوائم محتويات الدوريات الجارية

التي يتم توزيعها على المستفيدين، وهم رئيس مجلس الإدارة، ورؤساء القطاعات ورؤساء القطاع، والمهندسون بالقطاع الفني، وفي ظل هذا النظام يحصل هؤلاء على نسخة من قوائم محتويات الدوريات الجارية الحديثة، واختيار ما يناسبهم من المقالات، وهي الدوريات التي يشترك فيها معهد بحوث وتطوير الفلزات ويرسلها إلى مكتبة شركة الحديد والصلب ومكتبة شركة الكوك، والمكتبة العامة لشركة حلوان للمسابوكات، للاختيار منها، ويتم تصوير ٥٠ مقالة سنوياً مقابل ٣٠٠ جنيهاً تدفعها هذه المكتبات لمعهد بحوث وتطوير الفلزات.

(ج) تمرير الدوريات

يتطلب تمرير الأعداد الجارية من الدوريات قوائم بأسماء الأفراد، والقطاعات التي تهتم بموضوعات الدوريات، ويبلغ عدد الأفراد الذين تمرر عليهم الدوريات بشركة الحديد والصلب ٥٠٠ شخصاً، وشركة الكوك ٦٠ شخصاً، ويرجع ذلك إلى إدراك أمناء المكتبتين بأهمية هذه الخدمة وتأثيرها على مستوى الأداء داخل الشركات من خلال المعلومات السريعة الدقيقة التي تقدم للمستفيدين من خلال هذه الخدمة.

يوصى الباحث هذه المكتبات بالاهتمام بعملية تمرير الدوريات على الأقسام والإدارات والفروع

أدل على ذلك من أهميتها الكبيرة في مكتبة شركة الحديد والصلب نظراً لتبعية المكتبة الفنية للإدارة العامة للأبحاث بالشركة، والتي تقوم بإعداد الدراسات والأبحاث الخاصة بتطوير صناعة الحديد والصلب، فضلاً عن وجود معمل للنظائر المشعة التابع لقطاع بحوث الفلزات الذي يقوم بالأبحاث التجريبية لتطوير الإنتاج باستخدام النظائر المشعة وإجراء التجارب لوحدة الكيمياء الإشعاعية لكشف عيوب اللحامات والمسابوكات، مما يتطلب الإحاطة بكل ما هو جديد في مجال إنتاج الحديد والصلب.

وتتضمن الإحاطة الجارية شقين، الأول: الإعداد والتجهيز، والشق الثاني: الاستفادة العملية من الشق الأول. وتتخذ الإحاطة الجارية الأشكال التالية^(٩):

- ١ - الاتصال الهاتفي بالأفراد والإدارات.
- ٢ - تسجيل الإرشادات الببليوجرافية وإرسالها إلى الأفراد والإدارات.
- ٣ - تمرير الدوريات.
- ٤ - قوائم الإضافات الجديدة.
- ٥ - استنساخ قوائم محتويات الدوريات.
- ٦ - النشرة الإعلامية.
- ٧ - الاشتراك في بعض الخدمات التجارية المركزية.
- ٨ - البث الانتقائي للمعلومات.

وعلى مكتبات الشركات محل الدراسة اختيار الأشكال التي تناسبها، والتي تتلاءم مع إمكانيات المكتبة واحتياجات المستفيدين.

ولخدمات الإحاطة الجارية ثلاثة أشكال بمكتبات الشركات محل الدراسة وهي:

العمل في المكتبات دون نظام محدد يحكمه ويرسم خطواته.

٣ - الافتقار إلى أدوات الاسترجاع الكافية التي تيسر الانتفاع بأوعية المعلومات (فهارس، بيلوجرافيات).

٤ - عدم الاستفادة من التكنولوجيات الحديثة في المكتبات بما يكفل إنجاز العمل بدقة وبسرعة.

٥ - قصور في نوعيات الخدمات التي تقدم للمستفيدين بالإضافة إلى أن معظم هذه الخدمات تقليدية ولم تتلاءم مع التطور التكنولوجي في مجال المكتبات والمعلومات.

٦ - عدم توافر ميزانية ثابتة وضآلتها وعدم توافر موظفين تتوافر فيهم الخبرة، مما يجعل المستفيد لا يتوقع تقديم خدمات متطورة تلبي احتياجاته.

٧ - جميع هذه المكتبات تعمل بدون معرفة بما هو موجود في المكتبات الأخرى في قطاع الصناعات المعدنية.

كل هذه العوامل لعبت دوراً في خلق المشكلات التي تواجه المكتبات محل الدراسة، وقد يكون من الصعب زيادة المخصصات المالية الحالية بحيث تتوافق مع احتياجات هذه المكتبات من مستلزمات ضرورية ومجموعات، ولكن حتى مع رفع هذه المخصصات، فهناك حدود لما يمكن أن ترفع إليه الميزانيات المخصصة للمكتبات.

ولذلك فإن الكثير من الخدمات التي تم التخطيط لها، وتنفيذها لتكون مكتبة متخصصة لشركة تفتقد الكثير من المقومات الأساسية لما يجب أن تكون عليه هذه الخدمة سواء من زاوية البناء الإداري لها، أم من زاوية الخدمات التي تقدمها، مما لا يعطيها الحق - بدون شك - في أن تحمل هذا المسمى، حيث إن الوضع الحالي لهذه المكتبات لا

لفتترات زمنية محددة لأن بعض العاملين على اختلاف فئاتهم غير قادرين على التردد على المكتبة بصورة دورية للاطلاع على الدوريات نظراً لانشغالهم بأعمالهم الأساسية.

(٧) خدمة معلومات الوسائل السمعية والبصرية:

تمثلت هذه الخدمة في مكتبة الشركة العامة للمحاذن، والمكتبة العامة لشركة حلولان للجبسوكات، ويتم تقديم هذه الخدمة عن طريق توافر أجهزة عرض لها، حيث يقوم المستفيد بمشاهدتها، والتي تتمثل في المصغرات الفيلمية، والحوافظات المرئية والأفلام السينمائية، والشرائح، ولكن ليس هناك قاعة مستقلة للمواد السمعية والبصرية.

من هنا يتبين أن الخدمات التي تؤديها مكتبات الشركات محل الدراسة ضعيفة ومتدهورة وتكاد تنحصر في الخدمات المباشرة التقليدية.

ثانياً: مقترحات لتقديم خدمات معلومات جديدة

الشيء الجدير بالملاحظة أن مفهوم مكتبة فنية لشركة وما يمكن أن يؤديه من خدمات لم يتضح بعد لدى بعض من يخططون لإقامتها وإنشاء هذا النوع من الخدمات بمختلف أنواعها، وخاصة في الشركات الصناعية التابعة للقطاع الخاص، كما اتضح ذلك في مكتبة الشركة المصرية لمنتجات الألومنيوم (اليومصر) هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن مكتبات الشركات المعدنية بحلول تشكو من:

١ - قلة مصادر المعلومات.

٢ - عدم توافر لوائح لهذه المكتبات، وكذلك عدم توافر أدلة إجراءات للعمل بها، وبالتالي يسير

المستفيدين أو أن تبادر المكتبة بإعدادها لخدمة المستفيدين^(١١).

فيجب التخطيط لتقديم هذه الخدمة، مع توفير المقومات الأساسية لها، وهي:

١ - توفير مجموعة رئيسية من أوعية المعلومات بلغات وأشكال مختلفة في الموضوع الذي تخصص فيه مكتبة الشركة، بالإضافة إلى الموضوعات ذات الصلة بهذا التخصص.

٢ - الاعتماد على أمين مكتبة متخصص قادر على معرفة احتياجات المستفيدين، وإعداد القوائم البليوجرافية اللازمة لتلبية احتياجات المستفيدين.

٣ - يلزم وجود بند بالميزانية يسمح بالإنفاق على إعداد القوائم من حيث تكلفة الطباعة والنشر والتوزيع.

٤ - الاستفادة من إمكانيات الحاسبات الإلكترونية في نظم الاسترجاع البليوجرافية.

على الرغم من أهمية إعداد القوائم البليوجرافية لتيسير وصول المستفيدين إلى الوثائق في مجالات اهتمامهم الموضوعية إلا أنه لا يتم ذلك بالمكتبات محل الدراسة مما يؤدي إلى قصور الإفادة من مقتنياتها واستخدامها بفاعلية.

(٣) إعداد الكشافات المتخصصة ونشرات الاستخلاص:

أدى التضخم في حجم المعلومات المنشورة في الدوريات العلمية إلى الحاجة لإعداد الكشافات والمستخلصات، وغيرها من البليوجرافيات التي تحلل هذا الإنتاج لتيسير تناوله من جانب المستفيدين من الباحثين.

ولذلك فإن الدوريات العلمية في مجال العلوم

يمكنها من أداء دورها، وما يدل على هذا هو قلة عدد المستفيدين من هذه المكتبات.

من الممكن لمعظم المكتبات أن تظل دون استغلال تقريباً - من جانب المستفيدين المحتملين - ما لم تتوافر السبل التي تحيط المستفيدين علماً بمصادرهم من المعلومات، والتي تتعرف على احتياجات المستفيدين، وتشمل هذه السبل: الدوريات، وعن طريق الاتصال الشخصي والرسمي، وغيرها^(١٠).

فلا بد من الاهتمام ببناء مجموعة مقتنيات هذه المكتبات، حيث يلاحظ عدم اكتمالها، مما يؤثر على تقديم الخدمات الأخرى، مثل تقديم خدمات البحث الراجع، كما يؤثر أيضاً وبشكل تلقائي على تقديم خدمات البث الانتقائي للمعلومات، بالإضافة إلى أن هذا النوع من الخدمات يتطلب الكثير من الوقت والجهد، مما يؤثر على الأنشطة الأخرى بهذه المكتبات، بالإضافة إلى محدودية عدد العاملين بهذه المكتبات.

(١) حجز المصادر:

لمزيد من فاعلية إفادة المستفيدين وسرعة تلبية احتياجاتهم من المعلومات تقدم المكتبة المتخصصة خدمة حجز مصادر المعلومات للمستفيدين عن طريق تأكيد أحقية المستفيد الذي طلب الكتاب لاستعارته بمجرد رده.

(٢) الخدمات البليوجرافية:

تتلخص هذه الخدمات في أن تعد المكتبة قوائم بليوجرافية بأوعية المعلومات التي تتوافر بالمكتبة أو حتى خارجها ومرتبعة وفق طريقة، ما والتي تتصل بموضوع معين في فترة زمنية محددة ببلغ واحدة أو عدة لغات، أو الأوعية التي تتصل بمناسبة معينة، وقد تعد هذه القائمة بناء على طلب من

(٥) خدمة الترجمة:

تتميز المكتبات العلمية في مجال العلوم والتكنولوجيا عن غيرها من المكتبات بضخامة حجم المطبوعات الأجنبية بها (المنشورة بلغات غير الإنجليزية) وعلى الرغم من أن اللغة الإنجليزية تحتل المرتبة الأولى بين اللغات العلمية، فهناك من المطبوعات ما يصدر بلغات، أخرى وهي اللغة الروسية، بنسبة ٧,٩٪ من مجموع مقتنيات مكتبات الشركات محل البحث، كذلك اللغة الألمانية بنسبة ٦,٩٪ من مجموع مقتنيات المكتبات محل الدراسة، كذلك اللغة الفرنسية ٠,٠٢٪ من مجموع مقتنيات المكتبات محل الدراسة، وهذه المطبوعات تتواجد بالمكتبات لأهميتها، خاصة المواصفات الفنية القياسية باللغات الأجنبية.

فضلا عن الخدمات سألغة الذكر التي تقدمها المكتبة، هناك العديد من المقومات التي تساعد على تطور الخدمة نذكر منها:

- العلاقات العامة

يقصد بالعلاقات العامة بالمكتبات بأنها تنظيم وممارسة العلاقات بين الشركة والمجتمع الخارجى بصفة عامة والمستفيدين من المكتبة بصفة خاصة على أساس من الصلات الطبيعية والفهم المتبادل^(١٤). ومن هذا المنطلق تركز الوظيفة الأساسية للعلاقات العامة بالمكتبة حول تعريف وتقديم المجتمع للمكتبة، والمكتبة للمجتمع^(١٥).

ولذلك يقترح الباحث إعداد برامج للعلاقات العامة للمكتبات محل الدراسة، وتعد العلاقات الإدارية قسما إداريا مستقلا بالشركات، لذا يقترح الباحث قسما واحدا للعلاقات العامة يتبع المكتبة، وأن ينوط به مهام العلاقات العامة ضمن خدمات القراء، مع إنشاء إدارة للعمليات الإدارية تضم

البحث والتطبيقية في حاجة ماسة إلى أن تكشف وتستخلص في أداة بيلوجرافية مستقلة ومستمرة، وهناك وسيلة مهمة في إعداد هذه المستخلصات بدون الاستعانة بمتخصصين موضوعيين، وبدون تحمل تكلفة مالية، مع السرعة في الإعداد، وهي الاستعانة بالملخص الذى يصاحب المقال، والذي يكتبه الباحث في أول أو آخر المقال المنشور، حيث إن جميع الدوريات العلمية فى هذين القطاعين تحرص على كتابة مثل هذه الملخصات المقترحة للدوريات العلمية، كذلك لتقارير البحوث وأعمال المؤتمرات، حفاظاً على وقت وجهد العاملين بهذه الشركات، على أن يتم إعداد هذه المستخلصات بواسطة أحد المتخصصين فى هذه الشركات.

(٤) خدمات البث الانتقائي للمعلومات

البث الانتقائي هو نظام معلومات إلى يقوم بعملية المضاهاة بين سمات المستفيدين وبيانات مصادر المعلومات المخزنة فى الحاسب الآلى، وإمداد المستفيدين من النظام بقوائم لمصادر المعلومات فى مجالات اهتماماتهم الموضوعية بصفة منتظمة^(١٢)، وهى تعد نمطاً متميزاً من خدمات الإحاطة الجارية، وتعتمد على مطابقة المعلومات المسترجعة لاحتياجات مستفيد بعينه^(١٣)، ويتم انتقاء المعلومات على أساس موضوعي، وأول خطوات هذه الخدمات هى إعداد ما يسمى بسمات اهتمامات المستفيدين، إلا أنها لا تقدم بمكتبات الشركات محل الدراسة بسبب عدم وعى القائمين على الخدمات بأهميتها، فضلاً عن عدم توافر مقوماتها المادية والبشرية.

يرى الباحث أن لابد من تحديد مجالات اهتمام المستفيدين قبل تقديم الخدمة التي تتصف بالانتقائية والتخصيصية.

العلاقات العامة والنسخ والسكرتارية والحسابات في ضوء حجم هيكل العمالة بمكتبات الشركات.

ويجب أن تهدف برامج العلاقات العامة إلى:

- التوعية بأهداف المكتبة وتعريف المستفيد بالخدمات التي توديعها، وكيفية الاستفادة منها.

- الارتفاع بمستوى خدمات المعلومات والاهتمام بأسلوب أدائها كسبا لثقة المستفيد.

- إيجاد وعى عام بصدد المشكلات والصعوبات التي تواجه المكتبات.

- تدعيم التعاون بين المكتبة وباقي الوحدات الموحدة بالشركات.

ولتحقيق هذه الأهداف يقترح الباحث أنه يجب على المكتبة التعرف الدقيق على المستفيدين منها من خلال إقامة قنوات اتصال بينهما عن طريق:

- إعداد نشرات عن المكتبة ودورها.

- طرح الاستبيانات على المستفيدين لمعرفة اتجاهاتهم نحو خدمات المعلومات.

- عرض الأفلام التسجيلية والشرائح المصورة عن المكتبة ونشاطها.

- التعاون وشبكات المعلومات

يمكن تحليل قنوات الاتصال بمكتبات الشركات محل الدراسة بالهيئات الخارجية حالياً فيما يلي:

١ - الإهداء والتبادل بالمطبوعات: حيث يتم الإهداء والتبادل مع عدد من الهيئات المحلية والشركات بمطبوعاتها.

٢ - دورات تدريبية للعاملين بالمكتبات

إذا كانت المكتبات تابعة لشركات تصدر مطبوعات مفيدة وقيمة فإن فرصتها في الاشتراك

في برامج تعاونية كبيرة ومفيدة والعكس صحيح.

يرى الباحث لكي تصبح مكتبات الشركات محل الدراسة فعالة في حدود الإمكانيات المعقولة، وأمام الفيض المتدفق للمعلومات، أن تشارك في مصادر المعلومات.

لكي يتم استكمال خدمات مكتبات الشركات محل الدراسة، فمن الضروري توسيع دائرة الاتصالات سواء على الصعيد المحلي أم الإقليمي أم العالمي، حيث إن الموارد المالية لهذه المكتبات مهما بلغت في حجمها فلن تكفى لسد احتياجات المستفيدين في كل مكتبة على حدة.

لا بد من إيجاد نظام للتعاون بين مكتبات شركات الصناعات المعدنية بحلول كمحاولة للتوفيق بين الموارد وبين احتياجات العاملين بهذه الشركات، وما لا شك فيه أن توزيع المسؤوليات بين المكتبات المتعاونة لتوفير الموارد سوف يؤدي إلى ثراء في الموارد الكلية.

تظهر أهمية خطط الاقتناء التعاوني من أجل تنمية المصادر من الكتب والدوريات المحلية والقومية، واستخدامها جماعياً، لحل مشكلات مكتبات الشركات الصغيرة منها والكبيرة على حد سواء، حيث يوفر الكثير من الموارد المادية (المالية والمكانية) والبشرية، وتقوم هذه الخطط على التزام كل مكتبة من المكتبات المشتركة في الخطة بتجميع كل المواد المتصلة بموضوع، أو عدد من الموضوعات المتخصصة حسب حجمها وإمكانياتها، بحيث تضمن التغطية الشاملة للإنتاج الفكري المتخصص المنشور محلياً أو خارجياً، وعن طريق اشتراك عدد من المكتبات المتخصصة في المجال في عدد من الدوريات ثم تبادل الإعارة بين المكتبات.

يتم هذا التبادل بناء على اتفاق مجموعة من

المكتبات المتعاونة فيما بينها على إتاحة سبل الإفادة من مقتنياتها، عن طريق الإعارة في مقابل الإفادة من مقتنيات المكتبات الأخرى، وذلك لسد الفجوات الموجودة في المجموعات، ولابد من وجود فهرس موحد لمقتنيات أكثر من مكتبة واحدة أو مقتنيات جميع المكتبات المتعاونة.

يرى الباحث أن تقييم مكتبات الشركات محل الدراسة اتفاقيات تعاون فيما بينها، وأن تحصل كل مكتبة على قوائم بالأوعية الموجودة في المكتبات المتعاونة معها^(١٦).

هناك عدة أشكال من التعاون يتم عن طريقها ربط خدمات هذه المكتبات بالجهات الخارجية، فقد يأخذ شكل التبادل والإهداء (المطبوعات وغيرها من أوعية المعلومات)، ويتم التعامل مع الجهات الخارجية على أساس تجاري، ولكل من هذه الأشكال إطار إداري وتنفيذي ومالي، يتم من خلاله تحديد الأطر، ووضع المعايير في شكل اتفاقيات تبادل وإهداء أو عقود تجارية توقع بين الأطراف المعنية.

أما من زاوية الإجراءات الفنية والتقنيات الحديثة المستخدمة في تنفيذ برامج التعاون، فتوجد الأشكال التقليدية، والتي تتلخص في عقد اتفاقيات تبادل وإهداء وتشتمل هذه الاتفاقيات عادة على بنود تتيح للأطراف المتعاقدة الحصول على المطبوعات والمواد المتوافرة لدى الطرف الآخر سواء بطريقة تلقائية دورية أم عن طريق طلبات خاصة بناء على احتياجات المستفيدين لكل مكتبة من المواد غير المتوافرة لديهم في المكتبات الأخرى.

قد يطبق التعاون بصورة آلية، وأعنى بهذا أن تشترك المكتبات المنتمة إلى النظام في خدمات الخط المباشر ON LINE، وتكون فيما بينها ما يسمى بشبكة المعلومات، وفي هذه الحالة يتم تبادل

المعلومات عن طريق الحاسبات الآلية، وذلك عن طريق إنشاء نظام تعاوني آلي بين الأطراف المشتركة في النظام، وقد يأخذ الاتصال بين مكتبات شركات الصناعات المعدنية بحلول، ومراسد البيانات شكلاً تجارياً، كقاعدة بيانات METADEX التي تغطي مجال المعادن والتعدين، وقاعدة COMPENDEX التي تغطي مجال الهندسة بوجه عام وهندسة التعدين بوجه خاص حيث يتم الاشتراك في الشبكة عن طريق العقود التجارية، وفي هذه الحالة يتم تبادل ونقل المعلومات عن طريق الحصول على المعلومات في شكل برامج مسجلة على أقراص ممغنطة بواسطتها، أو عن طريق الاتصال بالخط المباشر ON LINE، وفي هذه الحالة يتم الحصول على المعلومات بالاتصال بالحاسبات الآلية مباشرة، على أن يكون مركز الشبكة معهد التبين للدراسات المعدنية نظراً لتوافر قواعد بيانات به، مثل قاعدة بيانات الحرارية التي أنشئت عام ١٩٧٥ لتغطي الإنتاج الفكري العالمي في مجال إنتاج واختبار واستخدام الحرارية والمعادن.

وتعرف شبكات المعلومات بأنها مجموعة من المكتبات المتجانسة أو غير المتجانسة تتفق فيما بينها على نشاطات المصادر مستخدمة في ذلك الحاسبات الإلكترونية ووسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة والمتطورة^(١٧).

ويهدف التعاون وإنشاء شبكات المعلومات إلى تقديم خدمات أفضل للمستفيدين من المكتبات الأعضاء في الشبكة، من حيث تقليل التكاليف وسرعة الوصول إلى الأوعية المطلوبة، واستخدام أكثر للأوعية^(١٨).

وعلى الرغم من أهمية التعاون بين المكتبات المتخصصة في مجال الصناعات المعدنية اتضح من الدراسة أن هذه المكتبات لا تقيم أية برامج

كلية الآداب، ١٩٩٠. - ص ص ٢٤٦ - ٢٤٧.

(٦) حشمت قاسم. خدمات المعلومات. مصدر سابق. ص ٤٧٤.

(٧) محمد محمد أمان. خدمات المعلومات مع إشارة خاصة للإحاطة الجارية. - الرياض: دار المريخ للنشر، ١٩٨٥. - ص ٩٦.

(8) Atherton, Pauline. Hand Book for Information Systems and Services. - Paris: UNESCO, 1977. - p. 10.

(٩) انظر:

- حشمت قاسم. خدمات المعلومات. مصدر سابق. - ص ٣٢٥.

- محمد محمد أمان. مصدر سابق، ص ٢٢.

(١٠) أترتون، بولين. مراكز المعلومات: تنظيمها وإدارتها وخدماتها: ترجمة حشمت قاسم. - القاهرة: مكتبة غرب، ١٩٨١. - ص ٤٦.

(١١) شعبان عبد العزيز خليفة. البليوجرافيا، أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البليوجرافية وتطبيقاتها: النظرية العامة. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦. - ص ١٤٥.

(١٢) شعبان عبد العزيز خليفة. المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٧. - ص ص ٥٥ - ٥٦.

(١٣) حشمت قاسم. خدمات المعلومات. مصدر سابق. - ص ٣٢٥.

(١٤) محمد محمد الهادي. الإدارة العلمية للمكتبات ومراكز التوثيق والمعلومات. - ط

تعاونية مع المكتبات الأخرى سواء في مجالات تبادل الإعارة أم غيرها من الأنشطة التعاونية بين المكتبات.

تعرض هذا البحث لخدمات مكتبات الشركات بحلول، ومدى توافر مقومات الخدمة بكل مكتبة، واتضح للباحث مدى ضعف الخدمات التي تقدمها المكتبات محل الدراسة، التي تكاد تنحصر في الخدمات المباشرة التقليدية، ولا تتضمنها لتشمل الخدمات الحديثة، فيما عدا مكتبة شركة الحديد والصلب، ومكتبة شركة النصر لصناعة الكوك، والمكتبة العامة لشركة حلوان للمسابقات، التي تقوم بتقديم الإحاطة الجارية.

الهوامش

(١) حشمت قاسم. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها. - القاهرة: مكتبة غرب، ١٩٨٤. - ص ٦٥.

(٢) أحمد أنور بدر. اقتصاديات المعلومات. في: علم المعلومات والمكتبات: دراسة في النظرية والارتباطات الموضوعية. - القاهرة: دار غرب، ١٩٩٦. - ص ٣٧٥.

(٣) حسنى عبد الرحمن الشيمى. الإعارة من منظور التطور في إنتاج الأوعية. - مجلة المكتبات والمعلومات العربية. - ص ٥، ع ١ (يناير ١٩٨٥). - ص ٤٠.

(٤) حشمت محمد على قاسم. التوثيق العلمي ودوره في خدمة البحث في الجمهورية العربية المتحدة. - أطروحة (ماجستير) - جامعة القاهرة، كلية الآداب، ١٩٧١. - ص ٤٥٧.

(٥) أمنية مصطفى صادق. دور خدمات المعلومات في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر. - أطروحة (دكتوراه) - جامعة القاهرة،

Larger Organization. - USA: Knowledge Industry Publications, 1984. - p. 114.

- (١٧) شعبان عبد العزيز خليفة. شبكات المعلومات: دراسة في الحاجة والهدف والأداء. - مجلة المكتبات والمعلومات العربية. - س٤، ع٢ (أبريل ١٩٨٤). - ص٥.
- (١٨) المصدر السابق، ص٧.

٢، مزينة ومنقحة. - القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٠. - ص٢٣٩.

(١٥) شعبان عبد العزيز خليفة. المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات، مصدر سابق، ص ص ١٩٢، ١٩٣.

(16) White, Herbert S. Managing the Special Library: Strategies for Success with in the



قياسات المعلومات*

جان تاجيو ستكليف

ترجمة/ عبد الرحمن فراج

مدرس مساعد - قسم المكتبات والوثائق

جامعة القاهرة - فرع بني سويف

aaafarrag@hotmail.com

ونقلًا عن بروكس، فإن مصطلح قياسات المعلومات اقترح للمرة الأولى في ألمانيا الغربية عام ١٩٧٩، وذلك على يد أوتوناك (Brookes, 1990). فيما قدمت لجنة FID أهدافًا محددة أكثر اتساعًا للمصطلح، في تعريفها له فيما بعد، وذلك بربطه بالبيانات البحثية والتقنية. وعلى أية حال، فإن استخدام المصطلح، بالمعنى الذي يستخدم به الآن، لم يكن متفقًا عليه بصورة كافية.

إن القياسات الوراقية Bibliometrics هي دراسة الجوانب الكمية لإنتاجية المعلومات المسجلة، وبثها، والإفادة منها. ولقد تم ابتكار وتطوير عديد من النماذج والمقاييس الرياضية لأجل هذه العمليات، وتم استخدام هذه النماذج والمقاييس - من ثم - في التنبؤ واتخاذ القرار. ولقد ظهر هذا المصطلح للمرة الأولى في مقال لبريتشارد (١٩٦٩)، وذلك كبديل عن المصطلح السابق «الوراقة الإحصائية». وعرف بعض الباحثين، خاصةً وايت ومكاين (١٩٨٩) القياسات الوراقية بأنها دراسة مفردات

لم يعد مصطلح قياسات المعلومات Informetrics شائعًا بين علماء المعلومات في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية إلا في الأعوام الخمسة الماضية فحسب، وذلك كمجال عام يتضوى تحته كل من المجالين السابقين: القياسات الوراقية Bibliometrics وقياسات النشاط العلمي Scientometrics. ويعد تاريخ قبول هذا المصطلح - في الحقيقة - إلى المؤتمر الدولي عن القياسات الوراقية والجوانب النظرية لاسترجاع المعلومات المنعقد في «دنيبيك» ببلجيكا، حيث اقترح بي سي بروكس B.C. Brookes أن يشتمل عنوان المؤتمر التالي، المحدد له أن ينعقد في لندن بكتنبا عام ١٩٨٩، على مصطلح قياسات المعلومات. على ذلك، جاء الاجتماع التالي معنويًا بالمؤتمر الدولي للقياسات الوراقية وقياسات النشاط العلمي وقياسات المعلومات. أما عنوان الاجتماع الثالث في هذه السلسلة، والذي انعقد في بنجالور بالهند عام ١٩٩١، فقد أشار إلى القبول النهائي لهذا المصطلح: «المؤتمر الدولي لقياسات المعلومات».

* Tague - Sutcliffe, Jean. An Introduction to Informetrics. Information Processing & Management. vol. 28, no. 1 (1992). pp. 1 - 3.

* والمقال في الأصل مقدمة لهذا العدد الخاص من دورية Inf. Proc. & Manag. عن قياسات المعلومات.

والاهتمامات الأساسية في هذا المجال تؤكد على تطوير النماذج الرياضية، فيما تنصب الاهتمامات الثانوية على اشتقاق مقاييس للظواهر العديدة محل الدرس. وقيمة أى نموذج من هذه النماذج تكمن في قدرته على التوصل بأقل قدر من المعاملات لحصر خصائص مجموعات شتى من البيانات، مثل: الصغية العامة، والتحركز، والتشتت، والطريقة التي تتغير بها البيانات بمرور الزمن. فضلاً عن ذلك، فإن هذه النماذج تتيح لنا التنبؤ بالسلوكيات في المستقبل، وعزل الآثار التي يمكن أن تحدثها العوامل المختلفة على المتغيرات محل الاهتمام. وهكذا، فإن هذه النماذج - متحدة مع المقاييس التي تُشتق منها - تقدم لنا أساساً راسخاً لاتخاذ القرار في الواقع العملي.

وبالرغم من أن مجالات تطبيق قياسات المعلومات في الواقع العملي متسعة للغاية، إلا أن علماء القياسات الوراقية وقياسات النشاط العلمي قد ركزوا دراساتهم - فيما مضى - على النماذج والمقاييس الرياضية في مجالات محدودة ومحددة جيداً، وهي المجالات التالية:

* الجوانب الإحصائية لتردد كل من اللغات، والكلمات، والعبارات؛ وذلك في كل من نصوص اللغة الطبيعية والكشافات، وكذلك في كل من الوثائق المطبوعة والوسائط الإلكترونية.

* خصائص المؤلفين - ونعني بها إنتاجيتهم التي يمكن قياسها عن طريق عدد المقالات، أو غيرها من الوسائط؛ ثم مدى التعاون فيما بين هؤلاء المؤلفين.

* خصائص المصادر الوثائقية؛ وأكثر المصادر

الإنتاج الفكري كما تنعكس في الوراقيات. فيما يرى بروكس (١٩٩٠) أنها الآن أولق صلة بدراسات المكتبات.

وكان أوضح ظهور لمصطلح قياسات النشاط العلمي Scientometrics على عنوان دورية أنشئت على يد تى براون T. Braun عام ١٩٧٧، حيث صدرت أصلاً في المجر، وتُنشر الآن في أمستردام. وقياسات النشاط العلمي هي دراسة الجوانب الكمية للنشاط العلمي باعتباره مجالاً أو نشاطاً اقتصادياً. وتعد بذلك جزءاً من علم اجتماع المعرفة، كما أن لتطبيقاتها دوراً في رسم السياسة العلمية. وتحيط هذه القياسات بالدراسات الكمية للأنشطة العلمية، والتي تشمل - ضمن ما تشمل - على الإنتاج الفكري المطبوع، وعلى ذلك، فإنها تتداخل وتتشابك، إلى حد ما، مع القياسات الوراقية.

أما قياسات المعلومات فهي دراسة الجوانب الكمية للمعلومات في أى شكل لها - وليس فحسب في الوراقيات أو التسجيلات الوراقية، وفي أى قطاع اجتماعي - وليس فقط بين المشتغلين بالبحث العلمي. وعلى ذلك، فهي تعنى بالجوانب الكمية للاتصال غير الرسمي أو الشفهي جنباً إلى جنب الاتصال الوثائقي، كما تعنى بالجوانب الكمية للحاجة إلى المعلومات والإفادة منها، ليس المنتقى منها فحسب بل والمعلومات الثانوية أيضاً. أى أن بإمكان هذه القياسات احتواء والإفادة من وتوسيع عديد من دراسات مقاييس المعلومات التي تقع خارج حدود كل من القياسات الوراقية وقياسات النشاط العلمي.

إن لقياسات المعلومات إطاراً عملياً وآخر نظرياً.

خضوعاً للدراسة في هذا الصدد توزيع المقالات بين مجموعات الدوريات في تخصص موضوعي معين.

* تحليل الاستشهادات المرجعية، وتوزيعها بالنسبة للمؤلفين، والمقالات، والمؤسسات، والدوريات، وأماكن النشر، واستخدامها في عمليات التقييم، ثم المصاحبة الوراقية التي تقوم على رسم خريطة شاملة للتخصصات العلمية.

* مدى الإفادة من المعلومات المسجلة أو الوثائقية، الإعارة الخارجية والداخلية للمكتبات في المكتبات، والإفادة من الدوريات، والإفادة من مرصدي البيانات.

* التعطل في الإنتاج الفكري، كما يتم قياسه من خلال مدى الإفادة من المكتبات أو من خلال تحليل الاستشهادات المرجعية.

* معدلات نمو الإنتاج الفكري المتخصص، ومرصدي البيانات، والمكتبات، ذلك النمو المصاحب بالطبيعة - لتطور المفاهيم الجديدة في التخصص الموضوعي.

ولمة ظاهران لم تتضح، في الماضي، كجزء من القياسات الوراقية أو قياسات النشاط العلمي، ولكنهما تتوافقان تماماً مع قياسات المعلومات، وهما:

* تحديد وقياس المعلومات.

* أنماط وخصائص مقاييس الأداء في عمليات الاسترجاع.

والظاهرة الأولى تتم دراستها بالفعل في مجال

الهندسة الكهربائية والرياضيات منذ ظهور نظرية شانون وويفر (١٩٤٩). والحق أن هناك صور معدلة من المقياس الأصلي لشانون وويفر قد تم تطويرها في مجالات عديدة، وثمة عمل حديث يقدم فيه لوزي (١٩٩٠) عرضاً ممتازاً لهذا الجانب من قياسات المعلومات. أما مقاييس الأداء في عمليات الاسترجاع فقد تمت دراستها على أيدي منظري استرجاع المعلومات في مجال علم المعلومات وعلم الحاسبات. وقد تم عرض كل من الجوانب النظرية والتطبيقية لهذا الموضوع في سلسلة المؤتمر السنوي الموسوم «المؤتمر الدولي للبحوث والتطوير في مجال استرجاع المعلومات».

ويمكننا تحديد ثلاثة أسماء ارتبطت بالتطور المبكر للمجال الذي نطلق عليه اليوم قياسات المعلومات، وهم: لوتكا، وزيف، وبردافورد. ولقد كان جميع هؤلاء الباحثين مهتمين تقريباً بظاهرة واحدة*. فقد اختص لوتكا بإنتاجية المؤلفين، واتجه زيف إلى دراسة تردد الكلمات، فيما ركز بردافورد على إنتاجية الدوريات، ورغم ذلك، وإضافة إلى ما سبق، فقد مهد هؤلاء الرجال للأساليب النظرية الأساسية في المجال.

فقد قدم لوتكا (١٩٢٦) الأسلوب الأول لتوزيع التردد الطبقي للمفردات (والتي يمثلها في هذه الحالة بحوث الكيمياء) عبر مجموعة من المصادر (التي يمثلها هنا المؤلفون)، ذلك الأسلوب الذي أصبح معروفاً فيما بعد بقانون التوزيع العكسي.

أما زيف (١٩٤٩) فمن خلال دراسته لتردد

* يمكن القول - بصورة أدق - إن التوزيعات الثلاثة لكل من لوتكا وزيف وبردافورد ذات أساس واحد تقريباً، إن كان كل منها يعتمد على نوع مختلف من البيانات. أي أن الرجال الثلاثة ينظرون إلى ظاهرة واحدة، ولكن كلاً من جانب مختلف (المترجم).

نجاحاً. كما قام هايتن (١٩٨٢) بتقديم ما يمكن تسميته بأنه الوصف الأكثر عمومية للأساليب الملائمة للظاهرة محل قياسات المعلومات، وذلك في وصفه لتوزيع non - Gaussian.

وفي الوقت الحاضر، يتجه مجال قياسات المعلومات بقوة أكثر اطراداً ناحية الجوانب النظرية والتطبيقية، وذلك عما كان عليه الحال في عهد ريادة لوتكا وزيف وبراڤفورد. فلقد وضع المنظرون نماذج وأساليب قياسات المعلومات على أسس رياضية وإحصائية أكثر رسوخاً عما كانت عليه في الماضي. ويقدم لنا هذا العدد أمثلة متعددة من هذا التطور، إذ يقدم سيشل Sichel عرضاً واضحاً لما يمكن استخدامه من أسلوب عام للغاية، هو توزيع GIGP، للتطبيق على التوزيعات العديدة لظاهرة قياسات المعلومات. كما يبحث ثلاثة باحثون - هم روسو، وإيجي، وبرل - في الخواص الرياضية لمقياس التمرکز ومؤشر Gini. أما جلانزل Glanzel فيفحص الخواص الامبريقية والرياضية لمؤشر سرعة الاستشهادات المرجعية. ويبحث تابا Tabah في الديناميات غير الخطية ونظرية الشوشرة كأساليب لدراسة نمو الإنتاج الفكري. كما يفحص بوكشتاين Bookstein مدى ملائمة الأسلوب اللوغاريتمي الخطي لدراسة البيانات النوعية في مجال قياسات المعلومات. وفي كل الأحوال، كانت التطبيقات بمثابة في هذه المقالات، بيد أن التركيز كان على التطورات والإسهامات الرياضية.

وعلى الطرف الآخر، ثمة مقالات عديدة تصب

الكلمات في مجموعة مختلفة من المصادر، قام بتطوير كل من أسلوبى توزيع التردد الطبيعي وتوزيع التردد الطبقي، وذلك على طريق توزيع رموز الكلمات وفقاً لطبقاتها. وهذا التوزيع الأخير (الذى هو تردد أو تكرار الكلمات عكسياً بما يتناسب وطبقة كل كلمة) هو ما أصبح يعرف بقانون زيف.

ولقد أسهم براڤفورد بأسلوبين نظريين*، أطلق على كل منهما، بصورة أدت إلى الالتباس إلى حد ما، قانون براڤفورد. لقد ابتكر براڤفورد الأسلوب التراكمى اللوغاريتمى الخطى لتوزيع التردد الطبقي (وذلك لتوزيع المقالات في تخصص موضوعي معين عبر مجموعة الدوريات ذات الصلة). إضافة إلى ذلك، قدّم براڤفورد فكرة المتوالية الهندسية لتمثيل العدد المتزايد من الدوريات في قطاع النواة والقطاعات التالية له في المجال الموضوعي المتخصص، حيث تشتمل كل من النواة والقطاعات لأخرى على عدد متساوٍ من المقالات، فيما تتناقص المقالات باستمرار من دورية إلى أخرى.

ولقد قام الباحثون المحدثون، وأبرزهم بروكس (١٩٦٨)، وليمكولر (١٩٦٧)، ومندلبرت (١٩٦١)، بتعميم هذه النماذج وإنشاء العلاقات فيما بينها. ولقد اضطلع بروكس، بشكل خاص، بالتأكيد على أهمية الأساليب اللوغاريتمية والتطبيقية في نمذجة المعلومات. فيما حاول برايس Price (1976) إرجاع هذه الأساليب وغيرها إلى الخصائص العامة لما يسمى بظاهرة «النجاح يلد

* الواقع أن براڤفورد قدّم أفكاره الأساسية في صيغتين، صيغة نظرية وتدعى أيضاً الصيغة اللفظية، وصيغة تطبيقية أو عملية وهي الصيغة البيانية (المترجم).

الأحوال، كانت المقالات في هذا القسم ذات منحى نظري، بيد أن الاهتمام كان منصباً على التطبيقات.

لقد قدّم هذا التمهيد استعراضاً شاملاً لجمال قياسات المعلومات، والمقالات اللاحقة له توافرت توسّع من هذا الاستعراض من عدة وجوه. ولزيد من المعلومات عن هذا المجال سريع التطور، فإننا ننصح بوقائع المؤتمرات الدولية آتفة الذكر، وبالفصلين اللذين وردا في المراجعة العلمية السنوية لعلم المعلومات وتقنياتها - *Annual Review of Information Science and Technology* عن القياسات الوراقية. ونقدم قائمة المراجع المختارة الملحق بهذا المقال، بيانات وإفاد عن هذه الأعمال، فضلاً عن الإشارة إلى بعض البحوث الرائدة في المجال.

اهتمامها على البحث التفصيلي لتطبيقات معينة. فيبحث كل من بيرام ونى إيه بروكس وآر إيه بروكس مدى تزايد وتناقص المصطلحات الموضوعية في الإنتاج الفكري في موضوع الإيدز. أما بارو Paor فيعرض للعلاقة ما بين التمويل ودرجة التعاون، وذلك اعتماداً على كم هائل من البيانات في موضوع البلهارسيا. كما يدرس بونزي Bonzi التغير في إنتاجية الأكاديميين بجامعة واحدة بمرور الزمن، ويجمع وولفرام توزيعات قياسات المعلومات ذات الصلة باسترجاع المعلومات اعتماداً على مرصود البيانات المكتشفة، ويبين بواسطة المحاكاة كيف يمكن استخدام هذه النماذج لتحديد البناء الأمثل للملف، بإسقاط الخصائص المميزة لكل من ملفات مرصود البيانات وملفات الاستفسارات. وفي جميع

مراجع مختارة

- Bradford, S.C. (1934). Sources of information on specific subjects. *Engineering*, 137, 85-86.
- Brookes, B.C. (1968). The derivation and application of the bradford-zipf distribution. *Journal of Documentation*, 24(4), 247-265.
- Brookes, B.C. (1990). Biblio-, sciento-, infor-metrics??? What are we talking about? In *Informetrics 89/90*. Amsterdam: Elsevier.
- Egghe, L., & Rousseau, R. (Eds.) (1988). *Informetrics 87/88; select proceedings of the First International Conference on Bibliometrics and Theoretical Aspects of Information Retrieval, Diepenbeek, Belgium, 25-28 August 1987*. Amsterdam: Elsevier.
- Egghe, L., & Rousseau, R. (Eds.) (1990). *Informetrics 89/90; selection of papers submitted for the Second International Conference on Bibliometrics, Scientometrics and Informetrics, London, Ontario, Canada, 5-7 July 1989*. Amsterdam: Elsevier.
- Haltun, S.D. (1982). Stationary scientometric distributions. *Scientometrics*, 4(1), 5-25; 4(2), 89-104; 4(3), 181-194.
- Leimkuhler, P.F. (1967). The Bradford distribution. *Journal of Documentation*, 23(3), 197-207.
- Lossee, R.M. (1990). *The Science of Information: Measurement and Application*. San Diego, Calif.: Academic Press.
- Lotka, A.J. (1926). The frequency distribution of scientific productivity. *Journal of the Washington Academy of Science*, 16(12), 317-323.
- Mandelbrot, B. (1961). On the theory of word frequencies and on related Markovian models of discourse. In *Structure of Language and its Mathematical Aspects: Proceedings of Symposia in Applied Mathematics* (p. 12).
- Narin, F., & Moll, J. (1977). Bibliometrics. *Annual Review of Information Science and Technology*, 12, 35-58.
- Price, D.J. de S. (1976). A general theory of bibliometric and other cumulative disadvantage processes. *Journal of the American Society for Information Science*, 27(5), 292-306.
- Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics? *Journal of Documentation*, 25, 348-349.
- White, H.D., & McCain, K.W. (1989). Bibliometrics. *Annual Review of Information Science and Technology*, 24, 119-186.
- Zipf, G.K. (1949). *Human Behavior and the Principle of Least Effort*. Reading, MA: Addison-Wesley.

إعادة التسكين والاختصارات لأرقام تصنيف ديوى العشرى فى طبعته الحادية والعشرين

ماهر عبد الصمد حمد
جامعة الملك عبد العزيز - جدة
المكتبة المركزية - قسم الفهارس

تقديم:

أ. المراجعة الروتينية Routine revision

تتضمن تحديث المصطلحات، وتبصرات الإيضاح،
إجراء التوسعات البسيطة.

ب. المراجعة الشاملة Extensive revision

تتطلب إعادة صياغة رئيسية للأقسام الفرعية مع
عدم المساس بالإطار الرئيسى للجدول وتركه كما
هو.

ج. المراجعة الكاملة Complete revision

هذه المراجعة تعتبر تطويراً حديثاً يبقى رقم
الأساس كما هو فى الطبعة السابقة ولكن مع
التغيير الفعلى لكل التقسيمات الفرعية. وهذا النوع
من المراجعة كان يسمى سابقاً فونكس وقد
استخدمت هذه المراجعة لأول مرة فى الطبعة
السادسة عشرة.

وقبل صدور طبعة حديثة تُنشر المراجعات من
خلال دورية غير منتظمة بعنوان: «تصنيف ديوى
العشرى: إضافات، تبصرات وقرارات» وتعرف بين
المكتبيين بالاختصار (DC&A). وتقوم بإصدارها
مطبعة فورست برس ويحررها محرر الطبعة.

ومسؤولية المراجعات تقع على عاتق لجنة سياسة

نظام التصنيف مثله كمثل أى كائن طبيعياً
كان أو اصطناعياً يولد أو ينشأ ثم ينمو ويتطور ويزهو
وقد يُعمر أو يذبل ثم يموت، وتصنيف ديوى
العشرى يعتبر من الكائنات المتطورة والمعمرة، وقد
اكتسب هاتين السمتين من عاملين حيويين:
الأول، قدرة النظام على التكيف مع التغيرات
المطلوبة دون التضحية أو المساس بالبنية الأساسية
للنظام؛ والثانى، وجود من يرفع هذا النظام ويضع
له أطر التنقيح والتحديث السليمة دون تمزيق
أو إضراره.

تصنيف ديوى العشرى يتطور باستمرار
للمحافظة على حيويته وفاعليته، فكل طبعة من
طبعااته تحمل معها مراجعات عديدة، وهذه
المراجعات تختلف من طبعة إلى أخرى وتأتى على
درجات متفاوتة ما بين مراجعات كاملة ومراجعات
روتينية، وتعتمد نوعية المراجعة على أولوية
المطالبات، واتجاه الإنتاج الفكرى العالمى، والحاجة
إلى تصحيح أخطاء أو تحسين بنية التصنيف. ويوجد
ثلاثة أنواع من المراجعة طبقاً لما ذكر فى الطبعة
الحادية والعشرين:

كفاءتها أن تنقح وتحدث وتعيد تجميع أو ترتيب الموضوعات من وقت لآخر.

٢ - إصلاح العيوب البنائية (التي تتعلق بالتركيب أو البناء العام للخطة) الناتجة من جراء التنقيح والتحديث في الطباعات المختلفة للخطة.

٣ - المحافظة على الاتساق والتناغم بين المباحث والموضوعات ذات العلاقة.

٤ - التخلص من المعطيات المزدوجة Dual pro-visions لنفس المبحث أو المباحث الموضوعية.

٥ - معايرة استخدام التقسيمات الموحدة.

ومن المشاكل الناتجة عن إعادة التسمين:

أن الكتب التي تم تصنيفها طبقاً لطبعة سابقة إذا لم يتم تعديلها طبقاً للطبعة الحديثة سوف تجد على الرفوف كتباً تحمل أرقاماً عديدة مختلفة موضوعاً واحداً أو رقماً واحداً يمثل عدة موضوعات مختلفة، وسوف يسبب ذلك فوضى في المجموعات المكتبية إضافة إلى الارتباك والحيرة لدى القراء والمستفيدين، وهذا يعد منافياً للغرض أو الهدف الرئيسى من التصنيف وهو تجميع الكتب ذات الموضوع الواحد معاً وفصل الكتب ذات الموضوعات المختلفة. والحل المثالى لهذه المشكلة هو إعادة تصنيف الكتب في الموضوعات المعاد تسمينها، ويدور أن هذا الحل ليس عملياً بالنسبة لكثير من المكتبات التي ترغب في مسايرة التطور في خطة التصنيف حيث إن التكلفة الاقتصادية الناتجة عن إعادة التصنيف تصبح عائقاً أمام هذا الحل. وعلى أية حال فإن هيئة تحرير تصنيف ديوى العشرى لا تلجأ إلى إعادة التسمين إلا إذا كان ذلك سوف يؤدي بالتأكيد إلى التكامل والتناسق والتناغم بين المباحث والموضوعات ذات العلاقة.

تحرير ديوى (EPC) التي نشأت عام ١٩٣٧ وعملها الأساسى إسداء النصح لحررى الطبعة ومطبعة فورست برس فى الأمور المتعلقة بالتغييرات والتحديثات والتطور العام للتصنيف. ويقوم بعملية المراجعة والتحديث محرر الطبعة وثلاثة محررين مساعدين. وقد صدرت الطبعة الحادية والعشرين من تصنيف ديوى العشرى عام ١٩٩٦ وتحمل معها مراجعات رئيسية عديدة تتضمن مراجعات كاملة لبعض المجالات الموضوعية، وتوسعات وإعادة تسمين واختصارات، وسوف نتناول فى هذا المقال إعادة التسمين والاختصارات فى الطبعة المذكورة.

أولاً: إعادة التسمين Relocation

عندما ينتقل مفهوم أو مبحث موضوعى ما أو أكثر إلى رقم تصنيف يختلف عن الرقم القديم بصرف النظر عن طول الرقم، يسمى هذا الانتقال إعادة تسمين. وينتج من إعادة التسمين أن يصبح الرقم القديم خالياً أو غير خال وهذا يعتمد على درجة إعادة التسمين، فإذا كان إعادة التسمين جزئياً Partilly أى أن أحد المفاهيم أو المباحث الموضوعية التي يمثلها الرقم القديم قد انتقل إلى رقم جديد فإن الرقم القديم يظل كما هو فى حالة استخدام للمفاهيم أو المباحث الموضوعية الباقية، أما إذا كان إعادة التسمين كلياً Totally أى أن جميع المفاهيم أو المباحث الموضوعية التي يمثلها الرقم القديم قد انتقلت إلى رقم جديد فإن الرقم القديم يصبح خالياً Vacant أى غير مستخدم ويوضع بين معقوفتين [] .

ومن الأسباب الداعية لإعادة التسمين:

١ - مواكبة التطور أو التوسع المعرفى الذى يحتم على أى خطة تصنيف لكى تحافظ على

[.542-.544] Specific decapod crustaceans other than lobsters and crayfishes
Relocated to 639.56 - 639.58

٣ - إعادة تسكين المعاني المجزأة
Split Meanings

محتويات موضوعية يمثلها رقم واحد أو امتداد (مجال) رقى في الطبعة السابقة يعاد تسكينها في أماكن مختلفة في جداول الطبعة الحديثة، مثل:
[٣٠٤٢٢ داخل المعقوفتين]، ٦٥٨ إدارة الأفراد
في عمر وجنس معين

إدارة الرجال انتقلت إلى ٦٥٨، ٣٠٠٨١، إدارة النساء انتقلت إلى ٦٥٨، ٣٠٠٨٢، إدارة الشباب انتقلت إلى ٦٥٨، ٣٠٠٨٣، إدارة الأشخاص في مراحل معينة من البلوغ انتقلت إلى ٦٥٨، ٣٠٠٨٤.
739 [.16] Maintenance and repair and safety measures

Maintenance and repair relocated to 739.0288, Safety measures relocated to 739.0289

٤ - إعادة التكوين الجزئي
Partial Relocation

جزء من المفاهيم أو المباحث الموضوعية لرقم في الطبعة السابقة يعاد تسكينه في رقم مختلف في جداول الطبعة الحديثة، لا يوضع الرقم القديم بين معقوفات ويظل كما هو في حالة استخدام للمفاهيم أو المباحث الموضوعية الباقية:
٣٢٣، ٤٦ حقوق الملكية

الأعمال المتداخلة عن الحقوق الاقتصادية انتقلت إلى ٣٣٠، حقوق العمل انتقلت إلى ٣٣١، ٠١١

155.5 Psychology of young people twelve to twenty Comprehensive works on young adults

الشكل المختلفة لإعادة التكوين:

ويأتي إعادة التكوين في أشكال أو صور مختلفة تمثل درجات إعادة التكوين ما بين الكلي والجزئي ويظهر ذلك في الأمثلة التالية، وقد فضلنا أن تكون الأمثلة باللغتين العربية والإنجليزية زيادة في التوضيح:

١ - إعادة التكوين الكلي
Total Reocation

إذا انتقلت جميع محتويات الرقم المستخدم في الطبعة السابقة، يظهر هذا الرقم بين معقوفتين في الطبعة الحديثة، مثل:

[٣٧٧] المدارس الدينية

انتقلت إلى ٣٧١، ٠٧

629 [.445] Space laboratories

Relocated to 629.442

وعند الانتقال إلى الرقم الجديد في المثاليين السابقين نجد تبصرة (سابقاً) ... تشير إلى الرقم القديم، مثل:

٣٧١، ٠٧ المدارس الدينية (سابقاً ٣٧٧)

629.442 Space Stations

Class here space laboratories [formerly 629.445]

٢ - إعادة تسكين الامتداد أو المجال الرقمي
Relocated Spans

هذه الصورة من إعادة التكوين لا تمثل رقماً واحداً بعينه ولكن امتداداً رقمياً في مجال معين، مثل:

٥٣٦، ٤ تأثيرات الحرارة على المادة

[٤٠٠٩ - ٤٠٠١]، التقسيمات الموحدة

انتقلت إلى ٥٣٦، ٤٠١ - ٥٣٦، ٤٠٩

639.5 Crustacean Fisheries

السابقين نجد تبصرة (سابقا أيضا....) تشير إلى الرقم القديم، مثل:

٣٣٨٩١ التطور والتنمية الدولية (سابقا أيضا)
(٣٣٧

352.113 United Nations

Classe here management [formerly also
341.233]

٧ - قوة التسلسل الهرمي لإعادة التسيكين

Hierarchical force of relocation

إذا انتقل مبحث موضوعي ما وله تقسيمات فرعية من رقم في الطبعة السابقة إلى رقم في الطبعة الحديثة، تنتقل معه التقسيمات الفرعية أو تتوقف. ومن الطبيعي تطبيق قوة التسلسل الهرمي على التقسيمات الفرعية للرقم في الطبعة الحديثة وإن لم يكن بالضرورة وجوده في الرقم القديم ولتوضيح ذلك نذكر المثال الآتي من الطبعتين ٢٠ و ٢١:

Ed 20:

638 [.3] Resin - producing and dye - producing insects Relocated to 638.5

Ed 21:

638.5 Other insects

class here resin - producing and dye - producing insects [Formerly 638.3]

.57 Specific insects

Add to base number 638.57 the number following 595.7 in 595.72-595.79, eg; butterfly gardening 638.5789

لقد انتقلت الحشرات الناتجة للراتنجات

relocated to 155.65

• - إعادة التسيكين المبعثر Scatter Relocation

انتقال جميع أو أحد المفاهيم أو المباحث الموضوعية لرقم أو مجال رقمي في الطبعة السابقة إلى أماكن مختلفة ومبعثرة في جداول الطبعة الحديثة يصعب عمليا تحديدها وتسميتها، وإذا كان الانتقال المبعثر إلى مجال رقمي معين، يحدد هذا المجال، مثل:

[٦٢٣٤] ٣٧١ تسهيلات تعليمية لتدريس

موضوعات معينة

انتقلت إلى الموضوعات المعنية، مثل: معامل اللغات ٤٠٧.٨، مختبرات الكيمياء ٥٤٢.١

346.033 Torts against the person

Malpractice pertaining to a specific profession relocated to the profession in 342 - 347.

٦ - إعادة التسيكين للتخلص من المعطيات المزدوجة Relocation to eliminate dual provisions

يوجد أحيانا نفس المبحث أو المباحث الموضوعية في موقعين مختلفين في خطة التصنيف سواء في الجداول الرئيسية أو المساعدة ولا يوجد مبرر لذلك. وفي هذه الحالة يستخدم إعادة التسيكين لنقل هذا المبحث أو المباحث الموضوعية إلى الموقع الأكثر ملائمة مثل:

٣٣٧ الاقتصاد الدولي

التطور والتنمية الدولية انتقلت إلى ٣٣٨٩١

341.23 United Nations

233 Admission and membership

Management relocated to 352. 113

وعند الانتقال إلى الرقم الجديد في المثاليين

والأصباغ من ٦٣٨٣ إلى الرقم ٦٣٨٥ تحت تبصرة «صنف هنا». وهذه التبصرة لها قوة التسلسل الهرمي فهي كما تنطبق على المبحث العام «الحشرات الأخرى ٦٣٨٥» تنطبق أيضاً على تقسيماته الفرعية «حشرات معينة ٦٣٨٥٧» وعلى كل التقسيمات الأخرى المحال إليها.

إحصائية عن إعادة التكوين في (الطبعة ٢١)

من المؤلف عند صدور كل طبعة من طبعات تصنيف ديوي العشري أن يذكر في مقدمة كل طبعة عدد واقعاتي إعادة التكوين مقارنة بعدد واقعاتي إعادة التكوين في الطبعة السابقة عليها، ولكن توقف ذلك منذ صدور الطبعة ٢٠ (١٩٨٩) اعتقاداً من هيئة تحرير تصنيف ديوي أن هذه الإحصاءات قد تكون مضللة. وقد اعتمد كاتب المقال في تجميع البيانات المذكورة في القوائم التالية على قائمة أرقام التصنيف المعاد

تسكينها الملحقه بنهاية المجلد الأول للطبعة ٢١ (ص ٥١٨ - ٥٢٥)، وقد راعينا في إحصاء الأرقام المعاد تسكينها أمرين: الأول، إذا انتقل موضوعان أو أكثر من رقم واحد في الطبعة السابقة إلى رقمين أو أكثر في الطبعة الحديثة فإن كل موضوع منفصل أو انتقال منفصل يعد رقماً، والأمر الثاني، كل امتداد أو مجال رقمي يعد رقماً، مع ملاحظة أن الإحصاءات التالية لا تشمل إعادة التكوين والاختصارات في بعض المجالات التي حدثت فيها مراجعات رئيسية عديدة وهي:

أ - الجدول المساعد ٢.

٤٧ - أوروبا الشرقية روسيا (مراجعة كاملة).

ب - ٣٥٠ - ٣٥٤ الإدارة العامة (مراجعة كاملة).

ج - ٣٧٠ التعليم (مراجعة شاملة).

د - ٥٦٠ - ٥٩٠ علوم الحياة.

٥٧٠ علم الأحياء و٥٨٣ النباتات ذوات

الفلقنتين (مراجعة كاملة) والباقي راجعة شاملة.

قائمة بعدد إعادة التكوين في أشكاله المختلفة

أشكال إعادة التكوين	جداول رئيسية	جداول رئيسية	جداول رئيسية
إعادة التكوين الكلي	٣١٩	٣٠	٣٤٩
إعادة التكوين الجزئي	٢٩٣	٧٥	٣٦٨
إعادة التكوين المبعثر	١٢	---	١٢
إعادة التكوين للتخلص من المعطيات المزدوجة	١١٤	٣	١١٧

قائمة بعدد واقعات إعادة التسيكين في أشكاله المختلفة

الأقسام الرئيسية	عدد إعادة التسيكين
٠٠٠	١٠
١٠٠	٤
٢٠٠	١١١
٣٠٠	١٦٨
٤٠٠	١٢
٥٠٠	٥٨
٦٠٠	١٤٠
٧٠٠	٥٤
٨٠٠	٢٠
٩٠٠	٣٥
المجموع الكلي	٦١٢

قائمة بعدد واقعات إعادة التسيكين موزعة حسب الجداول المساعدة

الجدول المساعدة	عدد إعادة التسيكين
١	١٢
٢	٦٣
٣	١
٤	١
٥	٣
٦	١٢
٧	١٣
المجموع الكلي	١٠٥

يتبين لنا من القوائم السابقة أن قسم العلوم الاجتماعية (٣٠٠) يحتل المرتبة الأولى بين الأقسام الرئيسية، حيث إن عدد إعادة التسيكين به يمثل ٢٧,٤٪ من المجموع الكلي لإعادة التسيكين في الجداول الرئيسية، ويأتي في المرتبة الثانية قسم التكنولوجيا (٦٠٠) ٢٢,٨٪. وفي الجداول المساعدة يحتل الجدول الثاني الرتبة الأولى حيث إن إعادة التسيكين به يمثل ٦٠٪ من المجموع الكلي لإعادة التسيكين في الجداول المساعدة، ثم يأتي الجدول السابع في المرتبة الثانية ١٢,٣٪ والجدول السادس في المرتبة الثالثة ١١,٤٪.

ثانياً: الاختصارات Reductions

الاختصار هو نتيجة انتقال واحد أو أكثر من المباحث الموضوعية إلى رقم تصنيف أقصر من الرقم القديم في نفس التسلسل الهرمي ولا يختلف عنه في المعنى، وإذا تم نقل كل المحتوى الموضوعي للرقم القديم يعتبر هذا الرقم قد توقف أو ألغى ويوضع بين معقوفتين []، أما إذا انتقل جزء من المحتوى فإن الرقم القديم يظل كما هو ممثلاً لباقي المحتويات. إضافة إلى ذلك سقطت أرقاماً عديدة لأن محتوياتها الموضوعية في الطبعة ٢٠ أصبحت غير ذي معنى داخل السياق في الطبعة ٢١. ويوجد في هذه الطبعة ٥٤٣ رقماً مختصراً.

ويأتي الاختصار في أشكال أو صور مختلفة:

١ - الرقم المتوقف (اختصار كلي)

Discontinued Numbers

إذا انتقل كل المحتوى الموضوعي لرقم في الطبعة السابقة إلى رقم أعم في الطبعة الحديثة وفي نفس التسلسل الهرمي يعتبر الرقم القديم قد

٣٢٨ موضوعات معينة للهيئات التشريعية.

استخدام هذا الرقم للهيئات التشريعية توقف؛
صنف في ٣٢٨.

624.28 Floor systems and foundations

Use of this number for comprehensive works
on construction discontinued; class in 624.2

إحصائية عن الاختصارات فى الطبعة ٢١

اعتمد كاتب المقال فى تجميع البيانات
المذكورة فى القوائم التالية على قائمة الاختصارات
الملحقة بنهاية المجلد الأول للطبعة ٢١ (ص ٥٢٧ -
٥٢٩)، مع ملاحظة أن البيانات التالية لا تشمل
الاختصارات فى بعض المجالات الموضوعية التى
حدثت فيها مراجعات رئيسية عديدة والتى سبق
ذكرها فى هذا المقال فى الفقرة الخاصة بـ
«إحصائية عن إعادة التسيكين فى الطبعة ٢١».

قائمة بعدد الاختصارات موزعة حسب
الأرقام الرئيسية:

الأقسام الرئيسية	اختصار كلى	اختصار جزئى
٠٠٠	٣	١
١٠٠	٦	١
٢٠٠	٣٦	٣
٣٠٠	١٤	١٢
٤٠٠	—	٦
٥٠٠	٤٥	٥
٦٠٠	٦٢	١٧
٧٠٠	٤	—
٨٠٠	١	٤
٩٠٠	٢	—
المجموع الكلى	١٧٣	٤٩

توقف "discontinued" ويوضع بين معقوفتين.
ويشار إلى ذلك فى الجداول الرئيسية والمساعدة
بالتبصرة «توقف الرقم؛ صنف فى Number dis-
continued; class in» مثل:

(٣٦٣) ٥١٦ الهندسة التفاضلية المحلية والذاتية

توقف الرقم؛ صنف فى ٥١٦، ٣٦

328.36 Internal organization and discipline

[.361] Auxiliary organizations

Number discontinued; class in 328.36.

٢ - المحتوى بدون معنى أو مغزى

Meaningless Content

هذا الشكل هو ناتج توقف كل أو جزء من
المحتوى الموضوعى للرقم فى الطبعة السابقة لأنه
أصبح (أى المحتوى) غير ذى معنى فى السياق فى
الطبعة الحديثة. ويوجد من هذا الشكل ثلاثة أرقام
فقط فى الطبعة ٢١، رقمان توقفا لأن كل المحتوى
الموضوعى غير ذى معنى، والرقم الآخر ظل كما
هو لأن جزء من المحتوى الموضوعى غير ذى معنى.
مثل:

٢٠٠ الدين

[٢٠٤] موضوعات خاصة

توقف المَعطى لأنه غير ذى معنى فى السياق.

533.295 Vortex motion.

Provision for cavitation discontinued because
without meaning in context.

٣ - الاختصار الجزئى Partial Reduction

هو انتقال جزء من المحتوى الموضوعى لرقم فى
الطبعة السابقة إلى رقم أعم فى الطبعة الحديثة فى
نفس التسلسل الهرمى، ويبقى الرقم القديم كما هو
يمثل باقى المحتوى الموضوعى ولا يوضع بين
معقوفتين؛ مثل:

الثالثة الجدول الخامس ٩,٥ %.

المراجع:

١ - شعبان عبد العزيز خليفة. التصنيف العشري القياسي للمكتبات المدرسية والعامية/ شعبان عبد العزيز خليفة، محمد عوض العايدى - القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٦ - مع ١، ص ١٤٢ - ١٥١.

٢ - فؤاد إسماعيل فهمى. تصنيف ديوى العشري بين النظرية والتطبيق فى طبعته التاسعة عشر - الرياض: دار المريخ، ١٩٨٢ - ص ١٥٨ - ١٦٠، ١٦٢ - ١٩٥.

٣ - فؤاد إسماعيل فهمى. تصنيف ديوى العشري الطبعة الثانية عشرة الموجزة - الرياض: دار المريخ، ١٩٩٦ - ص ٢٩٠ - ٢٩٨.

4 - Comaroni, John P. Dewey Decimal classification, 20th edition: study manual.- p. 33, pp 35 - 41.

5 - Dewey, Melvil. Dewey Decimal Classification and relative index.- Ed 20.- Albany, NY: Forest press, 1989.- v.1, p. xiv.

6 - Dewey, Melvil. Dewey Decimal Classification and relative index.- Ed 21.- Albany, NY: Forest Press, 1996.- v.1, p. xlii, pp. 517 - 529.

7 - Sekhon, S.S., and Uppal O.P. "Relocation in Dewey Decimal classification" Herald of Library Science, v.23, no. 1- 2 (1984) pp. 56 - 59.

قائمة بعدد الاختصارات موزعة حسب الجداول المساعدة:

الجدول المساعدة	اختصار كلى	اختصار جزئى
١	١	١
٢	٢	٢
٣	—	١
٤	—	—
٥	—	٢
٦	—	٦
٧	٥	١
المجموع الكلى	٨	١٣

يتبين لنا من القوائم السابقة أن قسم التكنولوجيا (٦٠٠) يحتل المرتبة الأولى بين الأقسام الرئيسية، حيث إن عدد الأرقام المختصرة به يحتل ٣٥,٥ % من المجموع الكلى للاختصارات فى الجداول الرئيسية، ويأتى فى المرتبة الثانية قسم العلوم الطبيعية والرياضيات (٥٠٠) ٢٢,٥ % (وهذه النسبة لا تشمل الاختصارات فى بعض المجالات الموضوعية لهذا القسم والتي حدثت بها مراجعات كاملة)، ثم يأتى فى المرتبة الثالثة قسم الديانات (٢٠٠) ١٧,٥ %. وفى الجداول المساعدة يأتى الجدولان السادس والسابع فى المرتبة الأولى حيث تمثل الاختصارات فى كل منهما ٢٨,٥ % من المجموع الكلى للاختصارات فى الجداول المساعدة، ويأتى فى المرتبة الثانية الجدول الثانى ١٩ % وفى المرتبة



**Medical Researches
by Mansoura University Affiliations in
MEDLINE
Analytical Study & Bibliography**

Fouad Ahmed Ismail
Library & Information Consultant
King Saud University Libraries
E-mail: faismail@ksu.edu.sa

Introduction:

This study deals with 234 medical researches of Mansoura university affiliations, which has been indexed and abstracted in MEDLINE on CD-ROM¹, from January 1992 to March 1999. Analysis of these researches show that those 7 faculties, 3 medical centers and the university hospitals have performed these researches. 383 researchers (authors) have participated in these researches, which are all in English language, and published as journal articles in 86 medical journals in 31 countries including Egypt. The data show that most of the research's subject categories are concentrated on Urology and Nephrology.

It might be mentioned that the data of this study has been electronically extracted, organized, edited and indexed.

Mansoura University²:

The Faculty of Medicine was founded in 1962 as a branch of Cairo University. A presidential decree declared the establishment of East Delta University in 1972.

The name was changed to University of Mansoura in 1973. It is considered the sixth in order of establishment among the thirteen Universities of Egypt. The University campus covering about 300 acres, lies in the South West of the city of Mansoura. It comprises faculties of Medicine, Dentistry, Pharmacy, Engineering, Agriculture, Commerce, Law, Science, Education, Nursing and Computer & Information. It also comprises some servicing units, like General Management of Student's Patronage with its vast courts and buildings, University Hostels, University Hospitals, Specialized Medical Centers, and most of the autonomous units that serve the University and the Community.

The complex for student services is now under construction. It will include a commercial center, modern kitchens, social club, libraries and restaurants for students, staff members and employees. It will also include a modern hospital for students.

The faculties of Veterinary Medicine, Physical Education and Arts are off campus, with the former on Ahmed Maher street and the other on the extension. In Addition, in Damietta city, there are faculties of Science and Education, a branch of the Faculty of

¹ KR ONDISK MRDLINE January 1992 – March 1999 (8 Discs) US National Library of Medicine, 1992 – 1999. Digital.

² <http://www.mans.eun.eg>

Commerce and classes of the faculties of Arts and Agriculture.

This year (1999/2000), 81600 undergraduate and an average of 5000 postgraduate students are enrolled in the different faculties. About 8000 students graduate each year from the University. As well as 1300 postgraduate students obtain their diplomas, masters and doctorate degrees.

About 2000 staff members and 1000 demonstrators, and assistant lecturers render academic services. Over 11000 employees and workers amongst them 4000 in medical fields offer administrative, financial and technical services.

Mansoura University has a great sound in the fields of medical sciences as general and particularly in urology and nephrology.

MEDLINE³:

MEDLINE (MEDlars onLINE) is the National Library of Medicine's (NLM)⁴ premier bibliographic database covering the fields of medicine, nursing, dentistry, veterinary medicine, the health care system, and the preclinical sciences. The MEDLINE file contains bibliographic citations and author abstracts from approximately 3,900 current biomedical journals published in the United States and 70 countries. The file contains approximately 9 million records dating back to 1966. Coverage is worldwide, but most records are from English-

language sources or have English abstracts. Each MEDLINE record is identified with a unique identifying number called a MEDLINE UID (MUID in PubMed). Citations for MEDLINE are created by the National Library of Medicine, International MEDLARS partners, and cooperating professional organizations. MEDLINE records are incorporated into PubMed weekly, and are also assigned a PubMed unique identifier (PMID).

Many companies offer extracts of MEDLINE data on CD-ROM⁵, such as Knight Ridder, SilverPlatter, Ovid, Cambridge..etc. Each company seems to have chosen its own variation on a theme, so there are a multitude of formats that call themselves "medline". A number of CD-ROM sources offer search software to go with their databases.

Years of Publication:

The yearly number of researches in this study are vary between 23 and 33 researches, the average is about 30 researches every year (total researches before 1992 and after 1998 are not available, so they are neglected in the counts).

Table No.1 shows the yearly numbers of researches in this study

³ <http://www.ecst.csuchico.edu/>

⁴ <http://www.nlm.nih.gov/>

⁵ Medline on CD-ROM, Online and CD notes, May 95. P.5.

Table No.1
Number of researches from 1992 to 1998

1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
1	13	33	23	28	33	29	33	33	8

Language and Types:

All the mentioned researches are published as journal articles in English language, although some of these articles have been published in some non-spoken English countries like Egypt, Germany, Italy, Japan and etc.

Also Journal articles are the main type of all these researches, except a few of them are available in some other types such as clinical trials, randomized

controlled trials, reviews, review literatures, multicenter study and tutorials.

(see the bibliography)

Affiliations:

The medical researches of Mansoura university affiliations in MEDLINE are related to 11 faculties, centers and hospital as shown in table No.2

Table No.2
Number of researches of Mansoura university affiliation

Ser.	Affiliations	Number of Researches	%	Cumulative Numbers	Cumulative %
1	Faculty of Medicine	67	28.6	67	28.6
2	Urology and Nephrology Center	62	26.5	129	55.1
3	Faculty of Science	45	19.2	174	74.3
4	Faculty of Pharmacy	25	10.6	199	84.9
5	Mansoura University Hospital	8	3.4	207	88.3
6	Faculty of Agriculture	8	3.4	215	91.7
7	Gastroenterology Surgery Center	7	3.0	222	94.7
8	Faculty of Dentistry	4	1.7	226	96.4
9	Faculty of Engineering	4	1.7	230	98.1
10	Biotechnology Research Center	2	0.9	232	99.0
11	Faculty of Veterinary Medicine	2	0.9	232	(99.9)
Total		234	100	234	100

Authors:

383 Researchers (authors) are participated in these researches which performed by one author or some co-authors vary from 2 to 9 authors, most of the researches are performed by 4 authors, 3 authors, 2 authors and one author, as shown in table no.3. Those

authors are participated in one research or more which vary from 2 to 38 researches as shown in the following authors' index. Some researchers have got high numbers of researches as Shokeir, AA (38 researches), Ghoneim, MA (33 researches), El-Shazly AM (18 researches) and etc..

Table No.3
Number of co-authors

Number of co-authors	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Number of researches	33	37	43	53	31	19	8	5	5

Sources:

All the mentioned researches are published in 87 medical journals from 31 countries including Belgium, Czech Republic, Egypt, England, France, Germany, Greece, Hungary, Ireland, Italy, Japan, Netherlands, Norway, Sweden, Switzerland and United States. Most of the researches are published in J Egypt Soc Parasitol⁶ from Egypt (33 articles), then in Br J Urol from England⁷ (18 articles), then in J Urol⁸ from United States (15 articles). The following Sources' index shows these journals, It's countries, and the reference of the Mansoura university affiliations' articles in each.

Medical Subject categories:

Medical subject categories are used in this study, which shows a priority for urology and nephrology. Medical alphabetic subjects' index shows number of researches in each subject.

Bibliography & Indices:

Bibliographic list of the Mansoura university affiliation's researches in MEDLINE is a part of this study. Each record of the bibliography includes record No., title, author(s), source, language and types. Title's index, author's index, source's index, and subject's index are preceded this bibliography. These indices are referring to the record no. And count of the total.

⁶ Journal of the Egyptian Society of

Parasitology, 1970- , 3/Y, ISSN: 0253-5890

⁷ British Journal of Urology, 1929- , Monthly, ISSN: 0007-1331.

⁸ Journal of Urology, 1917- , Monthly, ISSN: 002-5347.

مستخلص:

البحوث الطبية لمنسوبي جامعة المنصورة في الميدلاين: دراسة تحليلية وقائمة ببليوجرافية تُلقى هذه الدراسة الضوء على البحوث الطبية التي أجراها منسوبي جامعة المنصورة، وتمّ كشفها بقاعدة البيانات الطبية "ميدلاين" المخزنة على الأقراص المدمجة الصادرة من يناير ١٩٩٢ إلى مارس ١٩٩٩. يبلغ عدد هذه البحوث ٢٣٤ بحثًا، شارك فيها ٣٨٣ باحثًا يعملون بالجامعة في سبع كليات وثلاثة مراكز طبية، بالإضافة إلى المستشفى الجامعي. وقد نُشرت هذه البحوث باللغة الإنجليزية في شكل مقالات في ٨٦ مجلة طبية تصدر من ٣١ دولة من بينها مصر. وتتركز هذه البحوث في موضوعات المسالك البولية والكلية. تتضمن الدراسة قائمة تشتمل على البيانات الببليوجرافية لهذه البحوث، مسبقة بكشافات للعاوين والمؤلفين والمصادر والموضوعات. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الدراسة قد تمّ معالجتها إلكترونيًا من حيث استخلاص البيانات وتنظيمها وتحريرها وتكثيفها.

1- Title's Index

Title	Ser
1,3-Dimethylpyrimidoheterocycles as antibacterial agents.	144
2'-O-acetylpoliumoside: a new phenylpropanoid glycoside from <i>Orobancha ramosa</i> .	19
A fuzzy pattern recognition method to classify esophageal motility records.	81
A low-pressure rectosigmoid pouch created by side-to-side anastomosis with a stapling technique and sigmoid colon intussusception as an antireflux procedure.	181
A new approach to encapsulating non-steroidal anti-inflammatory drugs. V.	11
A new bioactive metabolite from <i>Xanthoria steineri</i> .	153
A new use of ureteroscopy [see comments]	42
A novel technique of ureteroneocystostomy (extravesical seromuscular tunnel): an experimental study in dogs. II. Optimization of surgical technique.	122
A pattern-analysis methodology for esophageal motility records.	80
A preliminary study on vaginal trichomonal antigens using CIEP and modified ELISA.	13
A technique for the creation of a continent cutaneous urinary outlet: the serous-lined extramural ileal valve.	121
A ureteric stone in a child causing retention of urine.	120
Acceptability of the once-a-month injectable contraceptives Cycloferm and Mesigyna in Egypt.	83
Accidental division of the transplanted ureter during laparoscopic drainage of lymphocele.	88
Allopurinol in the treatment of zoonotic cutaneous leishmaniasis.	174

Title	Page
Alterations of plasma free amino acids in nephrotic syndrome.	114
Aminoazoles in heterocyclic synthesis. Synthesis of some new pyrimidobenzimidazoles and pyrazolonopyridines as well as triazolo-, tetrazolo- and pyrazolo-pyrimidines of pharmaceutical interest.	179
Androgens in seminal plasma: markers of the surface epithelium of the male reproductive tract.	140
Antibodies against toxoplasma in children and adults with malignancy.	173
Anticonvulsant and neurotoxic activities of twelve analogues of valproic acid.	95
Anti-schistosomal IgE and its relation to gastrointestinal allergy in breast-fed infants of <i>Schistosoma mansoni</i> infected mothers.	215
Apoptosis in chronic gastritis: evaluation of the gastric mucosa by DNA flow cytometry and the expression of the high molecular weight cytokeratin.	177
Assessment of sperm motion characteristics in infertile renal transplant recipients using computerized analysis.	158
Behaviour of hexahydrobenzodipyrzolonones towards chloroacetylation, aminoalkylation, Grignard reagent and their antimicrobial activity.	128
Biochemical relationship between urine composition and urinary stone formation in stone forming patients.	160
Bladder cancer following ileal ureter. Case report.	109
Bladder stone: a complication of intravesical migration of Lippes loop.	39
Blood antioxidant status and urine sulfate and thiocyanate levels in smokers.	162
Bond strength and interfacial micromorphology of compomers in primary and permanent teeth.	214
Bond strength and interfacial micromorphology of four adhesive systems in primary and permanent molars.	212
Buffalo (<i>Bos buffali</i> L.) chymosin purification and properties.	170
Cellular proliferation and ploidy of the gastric mucosa: the role of <i>Helicobacter pylori</i> .	148
Clinical, radiological and histological features of adrenal myelolipoma: review and experience with a further eight cases.	124
Clinico-immunogenetic study on Egyptian multicase tuberculous families.	55
Cochlear function after stapedectomy.	4
Comparative chemical and biological studies of the alkaloidal content of <i>Lygos</i> species and varieties growing in Egypt.	192
Comparison of magnetic resonance angiography and conventional angiography in sickle cell disease: clinical significance and reliability.	125
Comparison of serum antibody responses to <i>Giardia lamblia</i> of symptomatic and asymptomatic patients.	190
Contraction and growth of deep burn wounds covered by non-meshed and meshed split thickness skin grafts in humans.	82
Correlation between endoscopy, histopathology, and DNA flow cytometry in patients with gastric dyspepsia.	176
Crenatoside: a novel phenylpropanoid glycoside from <i>Orobancha crenata</i> .	37

Title	Ser
Cyclosporin in primary haploidentical live-donor kidney transplantation: is it worthwhile?	41
Cyclosporine Neoral in renal transplant recipients: impact on hepatic dysfunction.	195
Cytokeratin shedding in urine as a biological marker for bladder cancer: monoclonal antibody-based evaluation.	30
Cytokines in the vitreous of patients with proliferative diabetic retinopathy.	59
Detection of pregnant women at risk of cervical incompetence by transvaginal sonography during straining.	198
Diagnosis of trypanosomiasis in experimental mice and field-infected camels by detection of antibody to trypanosome tyrosine aminotransferase.	233
Digital subtraction angiography in potential live-kidney donors: a study of 1000 cases.	70
Doppler ultrasonography in evaluation of potential live kidney donors: a prospective study.	135
Dot-ELISA as a diagnostic test in hydatid disease.	62
Double folded rectosigmoid bladder with a new ureterocolic antireflux technique.	154
Effect of allergen-specific immunotherapy on interleukin-4, interleukin-5 and interferon-gamma mRNA expression in the nasal mucosa of rats with allergic rhinitis.	203
Effect of anti-schistosomal treatment on schistosomal hepatic pathology: an experimental study in Syrian golden hamsters.	134
Effect of feed intake and dietary vitamin A levels on sheep performance.	52
Effect of feedborne fluorine intoxication on broiler chicks' performance, biochemistry, physiology and pathology.	50
Effect of gibberellic acid on broiler chickens performance and some metabolic parameters.	108
Effect of sperm viability, plasmalemma integrity, and capacitation on patterns of expression of mannose-binding sites on human sperm.	163
Elevation of glutathione, glutathione-reductase and nucleic acids in both normal tissues and tumour of breast cancer patients.	33
Emphysematous pyelonephritis: a 15-year experience with 20 cases.	159
Endoscopic laser treatment of progressive dysphagia in patients with advanced esophageal carcinoma.	231
Endothelins-induce cyclicAMP formation in the guinea-pig trachea through an ETA receptor- and cyclooxygenase-dependent mechanism.	172
Endourologic management of ureteric complications after live-donor kidney transplantation.	93
Enzymatic properties of lipase and characteristics production by <i>Lactobacillus delbrueckii</i> subsp. <i>bulgaricus</i> .	102
Epidemiological, clinical and laboratory studies on parasitic infections as a cause of fever of undetermined origin in Dakahlia Governorate, Egypt.	200
Epidemiology and control of scabies in an Egyptian village.	218
Ethanol sclerotherapy for symptomatic simple renal cysts.	103
Evaluation of adult <i>Schistosoma mansoni</i> and cercarial antigens in serodiagnosis of schistosomiasis using IHAT and ELISA.	5
Evaluation of beta-endorphin and interleukin-6 in seminal plasma of patients with certain andrological diseases.	127

Title	Ser
Evaluation of the role of reactive oxygen species in male infertility.	101
Evaluation of two different antigens in immunodiagnosis of bancroftian filariasis using ELISA and IHAT.	14
Evaluation of uvulopalatopharyngoplasty in treatment of obstructive sleep apnea syndrome.	226
Experimental islet cell transplantation in rats.	196
Experimental islet cell transplantation in rats: optimization of the transplantation site.	187
Extravesical seromuscular tunnel: a new technique of ureteroneocystostomy.	206
Far-advanced otosclerosis.	193
Fast-Dot ELISA using urine, a rapid and dependable field assay for diagnosis of schistosomiasis.	201
Feeding value of dried sugar beet pulp from Egyptian production.	51
Fungal fermentation of whey incorporated with certain supplements for the production of proteases.	131
Further experience with the modified ileal ureter.	112
Further experience with the urethral Kock pouch.	23
Gas chromatography and mass spectrometry of dimethylethylsilyl ether derivatives of norethisterone metabolites in plasma.	22
Gastric variceal ligation: a new technique.	222
Giant bladder stone in a child.	97
Giant bladder stone in a child.	139
Glucose utilization in muscle fiber types: use of the partial pancreatectomized rat model to distinguish effects of glucose and insulin on insulin resistance.	211
Haematological changes in dogs infected with <i>Ancylostoma duodenale</i> .	90
Heme biosynthesis and porphyrin studies in chronic renal failure patients following kidney transplantation.	29
High prevalence of hepatitis B viral DNA in cirrhotic patients without surface antigen.	205
Histochemical and pathological studies on biopsied materials from patients with <i>Ancylostoma duodenale</i> infection.	224
Histopathological picture of two cases of ectopic fascioliasis in Mansoura, Dakhalia.	34
Hyperglycemia increased the responsiveness of isolated rabbit's pulmonary arterial rings to serotonin.	169
Hypothalamic expression of neuropeptide-Y in the New Zealand obese mouse.	204
Immune response in dogs infected with <i>Ancylostoma duodenale</i> .	89
Immune response of gametocytes of <i>Plasmodium falciparum</i> in exogenous cases in Dakahlia Governorate, Egypt.	7
Immunization against experimental trichinosis using <i>T. spiralis</i> larvae and hydatid fluid antigens.	77
Impact of the current National Bilharzia Control Programme on the epidemiology of schistosomiasis mansoni in an Egyptian village.	31
Importance of <i>E. histolytica</i> antigen in serodiagnosis and follow up of patients with amoebic liver abscess.	104
Incomplete bladder duplication.	119

Title	Ser
Influence of zearalenone on some metabolic, physiological and pathological aspects of female rabbits at two different ages.	53
Interleukin-2 in relation to T cell subpopulations in rheumatic heart disease.	57
Interposition of ileum in the ureter: a clinical study with long-term follow-up.	161
Intraosseous lipoma.	156
Intravesical epirubicin versus doxorubicin for superficial bladder tumors (stages pTa and pT1): a randomized prospective study.	151
Is man helpless against cancer? An environmental approach: antimutagenic agents from Egyptian food and medicinal preparations.	78
Laparoscopic assisted cystectomy and lymphadenectomy for bladder cancer: initial experience.	219
Laparoscopic nephrectomy: an established routine procedure.	69
Laparoscopic nephrectomy: Mansoura experience with 106 cases.	116
Late malignancy in bowel segments exposed to urine without fecal stream.	100
Lymphangiomatous cysts of the spleen: report of 3 cases and review of the literature.	221
Malabsorption syndrome in patients with cryptosporidiosis.	25
Malaria as a cause of prolonged fever among children in Mansoura fever hospital.	36
Mandible fractures--medical and economic considerations.	48
Mandibular anterior ridge extension: a modification of the Kazanjian vestibuloplasty technique.	199
Maternal factors influencing development of embryos from mice superovulated with gonadotropins.	15
Mating type, nuclear DNA content and isozyme analysis of Egyptian isolates of <i>Phytophthora infestans</i> .	191
Mechanisms of insulin-resistant glucose utilization in rat skeletal muscle.	184
Methotrexate increases valproic acid-induced developmental toxicity, in particular neural tube defects in mice.	54
MK-801 protects retinal neurons from hypoxia and the toxicity of glutamate and aspartate.	64
MR imaging of renal and adrenal masses in children.	166
Multiple but different urothelial tumours in one side of a urinary tract.	149
Mutagenic and carcinogenic effects of waste oil of frying bean cake on <i>Saccharomyces cerevisiae</i> and <i>Schizosaccharomyces pombe</i> .	73
Myomammary flap of pectoralis major muscle for breast reconstruction: new technique.	164
N4-(arylmethylene)-N1-[1-(1,2,5,6-tetrahydropyridyl)]-sulphanilamide derivatives as novel possible hypoglycemic agents.	92
Non-epithelial endothelin-A receptors activate adenylate cyclase in rat trachea: biochemical mechanisms and physiological implications.	145
Observations on calcium oxalate stone formers.	58
Orthotopic bladder substitution in women: functional evaluation.	217
Oxidative stress of vanadium-mediated oxygen free radical generation stimulated by aluminium on human erythrocytes.	185
Partial ureteral obstruction: a new variable and reversible canine experimental model.	113

Title	Ser
Partial ureteral obstruction: effect of intravenous normal saline and furosemide upon the renal resistive index.	167
Partial ureteral obstruction: role of renal resistive index in stages of obstruction and release.	157
Partial ureteric obstruction: a study of Doppler ultrasonography and diuretic renography in different grades and durations of obstruction.	171
Percutaneous treatment of lymphocele in renal transplant recipients.	94
Photolysis and membrane lipid peroxidation of human erythrocytes by m-chloroperbenzoic acid.	208
Photooxygenation of some potentially skin-photosensitizing hydroxyfurocoumarins. Part 2: Xanthotoxol and bergaptol.	47
Physical characteristics and release behavior of salbutamol sulfate beads prepared with different ionic polysaccharides.	234
Physical properties of fast-release nonreverting hydrochlorothiazide solid dispersions.	61
Phytochemical investigation of <i>Rumex luninistrum</i> .	71
<i>Pityrosporum</i> (Malassezia) folliculitis in Saudi Arabia—diagnosis and therapeutic trials.	138
Polarographic determination of N-acetyl-L-cysteine in pharmaceutical preparations.	20
Porphyrin metabolism in rats intaking chemical carcinogens.	213
Porphyrin metabolism in some malignant diseases.	16
Porphyrin studies in chronic renal failure and renal transplantation.	85
Postcholecystectomy bile duct injuries: experience with 49 cases managed by different therapeutic modalities.	178
Post-renal transplant monitoring: the value of biological assays.	197
Postrenal transplant urethral Kock pouch.	66
Potentially active hypoglycemic agents from N1-nicotinoyl-2-pyrazolin-5-one derivatives and their N1-(oxynicotinoyl) analogues.	56
Pregnane glycosides from <i>Caralluma retrospiciens</i> .	136
Pregnane glycosides from <i>Stapelia variegata</i> .	99
Prevalence and intensity of schistosomiasis haematobium among school children in respect of family social conditions in a village in Dakahlia Governorate, Egypt.	202
Primary nonurachal adenocarcinoma in the bilharzial urinary bladder: deoxyribonucleic acid flow cytometric and morphologic characterization in 93 cases.	189
Profile of toxoplasmosis in two different localities in Dakahlia Governorate.	35
Prognostic significance of flow-DNA analysis and cell surface isoantigens in carcinoma of bilharzial bladder.	18
Prospective randomized study of azathioprine versus cyclosporin in live-donor kidney transplantation.	91
Prospective randomized study of triple vs conventional immunosuppression in living donor kidney transplantation.	44
Prostaglandin E2 in renal transplant recipients.	10
Prostaglandin E2 in renal transplant recipients.	60
Prostatic abscess in a child.	133

Title	Ser
Purified murine islet allografts: islet engraftment as influenced by implantation site and glucotoxicity.	188
Rapid detection of a <i>Schistosoma mansoni</i> circulating antigen excreted in urine of infected individuals by using a monoclonal antibody.	227
Reactions of pyridine coenzyme dimers and monomers with viologens.	183
Recoverability of renal function after relief of chronic partial upper urinary tract obstruction.	220
Rectosigmoid urinary diversion: the functional significance of creating an intussuscepted colorectal valve.	228
Relationship between resazurin reduction test, reactive oxygen species generation, and gamma-glutamyltransferase.	105
Removal of organic pollutants from aqueous solution. V. Comparative study of the extraction, recovery and chromatographic separation of some organic insecticides using unloaded polyurethane foam columns.	28
Renal amyloidosis without urinary abnormality in a potential live-kidney donor.	67
Renal Doppler ultrasonography in children with equivocal obstructive uropathy: effect of intravenous normal saline fluid load and furosemide.	146
Renal Doppler ultrasound in children with normal upper urinary tracts: effect of fasting, hydration with normal saline, and furosemide administration.	137
Renal Doppler ultrasound in children with obstructive uropathy: effect of intravenous normal saline fluid load and furosemide.	130
Resistive index in obstructive uropathy.	147
Risk factors associated with retinopathy of prematurity: a study from Oman.	168
Role of endogenous endothelin-1 in stress-induced gastric mucosal damage and acid secretion	186
Role of selenium against lead toxicity in male rats.	210
Sarcophytolide: a new neuroprotective compound from the soft coral <i>Sarcophyton glaucum</i> .	229
Scanning electron microscope observations on the digenean intestinal parasite <i>Astiotrema reniferum</i> (Plagiorchiidae).	46
<i>Schistosoma mansoni</i> hepatic fibrosis in Syrian golden hamsters: effect of dose and duration of infection as shown by immunohistopathological studies.	175
Schistosomiasis: an unusual cause of hematuria in the ileal neobladder.	107
Selection of susceptible lines of <i>Biomphalaria alexandrina</i> and <i>Bulinus truncatus</i> snails to <i>S.mansoni</i> and <i>S.haematobium</i> infection.	21
Serous lined extramural ileal valve: a new continent urinary outlet.	225
Single-dose versus multiple instillations of epirubicin as prophylaxis for recurrence after transurethral resection of pTa and pT1 transitional-cell bladder tumours: a prospective, randomized controlled study.	155
Some immunological studies on amoebiasis.	76
Some urinary enzymes in bilharziasis.	126
Stability constants of Zn(II), Pb(II), Cd(II) and Cu(II) complexes with hematoxylin.	98
Stability constants of Zn(II), Pb(II), Cd(II) and Cu(II) complexes with hematoxylin.	143
Stability-indicating first-derivative spectrophotometric determination of furazolidone.	86

Title	Ser
Stability-indicating high-performance liquid chromatographic assay for alpha-methyldopa in sustained-release capsules.	24
Studies on culicini larvae in Mansoura Center, Dakahlia Governorate, Egypt.	223
Study of effect of optimization of dialysis and protein intake on neuromuscular function in patients under maintenance hemodialysis treatment.	209
Superoxide dismutase activities in serum and white blood cells of patients with some malignancies.	165
Surgical treatment of hepatic hydatid cysts.	230
Synthesis and antimicrobial activity of novel aminopyrimidinedione and aminothiazolidindione derivatives.	118
Synthesis and biological activity of some heterocyclic systems containing anthraquinone.	1
Synthesis and characterization of some novel substituted benzenesulphonamides of potential hypoglycemic activity.	68
Synthesis and evaluation of some new substituted benzofuran derivatives as potentially active antimicrobial agents.	152
Synthesis and pharmacological evaluation of a novel series of alpha-picollinium hydrazone analogues with anticipated antidiabetic activity.	38
Synthesis and pharmacological evaluation of novel series of sulfonate ester-containing 1,3,4-oxadiazole derivatives with anticipated hypoglycemic activity.	87
Synthesis and pharmacological evaluation of some novel 5-(pyrazol-3-yl)thiadiazole and oxadiazole derivatives as potential hypoglycemic agents.	141
Synthesis of certain sulphonamides and aminopyranoquinoline derivatives from 4-hydroxyquinoline with biological interest.	17
Synthesis of indole-N-propionitrile, N-propionic acid and N-propionamide derivatives of potential biological activity.	180
Synthesis of some new 1,3,4-oxadiazoline-2 thione derivatives with antibacterial activity.	117
Synthetic approaches and biological evaluation of some new sulfonate ester-containing quinazoline derivatives as potentially active antimicrobial agents.	110
Synthetic approaches to some new sulfur-containing heterocycles of anticipated immunosuppressive activity.	111
Tauberian-prony feature extraction technique for esophageal motility patterns.	45
Ten years of experience with patients with chronic active liver disease variceal bleeding: ablative versus selective decompressive therapy.	32
Tetracycline sclerotherapy for testicular hydroceles in renal transplant recipients.	84
The effect of cyclosporin A (CSA) on murine visceral toxocariasis canis.	6
The effect of different reinforced glass ionomer restorative cement on vital tooth structure.	182
The effect of the initial inoculum dose and post-infection period on larval dispersal in experimental murine toxocariasis.	26
The efficacy of IHAT, IFAT and Dot-ELISA in sero-diagnosis of toxoplasmosis in complicated pregnancies.	8
The helminthic parasites of rodents in Dakahlia Governorate, with reference to their Egyptian helminth fauna.	74

Title	Ser
The influence of contamination with separate mycotoxins (aflatoxins, ochratoxin A, citrinin, patulin, penicillic acid or sterigmatocystin) on the in vitro dry matter and organic matter digestibilities of some roughages (berseem hay and wheat straw).	49
The modified rectal bladder: a bladder substitute controlled by the anal sphincter.	9
The nutcracker syndrome: new methods of diagnosis and treatment.	72
The possible meaning of transferrin and its soluble receptors in seminal plasma as markers of the seminiferous epithelium.	132
The potential site of disordered gallbladder contractility during the early stage of cholesterol gallstone formation.	232
The relation between ABO blood groups, HLA typing and giardiasis in children.	75
The role of the load and duration of <i>Schistosoma mansoni</i> infection in immune complex mediated schistosomal nephropathy in hamsters.	12
Time course and inhibition of stavarside K, veratramine and cevine-induced hemolysis by other pregnane glycosides and <i>Veratrum</i> alkaloids.	106
<i>Toxoplasma</i> IgG. & IgM. antibodies. A case control study.	142
Transplacental transfer of schistosomal antigens and antibodies.	63
Transplacental transmission of hepatitis C virus in HIV-negative mothers.	207
Transurethral cystolitholapaxy in children.	79
Treatment of varicocele: a comparative study of conventional open surgery, percutaneous retrograde sclerotherapy, and laparoscopy.	216
Trimethoprim potentiates valproic acid-induced neural tube defects (NTDs) in mice.	43
Tuberculous iliac lymphadenitis: a rare complication of intravesical bacillus Calmette-Guerin and cause of tumor over staging.	129
Ultrastructural observations on the hamuli of the monogenean gill parasite <i>Cichlidogyrus halli typicus</i> .	96
Ultrastructural observations on the marginal hooklets of the monogenean gill parasite <i>Cichlidogyrus halli typicus</i> .	3
Ultrastructural observations on the tegument and associated structures of the monogenean <i>Cichlidogyrus halli typicus</i> (Price & Kirk, 1967) Paperna, 1979.	27
Unusual features of the sperm head differentiation in <i>Mabuya quinquetaeniata</i> .	150
Urethral controlled bladder substitution: a comparison between the intussuscepted nipple valve and the technique of Le Duc as antireflux procedures.	2
Urological complications following live donor kidney transplantation: effect of urinary schistosomiasis	65
Urovaginal fistulae: 20 years' experience.	115
Vanadium-mediated oxidation of NADH is enhanced by aluminium and inhibited by vitamin E and some copper (II) complexes.	194
Verrucous carcinoma of the bilharzial bladder. Impact of invasiveness on survival.	40
Waveform estimation techniques for event-related bioelectric signals: a study of performance.	123

2- Author's Index

Authors	Research Numbers	Total
Abdalla KF	223	1
Abdel-Aziz AF	126, 160, 165, 213	4
Abdel-Fattah H	71	1
Abdel-Fattah H	192	1
Abdel-Gawad M	107, 124, 133, 149	4
Abdel-Halim OB	192	1
Abdel-Hamid AM	49, 50, 51, 52, 53, 108	6
Abdel-Hamid IA	144, 158, 218	3
Abdel-maaboud MR	216	1
Abdel-Malak CA	170	1
Abdel-Mogib M	144	1
Abdel-Raheim M	138	1
Abdel-Rahman A	216	1
Abdel-Rahman AH	152, 180	2
Abdel-Raouf M	148	1
Abdel-Razek M	138	1
Abdel-Razzak MM	80	1
Abdel-Wahab M	148, 176, 177, 178, 221, 230, 231	7
Abo Zid	178	1
Abol-Enein H	66, 67, 119, 120, 121, 154, 178, 225	7
Abo-Shady AF	26	1
Abou-Bakr HM	57	1
Abou-Chadi FE	45, 80, 81, 123	4
Abou-Egla EH	108	1
Abouel- Adab IF	171	1
Abou-Elenin A	221, 231	2
Abouel-Potouh M	160	1
Abouel-Hassan S	200	1
Abouel-Magd AM	98, 143	2
Abouel-zahab M	47, 144	2
Abou-Mohamed GA	145, 172	2
Abou-Seif MA	162, 185, 194, 208	4
Abou-Shady AF	190	1
Abou-Zid M	230, 231	2
Abuel- Asrar AM	59	1
Abuel-Einien A	230	1
Abuel-Magd KM	32	1
Acosta AA	163	1
Afifi MS	19, 37	2
Afify EM	173	1
Afsah EM	128	1

Authors	Research Numbers	Total
Agha S	207	1
Ahmed MM	74	1
Al-Basousy AM	57	1
Al-Hilaly ES	30	1
Ali MA	53, 108, 223	3
Ali-el Dein B	107, 129, 151, 155, 217	5
Allam MA	207	1
Al-Mahdy Al-Belasy F	199	1
Al-Morsy F	138	1
Al-Tonbary Y A	55	1
Aly AN	151	1
Aly MA	32	1
Amer FA	118, 128	2
Anderson R	22	1
Anklin CG	37	1
Arafa MA	174, 201	2
Arief HS	52	1
Ashamallah A	67, 115, 119, 151, 155, 228	6
Ashour SA	131	1
Attallah AM	148, 176, 177, 201, 205, 227	6
Attia RA	31, 75, 76, 104, 142	5
Ayyad SN	111	1
Azzat F	230	1
Badria FA	78, 106, 229	3
Baka ZA	191	1
Bakr MA	41, 44, 65, 91, 187, 188, 195, 196	8
Bassiouni BA	163	1
Bassiouny MR	55, 168	2
Basta MT	30	1
Bayoumy SM	102	1
Bazeed MA	42, 107, 115	3
Belal F	20	1
Belosevic M	190	1
Berghot MA	1, 56	2
Bilal MM	166	1
Braunstein EM	156	1
Brooks CJ	22	1
Brown JJ	166	1
Casini A	183	1
Cavallini M	82	1
Colonna M	82	1
Comhaire F	101, 105, 127, 132, 140	5
Darwish NM	218	1

Authors	Research Numbers	Total
Dawaba M	97, 130, 133, 137, 139, 146	6
Dawoud I	232	1
Denewer AT	164, 181, 219, 231	4
Doncel GF	163	1
Donia AF	67	1
Dorra TM	50, 108	2
Eckel J	204	1
Eid MM	158	1
El-Ablak FZ	118	1
El-Agroudi AE	65	1
El-Asfour A	226	1
El-Askalany AM	98, 143	2
El-Asrar AM	64	1
El-Atta MA	156	1
El-Ayouty SA	49, 52, 53	3
El-Azab M	130, 133, 135, 137, 146, 157, 159, 167, 171	9
El-Barbary MHBahgat	32	1
El-Baz M	30, 40, 100, 107, 124, 149, 151, 155, 187, 188, 189, 196	12
El-Bendary M	201, 227	2
El-Brahy AM	86	1
El-Dahmy S	71	1
El-Degwi AA	48, 193	2
El-Desokey SI	180	1
El-Diasty TA	2, 39, 65, 70, 72, 93, 94, 103, 124, 135, 149, 159, 197	13
El-Dien EZ	11	1
El-Dosoky I	33, 176, 205	3
El-Eibiedy G	32, 176, 178, 230, 231	5
El-Einine NR	7	1
El-Far MA	29, 213	2
El-Farahaty EA	126	1
El-Fattah EA	234	1
El-Fattah HA	153	1
El-Fiky AM	32, 55	2
El-Ganayni GA	5, 6, 8, 12, 13, 14, 75, 76, 77	9
El-Gayar A	114	1
El-gendy EM	208	1
El-Gharib MS	39	1
El-Ghawalby NA	22, 32, 148, 176, 178, 205	6
El-Habbal MM	17	1
El-Hadidy M	82	1
El-Hafez SA	55	1
El-Hak NG	32	1
El-Hammady S	122, 206	2

Authors	Research number	Frequency
El-Hussein M	83	1
El-Kady GA	74	1
El-Kalla IH	212, 214	2
El-Kappany HA	69, 88, 116	3
El-Kashef H	169	1
El-Kenawy M	70, 115	2
El-Khayaat SA	19, 37	2
El-Kholy A	114	1
El-Maadawy M	219	1
El-Mageid SA	190	1
El-Mahdy M	89	1
El-Masry SA	30, 201, 227	3
El-Mazar MM	15, 43, 54, 95	4
El-Mekresh MM	66, 100, 124, 149, 154	5
El-Missiry MA	211	1
El-Morsy A	55	1
El-Mowafy AM	145, 172, 186	1
El-Naggar HM	3, 27, 60, 34, 46, 76, 77, 89, 90, 96, 126, 134, 165, 175, 203	15
El-Naggar MN	10	1
El-Nahal N	83	1
El-Nashaar NM	25	1
El-Rakhawy MM	216	1
El-Saadany HH	49	1
El-Saadany M	205	1
El-Saied MA	158	1
El-Sawah MM	102	1
El-Sawalhy A	233	1
El-Sayed KA	99, 106	2
El-Sayed SS	222	1
El-Shafei AM	110	1
El-Shafei H	117	1
El-Shahawi MS	211	1
El-shal MF	148, 176, 177	3
El-Sharabasy AE	10, 16, 33, 58, 60, 85, 193, 213	8
El-Sharabasy MM	58	1
El-Shazly AM	8, 13, 25, 26, 31, 34, 74, 77, 89, 134, 173, 174, 175, 200, 201, 202, 223, 224	18
El-Shennawy FA	57	1
El-Sherbini el-S	183	1
El-Sherif AK	41, 44, 91	3
El-Shora HM	131	1
El-Sobky E	217	1

Authors	Research Numbers	Total
El-Telbany EM	180	1
El-Waseef AM	16, 126, 160	3
El-Zayat MM	63, 142	2
El-Ziny M	55	1
Eraky I	69, 84, 88, 116	4
Etman HA	118	1
Ezzat FA	45, 80, 81, 138, 148, 176, 177, 178, 221, 231	10
Fadaly G	138	1
Fadda AA	17	1
Farag AB	28	1
Farag MK	31, 200, 202	3
Farage Y	216	1
Farahat S	196	1
Farid M	34	1
Fathy OEl-Ghawalby	178, 231	2
Fathy OM	32	1
Fawzy M	174, 207	2
Finazzi-Agro A	183	1
Foda MA	41, 44, 91	3
Gaballah MA	2	1
Gabr KE	61, 234	2
Gabr MM	187, 188, 196	3
Gad El-Hak N	45, 176, 178, 230, 231, 232	6
Gadoo AM	12	1
Garcia-Godoy F	212, 214	2
Gawinecki R	38, 141	2
Ghanem BM	174	1
Ghoneim MA	2, 9, 18, 23, 29, 30, 41, 44, 65, 66, 69, 70, 72, 84, 88, 91, 93, 94, 112, 116, 121, 154, 100, 103, 124, 187, 195, 196, 197, 209, 217, 225, 228	33
Ghonim MR	4, 193	2
Girges MM	1, 38, 56, 87, 92, 110, 111, 141	8
Gohar A	71	1
Grant DJ	234	1
Grant N	180	1
Gregory S	59	1
Guirguis AN	229	1
Habib FS	134	1
Habib KS	74, 200	2
Habib OM	110	1
Habib SA	131	1
Hafez AT	97, 101, 105, 127, 132, 139, 140, 154	8
Hafez MM	16, 55	2

Authors	Research Numbers	Total
Halim AF	99, 106, 136, 192	4
Hamada SF	46	1
Hamid S	134, 175	2
Hammad SM	180, 218	2
Hamouda MM	25, 34, 134, 175, 179	5
Handousa AE	6, 25, 26, 62, 63, 74, 190, 201, 202, 223, 224, 227	12
Hanna MA	1, 38, 56, 68, 92, 111, 117, 141, 152,	9
Hassan EO	83	1
Hassan N	84	1
Hauck RS	95	1
Hayashi K	99	1
Hegazi MM	190	1
Hegazy AA	218	1
Helmy H	30	1
Hohenfellner M	217	1
Horria H	33	1
Hubaishi A	71	1
Husseln M	205	1
Hussein O	219	1
Ibrahim MI	224	1
Ibrahim HA	46	1
Ibrahim NM	177	1
Ihab MH	195, 196	2
Ishikawa K	226	1
Ismail H	201, 227	2
Ismail MA	144	1
Ismail MF	150	1
Itasaka Y	226	1
Ivancevich SM	156	1
Javadpour N	18	1
Kandeel AY	125	1
Kandeel EM	179	1
Kearn GC	27	1
Kelada IP	53	1
Khalad AH	33, 55	2
Khalil AM	17, 152	2
Khalil AT	136	1
Khashaba MT	31	1
Khidr AA	27	1
Khodeir MN	117	1
Kinawi NA	182	1
Kissebah AH	184, 211	2
Kock NG	23	1

Author	Research Number	Frequency
Kotb S	219	1
Krakower GR	184, 211	2
Lahloub MF	19, 37	2
Lavrenova GI VM	170	1
Liu LS	204	1
Luzzi LA	11	1
Mahmoud A	105	1
Mahmoud IM	187, 188	2
Mahmoud NA	103	1
Mahrn MR	23, 40	2
Maimone D	59, 64	2
Mansour A	232	1
Mashaly M	117	1
Mathog RH	48	1
McChesney JD	99, 106	2
Meier DA	184, 211	2
Mekresh M	195	1
Meshali MM	11, 61, 234	3
Metwally MA	24, 118, 128, 131, 179	5
Metwally ME	20	1
Miyazaki S	226	1
Moawad EB	110	1
Mohamed AQ	21	1
Mohsen T	84, 135, 159	3
Morse PH	59, 64	2
Morsy TA	74, 134, 173, 174, 175, 200, 202	7
Motawea SM	75, 104, 142	3
Moustafa A	197	1
Moustafa FE	65, 67, 134, 175, 197	5
Moustafa MA	20	1
Muller WE	229	1
Murakoshi I	192	1
Mutabagani H	216	1
Nabeeh A	70, 103, 115, 129, 155	5
Nau H	43, 54, 95	3
Nijman RJ	130, 137, 146, 147, 157, 167, 171, 220	8
Noureldin MS	215	1
Ohene-Frempong K	125	1
Omar SA	11	1
Othman AI	210	1
Pastorek DJ	211	1
Perovic S	229	1
Provoost AP	130, 137, 146, 147, 157, 167, 171, 220	8

Authors	Research Numbers	Total
Ragheb DA	74	1
Ramadan NI	175	1
Rasala D	56, 141	2
Reda MR	21	1
Reder AT	59, 64	2
Refaie AF	187, 188, 195, 196	4
Rizk HM	36, 62, 104, 143, 201, 227	6
Rizk MS	22	1
Rizk NM	184, 204, 211	3
Rizzo F	82	1
Romia SA	62, 63	2
Ruegger H	37	1
Sahar MH	21	1
Said SA	186	1
Said SB	68	1
Sakakura Y	203	1
Salama MM	202	1
Salim SA	16	1
Sallam SM	62, 114	2
Schoonjans F	132	1
Schroder HC	229	1
Seddek MN	30	1
Seed JR	233	1
Settein A	55	1
Shaaban AA	2, 18, 23, 30, 70, 189	6
Shalan HM	198	1
Shaltout AA	215	1
Shamaa MA	39, 66, 69, 99	4
Shamaa S	151, 155	2
Sheashaa H	209	1
Sheha G	134	1
Sherief AA	102	1
Sherif LS	39, 198, 207	3
Shokeir AA	39, 41, 44, 65, 66, 67, 70, 72, 79, 84, 88, 93, 94, 97, 91, 100, 103, 107, 109, 112, 113, 119, 120, 122, 130, 133, 135, 137, 139, 146, 147, 149, 157, 159, 161, 167, 171, 216	38
Shokeir MA	97, 119, 120, 133, 139, 146	6
Shoma AM	229	1
Sif el-Din AA	45, 80, 81	3
Signorini M	82	1
Sobh MA	29, 41, 44, 65, 91, 114, 158, 195, 209	9
Soliman MM	190	1
Spielmann H	15	1

Authors	Research Numbers	Total
Steffen R	229	1
Stepanov	170	1
Sticher O	19, 37	2
Stone MP	99	1
Sultan A	32, 178, 221, 231	4
Sultan MA	86	1
Tabil A	205, 227	2
Taghi-Kilani R	190	1
Takeuchi K	203	1
Tantawy AE	209	1
Taqi AH	97, 107, 119, 120, 139	5
Tawfeek HA	103	1
Tesauro P	82	1
Timokhina EA	170	1
Togawa K	226	1
Torczynski E	64	1
Tortorella S	183	1
Toubar SS	22	1
Tribukait B	18, 189	2
Ukai K	203	1
Van Hoecke MJ	127	1
Verdonck L	140	1
Vermeulen L	140	1
Voehler M	99	1
Vogel R	15	1
Vukashinovic V	170	1
Wafa EW	70, 84, 114	3
Walash MI	22, 86	2
Waly MA	68	1
Yamakawa K	226	1
Younis TA	74	1
Yousef WM	213	1
Youseff SA	63	1
Youssef HM	164	1
Youssef MA	34	1
Youssef ME	5, 7, 26, 35, 36, 62	6
Youssef MM	8, 13	2
Zaghloul AM	19, 99, 106	3
Zaied KA	73	1
Zakhari NA	22	1
Zalata A	101, 105, 127, 130, 132	5
Zalata KR	148, 176, 177	3
Zalunin IA	170	1

Authors	Research Numbers	Total
Zedan MM	57	1
Zimaity MT	128	1
Zimmerman RA	125	1
Zoorob HH	144	1

3- Source's Index

Source	Country	Record Numbers	Total
Abdom Imaging	UNITED STATES	70	1
Acta Med Hung	HUNGARY	10, 85	2
Acta Otolaryngol Suppl (Stockh)	NORWAY	226	1
Acta Pharm Hung	HUNGARY	71, 86, 193	3
Acta Pharm Hung	HUNGARY	71, 86	2
Acta Pharm Nord	SWEDEN	22	1
Am J Nephrol	SWITZERLAND	91, 210	2
Am J Ophthalmol	UNITED STATES	45, 59, 81, 190	4
Ann Clin Biochem	ENGLAND	185, 194	2
Antonie Van Leeuwenhoek	NETHERLANDS	102	1
Arch Androl	UNITED STATES	150, 163	2
Arch Biochem Biophys	UNITED STATES	183	1
Arch Dis Child	ENGLAND	57	1
Arch Tierernahr	SWITZERLAND	49, 50, 51, 52, 53, 108	6
Arthritis Rheum	UNITED STATES	156	1
Arzneimittelforschung	GERMANY	38, 56, 68, 87, 92, 141, 144	7
ASDC J Dent Child	UNITED STATES	212	1
BJU Int	ENGLAND	220	1
Boll Chim Farm	ITALY	110, 111, 117, 128, 152, 153, 179, 180,	8
Br J Cancer	ENGLAND	16	1
Br J Pharmacol	ENGLAND	172	1
Br J Urol	ENGLAND	30, 58, 65, 72, 97, 116, 119, 120, 121, 124, 139, 146, 147, 155, 161, 171, 181, 206	18
Burns	ENGLAND	82	1
Cancer Lett	IRELAND	33, 78, 165, 213,	4
Chem Pharm Bull (Tokyo)	JAPAN	98, 143	2
Clin Chim Acta	NETHERLANDS	208	1
Clin Exp Dermatol	ENGLAND	138	1
Comp Biochem Physiol B Biochem	ENGLAND	170	1
Contraception	UNITED STATES	83	1
Dis Markers	ENGLAND	55	1
Drug Dev Ind Pharm	UNITED STATES	234	1

Source	Country	Record Number	Total
Egypt Dent J	EGYPT	182	1
Eur Urol	SWITZERLAND	115	1
Folia Microbiol (Praha)	CZECH REPUBLIC	191	1
Front Med Biol Eng	NETHERLANDS	80, 122	2
Gastrointest Endosc	UNITED STATES	222	1
Hepatogastroenterology	GREECE	148, 176, 177, 178, 221, 230, 231, 232	8
Hum Reprod	ENGLAND	101, 105, 127, 132,	4
Int J Androl	ENGLAND	140, 158	2
Int J Dermatol	UNITED STATES	218	1
Int J Obes Relat Metab Disord	ENGLAND	204	1
Int J Paediatr Dent	ENGLAND	214	1
Int J Parasitol	ENGLAND	3, 27, 96	3
Int Urol Nephrol	HUNGARY	29, 60, 114, 126, 159	5
Invest Ophthalmol Vis Sci	UNITED STATES	64	1
J Biochem Mol Toxicol	UNITED STATES	210	1
J Biochem Toxicol	UNITED STATES	162	1
J Chromatogr	NETHERLANDS	24, 28	2
J Clin Microbiol	UNITED STATES	227	1
J Egypt Public Health Assoc	EGYPT	21	1
J Egypt Soc Parasitol	EGYPT	5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 25, 26, 34, 35, 36, 46, 62, 63, 74, 75, 76, 77, 89, 90, 104, 134, 142, 173, 174, 175, 200, 201, 202, 215, 223, 224,	33
J Endourol	UNITED STATES	69, 79, 93, 94, 103	5
J Microencapsul	ENGLAND	11	1
J Obstet Gynaecol Res	JAPAN	198	1
J Oral Maxillofac Surg	UNITED STATES	199	1
J Parasitol	UNITED STATES	233	1
J Pharm Belg	BELGIUM	20	1
J Pharm Sci	UNITED STATES	95	1
J Trop Pediatr	ENGLAND	168	1
J Urol	UNITED STATES	2, 23, 42, 88, 107, 112, 129, 130, 135, 151, 154, 167, 217, 225, 228,	15
Life Sci	ENGLAND	145	1
Magn Reson Imaging Clin N Am	UNITED STATES	166	1
Microbios	ENGLAND	131	1
Mol Genet Metab	UNITED STATES	184, 211	2
Mutat Res	NETHERLANDS	73	1
Nephrol Dial Transplant	ENGLAND	41, 67	2
Neuroradiology	GERMANY	125	1

Source	Country	Record Numbers	Total
ORL J Otorhinolaryngol Relat Spec	SWITZERLAND	4, 193	2
Otolaryngol Head Neck Surg	UNITED STATES	48	1
Pharm Res	UNITED STATES	61	1
Pharmacology	SWITZERLAND	170	1
Pharmazie	GERMANY	1, 17, 47, 106, 118	5
Phytochemistry	UNITED STATES	99, 136	2
Planta Med	GERMANY	19, 37	2
Regul Pept	NETHERLANDS	186	1
Reprod Toxicol	UNITED STATES	15, 43	2
Res Virol	FRANCE	207	1
Scand J Immunol	ENGLAND	203	1
Scand J Urol Nephrol	SWEDEN	9, 39, 40, 66, 133, 149, 109	7
Surgery	UNITED STATES	32	1
Teratog Carcinog Mutagen	UNITED STATES	54	1
Toxicology	IRELAND	229	1
Trans R Soc Trop Med Hyg	ENGLAND	31	1
Trans R Soc Trop Med Hyg	ENGLAND	205	1
Transplant Proc	UNITED STATES	44, 187, 188, 195, 196, 197	6
Urology	UNITED STATES	18, 84, 100, 113, 122, 137, 157, 159, 189, 216,	10
World J Surg	UNITED STATES	164, 219	2

4- Subject's Index

Medical Subject Category	Record Numbers	Total
Animal and Poultry Production	50, 52, 53	3
Animal Medicine	233	1
Animal Production	108	1
Biomedical Chemistry	101, 105, 114, 127, 132, 145, 160, 170, 183	9
Biomedical Engineering	45, 80, 81, 123	4
Biotechnology	148, 176, 177, 201, 227	5
Botany	191	1
Community Medicine	31, 302	2
Dentistry	182, 199	2
Dermatology and Venereology	174, 218	2
Gastroenterology	178, 205, 221, 230, 231	5
Genetics	73, 211	2
Internal Medicine	222	1
Liver disease	32	1
Medical care	140, 156	2
Medical Chemistry	1, 10, 16, 17, 20, 22, 44, 28, 29, 33, 38, 47, 56, 60, 68, 85, 87, 92, 98, 110, 111, 117, 118, 126, 128, 141, 143, 144, 152, 162, 165, 179, 180, 194, 208, 213	36
Microbiology	102, 131, 138, 203	4
Obstetrics and Gynaecology	163, 198	2
Ophthalmology	48, 59, 64, 83	4
Otorhinolaryngology	4, 193, 226	3
Parasitology	5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 25, 26, 34, 35, 36, 57, 62, 63, 74, 75, 76, 77, 89, 90, 104, 142, 173, 190, 215, 223	27
Pathology	134, 151, 175, 224	4
Pediatrics	55, 166, 168, 200, 207, 214	6
Pedodontics	212	1
Pharmaceutics	234	1
Pharmacognosy	78, 99, 106, 153, 229	5
Pharmacology	11, 15, 19, 37, 43, 54, 61, 71, 86, 95, 136, 169, 172, 186, 192,	15
Physiology	184, 204, 232	3
Plastic Surgery	82	1
Radiology	125, 216	2
Surgical Oncology	164, 181, 219	3
Urology and Nephrology	2, 9, 18, 21, 23, 30, 39, 40, 41, 42, 44, 58, 65, 66, 67, 69, 70, 72, 79, 84, 88, 91, 93, 94, 97, 100, 103, 107, 109, 112, 113, 115, 116, 119, 120, 121, 122, 124, 129, 130, 133, 135, 137, 139, 146, 147, 149, 147, 149, 154, 155, 157, 158, 159, 161, 167, 171, 187, 188, 189, 195, 196, 197, 206, 209, 217, 220, 225, 228,	69
Zoology	3, 27, 46, 49, 51, 96, 150, 210	8

**Bibliographic list of Medical
Researches
Performed by Mansura University
Affiliations
Indexed & Abstracted in
MEDLINE
Jan. 1992 – March 1999**

1
Synthesis and biological activity of some
heterocyclic systems containing
anthraquinone.

Berghot MA; Hanna MA; Girges MM
Department of Chemistry, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.
Pharmazie (GERMANY) May 1992 47 (5)
p340-3 ISSN: 0031-7144
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

2
Urethral controlled bladder substitution: a
comparison between the intussuscepted
nipple valve and the technique of Le Duc as
antireflux procedures.

Shaaban AA; Gaballah MA; el-Diasty TA;
Ghoneim MA
Department of Urology, Mansoura University,
Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Oct 1992 148 (4)
p1156-61 ISSN: 0022-5347
ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE; RANDOMIZED
CONTROLLED TRIAL; REVIEW; REVIEW
LITERATURE

3
Ultrastructural observations on the marginal
hooklets of the monogenean gill
parasite *Cichlidogyrus halli typicus*.

el-Naggar MM
Zoology Department, Faculty of Sciences,
Mansoura University, Egypt.

Int J Parasitol (ENGLAND) Aug 1992 22 (5)
p613-9 ISSN: 0020-7519
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

4
Cochlear function after stapedectomy.

Ghoneim MR
ORL Department (Otoneurology Unit), Faculty
of Medicine, Mansoura University, Egypt.

ORL J Otorhinolaryngol Relat Spec
(SWITZERLAND) 1992 54 (3) p148-51
ISSN: 0301-1569
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

5
Evaluation of adult *Schistosoma mansoni*
and cercarial antigens in serodiagnosis of
schistosomiasis using IHAT and ELISA.

el-Ganayni GA; Youssef ME
Department of Parasitology, Faculty of
Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1992 22
(2) p555-60 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

6
The effect of cyclosporin A (CSA) on murine
visceral toxocarlasia canis.

el-Ganayni GA; Handoussa AE
Department of Parasitology, Faculty of
Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1992 22
(2) p487-94 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

7
Immune response of gametocytes of
Plasmodium falciparum in exogenous cases
in Dakahlia Governorate, Egypt.

Youssef ME; el-Einine NR
Department of Parasitology, Faculty of
Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1992 22
(2) p365-9 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

8
The efficacy of IHAT, IFAT and Dot-ELISA
in sero-diagnosis of toxoplasmosis in
complicated pregnancies.

Youssef MM; el-Ganayni GA; el-Shazly AM
Department of Parasitology, Faculty of
Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1992 22
(2) p343-7 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

9
The modified rectal bladder: a bladder
substitute controlled by the anal sphincter.

Ghoneim MA
Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Scand J Urol Nephrol Suppl (SWEDEN) 1992
142 p89-91 ISSN: 0300-8886
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

10

Prostaglandin E2 in renal transplant recipients.
el-Sharabasy MM; el-Naggar MN
Chemistry Department, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.
Acta Med Hung (HUNGARY) 1991 48 (3-4)
p225-9 ISSN: 0236-5286
ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

11

A new approach to encapsulating non-steroidal anti-inflammatory drugs. V. Biopharmaceutical study of microcapsules of azapropazone coated with pectin and rutin.
Meshali MM; el-Dien EZ; Omar SA; Luzzi LA
Faculty of Pharmacy, Mansoura University.
J Microencapsul (ENGLAND) Jan-Mar 1992
9 (1) p67-72 ISSN: 0265-2048
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

12

The role of the load and duration of Schistosoma mansoni infection in immune complex mediated schistosomal nephropathy in hamsters.
el-Ganayni GA; Gadoo AM
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1992 22
(1) p231-40 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

13

A preliminary study on vaginal trichomonal antigens using CIEP and modified ELISA.
el-Ganayni GA; Youssef MM; el-Shazly AM
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1992 22
(1) p145-51 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

14

Evaluation of two different antigens in immunodiagnosis of bancroftian filariasis using ELISA and IHAT.
el-Ganayni GA
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1992 22
(1) p107-13 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

15

Maternal factors influencing development of embryos from mice superovulated with gonadotropins.
Elmazar MM; Vogel R; Spielmann H
Department of Pharmacology, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.
Reprod Toxicol (UNITED STATES) 1989 3
(2) p135-8 ISSN: 0890-6238
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

16

Porphyrin metabolism in some malignant diseases.
el-Sharabasy MM; el-Waseef AM; Hafez MM; Salim SA
Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.
Br J Cancer (ENGLAND) Mar 1992 65 (3)
p409-12 ISSN: 0007-0920
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

17

Synthesis of certain sulphonamides and aminopyranoquinoline derivatives from 4-hydroxyquinoline with biological interest.
Fadda AA; Khalil AM; el-Habbal MM
Department of Chemistry, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.
Pharmazie (GERMANY) Oct 1991 46 (10)
p743-4 ISSN: 0031-7144
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

18

Prognostic significance of flow-DNA analysis and cell surface isoantigens in carcinoma of bilharzial bladder.
Shaaban AA; Javadpour N; Tribukait B; Ghoneim MA
Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.
Urology (UNITED STATES) Mar 1992 39
(3) p207-10 ISSN: 0090-4295
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

19

2'-O-acetylpoliumoside: a new phenylpropanoid glycoside from Orobancha ramosa.
Lahloub MF; Zaghloul AM; el-Khayaat SA; Afifi MS; Sticher O
Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.
Planta Med (GERMANY) Oct 1991 57 (5)
p481-5 ISSN: 0032-0943
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

20

Polarographic determination of N-acetyl-L-cysteine in pharmaceutical preparations.

Belal F; Metwally ME; Moustafa MA
Department of Analytical Chemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

J Pharm Belg (BELGIUM) Sep-Oct 1991 46 (5) p320-4 ISSN: 0047-2166

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

21

Selection of susceptible lines of Biomphalaria alexandrina and Bulinus truncatus snails to S.mansoni and S.haematobium infection.

Reda MR; Sahar MH; Mohamed AG
Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Public Health Assoc (EGYPT) 1991 66 (3-4) p357-71 ISSN: 0013-2446

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

22

Gas chromatography and mass spectrometry of dimethylethylsilyl ether derivatives of norethisterone metabolites in plasma.

Rizk MS; Zakhari NA; Walash MI; Toubar SS; Brooks CJ; Anderson R

Department of Analytical Chemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Acta Pharm Nord (SWEDEN) 1991 3 (4) p205-10 ISSN: 1100-1801

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

23

Further experience with the urethral Kock pouch.

Ghoneim MA; Shaaban AA; Mahran MR; Kock NG

Department of Urology, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Feb 1992 147 (2) p361-5 ISSN: 0022-5347

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

24

Stability-indicating high-performance liquid chromatographic assay for alpha-methyldopa in sustained-release capsules.

Metwally M el-S

Department of Analytical Chemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

J Chromatogr (NETHERLANDS) Jul 19 1991 549 (1-2) p221-8 ISSN: 0021-9673

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

25

Malabsorption syndrome in patients with cryptosporidiosis.

Handousa AE; el-Shazly AM; el-Nashaar NM; Hamouda MM

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1991 21 (3) p791-6 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

26

The effect of the initial inoculum dose and post-infection period on larval dispersal in experimental murine toxocariasis.

el-Shazly AM; Handousa AE; Youssef ME; Abo-Shady AF

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1991 21 (3) p785-9 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

27

Ultrastructural observations on the tegument and associated structures of the monogenean Clchlidogyrus halli typicus (Price & Kirk, 1967) Paperna, 1979.

el-Naggar MM; Khidr AA; Kearn GC

Zoology Department, Faculty of Sciences, Mansoura University, Egypt.

Int J Parasitol (ENGLAND) Oct 1991 21 (6) p707-13 ISSN: 0020-7519

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

28

Removal of organic pollutants from aqueous solution. V. Comparative study of the extraction, recovery and chromatographic separation of some organic insecticides using unloaded polyurethane foam columns.

Farag AB; el-Shahawi MS

Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

J Chromatogr (NETHERLANDS) Aug 9 1991 552 (1-2) p371-9 ISSN: 0021-9673

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

29

Heme biosynthesis and porphyrin studies in chronic renal failure patients following kidney transplantation.

el-Far M; Sobh M; Ghoniem M

Faculty of Science, Chemistry Department (Biochemistry Division), Mansoura University, Egypt.

Int Urol Nephrol (HUNGARY) 1991 23 (5)
p503-9 ISSN: 0301-1623

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

30

Cytokeratin shedding in urine as a biological marker for bladder cancer: monoclonal antibody-based evaluation.

Helmy H; Seddek MN; Basta MT; Shuaaban A; el-Baz M; el-Masry S; al-Hilaly ES; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Sep 1991 68 (3)
p248-53 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

31

Impact of the current National Bilharzia Control Programme on the epidemiology of schistosomiasis mansoni in an Egyptian village.

Farag MK; el-Shazly AM; Khashaba MT; Attia RA

Department of Community Medicine, Mansoura University, Egypt

Trans R Soc Trop Med Hyg (ENGLAND) May-Jun 1993 87 (3) p250-3 ISSN: 0035-9203

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

32

Ten years of experience with patients with chronic active liver disease variceal bleeding: ablative versus selective decompressive therapy.

Abu-Elmagd KM; Aly MA; Fathy OM; E-Ghawly NA; el-Fiky AM; el-Barbary MH; el-Hak NG; el-Ebady GE; Sultan A; Bahgat OO; et al

Department of Surgery, Mansoura University School of Medicine, Egypt.

Surgery (UNITED STATES) Nov 1993 114 (5) p868-81 ISSN: 0039-6060

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

33

Elevation of glutathione, glutathione-reductase and nucleic acids in both normal tissues and tumour of breast cancer patients.

el-Sharabasy MM; el-Dosoky I; Horria H; Khalaf AH

Department of Chemistry, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Cancer Lett (IRELAND) Aug 16 1993 72 (1-2) p11-5 ISSN: 0304-3835

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

34

Histopathological picture of two cases of ectopic fascioliasis in Mansoura, Dakhalia.

el-Shazly AM; el-Naggar HM; Youssef MA; Farid M; Hamouda MM

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1993 23 (2) p545-7 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

35

Profile of toxoplasmosis in two different localities in Dakahlia Governorate.

Youssef ME

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1993 23 (2) p423-30 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

36

Malaria as a cause of prolonged fever among children in Mansoura fever hospital.

Youssef ME; Rizk H

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, A.R. Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1993 23 (2) p417-21 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

37

Crenatoside: a novel phenylpropanoid glycoside from Orobanche crenata.

Afifi MS; Lahloub MF; el-Khayaat SA; Anklin CG; Ruegger H; Sticher O

Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Planta Med (GERMANY) Aug 1993 59 (4) p359-62 ISSN: 0032-0943

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

38

Synthesis and pharmacological evaluation of a novel series of alpha-picolinium hydrazone analogues with anticipated antidiabetic activity.

Girges MM; Hanna MA; Gawinecki R

Chemistry Department, Mansoura University, Egypt.

Arzneimittelforschung (GERMANY) Jul 1993 43 (7) p756-60 ISSN: 0004-4172

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

39

Bladder stone: a complication of intravesical migration of Lippos loop.

el-Diasty TA; Shokeir AA; el-Gharib MS;
Sherif LS; Shamaa MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Scand J Urol Nephrol (SWEDEN) 1993 27
(2) p279-80 ISSN: 0036-5599

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

40

**Verrucous carcinoma of the bilharzial
bladder. Impact of invasiveness on survival.**

Mahrn MR; el-Baz M

Urology and Nephrology Centre, Mansoura
University, Egypt.

Scand J Urol Nephrol (SWEDEN) 1993 27
(2) p189-92 ISSN: 0036-5599

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

41

**Cyclosporin in primary haploidentical live-
donor kidney transplantation: is it
worthwhile?**

Ghoneim MA; Sobh MA; Shokeir AA; Bakr
MA; el-Sherif AK; Fouda MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Nephrol Dial Transplant (ENGLAND) 1993 8
(6) p551-6 ISSN: 0931-0509

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE; RANDOMIZED
CONTROLLED TRIAL

42

A new use of ureteroscopy [see comments]

Bazeed MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Sep 1993 150 (3)
p922-3 ISSN: 0022-5347

Note: Comment in: J Urol 1994
Oct;152(4):1213; Comment in: J Urol 1995
Jul;154(1):214

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

43

**Trimethoprim potentiates valproic acid-
induced neural tube defects (NTDs) in mice.**

Elmazar MM; Nau H

Department of Pharmacology and Toxicology,
Faculty of Pharmacy, Mansoura University,
Egypt.

Reprod Toxicol (UNITED STATES) May-Jun
1993 7 (3) p249-54 ISSN: 0890-6238

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

44

**Prospective randomized study of triple vs
conventional immunosuppression in living
donor kidney transplantation.**

Ghoneim MA; Sobh MA; Shokeir AA; Bakr
MA; el-Sherif A; Foda MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Transplant Proc (UNITED STATES) Jun 1993
25 (3) p2243-5 ISSN: 0041-1345

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE; RANDOMIZED
CONTROLLED TRIAL

45

**Tauberian-prony feature extraction
technique for esophageal motility patterns.**

Abou-Chadi FE; Ezzat FA; Gad-Elhak N; Sif
el-Din AA

Department of Communications, Faculty of
Engineering, Mansoura University, Egypt.

Ann Biomed Eng (UNITED STATES) Mar-
Apr 1993 21 (2) p117-24 ISSN: 0090-6964

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

46

**Scanning electron microscope observations
on the digenean intestinal parasite
Astiotrema reniferum (Plagiorchiidae).**

el-Naggar MM; Ibrahim HA; Hamada SF

Department of Zoology, Faculty of Sciences,
Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1993 23
(1) p141-50 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

47

**Photooxygenation of some potentially skin-
photosensitizing hydroxyfurocoumarins.
Part 2: Xanthoxol and bergaptol.**

Abou Elzahab M

Department of Chemistry, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.

Pharmazie (GERMANY) Feb 1993 48 (2)
p144-5 ISSN: 0031-7144

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

48

**Mandible fractures—medical and economic
considerations.**

el-Degwi A; Mathog RH

Department of Medicine, Mansoura University,
Mansoura, Egypt.

Otolaryngol Head Neck Surg (UNITED
STATES) Mar 1993 108 (3) p213-9 ISSN:
0194-5998

ENGLISH JOURNAL ARTICLE;
REVIEW; REVIEW, TUTORIAL

49

The influence of contamination with separate mycotoxins (aflatoxins, ochratoxin A, citrinin, patulin, penicillic acid or sterigmatocystin) on the in vitro dry matter and organic matter digestibilities of some roughages (berseem hay and wheat straw).
Abdelhamid AM; el-Ayouty SA; el-Saadany HH

Department of Animal & Poultry Production,
Mansoura University, Egypt.

Arch Tierernahr (SWITZERLAND) 1992 42
(2) p179-85 ISSN: 0003-942X

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

50

Effect of feedborne fluorine intoxication on broiler chicks' performance, biochemistry, physiology and pathology.

Abdelhamid AM; Dorra TM

Department of Animal and Poultry Production,
Mansoura University, Egypt.

Arch Tierernahr (SWITZERLAND) 1992 42
(2) p133-45 ISSN: 0003-942X

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

51

Feeding value of dried sugar beet pulp from Egyptian production.

Abdelhamid AM

Department of Animal and Poultry Production,
Mansoura University, Egypt.

Arch Tierernahr (SWITZERLAND) 1992 42
(3-4) p365-70 ISSN: 0003-942X

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

52

Effect of feed intake and dietary vitamin A levels on sheep performance.

Abdelhamid AM; el-Ayouty SA; Arief HS

Department of Animal and Poultry Production,
Mansoura University, Egypt.

Arch Tierernahr (SWITZERLAND) 1992 42
(3-4) p325-35 ISSN: 0003-942X

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

53

Influence of zearalenone on some metabolic, physiological and pathological aspects of female rabbits at two different ages.

Abdelhamid AM; Kelada IP; Ali MM; el-Ayouty SA

Department of Animal and Poultry Production,
Faculty of Agriculture, Mansoura University,
Egypt.

Arch Tierernahr (SWITZERLAND) 1992 42
(1) p63-70 ISSN: 0003-942X

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

54

Methotrexate increases valproic acid-induced developmental toxicity, in particular neural tube defects in mice.

Elmazar MM; Nau H

Department of Pharmacology and Toxicology,
Faculty of Pharmacy, Mansoura University,
Egypt.

Teratog Carcinog Mutagen (UNITED STATES) 1992 12 (5) p203-10 ISSN: 0270-3211

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

55

Clinico-immunogenetic study on Egyptian multicaser tuberculous families.

Hafez M; el-Fiky A; Bassiouny MR; el-Hafez SA; el-Morsy A; Khaled A; el-Ziny M; al-Tonbary Y; Settein A

Department of Pediatrics, Mansoura University
Hospital, Faculty of Medicine, Egypt.

Dis Markers (ENGLAND) May-Jun 1992 10
(3) p143-9 ISSN: 0278-0240

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

56

Potentially active hypoglycemic agents from N1-nicotinoyl-2-pyrazolin-5-one derivatives and their N1-(oxynicotinoyl) analogues.

Girges MM; Hanna MA; Rasala D; Berghot M
Chemistry Department, Mansoura, Faculty of
Science, Mansoura University, Egypt.

Arzneimittelforschung (GERMANY) Nov
1992 42 (11) p1350-3 ISSN: 0004-4172

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

57

Interleukin-2 in relation to T cell subpopulations in rheumatic heart disease.

Zedan MM; el-Shennawy FA; Abou-Bakr HM;
al-Basousy AM

Department of Paediatrics, Faculty of Medicine,
Mansoura University, Egypt.

Arch Dis Child (ENGLAND) Nov 1992 67
(11) p1373-5 ISSN: 0003-9888

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

58

Observations on calcium oxalate stone formers.

el-Sharabasy MM
Department of Chemistry, Mansoura
University, Egypt.
Br J Urol (ENGLAND) Nov 1992 70 (5)
p474-7 ISSN: 0007-1331
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

59

**Cytokines in the vitreous of patients with
proliferative diabetic retinopathy.**

Abu el Asrar AM; Maimone D; Morse PH;
Gregory S; Reder AT
Department of Ophthalmology, Mansoura
University Hospital, Egypt.
Am J Ophthalmol (UNITED STATES) Dec 15
1992 114 (6) p731-6 ISSN: 0002-9394
Contract/Grant No.: 1 K08 NS 01068-01--NS--
NINDS
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

60

**Prostaglandin E2 in renal transplant
recipients.**

el-Sharabasy MM; el-Naggar MM
Department of Chemistry, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.
Int Urol Nephrol (HUNGARY) 1992 24 (4)
p447-51 ISSN: 0301-1623
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

61

**Physical properties of fast-release
nonreverting hydrochlorothiazide solid
dispersions.**

Meshali MM; Gabr KE
Department of Pharmaceutics, Faculty of
Pharmacy, Mansoura University, Egypt.
Pharm Res (UNITED STATES) Jul 1992 9
(7) p960-2 ISSN: 0724-8741
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

62

**Dot-ELISA as a diagnostic test in hydatid
disease.**

Romia SA; Youssef ME; Handoussa AE; Rizk
HM; Sallam SM
Department of Parasitology, General Medicine,
Faculty of Medicine, Mansoura University,
Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1992 22
(3) p603-10 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

63

**Transplacental transfer of schistosomal
antigens and antibodies.**

Romia SA; Handoussa AE; Youseff SA; el
Zayat MM
Department of Parasitology, Faculty of
Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1992 22
(3) p575-82 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

64

**MK-801 protects retinal neurons from
hypoxia and the toxicity of glutamate and
aspartate.**

el-Asrar AM; Morse PH; Maimone D;
Torczynski E; Reder AT
Department of Ophthalmology, Mansoura
University Hospital, Egypt.
Invest Ophthalmol Vis Sci (UNITED
STATES) Nov 1992 33 (12) p3463-8 ISSN:
0146-0404
Contract/Grant No.: 1 K08 NS 01068-01--NS--
NINDS
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

65

**Urological complications following live donor
kidney transplantation: effect of urinary
schistosomiasis [see comments]**

Shokeir AA; Bakr MA; el-Diasty TA; Sobh
MA; Moustafa FE; el-Agroudi AE; Ghoneim
MA
Urology and Nephrology Centre, Mansoura
University, Egypt.
Br J Urol (ENGLAND) Sep 1992 70 (3)
p247-51 ISSN: 0007-1331
Note: Comment in: Br J Urol 1993
Mar;71(3):364
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

66

Postrenal transplant urethral Kock pouch.

Shokeir AA; Shamaa MA; Abol-Enien H; el-
Mekresh MM; Ghoneim MA
Urology and Nephrology Centre, Mansoura
University, Egypt.
Scand J Urol Nephrol (SWEDEN) Sep 1994
28 (3) p315-8 ISSN: 0036-5599
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

67

**Renal amyloidosis without urinary
abnormality in a potential live-kidney donor.**

Shokeir AA; Moustafa FE; Abol-Enien H;
Donia AF; Ghoneim MA
Urology & Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Nephrol Dial Transplant (ENGLAND) 1994 9
(9) p1339-40 ISSN: 0931-0509
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
68

Synthesis and characterization of some novel substituted benzenesulphonamides of potential hypoglycemic activity.
Hanna MA; Said SB; Waly MA
Chemistry Department, Damietta Faculty of Science Mansoura University, Egypt.
Arzneimittelforschung (GERMANY) Sep 1994 44 (9) p1029-31 ISSN: 0004-4172
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
69

Laparoscopic nephrectomy: an established routine procedure.
Eraky I; el-Kappany H; Shamaa MA; Ghoneim MA
Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.
J Endourol (UNITED STATES) Aug 1994 8 (4) p275-8 ISSN: 0892-7790
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
70

Digital subtraction angiography in potential live-kidney donors: a study of 1000 cases.
Shokeir AA; el-Diasty TA; Nabeeh A; Shaaban AA; el-Kenawy M; Wafa EW; Ghoneim MA
Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.
Abdom Imaging (UNITED STATES) Sep-Oct 1994 19 (5) p461-5 ISSN: 0942-8925
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
71

Phytochemical investigation of Rumex luninistrum.
Abd el-Fattah H; Gohar A; el-Dahmy S; Hubaishi A
Pharmacognosy Department, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.
Acta Pharm Hung (HUNGARY) May 1994 64 (3) p83-5 ISSN: 0001-6659
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
72

The nutcracker syndrome: new methods of diagnosis and treatment.
Shokeir AA; el-Diasty TA; Ghoneim MA
Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.
Br J Urol (ENGLAND) Aug 1994 74 (2) p139-43 ISSN: 0007-1331
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

73

Mutagenic and carcinogenic effects of waste oil of frying bean cake on Saccharomyces cerevisiae and Schizosaccharomyces pombe.
Zaied KA
Department of Genetics, Faculty of Agriculture, Mansoura University, Egypt.
Mutat Res (NETHERLANDS) Sep 1994 322 (3) p161-7 ISSN: 0165-1110
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
74

The helminthic parasites of rodents in Dakahlia Governorate, with reference to their Egyptian helminth fauna.
el Shazly AM; Morsy TA; el Kady GA; Ragheb DA; Handousa AE; Ahmed MM; Younis TA; Habib KS
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1994 24 (2) p413-28 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
75

The relation between ABO blood groups, HLA typing and giardiasis in children.
el-Ganayni GA; Attia RA; Motawea SM
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1994 24 (2) p407-12 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
76

Some immunological studies on amoebiasis.
el-Ganayni GA; Attia RA; el-Naggar HM
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1994 24 (2) p357-62 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
77

Immunization against experimental trichinosis using T. spiralis larvae and hydatid fluid antigens.
el-Ganayni GA; el-Shazly AM; el-Naggar HM
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1994 24 (2) p341-7 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
78

Is man helpless against cancer? An environmental approach: antimutagenic

agents from Egyptian food and medicinal preparations.

Badria FA

Department of Pharmacognosy, Faculty of Pharmacy Mansoura University, Egypt.

Cancer Lett (IRELAND) Aug 29 1994 84 (1) p1-5 ISSN: 0304-3835

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

79

Transurethral cystolitholapaxy in children.

Shokeir AA

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Endourol (UNITED STATES) Apr 1994 8 (2) p157-9; discussion 159-60 ISSN: 0892-7790

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

80

A pattern-analysis methodology for esophageal motility records.

Abou-Chadi FE; Ezzat FA; Abdel-Razzak MM; Sif el-Din AA

Department of Communications, Faculty of Engineering, Mansoura University, Egypt.

Front Med Biol Eng (NETHERLANDS) 1994 6 (1) p51-62 ISSN: 0921-3775

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

81

A fuzzy pattern recognition method to classify esophageal motility records.

Abou-Chadi FE; Ezzat FA; Sif el-Din AA

Department of Electrical Communications, Faculty of Engineering, Mansoura University, Egypt.

Ann Biomed Eng (UNITED STATES) Jan-Feb 1994 22 (1) p112-9 ISSN: 0090-6964

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

82

Contraction and growth of deep burn wounds covered by non-meshed and meshed split thickness skin grafts in humans.

el Hadidy M; Tesauo P; Cavallini M; Colonna M; Rizzo F; Signorini M

Division of Plastic Surgery, Mansoura University Hospital, Egypt.

Burns (ENGLAND) Jun 1994 20 (3) p226-8 ISSN: 0305-4179

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

83

Acceptability of the once-a-month injectable contraceptives Cycloferm and Mesigyna in Egypt.

Hassan EO; el-Nahal N; el-Hussein M

Ob/Gyn Dept., Mansoura University, Cairo, Egypt.

Contraception (UNITED STATES) May 1994 49 (5) p469-88 ISSN: 0010-7824

ENGLISH CLINICAL TRIAL; JOURNAL ARTICLE; MULTICENTER STUDY

84

Tetracycline sclerotherapy for testicular hydroceles in renal transplant recipients.

Shokeir AA; Eraky I; Hassan N; Wafa EW; Mohsen T; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) Jul 1994 44 (1) p96-9 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

85

Porphyrin studies in chronic renal failure and renal transplantation.

el-Sharabasy MM

Department of Chemistry, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Acta Med Hung (HUNGARY) 93 1992 49 (3-4) p219-23 ISSN: 0236-5286

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

86

Stability-indicating first-derivative spectrophotometric determination of furazolidone.

Walash MI; el-Brashy AM; Sultan MA

Department of Analytical Chemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Acta Pharm Hung (HUNGARY) Jan 1994 64 (1) p5-8 ISSN: 0001-6659

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

87

Synthesis and pharmacological evaluation of novel series of sulfonate ester-containing 1,3,4-oxadiazole derivatives with anticipated hypoglycemic activity.

Girges MM

Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Arzneimittelforschung (GERMANY) Apr 1994 44 (4) p490-5 ISSN: 0004-4172

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

88

Accidental division of the transplanted ureter during laparoscopic drainage of lymphocele.

Shokeir AA; Eraky I; el-Kappany H; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Jun 1994 151 (6) p1623-5 ISSN: 0022-5347

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

89

Immune response in dogs infected with *Ancylostoma duodenale*.

el-Naggar HM; el-Shazly AM; el-Mahdy M

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1994 24 (1) p77-83 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

90

Haematological changes in dogs infected with *Ancylostoma duodenale*.

el-Naggar HM

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, El-Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1994 24 (1) p69-75 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

91

Prospective randomized study of azathioprine versus cyclosporin in live-donor kidney transplantation.

Ghoneim MA; Sobh MA; Shokeir AA; Bakr MA; el-Sherif AK; Fouda MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Am J Nephrol (SWITZERLAND) 1993 13 (6) p437-41 ISSN: 0250-8095

ENGLISH CLINICAL TRIAL; JOURNAL ARTICLE; RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL

92

N4-(arylmethylene)-N1-[1-(1,2,5,6-tetrahydropyridyl)]-sulphanilamide derivatives as novel possible hypoglycemic agents.

Hanna MA; Girges MM

Chemistry Department, Damietta Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Arzneimittelforschung (GERMANY) Jan 1994 44 (1) p46-50 ISSN: 0004-4172

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

93

Endourologic management of ureteric complications after live-donor kidney transplantation.

Shokeir AA; el-Diasty TA; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Endourol (UNITED STATES) Dec 1993 7 (6) p487-91 ISSN: 0892-7790

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

94

Percutaneous treatment of lymphocele in renal transplant recipients.

Shokeir AA; el-Diasty TA; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Endourol (UNITED STATES) Dec 1993 7 (6) p481-5 ISSN: 0892-7790

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

95

Anticonvulsant and neurotoxic activities of twelve analogues of valproic acid.

Elmazar MM; Hauck RS; Nau H

Department of Pharmacology and Toxicology, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

J Pharm Sci (UNITED STATES) Dec 1993 82 (12) p1255-8 ISSN: 0022-3549

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

96

Ultrastructural observations on the hamuli of the monogenean gill parasite *Cichlidogyrus halli typicus*.

el-Naggar MM

Zoology Department, Faculty of Sciences, Mansoura University, Egypt.

Int J Parasitol (ENGLAND) Sep 1993 23 (6) p745-8 ISSN: 0020-7519

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

97

Giant bladder stone in a child.

Shokeir AA; Dawaba M; Hafiz AT; Taqui AH; Shokeir MA

Urology and Nephrology Centre, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Nov 1995 76 (5) p661-2 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

98

Stability constants of Zn(II), Pb(II), Cd(II) and Cu(II) complexes with hematoxylin.

el-Askalany AM; Abou el-Magd AM

Chemistry Department, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt
Chem Pharm Bull (Tokyo) (JAPAN) Oct 1995
43 (10) p1791-2 ISSN: 0009-2363
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

99

Pregnane glycosides from *Stapelia variegata*.
el Sayed KA; Halim AF; Zaghloul AM;
McChesney JD; Stone MP; Voehler M; Hayashi K

Pharmacognosy Department, Faculty of
Pharmacy, Mansoura University, Egypt.
Phytochemistry (UNITED STATES) May
1995 39 (2) p395-403 ISSN: 0031-9422
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

100

**Late malignancy in bowel segments exposed
to urine without fecal stream.**

Shokeir AA; Shamaa M; el-Mekresh MM; el-
Baz M; Ghoneim MA

Urology & Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) Nov 1995 46
(5) p657-61 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

101

**Evaluation of the role of reactive oxygen
species in male infertility.**

Zalata A; Hafez T; Comhaire F

Faculty of Medicine, Biochemistry Department,
Mansoura University, Egypt.

Hum Reprod (ENGLAND) Jun 1995 10 (6)
p1444-51 ISSN: 0268-1161

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

102

**Enzymatic properties of lipase and
characteristics production by *Lactobacillus*
delbrueckii subsp. *bulgaricus*.**

el-Sawah MM; Sherief AA; Bayoumy SM

Microbiology Department, Faculty of
Agriculture, Mansoura University, Egypt.

Antonie Van Leeuwenhoek
(NETHERLANDS) 1995 67 (4) p357-62
ISSN: 0003-6072

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

103

**Ethanol sclerotherapy for symptomatic
simple renal cysts.**

el-Diasty TA; Shokeir AA; Tawfeek HA;
Mahmoud NA; Nabeeh A; Ghoneim MA

Urology & Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

J Endourol (UNITED STATES) Jun 1995 9
(3) p273-6 ISSN: 0892-7790

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

104

**Importance of *E. histolytica* antigen in
serodiagnosis and follow up of patients with
amoebic liver abscess.**

Attia RA; Rizk H; Motawea S

Department of Parasitology, Faculty of
Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1995 25
(2) p485-90 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

105

**Relationship between resazurin reduction
test, reactive oxygen species generation, and
gamma-glutamyltransferase.**

Zalata A; Hafez T; Mahmoud A; Comhaire F

Faculty of Medicine, Biochemistry Department,
Mansoura University, Egypt.

Hum Reprod (ENGLAND) May 1995 10 (5)
p1136-40 ISSN: 0268-1161

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

106

**Time course and inhibition of stavarside K,
veratramine and cevine-induced hemolysis
by other pregnane glycosides and *Veratrum*
alkaloids.**

Badria FA; McChesney JD; Halim AF;
Zaghloul AM; el Sayed KA

Pharmacognosy Department, Faculty of
Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Pharmazie (GERMANY) Jun 1995 50 (6)
p421-3 ISSN: 0031-7144

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

107

**Schistosomiasis: an unusual cause of
hematuria in the ileal neobladder.**

Shokeir AA; el-Baz M; Abdel-Gawad M; Ali-
Eldein B; Taqui AH; Bazeed M

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Sep 1995 154 (3)
p1129 ISSN: 0022-5347

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

108

**Effect of gibberellic acid on broiler chickens
performance and some metabolic
parameters.**

Abdelhamid AM; Dorra TM; Ali MA; Abou-
Egla EH

Department of Animal Production, Faculty of Agriculture, Mansoura University, Egypt.
Arch Tierernahr (SWITZERLAND) 1994 46 (3) p269-76 ISSN: 0003-942X
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

109

Bladder cancer following ileal ureter. Case report.

Shokeir AA

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Scand J Urol Nephrol (SWEDEN) Mar 1995 29 (1) p113-5 ISSN: 0036-5599

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

110

Synthetic approaches and biological evaluation of some new sulfonate ester-containing quinazoline derivatives as potentially active antimicrobial agents.

Habib OM; Girges MM; Moawad EB; el-Shafel AM

Chemistry Department, Mansoura Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Apr 1995 134 (4) p209-15 ISSN: 0006-6648

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

111

Synthetic approaches to some new sulfur-containing heterocycles of anticipated immunosuppressive activity.

Girges MM; Hanna MA; Ayyad SN

Chemistry Department, Mansoura University, Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Apr 1995 134 (4) p204-8 ISSN: 0006-6648

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

112

Further experience with the modified ileal ureter.

Shokeir AA; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Jul 1995 154 (1) p45-8 ISSN: 0022-5347

ENGLISH CLINICAL TRIAL; JOURNAL ARTICLE; RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL

113

Partial ureteral obstruction: a new variable and reversible canine experimental model.

Shokeir AA

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) Jun 1995 45 (6) p953-7 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

114

Alterations of plasma free amino acids in nephrotic syndrome.

el-Gayar A; Sobh M; el-Kholi A; Sallam S; Wafa E

Department of Biochemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Int Urol Nephrol (HUNGARY) 1994 26 (6) p707-12 ISSN: 0301-1623

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

115

Urovaginal fistulae: 20 years' experience.

Bazeed M; Nabeeh A; el-Kenawy M; Ashamallah A

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Eur Urol (SWITZERLAND) 1995 27 (1) p34-8 ISSN: 0302-2838

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

116

Laparoscopic nephrectomy: Mansoura experience with 106 cases.

Eraky I; el-Kappany HA; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Mar 1995 75 (3) p271-5 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

117

Synthesis of some new 1,3,4-oxadiazoline-2 thione derivatives with antibacterial activity.

Mashaly M; Khodeir MN; Hanna M; El-Shafel H

Department of Chemistry, Faculty of Science (Damietta), Mansoura University, Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Jan 1995 134 (1) p28-33 ISSN: 0006-6648

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

118

Synthesis and antimicrobial activity of novel aminopyrimidinedione and aminothiazolidindione derivatives.

el-Ablak FZ; Etman HA; Metwally MA; Amer FA

Department of Chemistry, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Pharmazie (GERMANY) Mar 1995 50 (3)
p222-4 ISSN: 0031-7144
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

119

Incomplete bladder duplication.

Shokeir AA; Ashamalla A; Abol-Enein H;
Shokeir MA; Taqi AH

Urology and Nephrology Centre, Mansoura
University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Jan 1995 75 (1) p106-
7 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

120

**A ureteric stone in a child causing retention
of urine.**

Shokeir AA; Abol-Enein H; Shokeir MA; Taqi
AH

Urology and Nephrology Centre, Mansoura
University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Jan 1995 75 (1) p102-
3 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

121

**A technique for the creation of a continent
cutaneous urinary outlet: the serous-lined
extramural ileal valve.**

Abol-Enein H; Ghoneim MA

Urology & Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Nov 1996 78 (5)
p791-2 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

122

**A novel technique of ureteroneocystostomy
(extravesical seromuscular tunnel): an
experimental study in dogs. II. Optimization
of surgical technique.**

Shokeir AA; el-Hammady S

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) Dec 1996 48
(6) p917-22 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

123

**Waveform estimation techniques for event-
related bioelectric signals: a study of
performance.**

Abou-Chadi FE

Department of Electrical Communications,
Faculty of Engineering, Mansoura University,
Egypt.

Front Med Biol Eng (NETHERLANDS) 1996
7 (3) p221-41 ISSN: 0921-3775

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

124

**Clinical, radiological and histological
features of adrenal myelolipoma: review and
experience with a further eight cases.**

El-Mekresh MM; Abdel-Gawad M; El-Dasty
T; El-Baz M; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Sep 1996 78 (3)
p345-50 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE;
REVIEW; REVIEW LITERATURE

125

**Comparison of magnetic resonance
angiography and conventional angiography
in sickle cell disease: clinical significance and
reliability.**

Kandeel AY; Zimmerman RA; Ohene-
Frempong K

Department of Radiology, Mansoura University
Hospital, Egypt.

Neuroradiology (GERMANY) Jul 1996 38
(5) p409-16 ISSN: 0028-3940

Contract/Grant No.: P60-HL-38632-HL-
NHLBI

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

126

Some urinary enzymes in bilharziasis.

el-Naggar MM; Abdel-Aziz AF; el-Waseef
AM; el-Farahaty EA

Department of Chemistry, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.

Int Urol Nephrol (HUNGARY) 1996 28 (2)
p167-73 ISSN: 0301-1623

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

127

**Evaluation of beta-endorphin and
interleukin-6 in seminal plasma of patients
with certain andrological diseases.**

Zalata A; Hafez T; Van Hoecke MJ; Comhaire
F

Biochemistry Department, Mansoura
University, Egypt.

Hum Reprod (ENGLAND) Dec 1995 10 (12)
p3161-5 ISSN: 0268-1161

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

128

**Behaviour of hexahydrobenzodipyrzolonones
towards chloroacetylation, aminoalkylation,**

Grignard reagent and their antimicrobial activity.
Metwally MA; Amer FA; Afsah EM; Zimalty MT

Department of Chemistry, Mansoura University, Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Dec 1995 134 (11) p616-9 ISSN: 0006-6648

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
129

Tuberculous illac lymphadenitis: a rare complication of intravesical bacillus Calmette-Guerin and cause of tumor over staging.

Ali-el Dein B; Nabeeh A

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Mansoura, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Nov 1996 156 (5) p1766-7 ISSN: 0022-5347

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
130

Renal Doppler ultrasound in children with obstructive uropathy: effect of intravenous normal saline fluid load and furosemide.

Shokeir AA; Provoost AP; el-Azab M; Dawaba M; Nijman RJ

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Oct 1996 156 (4) p1455-8 ISSN: 0022-5347

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

131

Fungal fermentation of whey incorporated with certain supplements for the production of proteases.

Ashour SA; el-Shora HM; Metwally M; Habib SA

Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Microbios (ENGLAND) 1996 86 (346) p59-69 ISSN: 0026-2633

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
132

The possible meaning of transferrin and its soluble receptors in seminal plasma as markers of the seminiferous epithelium.

Zalata A; Hafez T; Schoonjans F; Comhaire P

Faculty of Medicine, Biochemistry Department, Mansoura University, Egypt.

Hum Reprod (ENGLAND) Apr 1996 11 (4) p761-4 ISSN: 0268-1161

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
133

Prostatic abscess in a child.

Shokeir AA; Dawaba M; Abdel-Gawad M; el-Azab M; Shokeir MA

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Scand J Urol Nephrol (SWEDEN) Dec 1995 29 (4) p525-6 ISSN: 0036-5599

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
134

Effect of anti-schistosomal treatment on schistosomal hepatic pathology: an experimental study in Syrian golden hamsters.

Moustafa FE; Hamouda MM; el-Shazly AM; Sheha G; Hamid S; el-Naggar HM; Habib FS; Morsy TA

Department of Pathology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Cairo, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1996 26 (2) p517-24 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
135

Doppler ultrasonography in evaluation of potential live kidney donors: a prospective study.

el-Azab M; Mohsen T; el-Diasty T; Shokeir AA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Sep 1996 156 (3) p878-80 ISSN: 0022-5347

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

136

Pregnane glycosides from *Caralluma retrospiciens*.

Halim AF; Khalil AT

Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Phytochemistry (UNITED STATES) Jul 1996 42 (4) p1135-9 ISSN: 0031-9422

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
137

Renal Doppler ultrasound in children with normal upper urinary tracts: effect of fasting, hydration with normal saline, and furosemide administration.

Shokeir AA; Provoost AP; el-Azab M; Dawaba M; Nijman RJ

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) May 1996 47
(5) p740-4 ISSN: 0090-4295
ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

138

Pityrosporum (Malassezia) folliculitis in Saudi Arabia--diagnosis and therapeutic trials.

Abdel-Razek M; Fadaly G; Abdel-Raheim M; al-Morsy F

Department of Dermatology and Microbiology, Mansoura University Hospital, Egypt.

Clin Exp Dermatol (ENGLAND) Sep 1995 20
(5) p406-9 ISSN: 0307-6938

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

139

Giant bladder stone in a child.

Shokeir AA; Dawaba M; Hafiz AT; Taqui AH; Shokeir MA

Urology and Nephrology Centre, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Nov 1995 76 (5)
p661-2 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

140

Androgens in seminal plasma: markers of the surface epithelium of the male reproductive tract.

Zalata A; Hafez T; Verdonck L; Vermeulen L; Comhaire F

Mansoura University, Egypt.

Int J Androl (ENGLAND) Oct 1995 18 (5)
p271-7 ISSN: 0105-6263

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

141

Synthesis and pharmacological evaluation of some novel 5-(pyrazol-3-yl)thiadiazole and oxadiazole derivatives as potential hypoglycemic agents.

Hanna MA; Girges MM; Rasala D; Gawinecki R

Chemistry Department, Damiatta Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Arzneimittelforschung (GERMANY) Oct 1995 45 (10) p1074-8 ISSN: 0004-4172

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

142

Toxoplasma IgG. & IgM. antibodies. A case control study.

Attia RA; el-Zayat MM; Rizk H; Motawea S

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1995 25
(3) p877-82 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

143

Stability constants of Zn(II), Pb(II), Cd(II) and Cu(II) complexes with hematoxylin.

el-Askalany AM; Abou el-Magd AM

Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt

Chem Pharm Bull (Tokyo) (JAPAN) Oct 1995
43 (10) p1791-2 ISSN: 0009-2363

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

144

1,3-Dimethylpyrimidoheterocycles as antibacterial agents.

Zoorob HH; Abou Elzahab M; Abdel-Mogib M; Ismail MA; Abdel-Hamid M

Faculty of Science, Al-Mansoura University, Chemistry Department, Egypt.

Arzneimittelforschung (GERMANY) Aug 1997 47 (8) p958-62 ISSN: 0004-4172

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

145

Non-epithelial endothelin-A receptors activate adenylate cyclase in rat trachea: biochemical mechanisms and physiological implications.

El-Mowafy AM; Abou-Mohamed GA

Department of Pharmacology and Biochemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt. Elmowafy@FRCU.EUN.EG

Life Sci (ENGLAND) 1997 61 (15) p1529-38
ISSN: 0024-3205

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

146

Renal Doppler ultrasonography in children with equivocal obstructive uropathy: effect of intravenous normal saline fluid load and frusemide.

Shokeir AA; Provoost AP; El-Azab M; Dawaba M; Shokeir MA; Nijman RJ

Urology and Nephrology Centre, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Aug 1997 80 (2)
p313-8 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

147

Resistive index in obstructive uropathy.

Shokeir AA; Provoost AP; Nijman RJ

Urology and Nephrology Centre, Mansoura University, Mansoura-Egypt.
Br J Urol (ENGLAND) Aug 1997 80 (2)
p195-200 ISSN: 0007-1331
ENGLISH JOURNAL ARTICLE;
REVIEW; REVIEW, TUTORIAL
148

Cellular proliferation and ploidy of the gastric mucosa: the role of Helicobacter pylori.

Abdel-Wahab M; Attallah AM; Elshal MF; Abdel-Raouf M; Zalata KR; el-Ghawalby N; Ezzat F

Biotechnology Research Laboratories, Mansoura University, Egypt.

Hepatogastroenterology (GREECE) May-Jun 1997 44 (15) p880-5 ISSN: 0172-6390

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
149

Multiple but different urothelial tumours in one side of a urinary tract.

Shokeir AA; el-Baz M; el-Diasty TA; el-Mekresh M; Abdel Gawad M

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Scand J Urol Nephrol (SWEDEN) Apr 1997 31 (2) p199-201 ISSN: 0036-5599

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
150

Unusual features of the sperm head differentiation in Mabuya quinquetaeniata.

Ismail MF

Zoology Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Arch Androl (UNITED STATES) Jul-Aug 1997 39 (1) p19-23 ISSN: 0148-5016

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
151

Intravesical epirubicin versus doxorubicin for superficial bladder tumors (stages pTa and pT1): a randomized prospective study.

Ali-el-Dein B; el-Baz M; Aly AN; Shamaa S; Ashamallah A

Department of Pathology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Jul 1997 158 (1) p68-73; discussion 73-4 ISSN: 0022-5347

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE; RANDOMIZED
CONTROLLED TRIAL

152

Synthesis and evaluation of some new substituted benzofuran derivatives as potentially active antimicrobial agents.

Abdel-Rahman AH; Khalil AM; Hanna MA
Chemistry Department, Faculty of Science, POB 48 Mansoura University, Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Mar 1997 136 (3) p262-5 ISSN: 0006-6648

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
153

A new bioactive metabolite from Xanthoria steineri

el-Fattah HA

Pharmacognosy Department, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Mar 1997 136 (3) p257-61 ISSN: 0006-6648

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
154

Double folded rectosigmoid bladder with a new ureterocolic antireflux technique.

el Mekresh MM; Hafez AT; Abol-Enein H; Ghoneim MA

Department of Urology, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Jun 1997 157 (6) p2085-9 ISSN: 0022-5347

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

155

Single-dose versus multiple instillations of epirubicin as prophylaxis for recurrence after transurethral resection of pTa and pT1 transitional-cell bladder tumours: a prospective, randomized controlled study.

Ali-el-Dein B; Nabeeh A; el-Baz M; Shamaa S; Ashamallah A

Urology and Nephrology Centre, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) May 1997 79 (5) p731-5 ISSN: 0007-1331

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE; RANDOMIZED
CONTROLLED TRIAL

156

Intraosseous lipoma.

El-Atta MA; Ivancevich SM; Braunstein EM
Mansoura University, Egypt.

Arthritis Rheum (UNITED STATES) May 1997 40 (5) p978-9 ISSN: 0004-3591

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

157

Partial ureteral obstruction: role of renal resistive index in stages of obstruction and release.

Shokeir AA; Nijman RJ; el-Azab M; Provoost AP

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) Apr 1997 49 (4) p528-35 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

158

Assessment of sperm motion characteristics in infertile renal transplant recipients using computerized analysis.

Eid MM; Abdel-Hamid IA; Sobh MA; el-Saied MA

Department of Andrology and Urology, Mansoura University, Egypt.

Int J Androl (ENGLAND) Dec 1996 19 (6) p338-44 ISSN: 0105-6263

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

159

Emphysematous pyelonephritis: a 15-year experience with 20 cases.

Shokeir AA; El-Azab M; Mohsen T; El-Diasty T

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) Mar 1997 49 (3) p343-6 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

160

Biochemical relationship between urine composition and urinary stone formation in stone forming patients.

Abdel-Aziz AF; el-Waseef A; Abou el-Potouh M

Department of Chemistry, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Int Urol Nephrol (HUNGARY) 1996 28 (4) p457-64 ISSN: 0301-1623

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

161

Interposition of ileum in the ureter: a clinical study with long-term follow-up.

Shokeir AA

Urology and Nephrology Centre, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Mar 1997 79 (3) p324-7 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

162

Blood antioxidant status and urine sulfate and thiocyanate levels in smokers.

Abou-Seif MA

Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

J Biochem Toxicol (UNITED STATES) 1996 11 (3) p133-8 ISSN: 0887-2082

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

163

Effect of sperm viability, plasmalemma integrity, and capacitation on patterns of expression of mannose-binding sites on human sperm.

Youssef HM; Doncel GF; Bassiouni BA; Acosta AA

Mansoura University Hospital, Department of Obstetrics and Gynecology, Egypt.

Arch Androl (UNITED STATES) Jan-Feb 1997 38 (1) p67-74 ISSN: 0148-5016

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

164

Myomammary flap of pectoralis major muscle for breast reconstruction: new technique.

Denewer AT

Department of Surgical Oncology, Surgical Oncology Unit, Mansoura University Hospital, Gamhoria Street, Mansoura, Dakahlia, Egypt.

World J Surg (UNITED STATES) Jan 1997 21 (1) p57-61 ISSN: 0364-2313

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

165

Superoxide dismutase activities in serum and white blood cells of patients with some malignancies.

Abdel-Aziz AF; El-Naggar MM

Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Cancer Lett (IRELAND) Feb 26 1997 113 (1-2) p61-4 ISSN: 0304-3835

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

166

MR imaging of renal and adrenal masses in children.

Bilal MM; Brown JJ

Mansoura University Hospital, Mansoura, Egypt.

Magn Reson Imaging Clin N Am (UNITED STATES) Feb 1997 5 (1) p179-97 ISSN: 1064-9789

ENGLISH JOURNAL ARTICLE;
REVIEW; REVIEW, TUTORIAL
167

Partial ureteral obstruction: effect of intravenous normal saline and furosemide upon the renal resistive index.

Shokeir AA; Nijman RJ; el-Azab M; Provoost AP

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Mar 1997 157 (3) p1074-7 ISSN: 0022-5347

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
168

Risk factors associated with retinopathy of prematurity: a study from Oman.

Bassiouny MR

Department of Pediatrics, Mansoura University, Mansura, Egypt.

J Trop Pediatr (ENGLAND) Dec 1996 42 (6) p355-8 ISSN: 0142-6338

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
169

Hyperglycemia increased the responsiveness of isolated rabbit's pulmonary arterial rings to serotonin.

el-Kashef H

Department of Pharmacology, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Pharmacology (SWITZERLAND) Sep 1996 53 (3) p151-9 ISSN: 0031-7012

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
170

Buffalo (Bos buffali L.) chymosin purification and properties.

Abdel Malak CA; Abou El Adab IF; Vukashinovic V; Zalunin IA; Timokhina EA; Lavrenova GI; Stepanov VM

Chemistry Department, Mansoura University, Egypt.

Comp Biochem Physiol B Biochem Mol Biol (ENGLAND) Jan 1996 113 (1) p57-62

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
171

Partial ureteric obstruction: a study of Doppler ultrasonography and diuretic renography in different grades and durations of obstruction.

Shokeir AA; Nijman RJ; el-Azab M; Provoost AP

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Dec 1996 78 (6) p829-35 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
172

Endothelins-induce cyclicAMP formation in the guinea-pig trachea through an ETA receptor- and cyclooxygenase-dependent mechanism.

el-Mowafy AM; Abou-Mohamed GA

Department of Pharmacology and Biochemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.

Br J Pharmacol (ENGLAND) Jun 1996 118 (3) p531-6 ISSN: 0007-1188

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
173

Antibodies against toxoplasma in children and adults with malignancy.

el Shazly AM; Afify EM; Morsy TA

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1996 26 (3) p781-7 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
174

Allopurinol in the treatment of zoonotic cutaneous leishmaniasis.

Ghanem BM; el-Shazly AM; Fawzy M; Arafa MA; Morsy TA

Department of Dermatology and Venereology, Mansoura Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1996 26 (3) p619-28 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
175

Schistosoma mansoni hepatic fibrosis in Syrian golden hamsters: effect of dose and duration of infection as shown by immunohistopathological studies.

Moustafa FE; Hamouda MM; el-Shazly AM; Hamid S; el-Naggar HM; Ramadan NI; Morsy TA

Department of Pathology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1996 26 (3) p585-99 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
176

Correlation between endoscopy, histopathology, and DNA flow cytometry in patients with gastric dyspepsia.

Abdel-Wahab M; Attallah AM; Elshal MF; Eldousoky I; Zalata KR; el-Ghawalby NA; Gad el-Hak N; el-Ebidy G; Ezzat F
Biotechnology Research Laboratories,
Gastroenterology Center, Mansoura University,
Mansoura, Egypt.

Hepatogastroenterology (GREECE) Sep-Oct
1996 43 (11) p1313-20 ISSN: 0172-6390
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

177

Apoptosis in chronic gastritis: evaluation of the gastric mucosa by DNA flow cytometry and the expression of the high molecular weight cytokeratin.

Attallah AM; Abdel-Wahab M; Elshal MF; Zalata KR; Ibrahim NM; Ezzat F
Biotechnology Research Laboratories,
Mansoura University, Egypt.

Hepatogastroenterology (GREECE) Sep-Oct
1996 43 (11) p1305-12 ISSN: 0172-6390
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

178

Postcholecystectomy bile duct injuries: experience with 49 cases managed by different therapeutic modalities.

Abdel Wahab M; el-Ebiedy G; Sultan A; el-Ghawalby N; Fathy O; Gad el-Hak N; Abo Elenin A; Abo Zid M; Ezzat F
Gastroenterology Surgical Center, Mansoura
University, Mansoura, Egypt.

Hepatogastroenterology (GREECE) Sep-Oct
1996 43 (11) p1141-7 ISSN: 0172-6390
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

179

Aminoazoles in heterocyclic synthesis. Synthesis of some new pyrimidobenzimidazoles and pyrazolonopyridines as well as triazolo-, tetrazolo- and pyrazolo-pyrimidines of pharmaceutical interest.

Kandeel EM; Hammouda M; Metwally MA
Chemistry Department, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Apr 1996 135 (4)
p232-5 ISSN: 0006-6648
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

180

Synthesis of indole-N-propionitrile, N-propionic acid and N-propionamide derivatives of potential biological activity.

El-Desokey SI; Hammad M; Grant N; El-Telbany EM; Abdel Rahman AH

Faculty of science, Mansoura University,
Egypt.

Boll Chim Farm (ITALY) Jan 1996 135 (1)
p24-30 ISSN: 0006-6648

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
181

A low-pressure rectosigmoid pouch created by side-to-side anastomosis with a stapling technique and sigmoid colon intussusception as an antireflux procedure.

Denewer A

Surgical Oncology Unit, Mansoura Faculty of
Medicine, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Jun 1998 81 (6) p856-
61 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
182

The effect of different reinforced glass ionomer restorative cement on vital tooth structure.

Kinawi NA

Oral Biology, Faculty of Dentistry, El-
Mansoura University, Egypt.

Egypt Dent J (EGYPT) Oct 1995 41 (4)
p1479-84 ISSN: 0070-9484

ENGLISH JOURNAL ARTICLE
183

Reactions of pyridine coenzyme dimers and monomers with viologens.

el-Sherbini el-S; Pinazzi-Agro A; Tortorella S;
Casini A

Department of Biochemistry, Faculty of
Veterinary Medicine, Mansoura University,
Egypt.

Arch Biochem Biophys (UNITED STATES)
Jun I 1998 354 (1) p65-72 ISSN: 0003-9861
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

184

Mechanisms of insulin-resistant glucose utilization in rat skeletal muscle.

Rizk NM; Meier DA; Krakower GR; Kissebah
AH

Faculty of Medicine, Department of
Physiology, Mansoura University, Egypt.

Mol Genet Metab (UNITED STATES) Feb
1998 63 (2) p126-33 ISSN: 1096-7192

Contract/Grant No.: HL-34989--HL--NHLBI
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

185

Oxidative stress of vanadium-mediated oxygen free radical generation stimulated by aluminium on human erythrocytes.

Abou-Seif MA

Chemistry Department, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.

Ann Clin Biochem (ENGLAND) Mar 1998
35 (Pt 2) p254-60 ISSN: 0004-5632

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

186

**Role of endogenous endothelin-1 in stress-
induced gastric mucosal damage and acid
secretion in rats.**

Said SA; El-Mowafy AM

Department of Pharmacology and
Biochemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura
University, Egypt.

Regul Pept (NETHERLANDS) Jan 2 1998 73
(1) p43-50 ISSN: 0167-0115

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

187

**Experimental islet cell transplantation in
rats: optimization of the transplantation site.**

Refaie A; Gabr M; Mahmoud I; Bakr MA; el-
Baz M; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Transplant Proc (UNITED STATES) Mar
1998 30 (2) p400-3 ISSN: 0041-1345

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

188

**Purified murine islet allografts: islet
engraftment as influenced by implantation
site and glucotoxicity.**

Mahmoud IM; Gabr MM; Refaie AF; el-Baz
MA; Bakr MA; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura
University, Egypt.

Transplant Proc (UNITED STATES) Mar
1998 30 (2) p369-72 ISSN: 0041-1345

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

189

**Primary nonurachal adenocarcinoma in the
bilharzial urinary bladder: deoxyribonucleic
acid flow cytometric and morphologic
characterization in 93 cases.**

Shaaban AA; Elbaz MA; Tribukait B

Department of Urology, Urology and
Nephrology Center, Mansoura University,
Egypt.

Urology (UNITED STATES) Mar 1998 51
(3) p469-76 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

190

**Comparison of serum antibody responses to
Giardia lamblia of symptomatic and
asymptomatic patients.**

Soliman MM; Taghi-Kilani R; Abou-Shady
AF; El-Mageid SA; Handousa AA; Hegazi
MM; Belosevic M

Department of Parasitology, Mansoura
University School of Medicine, Egypt.

Am J Trop Med Hyg (UNITED STATES) Feb
1998 58 (2) p232-9 ISSN: 0002-9637

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

191

**Mating type, nuclear DNA content and
isozyme analysis of Egyptian isolates of
Phytophthora infestans.**

Baka ZA

Botany Department, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.

Folia Microbiol (Praha) (CZECH REPUBLIC)
1997 42 (6) p613-20 ISSN: 0015-5632

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

192

**Comparative chemical and biological studies
of the alkaloidal content of Lygos species and
varieties growing in Egypt.**

Abdel Halim OB; Abdel Fattah H; Halim AF;
Murakoshi I

Faculty of Pharmacy, Mansoura University,
Egypt.

Acta Pharm Hung (HUNGARY) Nov 1997 67
(6) p241-7 ISSN: 0001-6659

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

193

Far-advanced otosclerosis.

Ghonim MR; el-Degwy AA; el-Sharabasy AE

ORL Department (Neurotology Unit), Faculty
of Medicine, Mansoura University, Egypt.

ORL J Otorhinolaryngol Relat Spec
(SWITZERLAND) Nov-Dec 1997 59 (6)
p332-5 ISSN: 0301-1569

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

194

**Vanadium-mediated oxidation of NADH is
enhanced by aluminium and inhibited by
vitamin E and some copper (II) complexes.**

Abou-Seif MA

Chemistry Department, Faculty of Science,
Mansoura University, Egypt.

Ann Clin Biochem (ENGLAND) Nov 1997
34 (Pt 6) p645-50 ISSN: 0004-5632

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

195

Cyclosporine Neoral in renal transplant recipients: impact on hepatic dysfunction.

Bakr MA; Refaie A; Mekresh M; Ihab MH; Sobh M; Ghoneim MA

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Transplant Proc (UNITED STATES) Nov 1997 29 (7) p2939-40 ISSN: 0041-1345

ENGLISH CLINICAL TRIAL;
CONTROLLED CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

196

Experimental Islet cell transplantation in rats.

Bakr MA; Refaie A; Ihab MH; Gabr M; Farahat S; el Baz M; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Transplant Proc (UNITED STATES) Nov 1997 29 (7) p2908-11 ISSN: 0041-1345

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

197

Post-renal transplant monitoring: the value of biological assays.

Bakr MA; Moustafa A; el-Diasty T; Moustafa F; Ghoneim MA

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Transplant Proc (UNITED STATES) Nov 1997 29 (7) p2778-80 ISSN: 0041-1345

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

198

Detection of pregnant women at risk of cervical incompetence by transvaginal sonography during straining.

Sherif LS; Shalan HM

Department of Obstetrics and Gynaecology, Mansoura University, Mansoura, Egypt.

J Obstet Gynaecol Res (JAPAN) Aug 1997 23 (4) p353-7 ISSN: 1341-8076

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

199

Mandibular anterior ridge extension: a modification of the Kazanjian vestibuloplasty technique.

Al-Mahdy Al-Belasy F

Oral Surgery Department, Faculty of Dentistry, Mansoura University, Egypt.

J Oral Maxillofac Surg (UNITED STATES) Oct 1997 55 (10) p1057-9; discussion 1060 ISSN: 0278-2391

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

200

Epidemiological, clinical and laboratory studies on parasitic infections as a cause of fever of undetermined origin in Dakahlia Governorate, Egypt.

Aboul-Hassan S; el-Shazly AM; Farag MK; Habib KS; Morsy TA

Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1997 27 (1) p47-57 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

201

Fast-Dot ELISA using urine, a rapid and dependable field assay for diagnosis of schistosomiasis.

Attallah AM; el-Masry SA; Rizk H; Ismail H; el-Bendary M; Handoussa AE; el Shazly AM; Arafa MA

Department of Biotechnology Research Laboratories, Faculties Medicine, Mansoura University.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1997 27 (1) p279-89 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

202

Prevalence and intensity of schistosomiasis haematobium among school children in respect of family social conditions in a village in Dakahlia Governorate, Egypt.

Farag MK; Handoussa AE; el-shazly AM; Salama MM; Morsy TA

Department of Community Medicine, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Apr 1997 27 (1) p101-11 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

203

Effect of allergen-specific immunotherapy on interleukin-4, interleukin-5 and interferon-gamma mRNA expression in the nasal mucosa of rats with allergic rhinitis.

El-Naggar MM; Ukai K; Takeuchi K; Sakakura Y

Department of Medical Microbiology and Immunology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

Scand J Immunol (ENGLAND) Dec 1998 48 (6) p629-34 ISSN: 0300-9475

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

204

Hypothalamic expression of neuropeptide-Y in the New Zealand obese mouse.

Rizk NM; Liu LS; Eckel J

Mansoura University, Department of Physiology, Egypt.

Int J Obes Relat Metab Disord (ENGLAND)

Dec 1998 22 (12) p1172-7 ISSN: 0307-0565

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

205

High prevalence of hepatitis B viral DNA in cirrhotic patients without surface antigen.

Attallah AM; Hussein M; Tabll A; el-Dosoki E;

el-Sadany M; el-Ghawalby N

Gastroenterology Centre, Mansoura University, Egypt.

Trans R Soc Trop Med Hyg (ENGLAND)

Sep-Oct 1998 92 (5) p516-7 ISSN: 0035-9203

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

206

Extravesical seromuscular tunnel: a new technique of ureteroneocystostomy.

Shokeir AA; El-Hammady S

Urology & Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

Br J Urol (ENGLAND) Nov 1998 82 (5)

p749-51 ISSN: 0007-1331

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

207

Transplacental transmission of hepatitis C virus in HIV-negative mothers.

Agha S; Sherif LS; Allam MA; Fawzy M

Clinical Pathology Department, Mansoura Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

Res Virol (FRANCE) Jul-Aug 1998 149 (4)

p229-34 ISSN: 0923-2516

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

208

Photolysis and membrane lipid peroxidation of human erythrocytes by m-chloroperbenzoic acid.

Abou-Seif MA; Elgendy EM

Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Clin Chim Acta (NETHERLANDS) Sep 14

1998 277 (1) p1-11 ISSN: 0009-8981

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

209

Study of effect of optimization of dialysis and protein intake on neuromuscular function in

patients under maintenance hemodialysis treatment.

Sobh MA; Sheashaa H; Tantawy AE; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Mansoura, Egypt.

Am J Nephrol (SWITZERLAND) 1998 18 (5)

p399-403 ISSN: 0250-8095

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

210

Role of selenium against lead toxicity in male rats.

Othman AI; El Missiry MA

Zoology Department, Faculty of Science, Mansoura University, A.R. Egypt.

J Biochem Mol Toxicol (UNITED STATES)

1998 12 (6) p345-9 ISSN: 1095-6670

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

211

Glucose utilization in muscle fiber types: use of the partial pancreatectomized rat model to distinguish effects of glucose and insulin on insulin resistance.

Rizk NM; Meier DA; Pastorek DJ; Krakower GR; Kissebah AH

Faculty of Medicine, Mansoura University, Mansoura, Egypt.

Mol Genet Metab (UNITED STATES) Sep

1998 65 (1) p44-50 ISSN: 1096-7192

Contract/Grant No.: HL-34989-HL--NHLBI

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

212

Bond strength and interfacial micromorphology of four adhesive systems in primary and permanent molars.

el Kalla IH; Garcia-Godoy F

Department of Pedodontics, Faculty of Dentistry, Mansoura University, Egypt.

ASDC J Dent Child (UNITED STATES)

May-Jun 1998 65 (3) p169-76 ISSN: 0022-0353

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

213

Porphyrin metabolism in rats intaking chemical carcinogens.

Abdel-Aziz AF; El-Sharabasy MM; El-Far MA; Yousef WM

Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Egypt.

Cancer Lett (IRELAND) Aug 14 1998 130

(1-2) p77-81 ISSN: 0304-3835

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

214

Bond strength and interfacial micromorphology of compomers in primary and permanent teeth.

el-Kalla IH; Garcia-Godoy F

Department of Paediatric Dentistry, Mansoura University, Egypt.

Int J Paediatr Dent (ENGLAND) Jun 1998 8 (2) p103-14 ISSN: 0960-7439

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

215

Anti-schistosomal IgE and its relation to gastrointestinal allergy in breast-fed infants of Schistosoma mansoni infected mothers.

Noureldin MS; Shaltout AA

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Aug 1998 28 (2) p539-50 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

216

Treatment of varicocele: a comparative study of conventional open surgery, percutaneous retrograde sclerotherapy, and laparoscopy.

Abdulmaaboud MR; Shokeir AA; Farage Y; Abd El-Rahman A; El-Rakhawy MM; Mutabagani H

Department of Radiology, Mansoura University, Egypt.

Urology (UNITED STATES) Aug 1998 52 (2) p294-300 ISSN: 0090-4295

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

217

Orthotopic bladder substitution in women: functional evaluation.

Ali-el-Dein B; el-Sobky E; Hohenfellner M; Ghoneim MA

Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Jun 1999 161 (6) p1875-80 ISSN: 0022-5347

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

218

Epidemiology and control of scabies in an Egyptian village.

Hegazy AA; Darwish NM; Abdel-Hamid IA; Hammad SM

Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.

Int J Dermatol (UNITED STATES) Apr 1999 38 (4) p291-5 ISSN: 0011-9059

ENGLISH

JOURNAL ARTICLE

219

Laparoscopic assisted cystectomy and lymphadenectomy for bladder cancer: initial experience.

Denewer A; Koth S; Hussein O; El-Maadawy M

Mansoura Surgical Oncology Unit, Faculty of Medicine, Mansoura University, Ghomhoria Street, PO Box 35516-37, Mansoura, Egypt.

World J Surg (UNITED STATES) Jun 1999 23 (6) p608-11 ISSN: 0364-2313

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

220

Recoverability of renal function after relief of chronic partial upper urinary tract obstruction.

Shokeir AA; Provoost AP; Nijman RJ

Urology and Nephrology Centre, Mansoura University, Mansoura, Egypt.

BJU Int (ENGLAND) Jan 1999 83 (1) p11-7 ISSN: 1464-4096

ENGLISH JOURNAL ARTICLE;

REVIEW; REVIEW, TUTORIAL

221

Lymphangiomatous cysts of the spleen:

report of 3 cases and review of the literature.

Abdel-Wahab M; Abou-Elenin A; Sultan A; El-Ghawalpy N; Ezzat F

Gastroenterology Surgical Center, Mansoura University, Egypt.

Hepatogastroenterology (GREECE) Nov-Dec 1998 45 (24) p2101-4 ISSN: 0172-6390

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

222

Gastric variceal ligation: a new technique.

Shiha G; El-Sayed SS

Department of Internal Medicine, El-Mansoura University, El-Mansoura, Egypt.

Gastrointest Endosc (UNITED STATES) Apr 1999 49 (4 Pt 1) p437-41 ISSN: 0016-5107

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

223

Studies on culicini larvae in Mansoura

Center, Dakahlia Governorate, Egypt.

el Shazly AM; Ali ME; Handoussa AE; Abdalla KF

Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Benha, Egypt.

J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1998 28 (3) p839-47 ISSN: 0253-5890

ENGLISH JOURNAL ARTICLE

224

Histochemical and pathological studies on biopsied materials from patients with Ancylostoma duodenale infection.
el Shazly AM; Handousa AE; Ibrahim MI
Department of Parasitology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
J Egypt Soc Parasitol (EGYPT) Dec 1998 28 (3) p665-72 ISSN: 0253-5890
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

225

Serous lined extramural ileal valve: a new continent urinary outlet.
Abol-Enein H; Ghoneim MA
Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.
J Urol (UNITED STATES) Mar 1999 161 (3) p786-91 ISSN: 0022-5347
ENGLISH CLINICAL TRIAL;
JOURNAL ARTICLE

226

Evaluation of uvulopalatopharyngoplasty in treatment of obstructive sleep apnea syndrome.
Elasfour A; Miyazaki S; Itasaka Y; Yamakawa K; Ishikawa K; Togawa K
Department of Otorhinolaryngology-Head & Neck Surg., Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
Acta Otolaryngol Suppl (Stockh) (NORWAY) 1998 537 p52-6 ISSN: 0365-5237
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

227

Rapid detection of a Schistosoma mansoni circulating antigen excreted in urine of infected individuals by using a monoclonal antibody.
Attallah AM; Ismail H; El Masry SA; Rizk H; Handousa A; El Bendary M; Tabll A; Ezzat F
Biotechnology Research Center, New Damietta City, Faculty of Medicine, Mansoura University, Mansoura, Egypt.
J Clin Microbiol (UNITED STATES) Feb 1999 37 (2) p354-7 ISSN: 0095-1137
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

228

Rectosigmoid urinary diversion: the functional significance of creating an intussuscepted colorectal valve.
Shoma AM; Ashamallah A; Ghoneim MA
Urology and Nephrology Center, Mansoura University, Egypt.

J Urol (UNITED STATES) Feb 1999 161 (2) p415-7 ISSN: 0022-5347
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
229

Sarcophytolide: a new neuroprotective compound from the soft coral Sarcophyton glaucum.
Badria FA; Guirguis AN; Perovic S; Steffen R; Muller WE; Schroder HC
Pharmacognosy Department, Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Egypt.
Toxicology (IRELAND) Nov 16 1998 131 (2-3) p133-43 ISSN: 0300-483X
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
230

Surgical treatment of hepatic hydatid cysts.
Abu Zeid M; El-Eibiedy G; Abu-El-Einien A; Gad El-Hak N; Abd El-Wahab M; Azzat F
Gastroenterology Surgery Centre, Mansoura University, Egypt.
Hepatogastroenterology (GREECE) Sep-Oct 1998 45 (23) p1802-6 ISSN: 0172-6390
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
231

Endoscopic laser treatment of progressive dysphagia in patients with advanced esophageal carcinoma.
Abdel-Wahab M; Gad-Elhak N; Denewer A; El-Ebiedy G; Sultan A; Abou-Elenin A; Fathy O; Abou-Zid M; El-Ghawalby N; Ezzat F
Gastroenterology Surgical Center, Mansoura University, Egypt.
Hepatogastroenterology (GREECE) Sep-Oct 1998 45 (23) p1509-15 ISSN: 0172-6390
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
232

The potential site of disordered gallbladder contractility during the early stage of cholesterol gallstone formation.
Mansour A; Dawoud I; Gad-El-Hak N
Department of Physiology, Faculty of Medicine, Mansoura University, Egypt.
Hepatogastroenterology (GREECE) Sep-Oct 1998 45 (23) p1404-9 ISSN: 0172-6390
ENGLISH JOURNAL ARTICLE
233

Diagnosis of trypanosomiasis in experimental mice and field-infected camels by detection of antibody to trypanosome tyrosine aminotransferase.
El Sawalhy A; Seed JR

Department of Animal Medicine, Faculty of
Veterinary Medicine, Mansoura
University, Egypt.
J Parasitol (UNITED STATES) Dec 1998 84
(6) p1245-9 ISSN: 0022-3395
ENGLISH JOURNAL ARTICLE

234

Physical characteristics and release behavior
of salbutamol sulfate beads prepared with
different ionic polysaccharides.
el Fattah EA; Grant DJ; Gabr KE; Meshali MM
Department of Pharmaceutics, Mansoura
University, Egypt.
Drug Dev Ind Pharm (UNITED STATES) Jun
1998 24 (6) p541-7 ISSN: 0363-9045
ENGLISH JOURNAL ARTICLE



ناشر من ..

إشراف

د. حسناء محمود محجوب

يركز هذا الباب على إحدى حلقات دورة المعلومات، تلك الدورة التي تتطوى على حلقات عديدة، لعل أبرزها حلقة النشر والتوزيع، والذي يمثل قطاع النشر؛ الذي يتولى نشر تلك الأعمال التي يدفع بها المؤلفون والمبدعون إلى القراء والمتخصصين. ويقف الناشر في موقع الوسيط بينهم يتسلم من هذا ويرسل إلى ذاك.

وفي كل عدد من أعداد هذه المجلة نرسم صورة بيلوجرافية لأحد الناشرين المصريين أو العرب الذين قاموا بإثراء حياتنا الثقافية والعلمية والأكاديمية، في محاولة للإبحار في عالمه الخاص، بإنتاجه الفكري، وأسلوبه في النشر.

نهضة مصر

دار نشر قديمة... حديثة

إعداد
د. حسناء محمود محجوب
قسم المكتبات - آداب المنوفية

التقى في هذا العدد مع دار نشر مميزة ذات طابع خاص وذلك لثلاثة أسباب هي:

١- عمرها حوالى ٦٢ سنة فقد أسست عام ١٩٣٨ وبالتالى فهي تحمل معانى توارثها الأبناء والأحفاد طوال هذه السنوات الطويلة بل أضافوا إليها وبذلوا فى سبيل ذلك الجهد والعرق للاستمرار والتقدم، فهي بحق دار نشر تمتاز بالعراقة والأصالة والتاريخ والخبرة والرسوخ فى مجال النشر.

٢- رغم أنها دار نشر عامة أى غير متخصصة فى مجال موضوعى معين إلا أنها اشتهرت بمجموعة متميزة من الكتب المدرسية المساعدة غطت مختلف المراحل التعليمية فامتازت بريادةتها فى مجال نشر الكتب الدراسية.

٣- ونتيجة للسببين السابقين جاء إيمان الدار بضرورة توسيع وتعميق وإثراء فكر ووجدان الإنسان العربى وذلك بتنمية مهاراته فى التعامل مع مفردات القرن الواحد والعشرين، لذا فقد دخلت حديثاً فى مجال النشر الإلكتروني وأنشأت شركة نهضة مصر لتصميم وإنتاج الحزم الإلكترونية.

ومن هنا فقد اخترت هذه الدار لدراستها

وعرضها فى هذا العدد، وقد بدأت الدراسة وفى محصلتى ما ذكره الدكتور شعبان خليفة فى رسالته للدكتوراه فى أوائل السبعينات وهو أن دار نهضة مصر أسسها أحمد محمد إبراهيم عام ١٩٣٨ وتقع فى ١٨ شارع كامل صدقى بالفجالة وهى دار نشر عامة غير متخصصة وقد صنفتم ضمن الدور التى تنشر أكثر من ٥٠ كتاباً سنوياً، كما إنها من نوعية الدور التى تحصل على ما تنشره من المؤلف الذى يأتى إليها بما كتبه وتبلغ نسبة إصداراتها بهذه الطريقة ٦٠٪، كما إنها تكلف مؤلفين بالذات للكتابة فى موضوعات معينة وكانت نسبة هذه الطريقة ٢٥٪، أما نسبة ال ١٥٪ الباقية فهي تصل للدار عن طريق وسطاء بين المؤلف والدار.

وبدأت أيضاً الدراسة واسم الدار متعلق فى ذهنى منذ المرحلة المدرسية فمن منا لم يستخدم كتاب الأضواء فى اللغة العربية مثلاً، وغيرها من الكتب المدرسية المساعدة التى عرفها الكثير منا ومازال يعرفها أولادنا حتى الآن.

وقد كان لقاء الصدفة مع مسئولين من الدار فى إحدى المعارض المصاحبة لمؤتمر علمى عن النشر الإلكتروني والذى أعقبه بعدة شهور مشاهدة

مختار ومن هنا فقد اختار صاحبها هذا التمثال ليكون اسما ورمزا وشعارا لمكتبته فأطلق عليها مكتبة نهضة مصر.

واستمرت الدار تمارس نشاطها في مجال النشر والتوزيع حتى عام ١٩٤٥ حيث قام صاحبها بشراء مطبعة الأمل بالفجالة أيضا وأطلق عليها مطبعة نهضة مصر ويضيف بذلك نشاط الطباعة إلى جانب نشاط النشر والتوزيع وتتحول المكتبة إلى دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.

وفي عام ١٩٥٤ انتقلت الدار إلى ١٨ شارع كامل صدقي بالفجالة ذلك المكان الذي حمل اسم الدار كواحدة من كبريات دور النشر في مصر والشرق الأوسط طوال هذا العمر المديد للدار وقد خصص هذا المكان الآن ليكون مركزا للتوزيع.

وقد تم التوسع في النشاط الطباعي حيث تم إنشاء مبنى مستقل للمطبعة عام ١٩٥٧ وكان التخطيط هو متابعة التطوير في مجال الطباعة حتى تصبح نهضة مصر بكل إنتاجها صاحبة أفضل الإصدارات وأحدثها طباعيا، إلا أن قوانين ثورة يوليو التي صدرت سنة ١٩٦١ بعدم التوسع أو التجديد في مطابع القطاع الخاص أثرت تأثيرا كبيرا على تحديث الماكينات الطباعية وظل هذا الوضع حوالي عشر سنوات حيث صدرت عام ١٩٧١ قرارات تسمح باستيراد المعدات والخامات اللازمة في حدود ٥٠٪ من حصيلة التصدير فبدأت الدار في تنفيذ خطة التطوير والتجديد لرفع المستوى الطباعي لكل إصداراتها.

استمرت مرحلة التطوير هذه حتى وفاة صاحب الدار ومؤسسها الأستاذ أحمد محمد إبراهيم عام ١٩٧٣ فتولت الإدارة بعده أولاده الثلاثة محمد

عرض قدمته صاحبة الدار في مؤتمر علمي بجمعية الرعاية المتكاملة الذي أقيمت دخول الدار بقوة في مجال النشر الإلكتروني وتحمسها إلى تقديم الجديد دائما ومسايرة التطورات الحديثة في مجال النشر.

كل هذه المعلومات أحدثت عندي فضول لدراسة هذه الدار أو بالمعنى الدقيق هذه الشركة أو الشركات فبال تأكيد وراء هذا التاريخ والتحديث مجهود وعناء قام به جنود في مجال النشر في مصر يجب أن يبرز دورهم وتسلط عليهم الأضواء وخصوصا بين مجتمع المكتبيين الذين يهمهم أن يتعرفوا على الناشرين عن قرب وكذلك بين مجتمع الناشرين حتى يكونوا قدوة ومثل يحذى به، فالتجته إلى إدارة هذه الدار أو الشركة وإذا بها في برج عال يحمل اسمها يقع في شارع أحمد عرابي بالمهندسين وكانت هذه الدراسة.

مقدمة تاريخية:

يرجع تاريخ تأسيس الدار إلى عام ١٩٣٨ حين فكر المرحوم أحمد محمد إبراهيم في تأسيس دار نشر تساهم في نمو الوعي الثقافي للمجتمع المصري والعربي وإصدار مطبوعات لكبار المؤلفين بأسعار في متناول المواطن البسيط ولم يكن يملك في ذلك الوقت سوى جنيهين هما كل مدخراته فحصل على عشرين جنيها من والده وبدأ بتأسيس المكتبة برأس مال ثلاثة وعشرين جنيها مصرها فقط وكانت المكتبة تقع في شارع الفجالة؛ ذلك الشارع الذي اشتهر في مصر بأنه شارع النشر أو شارع الناشرين، وقد كانت هذه المكتبة تبعد بأمطار قليلة عن الموقع الأول لتمثال نهضة مصر للفنان محمود

نهضة مصر ومطبعة نهضة مصر، وقد ساعد أسلوب العمل بالطريقة المتوارثة من صاحبها الأول وكذلك بالتأقلم مع القوانين السائدة في هذا الوقت على النمو والتطور وكانت باكورة التقلم موافقة مجلس إدارة الشركة في مايو ١٩٩٣ على إقامة صرح طباعي كبير على مساحة ٢٠,٠٠٠ مترا مربعا في مدينة السادس من أكتوبر ليصبح أكبر وأكثر مراكز الطباعة تطورا في الشرق الأوسط وقد تم افتتاحه رسميا في يناير ١٩٩٥ حيث اشتمل على أحدث خطوط الإنتاج طبقا لأحدث تكنولوجيا في صناعة الطباعة.

الهيكل الإداري للشركة:

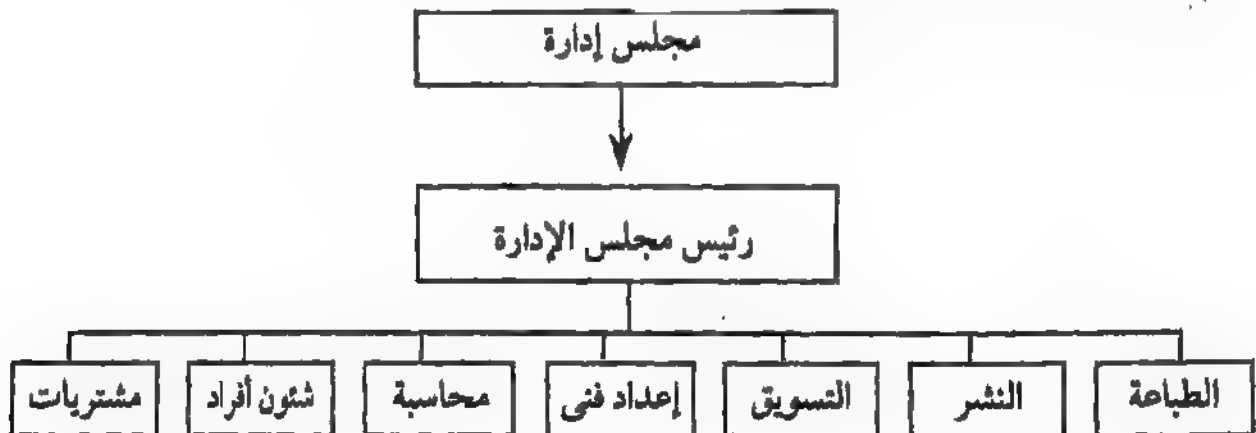
يدير الشركة الآن مجلس إدارة، ولأنها شركة مساهمة مغلقة فأعضاء مجلس الإدارة جميعهم من أبناء وأحفاد الأستاذ أحمد إبراهيم صاحبها الأول ويرأس المجلس الأستاذ محمد أحمد إبراهيم، والتخصص الأساسي لرئيس مجلس الإدارة هو الحاسبة ولكن خبرته في العمل بكافة مجالات النشر والطباعة والتوزيع لا يمكن ترجمتها بأية شهادات علمية أو أكاديمية.

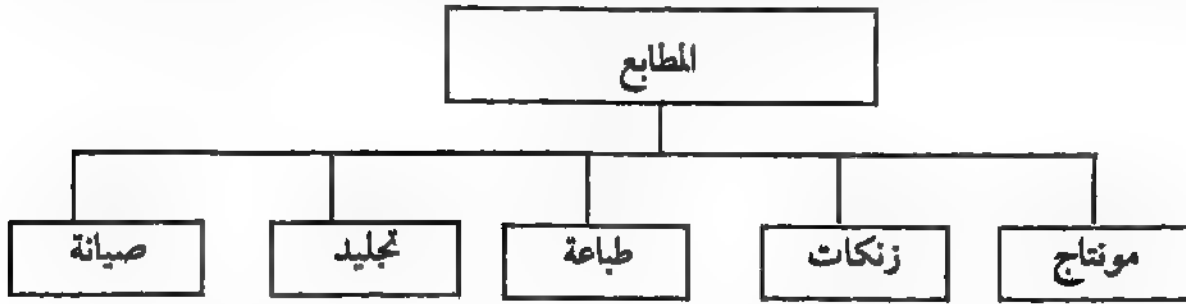
وينقسم الهيكل الوظيفي للشركة إلى إدارات يوضحها الرسم التالي

ومصطفى ومجدي وكانوا قد بدءوا العمل بالفعل مع والدهم قبل وفاته بمدة طويلة لذا فنجدهم توارثوا منه أخلاقيات العمل في مجال النشر فساروا بالدار بنفس أسلوب العمل الذي يتلخص في حب النشر كرسالة قبل أن يكون تجارة. وتحملوا جميعا المسؤولية كاملة حتى توفي الشقيقين مجدي ومصطفى وتحمل المسؤولية الآن الأستاذ محمد أحمد محمد إبراهيم رئيس مجلس إدارة الشركة ومعه مجموعة من الأحفاد الذين يحملون عبئ الماضي الأصيل وحلم المستقبل.

وفي منتصف عام ١٩٧٤ تم تطوير المطبعة تطورا شاملا فتم الانتقال من الجمع اليدوي إلى التصويري وأدخلت نظام أجهزة ليزر كومب عام ١٩٧٦ وكانت هي المطبعة الرائدة في إدخال هذا النظام في مصر والعالم العربي، وكذا تم الانتقال من التجليد اليدوي إلى التجليد الآلي، وبالطبع فقد ساعد هذا التطور في المطبعة على زيادة عناوين الإصدارات السنوية وكذا تحسين الجودة الطباعة لإصدارات الدار.

وجاء عام ١٩٨٨ للتطوير بالأسلوب الذي يناسب التعامل وسهولة الإدارة بين وراث الدار في ظل تغير قوانين الدولة في مجال القطاع الخاص فتم إنشاء شركة مساهمة مغلقة دمجت فيها مكتبة





وإدارة النشر هي الإدارة التي تتولى عمليات اختيار الموضوعات والتعامل مع المؤلف... إلخ وعمل بها أفراد بعضهم تخصص مكاتب وبعضهم تخصص لغة وتخصصات موضوعية أخرى مثل العلاقات العامة والقانون... إلخ

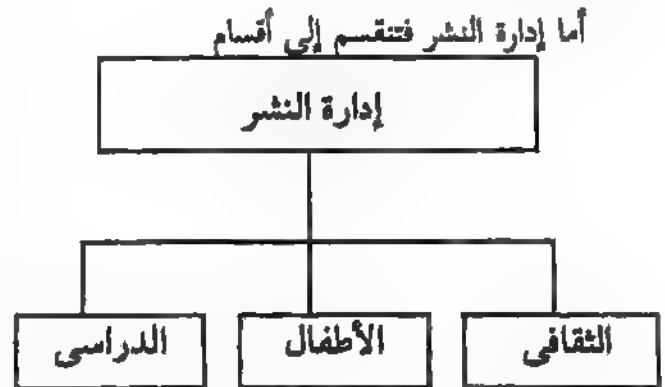
وهكذا في باقي أقسام وإدارات الشركة فالأقسام المساعدة كالحاسبة وشؤون الأفراد والمشتريات والتي تخدم جميع إدارات الشركة يكون العمل الأساسي لها من المتخصصين في الحاسبة والإدارة والتجارة. ويؤكد أصحاب الشركة أن الشركة منذ أن كانت داراً صغيرة تفرص دائماً على انتقاء العاملين بها حيث يتم اختيار أفراد تصلح للعمل داخل أسرة الدار ثم الشركة فالعاملين بالفعل أسرة واحدة تسود بينهم المودة والمحبة وروح الأسرة الواحدة والكثير منهم بالفعل أقارب.

ميزانياتها:

من الصعب على أي مسئول أن يذكر ميزانية نشاطه أو الحجم التقريبي لها ولذا لا نملك أمام هذا إلا أن نذكر البيانات التي ذكرت في كتيب تذكاري أصدرته الشركة بمناسبة مرور ستين عاماً على إنشائها ومسئولية هذه الأرقام تقع على رئيس مجلس الإدارة صاحب هذا التصريح حيث ذكر «بدأت الشركة برأس مال قدره ثلاثة وعشرون جنيهاً مصرياً عام ١٩٣٨ ويتوفى من الله أصبح رأس مال الشركة المدفوع خمسة عشر مليون جنيه مصري عام ١٩٩٨».

وكما يتضح من الرسم السابق فإن الدار تنقسم إلى سبع إدارات وكل إدارة تنقسم بدورها إلى أقسام إدارية أصغر حيث يعمل بالشركة ٥٢٠ فرداً يحملون تخصصات مختلفة تبعاً للإدارة أو القسم الفني الذي يعمل به كل منهم فعلى سبيل المثال نجد أن إدارة الطباعة والتي تقع في مقر مطابع الشركة بمدينة السادس من أكتوبر تتكون من الأقسام الداخلية الموضحة بالشكل

وتتنوع التخصصات للأفراد العاملة داخل أقسام هذه الإدارة بين المهندسين وعمال الطباعة والفنيين ويحرص مديرو الأقسام على اختيار الأفراد المؤهلة في الطباعة سواء خريجي الفنون التطبيقية أو الهندسة أو الثانوى الفني المتخصص في الطباعة، كما يحرصون كذلك على التدريب المستمر لهذه العمالة حتى تضمن لهم الخبرة وكذا التعليم على أحدث الماكينات الطباعية، فأحدث خط إنتاج طباعي تم تزويده بالمطبعة ماكينات الوب التي تبلغ إنتاجيتها ٥٠ ألف نسخة بالإضافة إلى الماكينات الصغيرة العادية.



قسم النشر الثقافي:

وهو المسئول عن إصدار الكتب الثقافية للكبار والمدير التنفيذي للنشر في هذا القسم خريج قسم المكتبات بجامعة القاهرة وله خبرة طويلة منذ تخرجه في مجال النشر، ويذكر أن المقصود بالكتاب الثقافي من وجهة نظر الدار هو الكتاب الذي يحمل فكر يكون في متناول أكبر فئة ممكنة من المجتمع، لذا فهو كتاب يمتاز ببساطة الموضوع وعدم تخصصه وكذا بالسعر المناسب. ومن هنا فإن الدار تهتم باختيار قوائمها تبعاً لاحتياجات المجتمع فالنشر في نظره رسالة ثم تجارة.

وتضع الدار تخطيطاً موضوعياً سنوياً لمقترحاتها في النشر خلال العام يأتي من نسبة المبيعات ودراسة السوق واحتياجات القارئ وظهور مجالات موضوعية جديدة وحضور المعارض والمؤتمرات العملية... إلخ، ويتم الحصول على المخطوطات التي تنشر عن طريق المؤلف نفسه الذي يأتي بإنتاجه إلى الدار وهي نسبة تصل إلى حوالي ٢٠٪ من إنتاج الدار. ويؤكد المسئولون بالدار إلى أنه يتقدم للدار سنوياً عدد كبير من المؤلفات ينظر إليها جميعاً بعناية شديدة وقراءة متأنية ولكن نسبة المقبول للنشر من المتقدم لها لا يزيد عن ٢٥٪ ورفض حوالي ٧٥٪ وتتركز أسباب الرفض في تكرار الموضوعات، أسلوب العرض والتناول غير جيد، أسلوب المعالجة ضعيف أو لا تناسب المستهلك أو القارئ المصري والعربي والذي يختار مطبوعات نهضة مصر لثقته في اختياراتها.

وإذا كانت الدار تختار من بعض المخطوطات التي يأتي بها المؤلف بنفسه إليها وتمثل هذه المختارات نسبة ٢٠٪ من إصداراتها السنوية فإن الدار تذهب

بنفسها إلى المؤلف لتطلب منه نشر إنتاجه وبالطبع تذهب إلى المؤلف الكبير الذي يحترم بكتاباته عقل وفكر القارئ والذي يجعل أية دار للنشر حريصة على نشر أعماله أو المؤلف الحاصل على جوائز محلية أو قومية أو عالمية وتبلغ نسبة المختارات بهذه الطريقة ٣٥٪، ويأتي بعد ذلك مؤلفو الدار وهم المؤلفون الذين تعودوا على التعامل مع الدار في معظم إنتاجهم وتبلغ نسبة الاختيار بهذه الطريقة ٣٠٪ أما نسبة الـ ١٥٪ الباقية فيتم اختيارها عن طريق استكتاب المؤلف أى اختيار موضوعات مهمة ترى الدار من دراستها للسوق أن القارئ يحتاج إلى القراءة في هذا الموضوع ويتم اختيار مؤلف سواء من مؤلفي الدار أو من غيرهم المهم من تتوسم به الدار أنه قادر على الكتابة في هذا الموضوع ويطلب منه كتابة عمل ما.

تحرص دائماً إدارة الدار على اللقاء مع المؤلف الذي تتعامل معه لأول مرة ويجرى هذا اللقاء رئيس مجلس الإدارة بنفسه أو أحد أعضاء مجلس إدارة الشركة فمن الخبرة العملية في مجال النشر أن هذا اللقاء مهم جداً للدار وللمؤلف على السواء وفي كثير من الأحيان يكون هذا اللقاء فاصلاً ومحددًا إذا كانت الدار سوف تتعامل مع هذا المؤلف أم لا.

وسواء جاء الكتاب بأية طريقة سابقة فهو يبدأ رحلته في القسم الثقافي بقراءة مبدئية يقوم بها المدير التنفيذي في أغلب الأحيان، وتكون قراءة عامة للموضوع لاستعراض أسلوب وطريقة العرض ثم يستطلع رأى التسويق الذي لديه فكرة من خلال دراسته للسوق باحتياج القارئ العادي في المجتمع ويؤثر اسم المؤلف كثيراً في هذه المرحلة حيث لا يتم في الأغلب رفض مخطوط مؤلف مشهور، ولا

وإذا أردنا معرفة حجم المؤلفين الذين تعاملت معهم الدار خلال عمرها الطويل البالغ ٦٢ سنة فلا أحد في مصر للأسف الشديد يستطيع أن يجيب على هذا السؤال حتى أصحاب الدار أنفسهم وذلك لعدم وجود حصر بيبليوجرافى للإنتاج الفكرى المصرى وقصر القوائم البيبليوجرافية الحالية وعدم اكتمالها وهو الأمر الذى أنادى به فى كل عدد حين التحدث عن الأرقام والإحصاءات لدور النشر المختلفة وأطالبت الاتحاد الناشرين والجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات بسرعة التصدى لهذا الأمر والبدء فى إعداد قاعدة بيانات بيبليوجرافية تقوم على حصر الإنتاج الفكرى المصرى من الواقع سواء كان هذا الواقع فهارس المكتبات ورفوفها أو نشرات إبداع أو قوائم بيبليوجرافية كانت حصرية وقت صدورها أو حتى مكتبات شخصية لأصحاب دور النشر وورثتهم... أو ما إلى ذلك فهذا بالطبع واجب قومى بكل المعايير.

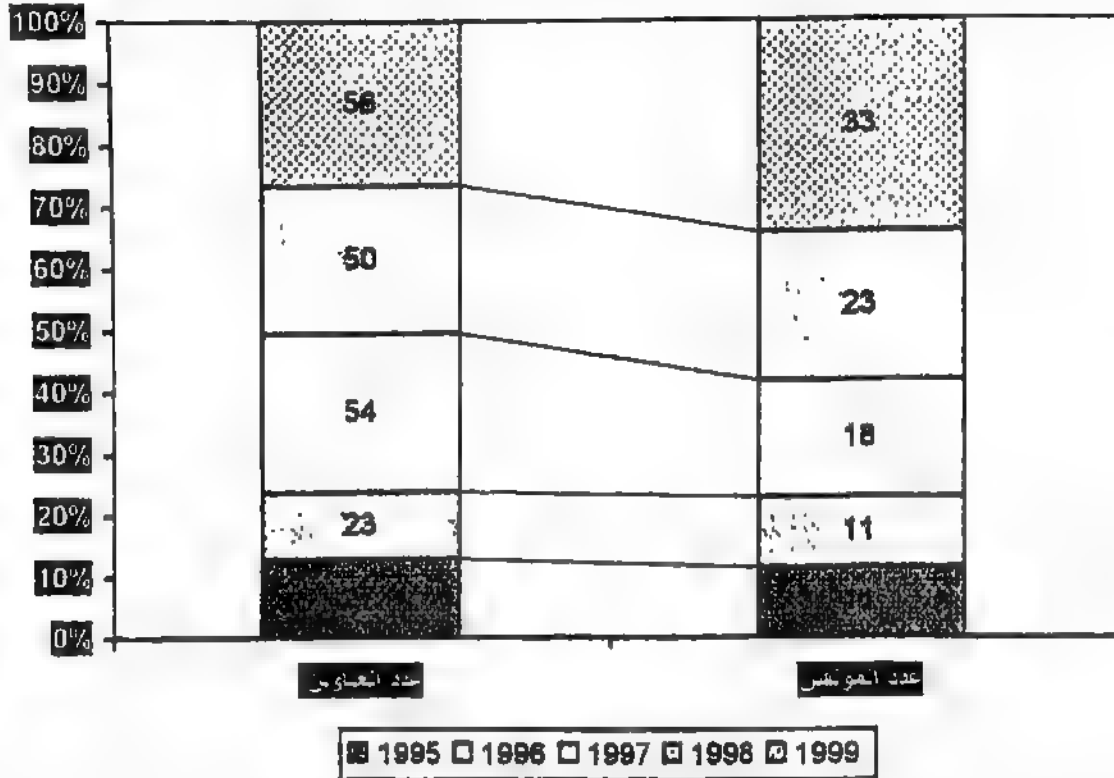
ولذا فقد اضطررت إلى تحليل قوائم النشر بالدار منذ عام ١٩٩٥ وحتى عام ١٩٩٩ أى فى الخمس سنوات الأخيرة فقط للخروج بعدد المؤلفين الذين تعاملت معهم الدار فى هذه الفترة وكانت نتيجة هذا التحليل أن الدار تعاملت مع ٦٥ مؤلفاً لنشر ٢١٠ عنواناً والجدول التالى يوضح ذلك.

السنة	عدد العناوين	عدد المؤلفين
١٩٩٥	٢٧	١١
١٩٩٦	٢٣	١١
١٩٩٧	٥٤	١٨
١٩٩٨	٥٠	٢٣
١٩٩٩	٥٦	٣٣

يؤخذ فى هذه المرحلة رأى الإنتاج أو التصنيع وذلك لأن تكلفة الإنتاج لا تدخل فى عملية الاختيار.

يقدم تقرير شامل إلى إدارة الدار عن رأى القسم فى هذا العمل إما الموافقة أو الموافقة بعد التعديل أو الرفض . ويستمر الكتاب فى هذه المرحلة من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع وبعد مناقشة التقرير من قبل الإدارة يتم أخذ القرار وإبلاغ المؤلف به ولا يتم تحكيم موضوعى متخصص إلا فى حالات نادرة جداً. ويتم الاستعانة بأحد مستشارين الدار الذين يتم اختيارهم بناء على صفات شخصية تحتفظ بها الدار لنفسها، وتعامل الدار هذا المستشار الموضوعى بالقطعة أى أنه يأخذ مبلغاً قطعياً. بعد انتهاء التحكيم فهو ليس من موظفى الدار ولكن يتم اللجوء إليه لإنجاز وظيفة ما وهى تحكيم مخطوط فى مجال تخصصه.

فى حالة الرفض للنشر يتم اللقاء مع المؤلف لتسليمه عمله ولا تكون الدار ملزمة بإبداء أسباب الرفض، أما فى حالة القبول يتم تحرير عقد بين المؤلف والدار، ونادراً من يبيع الإنتاج للدار ويأخذ مبلغاً جزافياً ولكن النسبة الغالبة من المؤلفين حوالى ٩٥% تشارك الدار بنسبة من سعر الغلاف وتختلف هذه النسبة من مؤلف لآخر تبعاً لاسم المؤلف ولموضوع العمل وتعتبر الدار هذه النسبة هى مسألة شخصية بينها وبين المؤلف لذا فلا تتردد نشر أية معلومات عن هذه النسب، وتتم محاسبة المؤلف سنوياً أو عند نفاذ الكمية أيهما أقرب وفى حالة إعادة الطبع يتم استئذان المؤلف إذا نص العقد على ذلك أو كتابة عقد جديد إذا رغب المؤلف فى ذلك وإذا كان العقد محدد بفترة زمنية وليس بكمية فيتم إعلام المؤلف أيضاً بأن الدار طبعت إصداراً أخرى لعمله.



مؤلفي الدار. وجاء عامي ١٩٩٦ و ١٩٩٥ من أقل الأعوام إنتاجا للدار فنشرت عام ١٩٩٦ عناوين بلغ عددها ٢٣ عنوانا قام بتأليفهم ١١ مؤلفا ونشرت ٢٧ عنوانا عام ١٩٩٥ كتبهم ١١ مؤلفا (وملحق بالدراسة قائمة بمطبوعات الدار في الخمس سنوات الأخيرة مرتبة تحت كل سنة باسم المؤلف ثم عنوان العمل).

ويتضح من العرض السابق أن:

* الدار تركز على استقطاب مؤلفين جدد سنويا بالإضافة إلى مؤلفيها القدامى.

* المؤلفون الذين تنشر لهم الدار معظمهم من المشهورين أي الذين لهم اسم بارز بين القراء أو أفراد المجتمع.

* متوسط المنشور سنويا من الكتب الثقافية للكبار بين ٤٥ - ٥٠ عنوانا جديدا سنويا بالإضافة إلى العناوين التي يعاد إصدارها في إصدارات أو طبعات جديدة ولا يوجد أيضا وسيلة لحصرها.

وإذا نظرنا إلى هذا الجدول والرسم البياني التالي له نجد أن أعلى إنتاج للدار في الخمس سنوات الأخيرة هو عام ١٩٩٩ الذي أصدرت الدار فيه ٥٦ عنوانا قام بتأليفهم ٣٣ مؤلفا فإذا عرفنا أن ٢٠ مؤلفا منهم يتم التعامل معهم لأول مرة خلال عام ١٩٩٩ نجد أن الدار بدأت في استقطاب مؤلفين جدد للتعامل معهم وليس معنى جدد في التعامل أنهم جدد في مجال التأليف والنشر ولكن نقصد هنا أنهم جدد في التعامل مع الدار فنجد مثلا الدكتور أحمد مستجير وإيفيلين رياض وراجي عنایت... وغيرهم. وجاء عام ١٩٩٧ هو الذي احتل المركز الثاني لإنتاج الدار في السنوات الأخيرة حيث نشرت الدار ٥٤ عنوانا قام بتأليفهم ١٨ مؤلفا كان منهم ١١ مؤلفا جاء التعامل معهم لأول مرة خلال هذا العام و ٧ مؤلفين من قدامى المؤلفين بالدار. أما عام ١٩٩٨ فنشرت الدار ٥٠ عنوانا كتبهم ٢٣ مؤلفا، ١٥ يتم التعامل معهم لأول مرة خلال هذا العام و ٨ مؤلفين من قدامى

الإنتاجية كبيرة ومكلفة ويكفى هنا أن نذكر أن حجم ما أنتجه المطبعة لهذا القسم الثقافي بالدار بلغ حوالي ٤٠,٠٠٠ صفحة في حجم يتراوح بين ٢٠ و ٢٤ سم، وذلك بالنسبة للعناوين التي طبعت خلال الخمس سنوات الأخيرة فإذا ضربنا هذا العدد في عدد نسخ كل عنوان والتي لا تقل عن ٣,٠٠٠ نسخة فيظهر لنا حجم الإنتاج الطباعي المخصص لقسم النشر الثقافي فقط وهو يمكن اعتباره أقل منتجات طباعية إذا قيس بحجم إنتاج قسم الأطفال وقسم الكتاب المدرسي. وهذا يوضح لنا مدى التطور الطباعي الذي سعت إليه الدار منذ أن أسسها صاحبها عام ١٩٣٨ والذي أولى اهتماما خاصا بهذا الإنتاج لأنه يؤثر تأثيرا كبيرا على اسم الدار وريادتها في سوق النشر.

وبعد ذلك ينتقل الكتاب إلى المخططة الأخيرة بالدار وهي قسم أو إدارة التسويق التي تتولى توصيل الكتاب إلى القارئ لتنتهي علاقة الدار بالكتاب ماديا ولكنها تستمر مع الكتاب إلى مالا نهاية فلا أحد يستطيع أن يمحو اسم ناشر ما من على أي كتاب، بل يظل كل كتاب علامة من علامات الدار كأنه ابن لها لا يمكنها أن تنبأ منه حتى ولو كان ابنا عاقا لا قدر الله.

قسم نشر كتب الأطفال:

وهو القسم المسئول عن نشر كتب لشريحة في المجتمع تبدأ من الحضانة وحتى سن المراهقة، ومن هنا فإن المدير التنفيذي لهذا القسم يرى أنها من أخطر شرائح المجتمع ولذا فإن الدار تولي اهتماما كبيرا بالنشر في هذا القسم وبأى اهتمامها من بداية اختيار المادة المنشورة حتى توصيلها ليد الطفل أو الشاب.

وإذا انتقلنا من التعامل مع المؤلفين بالدار إلى الموضوعات التي تنشرها الدار فنجد أن الدين الإسلامي احتل ما يزيد عن ٩٠ عنوانا أي يشمل نسبة ٤٣٪ من إنتاج الدار خلال الخمس سنوات الأخيرة وبليه الأدب الذي شمل نسبة ٢٧٪ من إنتاج الدار ثم جاء موضوع التاريخ والتراجم ليحتل نسبة ١٠٪، فبلغ إنتاج الدار في هذه الموضوعات الثلاثة ٨٠٪ وتوزعت نسبة ال ٢٠٪ المتبقية على باقى موضوعات المعرفة البشرية ما بين مكتبات وعلم نفس وفلسفة وبين تربية واجتماع وعلوم بحتة وتطبيقية وفنون... إلخ.

لم تسهم الدار في مجال الترجمة بنسبة تذكر، فقد تم ترجمة ٣ عناوين فقط بالإضافة إلى ٤ حلقات صدرت في سلسلة تحمل اسم براهيم العلم.

يستمر قسم النشر بالدار يتابع الكتاب في المرحلة التي تلى الاتفاق مع المؤلف حيث يدخل الكتاب في مرحلة الإخراج أو الإنتاج فيتم جمعه على أجهزة القسم الفني واختيار فنان لتصميم الغلاف والرسومات والصور المصاحبة للنص إذا وجدت ولا يدخل المؤلف في ذلك، ثم تتم المراجعة الإملائية واللغوية بالاعتماد على مصححي الدار وإشراف المدير التنفيذي لقسم النشر الثقافي ويقوم المؤلف بالمراجعة النهائية للعمل أو للنسخة الأم قبل الذهاب بها إلى المطبعة.

ينتقل الكتاب بعد ذلك إلى المطبعة الخاصة بالشركة حيث تتم الطباعة والتجليد ويتم طباعة من ٣,٠٠٠ إلى ٥,٠٠٠ نسخة من كل عنوان حسب الاتفاق مع المؤلف وهذا يتم باستخدام الماكينات ذات الطاقة الإنتاجية الصغيرة حتى لا تزيد تكلفة الكتاب إذا تمت طباعته بماكينات طاقتها

متخصصين موضوعيين يتم اختيارهم بمعرفة الدار أو من المستشارين الخاصين بالدار.

وبعد الموافقة على النشر يحرر عقد مع المؤلف وينفس شروط المؤلف في كتب الكبار والسابق الإشارة إليها، كما يتم اختيار فنان يقوم بإخراج النص والغلاف ولا يشترط المؤلف فنانا بالذات فالدار هي المسؤولة عن اختيار الفنانين والاتفاق معهم ويتم اللقاء بين المؤلف والفنان أكثر من مرة حتى يتم عرض أفكار المؤلف بطريقة ترضى الطرفين، وقد تحدث اختلافات في وجهات النظر بين الطرفين فيجرب الفنان تعديلات قد لا يقبلها المؤلف وعلى مسؤولي قسم النشر التوفيق بين الطرفين حتى يتم الخروج بمستوى كتاب يرضى عنه الأطراف الثلاثة المؤلف والفنان والدار.

وكل كتب الأطفال التي أصدرتها الدار أو بالتحديد التي تشتمل عليها قائمة أطفال القارئ الصغير والتي تحتوى إصدارات الدار في السنوات الأخيرة الماضية والتي مازالت متاحة بالسوق قد انتظمت في سلاسل بلغت ٩٣ سلسلة اشتملت على ٨٢٤ عنوانا لحلقة من حلقات هذه السلاسل وقام بكتابة هذه الحلقات ٥٢ كاتباً ومعنى هذا أن مستوى عدد العناوين السنوى إذا تم تقسيم عدد هذه الحلقات على الخمسة سنوات الأخيرة حوالى ١٦٥ عنوانا هذا بصرف النظر عن العناوين التي يعاد طبعها أو إصدارها سنوياً والجدول التالى يوضح أسماء السلاسل وعدد الحلقات في كل سلسلة واسم المؤلف المسئول عنها وذلك استخراجا من قائمة كتب الأطفال التي أصدرتها الشركة للتسويق وقد رتبته هجائيا باسم السلسلة ثم بعدد الحلقات فاسم المؤلف الأول.

ويأتى مخطوط العمل بمعرفة المؤلف نفسه أو مع واسطة بين المؤلف والدار وتمثل هذه الطريقة حوالى ٤٠% من طرق الحصول على الأصول الصالحة للنشر، أما استكتاب المؤلف فهى طريقة أخرى تحصل بها الدار على مواد للنشر حيث يتم تحديد موضوع ما ويختار له المؤلف المناسب للكتابة فيه أو تسعى الدار لنشر الأعمال الفائزة بجوائز محلية أو عربية أو عالمية وتمثل هذه الطريقة نسبة ٤٠% أيضا، أما نسبة ال ٢٠% الأخرى فتأتى بالاتفاق مع دار نشر عالمية لترجمة بعض أعمالها، حيث تسعى الدار الى النشر المشترك من خلال حضورها للمعارض العالمية فتختار مجالات جديدة تشعر أنها تنقص القارئ المصرى الصغير ويتم الاتفاق مع الناشر الأجنبى وتحرير عقد معه للسلسلة بأكملها ويتم دفع نسبة من هذا الاتفاق مقابل البدء فى التنفيذ، وتختار الدار المترجم وتتم المراجعة الدقيقة لكل كلمة وخاصة بالنسبة للأطفال وكل موقف أو معلومة مترجمة حتى تناسب الثقافة والبيئة والعادات والتقاليد المصرية والعربية.

وبعد تلقى العمل بأى من الطرق السابقة يقوم مسئولون من القسم فى حدود ثلاثة أو أربعة بينهم المدير التنفيذى بقراءة العمل قراءة متأنية فاحصة ويتم تقديم تقرير وافٍ عنه لإدارة الدار، ويكون الموضوع ومعالجته واللغة المستخدمة فى ذلك، أما التكلفة المادية فلا تدخل فى ترجيح قبول أو رفض مخطوط ما. ويؤكد المدير التنفيذى أنه أحيانا يأخذ رأى الأطفال أنفسهم حيث يتم عرض العمل على بعض أطفال مسئولى الدار واستطلاع رأيهم فى العمل. وفى أحيان كثيرة يوجه العمل إلى

قائمة كتب الأطفال

المؤلف	عدد الحلقات	السلسلة
	١١	أحب أن أقرأ: سوبر مان ويات مان
إبراهيم عزوز، أحمد زكي	١٠	أطفالنا
فريد فودة	١٠	اعرف بلدك
	٥	أفلام الغرب
السيد شحاته	١٣	أوتل المسلمين
دربني خشبة	١٢	اقرأ معي
	٥	الأفلام الضاحكة
	٥	الأساطير العالمية
	٥	الأساطير العربية
مختار صبرى	٩	التربية الإسلامية للناشئين
	٥	الجاسوسية
	٥	الحرب
	٥	الحكايات البوليسية
رفعت النجدي	٥	السلسلة العلمية للناشئين
متبولى عطية	١٤	ألف يوم يوم
محمود أمين القوصى	١	القاموس المصور للطفل
على الجمبلاطى، عبد العزيز المصرى	١٠	القصص الابتدائى
وصفى آل وصفى	٣	القصص الشعرى للأطفال
عبد المقصود محمد	١١	المختار من سير الصحابة
شلقامى، مصطفى كامل مصطفى		
	٥	المغامرات
إبراهيم عزوز	٦	المكتبة الدينية مجموعة أولى
إبراهيم عزوز	٧	المكتبة الدينية مجموعة ثالثة
إبراهيم عزوز	١٠	المكتبة الدينية مجموعة ثانية
جمال الدين سالم، عبد اللطيف زيدان	١٠	المكتبة الفرعونية
	٢٩	النينجا الأمريكية
وصفى آل وصفى	١٧	النينجا فى الشرق
	٥	حكايات البحر

المؤلف	عدد الحلقات	السلسلة
وصفي آل وصفي	٣	حكايات مصر
	٨	دور واتسلي والعب مع الشلة
محمود قاسم	٥	سلسلة أجمل حكايات الدنيا
أحمد محمد الحوفي	٥	سلسلة أقاصيص الغابة
عبد المقصود عفيفي	١٢	سلسلة ألواني
سهير القلماوي	٦	سلسلة أوراق خضراء
شهيرة خليل (مترجم)	٨	سلسلة الأتوبيس السحري
عادل سلامة	٣	سلسلة الأرض بيتنا الكبير
نجلاء محفوظ (مترجم)	٦	سلسلة الحواس
وصفي آل وصفي	٣	سلسلة الرحلة العظيمة
سمير سرحان	١٢	سلسلة الروائع
إبراهيم عزوز، وصفي آل وصفي	٧	سلسلة الطفل السعيد
محمد صلاح الدين، إدوارد رياض	٨	سلسلة العلوم المبسطة
إبراهيم أسعد	١٠	سلسلة العلوم المبسطة
محمد إبراهيم نصر	٣	سلسلة القصص التربوي
رفعت النجدي، محمد النجدي	٨	سلسلة القصص الثقافية
مصطفى عابدين	٩	سلسلة الكنوز الخضراء
سمير سرحان	٥	سلسلة المغامرات
يعقوب الشاروني	٦	سلسلة بابا احكي لي حكاية
	٥٠	سلسلة بات مان
جمال عبد النبي	١٣	سلسلة تفانين
محمد فوزي	٦	سلسلة ثعلوب
كاميليا كمال الدين، مصطفى عابدين	٣	سلسلة جديد X جديد
إبراهيم عزوز، انجلو زكي	٨	سلسلة حكايات مصورة
رجاء عبد الله	٦	سلسلة حواديت أجيال
مصطفى عابدين	٧	سلسلة روايات بوليسية
عبد الثواب يوسف	٢	سلسلة سحر وعلم
	٢٤	سلسلة سوهر مان
شهاب سلطان	٥	سلسلة شجرة الحكايات

المؤلف	عدد الحلقات	السلسلة
رجاء عبد الله (مترجم)	٢٠	سلسلة صرخة الرعب
زهيرة البيلي	٧	سلسلة عالم الجريمة
راجي عنایت	٢	سلسلة عالم جديد لجيل المستقبل
أشرف سعيد	٧	سلسلة قصصاقيص
إبراهيم عزوز	١٢	سلسلة قصص الأطفال
محمود سالم	٨	سلسلة قصص قصيرة مثيرة
عبد الفتاح شلبي	٦	سلسلة كل يوم حكاية
	٣	سلسلة كمبيوترك
نجلاء محفوظ (مترجم)	٦	سلسلة لكل سؤال جواب
عبد التواب يوسف	٣	سلسلة مصر الحضارة
حسام العقاد، سامح حسان	٦	سلسلة معكوس
شهيرة خليل (مترجم)	٦	سلسلة مغامرات الأذكاء
عفاف عبد الباري	١٨	سلسلة مغامرات في الغابة
عبد التواب يوسف	١٠	سلسلة من تحب أن تكون
عادل سلامة	٣	سلسلة من نواذر البخلاء
محمد علي النقراشي، زينب شحاته مهران (مترجم)	٣	سلسلة ميجاتيک
مختار صبرى	٤	سيرة الأئمة والعلماء
إبراهيم عزوز، انجلو زكى	١٠	طرائف القصص
عبد المقصود عفيفي	١٢	عالم التلوين
	١٢	عالم الرسم والتلوين
عبد السلام العشرى	٢٠	عبير الصحابة
السيد شحاته	٦	قادة الإسلام
عبد السلام العشرى	٥	قصص الرحالة والمكتشفون
إبراهيم عزوز	١٢	قصص الرشيد
عبد السلام العشرى	٣	قصص القرآن للناشئين
إبراهيم عزوز	٨	قصص المصلحين والزعماء
جمال سالم	١١	قصص فرعونية للأطفال
وصفي آل وصفي	١٥	قواد ورواد

المؤلف	عدد الحلقات	السلسلة
	١٢	كتاكيت
سعيد العريان، محمد زهران	٤	مجموعة روضة الأطفال
رجاء عبد الله	١١	مغامرات القرن القادم
عبد التواب يوسف	١٠	مغامرات فرقع لوز
سميرة أحمد سالم (مراجعة)	١٠	مغامرات كوستو
السيد شحاته	١٨	من أمجاد الإسلام
إبراهيم عزوز، وصفى آل وصفى	١١	من القصص العلمي
إبراهيم عزوز	١٦	من قصص حمزة البهلوان
محمد حسن أبو دنيا	١٠	موسوعة من وسائل الحضارة

قبل وزارة التربية والتعليم والمؤلف يفضل أن يكون ممارس للعملية التعليمية في المدارس التي تدرس هذه المناهج ويكون في نفس الوقت له خبرته وموهبته في الكتابة والعرض بأسلوب سهل وبسيط وشيق، فالكتاب المدرسي في نظر المدير التنفيذي للقسم عمل لا يحتمل الخطأ علي الإطلاق لأنه كتاب تعليمي والأخطاء فيه فادحة.

وقسم نشر الكتاب الدراسي بنهضة مصر يتكون من مجموعات عمل كل مجموعة خاصة بمادة أو مقرر دراسي أى أن كل كتاب دراسي واحد يخصص له فريق عمل متكامل. وكل فريق يشتمل على عدد من المؤلفين بالإضافة إلى مستشار موضوعي وخبير مناهج وهذه المجموعة ثابتة بالدار يتم تجديد عناصرها دوريا وتبعا لظروف كل مقرر دراسي. وقد تم اختيار كل فريق بعناية فهو يشمل المدرس الذي يمارس تدريس المقرر الدراسي وكذا الموجه الذي يشرف على عملية التدريس بصفة عامة بالإضافة إلى المستشار الموضوعي والذي يكون

ويؤكد المدير التنفيذي أن نشر كتب الأطفال في سلاسل أفضل من نشرها كمنفردات وذلك لارتباط الطفل بالسلسلة وتشويقه لحلقاتها ولتشجيع الطفل على القراءة في كتاب غير ضخم في حجمه أو معلوماته. ولانتظام السلاسل لا تشرع الدار في نشر عمل ما إلا إذا أنجز المؤلف ست حلقات على الأقل في السلسلة.

ولا تختلف إجراءات إخراج كتاب الطفل عن إجراءات إخراج الكتاب الثقافي للكبار فالجمع والتصميم وإعداد النسخة الأم يتم بالقسم الفني بالدار ثم يتم المراجعة اللغوية والإملائية بمعرفة مصححي الدار أيضا وبإشراف قسم الأطفال حتى يتم نقل العمل إلى مرحلة الطباعة ثم التسويق.

قسم الكتاب المدرسي

يختلف نشر الكتاب المدرسي عن نشر الكتاب الثقافي اختلافا كبيرا فلا يوجد حرية حركة في اختيار الموضوع أو المؤلف، فالموضوع محدد بموضوعات ووحدات الكتاب المدرسي المقرر من

ومن المشاكل التي تقابل القسم في نشر الكتاب الدراسي يذكر رئيس القسم أن الدار يسعدها دائما أن تتلقى تقييم لكتبها من خلال النقاد الذين يمثلهم المدرسين والتلاميذ أنفسهم فهذا يساعدها كثيرا على التطوير المستمر للنص والذي يحرص الدار على تغييره أو تغيير بعضه حتى مع عدم تغيير المناهج من قبل الوزارة ويقابل الدار وهي في سبيلها لهذا بعض المشاكل أهمها:

١- تغيير المناهج من قبل الوزارة.

٢- تأخير اعتماد المناهج الدراسية وكذا كتب الوزارة التي تحمل المناهج الجديدة.

٣- حرص الدار على تغيير المادة سنويا بمعنى التجديد في المحتوى فلا يظهر كتاب مطابق لكتاب العام الماضي على الإطلاق فلا بد من تغيير الطباعات حتى يحرص المستفيد من هذا الكتاب سواء المدرس أو التلميذ على اقتناء الطبعة الجديدة.

٤- وجود وقت زمني محدد لصدر الكتب المدرسية لا يخرج بعدها كتاب.

٥- تنوع المناهج بين الصفوف الدراسية المختلفة وأحيانا بين المستوى الواحد.

٦- تأخير التصريح الرقابي الصادر من الوزارة.

التسويق

من المعروف أن النظام التسويقي لدار النشر لا يخرج عن جانبين الجانب الأول تجاري وموجه بصفة رئيسية إلى مواقع بيع الكتب والمكتبات بجميع أنواعها، أما الجانب الآخر فيوجه للأفراد وهم عامة المجتمع والأسواق التي تهتم بموضوع الكتاب، وبالنسبة لهذه مضر فتجدها تهتم بالكتاب

من درجة أعلى من مجموعة المؤلفين وخبير المناهج الذي يقوم بصياغة المادة المكتوبة تبعا للأسس العلمية لوضع المناهج، ويتم التعامل مع هذا الفريق بالاتفاق على مبلغ قطعي يتلقاه كل منهم، ومنهم من يتعامل بنسبة من الربح أو بنسبة من سعر الكتاب ويختلف هذا تبعا للطريقة التي يختارها المؤلف وتوافق عليها الدار، وهي في نظر مسئولى الدار علاقة خاصة بين كل منهم والدار وغير قابلة للنشر.

بعد كتابة المادة الدراسية تنجه المخطوطة إلى فريق عمل آخر داخل القسم يتولى عملية الإخراج والتصميم لهذه المادة، فالمادة تأتي من فريق المؤلفين جفاء صماء يتولاها فريق التصميم فيقوم بتقسيمها إلى فقرات وتوضيحها برسومات وصور وألوان وطريقة عرض وإخراج تجعلها شيقة وجاذبة لنظر الطالب واهتمامه. كما يتولى فريق التحرير هذا تجميع أسئلة امتحانات السنوات السابقة وتزويد الكتاب بها، كما يتولى الرد على الأسئلة والاستفسارات التي ترد للقسم سواء من مدرسين يقومون بالفعل باستخدام الكتاب في أثناء تدريسهم للمنهج أو من تلاميذ يستخدمون الكتاب في تحصيل المنهج أو من أولياء أمور هؤلاء التلاميذ.

بعد إعداد النسخة الأم وقبل عملية الطباعة يتم لإرسال صورة منها إلى وزارة التربية والتعليم للحصول على ترخيص بالطباعة فالكتب الدراسية هي الوحيدة التي يجب أن تحصل على ترخيص قبل عملية نشرها أو ما يمكن أن نطلق عليه رقابة قبل النشر ويتم عرض الكتاب وفحصه بواسطة لجنة داخل الوزارة لهذا الغرض. وبعد الحصول على الترخيص يأخذ الكتاب طريقه إلى المطبعة ثم التسويق.

كمنتج نهائى سواء باختيار المؤلف والموضوع ونوعية الورق والطباعة وإخراج الغلاف... وما إلى ذلك من عوامل إنتاج المنتج نفسه وهى بالتأكيد عوامل مهمة للغاية ويتوقف عليها توزيع المنتج وتسويقه فالتسويق الآن علم لا يمكن إنكار دوره وأهميته حتى فى توزيع الإنتاج الفكرى ولكن هناك جانب آخر من عملية التسويق يتمثل فى الدعاية والإعلان والبيع... إلخ فنجد أن الدار مثلها فى ذلك مثل جميع دور النشر المصرية لا تقوم بالدعاية عن كل كتاب لأنها عملية مكلفة للغاية وخصوصا إذا تم الإعلان فى الصحف والدوريات ووسائل الإعلام المرئية والمسموعة فلا تتحمل ميزانية أى دار تكاليف الإعلان عن كل كتاب تصدره أو حتى الإعلان عن الدار ذاتها وتقتصر عمليات الدعاية والإعلان على النسخ المجانية التى توزعها الدار على الصحف والصحفيون وكذا المتخصصون فى مجال موضوع الكتاب المنشور.

وتعتبر المعارض هى الوسيلة المهمة التى يلجأ إليها معظم الناشرين وخاصة المعارض العالمية للتصدير وكذا المعارض العربية للتوزيع فى البلدان العربية التى تعتبر سوقا أساسيا للإنتاج الفكرى المصرى ومنها على سبيل المثال معرض الشارقة وأبو ظبى والكويت وعمان... وغيرهم.

أما معرض القاهرة الدولى فيعتبر الموسم الثقافى والموسم الشرائى للسوق المصرى حيث تركز جميع المكتبات ميزانية شرائها فى هذا التوقيت فهو موسم شراء للمكتبات المصرية وكذا أيضا للأفراد حيث يجد كل مثقف مصرى نفسه مشدودا إلى زهارة المعرض فهى فرصته الوحيدة - ولا نبالغ إذا وصفناها بالفعل بالفرصة الوحيدة - للقاء وتفحص الإنتاج الفكرى المصرى فى ظل سياسة التوزيع القاصرة داخل مصر، فكلنا نعرف أننا فى حاجة

ماسة إلى بناء شبكة توزيع للإنتاج الفكرى المصرى داخل مصر وكلنا نعرف بما فينا الناشر أنفسهم - كما أجمعوا على ذلك فى المائدة المستديرة حول الكتب والمجلات الثقافية فى مصر والتى نظمتها لجنة الكتاب والنشر بالجلس الأعلى للثقافة - أن توزيع الإنتاج الفكرى وخاصة الثقافى فى مصر يمر الآن بأزمة حقيقية، يكفى أن القارئ لا يعرف بصدور كتاب ما إلا إذا جاء أمامه بالصدفة عند بائع الجرائد ويكفى أنه حينما يسمع بصدور كتاب ويريد شراؤه يعانى الكثير فى سبيل الوصول لدار النشر لشراء نسخة فيضيع يوم كامل ما بين زحام القاهرة وصعوبة المرور وصعوبة وجود أماكن انتظار إذا فكر فى الذهاب إلى الفجالة مثلا وهى شارع الناشرين بالسيارة لشراء الكتاب الذى يريد وبالطبع لا يوجد موزعون فى متناول يد القارئ. لذا فإن نهضة مصر تركز بصفة خاصة على معرض القاهرة الدولى.

أما القوائم المطبوعة كوسيلة إعلانية أخرى فنجد الدار تهتم اهتماما كبيرا بإخراجها فتظهر ملونة ومطبوعة على ورق فاخر مصقول ولا مع، إلا أنه يؤخذ عليها أن بياناتها البيبليوجرافية غير كاملة فلا نجد فيها مثلا تاريخ النشر ورقم الطبعة، كما أنه ينقصها أيضا النبذات الشارحة للكتاب وكذا لمؤلف الكتاب. وتوزع هذه القوائم فى المعارض وعلى رواد الدار وكذا للمكتبات بجميع أنواعها وخاصة العامة والمدنية. رغم عدم وجود دليل لدى مدير التسويق بالدار يحصر المكتبات الموجودة على الأقل فى مصر فهو يرسلها للمكتبات التى تعود لإرسال القائمة إليها سنويا ولا تهتم الدار بالتخطيط للتعرف على هذه المكتبات سواء أكانت بالقاهرة أم بالأقاليم التى هى بالتأكيد أسوأ حالا من القاهرة فى الحصول على الإنتاج الفكرى المنشور فى مصر.

كفاح ناشر مصري آمن برسالة النشر وبلغت درجة إيمانه إلى توريث هذا الإيمان لأولاده وأحفاده الذين وعوا الدرس جيدا وقاموا بالمحافظ على هذه التركة وتنميتها وتطويرها والسير بها إلى الأمام، بل والدخول بها إلى آفاق المستقبل من خلال إنشاء شركة تقوم على خوض تجربة النشر الإلكتروني وهذه الشركة هي موضوع العدد القادم بإذن الله الذى سيكون دراسة لنهضة مصر لتصميم وإنتاج الحزم الإلكترونية والتي ستكون أول دراسة لتجربة مصرية تعتبر من أوائل الناشرين الذين خاضوا مجال النشر الإلكتروني فى مصر.

قائمة المصادر :

- ١- حركة نشر الكتب فى مصر: دراسة تطبيقية/ شعبان عبد العزيز خليفة - القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٤ - ٩٧١ ص - (الأعمال الأساسية فى علوم المكتبات ٢)
- ٢- قائمة أطفال القارئ الصغير - القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت) - غير مرقم.
- ٣- قائمة مطبوعات - القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت) - غير مرقم.
- ٤- قصة حياة شركة: ١٩٣٨-١٩٩٨: نهضة مصر: ٦٠ عام. مجدة/ محمد أحمد إبراهيم - القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨ - غير مرقم.
- ٥- المائدة المستديرة حول الكتب والمجلات الثقافية فى مصر: ٢٠-٢٣ مايو ٢٠٠٠ / لجنة الكتاب والنشر، المجلس الأعلى للثقافة - القاهرة: المجلس، ٢٠٠٠ - متعدد الترقيم.

وتمتاز نهضة مصر باهتمامها بالتواجد فى المؤتمرات العلمية والمعارض المصاحبة لهذه المؤتمرات فهى فرصة كبيرة لعرض نشاط الدار ككل وإنتاجها الفكرى سواء من خلال المعرض المصاحب للمؤتمر أو العروض التسويقية التى تحرص المؤتمرات العلمية الآن على تخصيص جلسات علمية للمناقشة والحوار حول ما يعرض بالسوق المصرى فى مجال الإنتاج الفكرى والثقافى.

أما الدعاية والإعلان عن الكتب المدرسية المساعدة فيتم بتوزيع نسخ مجانية على المدرسين بالمدارس وكذا وضع إعلانات وملصقات حول المدارس وفى الصحف والجرائد اليومية ويكون مرة أو مرتين بالتلفزيون ف تكاليف الإعلان فى التلفزيون والصحف القومية مكلفة للغاية ولا يتحملها سوى الكتاب المدرسى المشهور لىغطى تكاليف إنتاجه بعدد المبيعات المكثفة منه. وتعتمد على المندوبين والموزعين الأفراد فى الأقاليم، وهو بالطبع أحسن حالا من الكتب الثقافية فى التوزيع حيث تحرص مكتبات بيع الأدوات الكتابية على توزيعه ضمن الأدوات المدرسية فتجده فى كل مكان فى متناول المستفيد منه.

وتعتمد الدار فى البيع على الطلبات اليومية ولا تستغرق عملية إرسال الطلبية لأي جهة أكثر من يومين أو ثلاثة أيام، وتعتمد الدار فى أحيان كثيرة على مندوبين مبيعات سواء داخل القاهرة الكبرى أو خارجها، ونادرا ما يحمل المندوب كتباً ولكن عمله يقتصر على توزيع قائمة مطبوعات الدار وتجميع أوامر التوريد وتحصيل أثمان أو شيكات متأخرة وقد يستعان به فى دراسة سوق جديدة للنشر والتوزيع.

وفي النهاية لا نستطيع إلا أن نقول إن تجربة نهضة مصر التي عرضت بهذا العدد هى تجربة

١٩٩٥ - ١٩٩٩

العنوان	المؤلف	ت النشر
الأصولية والعنف والإرهاب		١٩٩٩
تطلعات لمصر المستقبل.. قراءات وحوارات في السياسة والتنمية البشرية التحديات والفرص	إبراهيم بدران	١٩٩٩
طعامنا المهندس وراثيا	أحمد مستجير	١٩٩٩
زى الفل أو أحزان هذا الكاتب	أنيس منصور	١٩٩٩
الماضى يعيش	أنيس منصور	١٩٩٩
نحن أولا الفجر	أنيس منصور	١٩٩٩
يسط الحائط الرابع	أنيس منصور	١٩٩٩
أسرار الحب والزواج فى لقطات وحكايات واقعية	إيفلين رياض	١٩٩٩
صورة الإسلام فى التراث الغربى	ثابت عيد	١٩٩٩
صورة العرب فى أمريكا	ثابت عيد	١٩٩٩
الطريق إلى الجهات الأصلية	جمال الغيطانى	١٩٩٩
مجرات الروح	جمال الغيطانى	١٩٩٩
مقاربة الأبد	جمال الغيطانى	١٩٩٩
الأربعة الكبار فى الأغنية والألحان	حنفى المحلاوى	١٩٩٩
أفيقوا يرحمكم الله	راجى عنایت	١٩٩٩
الابتكار والمستقبل: فكر جديد لمجتمع جديد	راجى عنایت	١٩٩٩
القرن الواحد والعشرون.. هل يكون أمريكيا؟	سعيد الأوندى	١٩٩٩
لغز الهرم الأكبر	سيد عبد الكريم	١٩٩٩
مصر أرض الأنبياء ومهبط الأديان	سيد عبد الكريم	١٩٩٩
معجزة الأرقام والترقيم	سيد عبد الكريم	١٩٩٩
العالمية والعولة	سيد ياسين	١٩٩٩
الجديد فى الطباق العالمية	الشيف إسماعيل	١٩٩٩
نظام الأسرة فى اليهودية والنصرانية والإسلامية	صابر أحمد طه	١٩٩٩
دليل الأثر البيئى فى المشروعات الصناعية والتنمية.	صلاح الحجار	١٩٩٩
الآثار التربوية للعبادات فى الروح والأخلاق	صلاح الدين سلطان	١٩٩٩

العنوان	المؤلف	ت النشر
أثر العولمة على التنمية الاقتصادية في مصر	طارق اللبان	١٩٩٩
الصقر الجريء	عبد السلام العشرى	١٩٩٩
قضية المرأة بين التحرير والتمركز حول الأنثى	عبد الوهاب المسيرى	١٩٩٩
عقبة بن نافع	على الجمبلاطى	١٩٩٩
الأسفار المقدسة فى الأديان السابقة للإسلام	على عبد الواحد وافي	١٩٩٩
حقوق الإنسان فى الإسلام	على عبد الواحد وافي	١٩٩٩
العرب وتحديات المستقبل	عيسى درويش	١٩٩٩
واحترق البحر	فادية خطاب	١٩٩٩
دورة حياة الإنسان بين العلم والقرآن	كريم حسنين	١٩٩٩
جدة حياتك	محمد الغزالي	١٩٩٩
العقيدة والأخلاق	محمد سيد طنطاوى	١٩٩٩
شهادات أهل الفن	محمد عبد القدوس	١٩٩٩
مع الفن وأهله	محمد عبد القدوس	١٩٩٩
ملف سيدتى	محمد عبد القدوس	١٩٩٩
تحليل الواقع بمنهاج العاهات المزمرة	محمد عمارة	١٩٩٩
السنة والبدعة لشيخ الإسلام محمد الخضر حسين	محمد عمارة	١٩٩٩
الشرعية الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان	محمد عمارة	١٩٩٩
الغناء والموسيقى خلال أم حرام	محمد عمارة	١٩٩٩
القدس بين اليهودية والإسلام	محمد عمارة	١٩٩٩
مأزق المسيحية والعلمانية فى أوروبا (شهادة ألمانية)	محمد عمارة	١٩٩٩
هل المسلمون أمة واحدة	محمد عمارة	١٩٩٩
الوسيط فى المذاهب والمصطلحات الإسلامية	محمد عمارة	١٩٩٩
النقد الأدبى الحديث	محمد غنيمى هلال	١٩٩٩
التقاويم	محمد فياض	١٩٩٩
الجمال والتجمل فى مصر القديمة	محمد فياض، سمير أديب	١٩٩٩
دماء المغتصبات	محمود فوزى	١٩٩٩
الزواج العرفى	محمود فوزى	١٩٩٩

العنوان	المؤلف	ت النشر
خواطر إسلامية في التوعية البيئية والسكان	مصطفى كامل	١٩٩٩
مركسة الإسلام	منصور أبو شافعي	١٩٩٩
الإسلام كما نؤمن به.. ضوابط وملاح	يوسف القرضاوى	١٩٩٩
الشفاعة بين النقل والعقل	يوسف القرضاوى	١٩٩٩
قصة العاشقة الشاعرة ليلي الأخيلىة	إبراهيم محمد حسن الجمل	١٩٩٨
الإسلام ومكارم الأخلاق	أحمد عمر هاشم	١٩٩٨
سماحة الإسلام	أحمد محمد الحوفى	١٩٩٨
فن الخطابة	أحمد محمد الحوفى	١٩٩٨
انتهى زمن الفرص الضائعة	أنيس منصور	١٩٩٨
تعالى نفكر معا	أنيس منصور	١٩٩٨
المخالدون مائة أعظمهم محمد ﷺ	أنيس منصور	١٩٩٨
الرئيس قال لى وقلت أيضا	أنيس منصور	١٩٩٨
شارع التهنيدات	أنيس منصور	١٩٩٨
قالوا	أنيس منصور	١٩٩٨
النادى السحرى	أنيس منصور	١٩٩٨
هناك فرق	أنيس منصور	١٩٩٨
الإسلام فى عيون غربية: دراسات سويسرية	ثابت عيد	١٩٩٨
آفاق الذاكرة	جمال الغيطانى	١٩٩٨
حمام الحمى	جمال الغيطانى	١٩٩٨
قوت العيون	جمال الغيطانى	١٩٩٨
أم كلثوم: الحب.. الزواج.. الأصدقاء	حنفى المحلاوى	١٩٩٨
شوقى ويرم: الجذور.. الثورة.. السلطان	حنفى المحلاوى	١٩٩٨
تنصير العالم	زينب عبد العزيز	١٩٩٨
تأملات فى التفسير الحضارى	سيد دسوقى	١٩٩٨
دراسة قرآنية فى فقه التجديد الحضارى	سيد دسوقى	١٩٩٨
حرية التعبير فى الغرب	شريف عبد العظيم	١٩٩٨
ميراث المرأة وقضية المساواة	صلاح الدين سلطان	١٩٩٨
نفقة المرأة وقضية المساواة	صلاح الدين سلطان	١٩٩٨
منهجية التفسير	صلاح الصاوى	١٩٩٨

العنوان	المؤلف	ت النشر
التنمية الاجتماعية بالغرب أم بالإسلام	عادل حسين	١٩٩٨
أبو الشهداء الحسين بن علي	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
الإسلام دعوة عالمية	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
الإسلام والحضارة الإنسانية	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
حياة المسيح	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
سارة	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
عبقريه الصديق	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
عبقريه خالد	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
عبقريه محمد	عباس محمود العقاد	١٩٩٨
فكر حركة الاستنارة	عبد الوهاب المسيري	١٩٩٨
سر تأخر العرب والمسلمين	محمد الغزالي	١٩٩٨
الفساد السياسي في المجتمعات العربية والإسلامية	محمد الغزالي	١٩٩٨
كنوز من السنة	محمد الغزالي	١٩٩٨
كيف نتعامل مع القرآن	محمد الغزالي	١٩٩٨
الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية	محمد خاتمي	١٩٩٨
قوائم التدفقات النقدية	محمد عباس حجازي	١٩٩٨
إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين	محمد عمارة	١٩٩٨
الأقليات الدينية والقومية تنوع أم وحدة	محمد عمارة	١٩٩٨
التقدم والإسلام	محمد عمارة	١٩٩٨
الحضارات العالمية تدافع أم صراع	محمد عمارة	١٩٩٨
الحملة الفرنسية في الميزان	محمد عمارة	١٩٩٨
الكلاسيكية والأصول الفنية للدراما	محمد مندور	١٩٩٨
حكماء قصر العيني	محمود فوزي المناوي	١٩٩٨
الأعمدة السبعة للشخصية المصرية	ميلاد حنا	١٩٩٨
إسرائيل ماذا نقول الوقائع والكتب؟	نعمات فؤاد	١٩٩٨
منهج الإسلام في العقيدة.. العبادة.. الأخلاق	أحمد عمر هاشم	١٩٩٧
أوراق مسافر	أسامة أنور عكاشة	١٩٩٧
تاريخ خريفية	أسامة أنور عكاشة	١٩٩٧

العنوان	المؤلف	ت النشر
همس البحر	أسامة أنور عكاشة	١٩٩٧
أتمنى لك	أنيس منصور	١٩٩٧
أحب وأكره	أنيس منصور	١٩٩٧
أه لو رأيت	أنيس منصور	١٩٩٧
اقرأ أى شيء	أنيس منصور	١٩٩٧
تولد النجوم وتموت	أنيس منصور	١٩٩٧
ثم ضاع الطريق	أنيس منصور	١٩٩٧
دعوة للاقتسام	أنيس منصور	١٩٩٧
عندى كلام	أنيس منصور	١٩٩٧
لعل الموت يسانا	أنيس منصور	١٩٩٧
لعلك تضحك	أنيس منصور	١٩٩٧
مصباح لكل إنسان	أنيس منصور	١٩٩٧
هناك أمل	أنيس منصور	١٩٩٧
ملاحم القاهرة فى ١٠٠٠ سنة	جمال الغيطانى	١٩٩٧
جبال الأنبياء	حنفى المحلاوى	١٩٩٧
وقائع اغتيال حكام مصر.. بين الفشل والنجاح	حنفى المحلاوى	١٩٩٧
أعاصير مغرب	عباس محمود العقاد	١٩٩٧
الله	عباس محمود العقاد	١٩٩٧
لمسة وفاء إلى الإمام محمد الغزالي.. الدعوة والداعية	عبد الرحمن العدوى	١٩٩٧
سعد بن أبى وقاص	عبد السلام العشرى	١٩٩٧
ديوان الحب والحرب	عمر مصطفى حسين	١٩٩٧
الإسلام المفترى عليه	محمد الغزالي	١٩٩٧
الإسلام والاستبداد السياسى	محمد الغزالي	١٩٩٧
الإسلام والمناهج الاشتراكية	محمد الغزالي	١٩٩٧
الاستعمار أحقاد وأطماع	محمد الغزالي	١٩٩٧
التعصب والتسامح	محمد الغزالي	١٩٩٧
الحق المر	محمد الغزالي	١٩٩٧

العنوان	المؤلف	ت النشر
خلق المسلم	محمد الغزالي	١٩٩٧
دفاع عن العقيدة والشرعة ضد مطاعن المستشرقين	محمد الغزالي	١٩٩٧
ظلام من الغرب	محمد الغزالي	١٩٩٧
في موكب الدعوة	محمد الغزالي	١٩٩٧
مع الله	محمد الغزالي	١٩٩٧
من هنا نعلم	محمد الغزالي	١٩٩٧
أدب الحوار في الإسلام	محمد سيد طنطاوي	١٩٩٧
الاجتهاد في الأحكام الشرعية	محمد سيد طنطاوي	١٩٩٧
التفسير الوسيط	محمد سيد طنطاوي	١٩٩٧
معاملات البنوك وأحكامها الشرعية	محمد سيد طنطاوي	١٩٩٧
حكايات غريبة بين السماء والأرض	محمد عبد القدوس	١٩٩٧
أبو حيان التوحيدي	محمد عمارة	١٩٩٧
ابن رشد بين الغرب والإسلام	محمد عمارة	١٩٩٧
التعددية.. الرؤية الإسلامية والتحديات العربية	محمد عمارة	١٩٩٧
الصحة الإسلامية في عيون غربية	محمد عمارة	١٩٩٧
صراع القيم بين الغرب والإسلام	محمد عمارة	١٩٩٧
الغرب والإسلام	محمد عمارة	١٩٩٧
المدرسة الفكرية والمشروع الفكري	محمد عمارة	١٩٩٧
معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام	محمد عمارة	١٩٩٧
التصنيف العملي ومشاكله	محمد مكاوي عوده	١٩٩٧
الفهرسة الوصفية	محمد مكاوي عوده	١٩٩٧
بطرس غالي وأسرار الفيتو الأمريكي	محمود فوزي	١٩٩٧
أين النجوم	نهاد شريف	١٩٩٧
تأملات في القرآن	ياسين رشدي	١٩٩٧
دليل الطفل الذكي عن جسم الإنسان	أحمد السعيد يونس	١٩٩٦
من أدب النبوة	أحمد عمر هاشم	١٩٩٦
دراسات سريانية	شادية توفيق حافظ	١٩٩٦
أنا	عباس محمود العقاد	١٩٩٦

العنوان	المؤلف	ت النشر
الثقافة العربية	عباس محمود العقاد	١٩٩٦
حياة قلم	عباس محمود العقاد	١٩٩٦
ديوان من دواوين	عباس محمود العقاد	١٩٩٦
الصديقة بنت الصديق	عباس محمود العقاد	١٩٩٦
يوميات	عباس محمود العقاد	١٩٩٦
على مبارك	عبد السلام العشرى	١٩٩٦
الإسلام والأوضاع الاقتصادية	محمد الغزالي	١٩٩٦
معركة المصحف في العالم الإسلامي	محمد الغزالي	١٩٩٦
نظرات في القرآن	محمد الغزالي	١٩٩٦
هموم داعية	محمد الغزالي	١٩٩٦
جوامع الدعاء من القرآن والسنة	محمد سيد طنطاوي	١٩٩٦
القصة في القرآن الكريم	محمد سيد طنطاوي	١٩٩٦
محمد ﷺ كما ورد في كتاب اليهود والنصارى	محمد فاروق أمين (مترجم)	١٩٩٦
التطبيقات العملية للإجراءات الفنية في المكتبات	محمد مكاوي عوده	١٩٩٦
البروتين صديق الرياضي والإنسان، أسرار التغذية الصحيح	منير ملك المنياوي (مترجم)	١٩٩٦
قمة الإنجاز الرياضي، مبادئ ويلز	منير ملك المنياوي (مترجم)	١٩٩٦
مجتمع الصحة والقوة، كمال الأجسام، والقوام السليم	منير ملك المنياوي (مترجم)	١٩٩٦
المعركة ضد الاسترويدات مستمرة	منير ملك المنياوي (مترجم)	١٩٩٦
اغتيال نهر النيل	ناصر فياض	١٩٩٦
في رياض السيرة النبوية - العهد المدني	أحمد عمر هاشم	١٩٩٥
في رياض السيرة النبوية - العهد المكي	أحمد عمر هاشم	١٩٩٥
أثر العرب في الحضارة الأوربية	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
أشتات مجتمعات في اللغة والأدب	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
الإنسان في القرآن	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
خلاصة اليومية والشذور	عباس محمود العقاد	١٩٩٥

العنوان	المؤلف	ت النشر
الديمقراطية في الإسلام	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
رجال عرفتهم	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
سعد زغلول: زعيم الثورة	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
فاطمة الزهراء	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
اللغة الشاعرة	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
معاوية بن أبي سفيان	عباس محمود العقاد	١٩٩٥
الشيخ محمد عبده	عبد السلام العشرى	١٩٩٥
الآداب العربية في شبه القارة الهندية	عبد المقصود شلقامى (مترجم)	١٩٩٥
أبو الحسن الشاذلى : زعيم الحياة الروحية في القرن السادس عشر	عبد المنعم قنديل	١٩٩٥
أبو العباس المرسى: الخليفة الأول للطريقة الشاذلية	عبد المنعم قنديل	١٩٩٥
الإمام البخارى: سيرة حياته ومصنفاته	عبد المنعم قنديل	١٩٩٥
السيد البدوى: صاحب البركات والكرامات	عبد المنعم قنديل	١٩٩٥
الموشع: مأخذ العلماء على الشعراء في عدة أنواع من صناعة الشعر للمرزيانى	على محمد البجاوى	١٩٩٥
المخدرات: التجارة المشروعة وغير المشروعة	محمد عباس منصور	١٩٩٥
كارثة المخدرات في مصر والعالم	محمد فتحى عيد	١٩٩٥
التربية المدرسية: مالها وما عليها	منصور حسين	١٩٩٥
فى رحاب الأصحاب	ياسين رشدى	١٩٩٥
من أحكام الإسلام	ياسين رشدى	١٩٩٥
سيكولوجية النمطية والإبداعية	يوسف ميخائيل أسعد	١٩٩٥
فلسفة برتراند رسل التربوية	يوسف ميخائيل أسعد	١٩٩٥
الجامعة بين التعليم والثقافة.	يوسف ميخائيل أسعد (مترجم)	١٩٩٥



أخبار وتحقيقات وتقارير

إشراف

د. مصطفى أمين حسام الدين

«تموج حركة المكتبات والمعلومات في مصر والوطن العربي فكرياً وممارسة بالكثير من التطورات والتغييرات والاتجاهات في خطط واستراتيجيات النمو والتقدم. وفي هذا الباب تحاول أسرة التحرير أن تتنقى لقارئنا العزيز كل ما يمكن أن يجعله على دراية بالجديد من أخبار وأحداث، وتقارير وتوصيات المؤتمرات والملتقيات والندوات، وبرمجيات وعتاد، ومصطلحات ومختصرات واستهلاقيات، وأنشطة الجمعيات والاتحادات المهنية وفي مقدمتها الجمعية المصرية للمعلومات والمكتبات والأرشيف. رائدنا في ذلك أن مستقبلنا نصنعه اليوم بأيدينا، وأنا لن نفهم حاضرنإ إلا إذا وعينا واستوعبنا ماضينا»

تقييم التحدث عن النظم الآلية المتكاملة فى المكتبات ومراكز المعلومات «الرد على مقال معرب»

أ.د شوقى سالم

نمهيده:

التي زينت حفل «المقارنة والتعليقات» بالمقال.

ولقد بدأت موجة من الكتابات والمقالات تغزو مجلاتنا الشابة البادئة فى مجالات المكتبات وتغوص فى مناقشة قضايا ميكنة المكتبات وإدخال الحاسب الآلى لتطوير العمليات والوظائف المكتبية من الشكل التقليدى إلى الشكل الإلكتروني، ومع هذا الهجوم الإعلامى المتواصل من المتخصصين فى علوم المكتبات برزت ظاهرة التحيز والتحيز مع سرعة اتخاذ مواقف علمية كان الأحرى أن تتروى بها قبل أن تتحدد وجهتها بهذا الشكل السافر، خاصة وأن عملية تبنى حزم ميكنة المكتبات ليست فقط القول بأنها تتوفر لدى جهة ما، وإنما ما يترتب عليها من تركيب وتدريب ودعم فنى وصيانة وهى عميات باهظة التكاليف ولا يقدر عليها إلا الشركات الكبيرة العملاقة.

دواسة خالقة:

طالعنا هذه المجلة الجديدة، باسمها «مكتبات. نت»، ورغم أن لى تحفظ على الاسم لأنه خلطة

بعد عودنى من فترة غياب عن الوطن قدرها عشرون عاماً، كنت قد آليت على نفسى ألا أدخل فى مهاترات فنية أو مناقشات فكرية لمهنة المكتبات بين المكتبيين المصريين أو العرب.

كما كنت قد آليت على نفسى أن استمر فى الكتابة على المستوى الدولى فى المجالات الدولية للمعلومات، بدلاً من النشر المحلى*، واستمر هذا العهد حتى الآن، إلى أن رأيت هذا المقال الغريب فى هذه المجلة الجديدة، والتي بدأت مولدها فى عددها الثانى بمغالطات فنية ومقارنات وتعليقات وكلمات مطاطة عامة لا ترقى للمستوى العلمى.

ونظراً لأن تخصصى هو تكنولوجيا المعلومات وميكنة المكتبات فقد رأيت أن السكوت على هذه المقالة وعدم الرد عليها يؤدى إلى وقوع المكتبيين المصريين فى الأخطاء الفنية التى ذكرها هذا المقال. ولذلك أعددت هذا الرد بشكل سريع وعاجل لينشر حتى يذيب هذه المعلومات الساذجة والقديمة

* آخر مقال نشر لكاتب المقال هو:

Shawky Salem: The drive towards a national Information Infrastructure in Egypt: an overview. Journal of Information Science, England, Vol. 26, no. 1, p. 71 - 74 (2000).

تلك BITECH، في مدينة مكسيكو سيتي، وهي شركة كانت وكالة لنظام الأفق - أميريتيك - حتى عام ١٩٩٧، ثم فسخ التعاقد معها من شركة أميريتيك صاحبة نظام الأفق، وبالتالي قامت هذه الشركة بالتحول إلى نظام يونيكورن، وأعدت هذه المقال انتقاماً من عملية فسخ التعاقد لتشويه صورة نظام الأفق وإكبار وتعظيم نظام يونيكورن.

وطالما إننا في مجال الاعتماد على الإنتاج الفكري العالمي لإجراء المقارنات فإننا نورد المقالات العلمية الصادرة عن مؤسسات حيادية تقوم بعملية المقارنة بين النظم العالمية في مجال ميكنة المكتبات وذلك للرجوع إليها وهي:

1. Griffiths, Jose-Marie & Kimberly Kertis

"Automated System Marketplace: A New Take on Who's Buying, What's Selling". Library Journal. Vol. 119, No. 6 (April 1994).

2. Cibbareli, Pamela "Integrated online soft-

ware for libraries: an overview of today's best - selling IOLS Option From the US perspective".

The Electronic Library. Vol. 14, No. 3 June 1996.- pp. 205- 210.

3. Bilal, Dania & Jeff Barry & W. David Pen-

niman "Automation Companies must be able to enhance a library's current investment in technology while offer in: long-rang, strategies for the future" in Library Journal (April 1999)

4. Annual General Meeting of Candu, Hori-

• الأول صاحب مؤسسة النظم العربية المتطورة التي عرفت نظام الأفق، والثاني يحاول جاهداً أن يباري الأول بتعريب نظام «يونيكورن» ويعلن ذلك في كل محفل منذ عدة سنوات.

من اللغة العربية واللغة الإنجليزية معاً، وأنا شخصياً من المعارضين لاستخدام هذه الخلطات الغريبة ولا أقبل أي حجة تُقدم لتبرير هذه الأسماء والتي نسميها يومياً تطرق مسامعنا بشكل مؤذٍ مثل: «ديابكو» و«إسلامكو» «مرفكو»... إلى آخر هذه التسميات التي شوهت لغتنا العربية ودخلت أيضاً في حياتنا الاجتماعية وأحدنا اليومية لدرجة تسمية المطاعم ومحال الحلاقة والأحذية بأسماء مخلطة بين العربية والأجنبية، وكأن لغتنا افتقرت إلى التسميات الرائعة والخلابة والمعبرة أيضاً.

طالعنا هذه المجلة الحديثة في مجلدتها الأول وعددها الثاني فبراير ٢٠٠٠ بمقال عن المقارنة بين نظام الأفق «هوريزون» ونظام «يونيكورن» ورغم أن كاتبها أو مترجمها على الأحرى حاول جاهداً أن يكون محايداً في عرضه لترجمة حقلين من المقارنة، ولكن في حقل «المقارنة والتعليقات» الذي أضيف إلى المقال، ظهرت في ثنايا السطور الخلافات الأساسية الموجودة على أرض المملكة العربية السعودية بين الأخوين «عبد الجبار عبد الرحمن» و«مسعود الشريف».*

ولهذه الخلافات قصة طويلة وعميقة الجذور ليس هذا مجال سردها، ولكن حياءً منا نود أن ندرس المقال المذكور دراسة وافية.

الملاحظات على المصطلحات:

أولاً: إن المقال الأجنبي المترجم عنه هو مقال قديم، ومعروف في الإنتاج الفكري العالمي بأنه مقال غير حيادي ومفتعل لأنه أعد بواسطة شركة «باي

نظام يونيكورن يعلن كل عام عن انتهاء تعريبه بدون جدوى، بل ظهر مقال عام ١٩٩٥ من أحد الزملاء يشير بالإشارة الجديدة له في اللغة العربية، وحتى اليوم ونحن في عام ٢٠٠٠ لم يظهر هذا الوجه المشرق الذي تنتظره جماهير المكتبيين العرب.

فما السبب يا ترى في ذلك، وإذا عرف السبب بطل العجب!! هل حان الوقت الآن للتمهيد للمهدى المنتظر... الذي ستنبنى توزيعه في مصر إحدى الشركات، أم مجرد الرغبة في الإساءة إلى النظم المعربة والمطبقة بالفعل في المنطقة العربية.

ونحن نطالب مؤيدي نظام يونيكورن بإظهاره إلى حيز الوجود وتطبيقه في مكان واحد في العالم العربي حتى نتعرف عليه ونباركه إذا كان أفضل بالفعل من الأفق أو نوضح مزاياه وعيوب كل منهما.

رابعاً: إننا لا نريد نقل معركة الأخوة في المملكة العربية السعودية إلى أرضية المكتبات في جمهورية مصر العربية، ورغم أن مسعود الشريف أعلن رسمياً أن هناك ثلاثة من العاملين بأقسام المكتبات في جامعات مصر يعملون معه لإخراج نظام يونيكورن إلى حيز الوجود، ورغم شكى الأكيد أن أحدهم قد ادعى عليه بذلك من مسعود الشريف من باب الدعاية، ويمكن أن يسأل في ذلك.

حقيقة ثابتة، وهي، إننا سوف نؤيد النظام الأفضل سواء كان «الأفق» أو «يونيكورن» أو «تيك لايب» أو «في تي إل إس» أو غيره من النظم المعربة.

ولكني شخصياً لن أؤيد النظام الوارد من إسرائيل

zon Conference, June 1998 in Victoria - Canada.

ثانياً: إن المقال المعروف بهذا العداء لنظام الأفق مقال قديم يحمل للأسف معلومات تعود إلى عام ١٩٩٥ وكلنا نعرف إننا في عام ٢٠٠٠ وست سنوات في عمر تقنية المعلومات فترة طويلة وضخمة لتقيم نظاماً من أكبر النظم العالمية بواسطة معلومات قديمة عنه، وأبسط الملاحظات هي:

١- إن نظام الأفق يعمل تحت نظام تشغيل OS2، وهذا انتهى منذ عام ١٩٩٦ حيث يعمل نظام الأفق تحت نظام Windows، ورغم إيماني العميق بأن نظام تشغيل OS2 أقوى كثيراً من نظام ويندوز، ولكن النسق التسويقي لنظام ويندوز غاق كل الحدود.

٢- إن نظام الأفق يعمل تحت قاعدة إدارة SYBASE وهذا صحيح ولكنه يعمل أيضاً تحت قاعدة إدارة MS-SQL منذ ١٩٩٧ إضافة إلى قاعدة إدارة SYBASE.

إذن معلومات المقال قديمة وكان يجب عدم نشرها بهذا الشكل إلا بعد التأكد من التطورات التي حدثت على هذه النظم ومراجعة الموقف الحالي لهذه النظم العالمية.

ثالثاً: إن وجه المقارنة أساساً غير متاح بين نظام معرب ومطبق ونظام لم ينته تعريبه ولم يختبر في أي موقع بالعالم العربي. فنظام الأفق قد تم تعريبه منذ ١٩٩٣ وتم إدخاله حتى الآن في أكثر من خمسين موقعاً في العالم العربي منها ثلاثة مواقع في مصر (مرفق قائمة بهذه المواقع في آخر المقال) وهناك تعاقدات أربعة تحت التركيب، في حين إن

ينصب معظمها أو حوالى ٨٥% منها على معرض القاهرة الدولي للكتاب.

٢ - إن نظام التوريد فى مصر يقوم على أسلوب الإضافة الحزنية باستمارة ١١١ واستمارة ١١٢ التى هى أساس عملية صرف مستحقات التوريد، وإذا لم تتم لن تصرف قيمة أى مشتريات. فهل يا ترى عالج نظام يونيكورن ذلك فى البيروقراطية الشرائية للجهات الحكومية المصرية، وإذا كان ذلك قد حدث فإننا نعلن منذ الآن أن هذا نجاح باهر ومنقطع النظير... غير أن معلوماتي إن هذا لم يتم ولن يتم.

٣ - لقد عرضنا على المؤسسات المصرية التى تم تركيب نظام الأفق بها أن يشتمل النظام على مخرجات محسبت على شكل استمارة ١١١ واستمارة ١١٢ ورفضت هذه المؤسسات لأنها استمارات سلسلة ترد من وزارة المالية المصرية ولا يمكن توفيرها أبداً عن طريق الحاسب.

ثامناً، إننا نقدم هنا نماذج للأخطاء الفنية والمفلفطات الساذجة المقدمة فى المقال فى حقل «المقارنة والتعليقات»، وهى:

١ الإدعاء بأن نظام تشغيل الأفق هو OS2 وهذا كان فى عام ١٩٩٣ وتغير فى عام ١٩٩٦ إلى ويندوز.

٢ عبارة «يحتاج نظام الأفق إلى أجهزة ذات مساحة كبيرة خالية» (على القرص الصلب)، ولا أعرف ما هو المقصود لأن نظام الأفق مثل نظام يونيكورن أو غيره من النظم فى هذا الصدد حيث يحتاج إلى مساحة واضحة ومحددة.

والمسمى «ألف ALEF» أو «إكس ليبرى-EX LI BRIS» رغم إنه فى وقت من الأوقات حاولت بعض الجهات فى مصر تسويقه.

خامساً، إننى أجد الاعتماد على عملية النقل عن الإنتاج الفكرى العالمى لتقييم نظم 'ميكنة' المكتبات فى مصر وأجد أيضاً التجربة العملية الفعالة وهى تركيب النظام واختباره والتدريب عليه وتوظيفه لاحتياجات الموقع المركب به.

وهذا هو الإجراء العلمى الدقيق للوصول إلى مرحلة التقييم البناء والفعال وتقديم نتائج ذلك إلى المكتبيين المصريين.

سادساً، إن الفقرة الخبيثة المسماة: «المقارنة والتعليقات» كلها أخطاء فنية غير مقبولة ومن الواضح إنها موجهة فى اتجاه هدف محدد، وهو إظهار نظام الأفق على إنه نظام غير صالح، وإظهار نظام «يونيكورن» كأنه نظام لا مثيل له، وما كنت أرجوه من هيئة تحرير مجلة «مكتبات.نت» عدم الخوض فى مثل هذا المستنقع وهى فى بداية ولادتها، خاصة إنه لا يوجد أى خبرة عملية على هذين النظامين فى مصر إلا لدى أفراد محدودين.

سابعاً، إشارة أيضاً غريبة وهى إن نظام «يونيكورن» يخدم أساساً المكتبات الحكومية خاصة التوريد... أين!! هل فى العالم المتقدم، أم فى العالم العربى، أم فى مصر، ونحن نعلم جيداً أن أى نظام ميكنة مكتبات لن يخدم نظام التوريد فى مصر للأسباب الآتية:

١ - إن مشتريات المكتبات الحكومية فى مصر

٣ - عبارة «التحديث فى نظام الأفق مرتين ونجىء النسغ غير مكتملة وبه عيوب خطيرة».

وهذا كله ادعاء ليس له أى أساس من الصحة بدليل أن آخر إصدار لنظام الأفق هى إصدار رقم ٥،٢ تعمل بكفاءة متناهية باللغة الإنجليزية وكذلك العربية.

٤ - ادعاء ساذج وغالط بأن تحميل ٢٠٠٠٠ تسجيلة بواسطة نظام الأفق يستغرق ٣ أيام، بينما يستغرق ذلك ٥ دقائق من نظام يونيكورن. ولا أستطيع أن أقول لمن وراء المقال كيف يتم ذلك يا أيها المهنى العبقري الذى تدعى معرفة التقنية بكل جوانبها ومعالمها.

٥ - عبارة «نظام يونيكورن يوفر خدمات استيراد وتصدير البيانات ذات الجدوى»... يرجى من كاتب المقال شرح ما هو المقصود من البيانات ذات الجدوى... حيث لا أفهم المقصود، وهل يعنى كلامه أن نظام الأفق لا يشمل عمليات استيراد وتصدير؟ إذا كان ذلك رأى كاتب المقال، فأنتى أقول له أنت مخطأ خطأ فنياً فادحاً حيث إن من بديهيات أى نظام مكتبات أن يشمل عمليات التصدير والاستيراد.

٦ - الادعاء من كاتب المقال بأن نظام «الأفق» ليس به وظيفة التعامل مع بيانات التجليد، وقد أكد ذلك ثانية فى المقارنات والتعليقات. وأقول له هذه معلومات خاطئة مائة فى المائة، ونظام «الأفق» يتناول بيانات التجليد بدقة وله شاشة كاملة عن ذلك.

٧ - الادعاء بأن نظام «يونيكون» يقوم بإدارة

المطالبات آلياً خاصة إلى EBSCO بتوجيهها إلى نظام الخادم لشركة EBSCO ، وأوضح لمعد المقال أن «ايسكو» EBSCO هو مورد دوريات عالمى مثله مثل «سويتس»، «فاكسون»، «داوسون»، «كارجر» وأى ربط على خادم هؤلاء الموردين سترسل المطالبات آلياً. بل لو قامت المكتبة بالاشتراك فى الدورية مباشرة فأى ربط آلى بنشرها يمكن أن ترسل المطالبات آلياً إليه. إذن العملية ليست مطالبات «يونيكون» أو مطالبات «الأفق» بل هو خطأ فى معرفة طبيعة المطالبات الآلية أو التزويد الآلى أو غيره من العمليات على الخط المباشر.

٨ - أخيراً فى مجال الادعاءات... نقول ونقرر إن كل سطر فى حقل «المقارنة والتعليقات» فيه مغالطات كبيرة للأسف.

ولأسف أيضاً أن يصدر ذلك عن مجلة جديدة يشرف على تحريرها مجموعة من الزملاء الأعزاء.

خاتمة المقال الضريب:

بعد كل هذه المقارنة الطويلة بين نظام «الأفق» ونظام «يونيكون» والغمرات واللمرات فى حقل المقارنة والتعليقات تخرج علينا مجلة «مكتبات.نت» بعبارة فى نهاية المقال وليس بدايته تقول: «لا يمثل هذا العرض رأى «مكتبات.نت» وإنما هو مجرد دليل استرشادى لكل من النظامين لا يحتد به عند إجراء أى مقارنات أو عروض أو مناقصات فنية فى مجال النظم الآلية فى المكتبات».

وهذه العبارة الأخيرة فى المقال جاءت من أجل تغطية كل ما قيل فى حقل «المقارنة والتعليقات» من ادعاءات ليس لها أى أساس من الصحة وخاصة

يقارن معلومات قديمة نقلاً عن مقال أجنبي مفرض وغير محايد.

وهل فعلاً نحن حقاً في انتظار «المهدى المنتظر» في مجال المكتبات وهو «نظام يونيكورن» الذي يشير به بعض المنظرين في مجال المكتبات، والذين لم يتعرفوا على أى شكل عملي تنفيذي لهذا النظام حتى ولا للمهدى المنتظر «يونيكورن» الذي يطلبون ويؤمنون له الآن... وقد يكون ذلك تمهيداً مبكراً للحصول على توكيل النظام الأجنبي.

إذن العملية كلها ادعاءات ومغالطات علمية مقصود بها نقل الحركة الفنية والفكرية بين أخوة سعوديين إلى مصرنا لبدء الصراع بين جهازة النيل على أى النظامين أصلح.

وأعود وأقول... لماذا لم يناقش مقدم المقال «بيئة العمل لنظم الميكنة، وهى أهم عناصر نجاح أى نظام... مثل القوى البشرية فى ميكنة المكتبات وعناصر تدريبها وتطويرها وتطوير الأجهزة والنظم... إلخ من كل هذه المقومات لبيئة العمل.

والنتيجة المهمة التى يجب أن نصل لها، ويصل إليها كل مكتبى أو أخصائى معلومات هى: أن كل نظم المكتبات الآلية التى تتوافر بالإنجليزية والعربية لها مزاياها وعيوبها، ومن المؤكد أن نظام الأفق أقوى من نظام يونيكورن فى نقاط معينة وأن نظام يونيكورن أقوى من نظام الأفق فى نقاط أخرى، حيث لكل نظام أسلوبه وفلسفته وخططه.

العبارات الواسعة غير العلمية وغير المحددة، مثل:

«ويتميز نظام يونيكورن بأنه أفضل»، «ويقدم نظام يونيكورن معلومات أشمل»، «يسمح نظام يونيكورن بمرونة أكبر»، «يتمتع نظام يونيكورن بخواص أفضل».

وهذا المعلق الساذج لم يريد أى من نظام الأفق يعمل كما لم يز نظام يونيكورن نفسه (والذى يتميز له) يعمل حتى ولو بالإنجليزية، لأنه غير متاح فى مصر حتى الآن بالإنجليزية، كما أنه غير متاح بالعربية حتى لحظة كتابة هذا المقال.

الخلاصة:

لقد كنت أربأ عن مناقشة مثل هذه المغالطات، غير أن الحقيقة توضح أن هذا المقال ومن وراءه وهو مجهول الهوية لى (وكان يجب الكشف عن اسمه، حتى نخاطبه) لا يعرف حقيقة النظامين من الناحية العملية، أو يرى أيهما يعمل، قد يكون قد قرأ بعض الإنتاج الفكرى ولكن شتان بين التنظير والتفعيل.

والحقيقة الواضحة إنه لم يعمل أبداً على نظام الأفق لأنه أورد فى مقاله أخطاء فادحة واتهامات ظالمة لنظام لم يختبره أو حتى لم يحضر عرض عملي له.

والحقيقة الأخرى الأكثر وضوحاً أيضاً، إنه لم يعمل على نظام يونيكورن لأنه غير مركب فى مصر لا باللغة العربية ولا بأى لغة. والحالة الوحيدة المركب فيها فى المنطقة العربية باللغة الإنجليزية وفى موقع بالسعودية.

إذن لماذا كل هذه الضجة من مقال غريب

Subject: Re: Ameritech Library Services Statistics
 Date: Sun, 18 Apr 1999 15:55:19 +0200
 From: alex centre for multimedia & libraries <acml@cns-egypt.com>
 To: stsm@amlibs.com
 CC: alexcentr@ritsec2.com.eg

stsm@amlibs.com wrote:

> Ameritech Library Services (ALS) supports 3,527 library systems
 > worldwide.
 > The breakdown of customers by geographic region and by ALS system
 is
 > displayed in the table below.

	Dynix	Horizon	NOTIS
Total			
United States	2194	192	106
	2492		
Canada	108	28	2
	138		
Pacific Rim	503	64	
	567		
Europe	126	146	
	272		
South America		30	5
	35		
Africa/Middle East	2	21	
	23		
Total	2933	481	113
	3527		

ملحق

مواقع المكتبات العربية والإسلامية التي تعمل بنظام «الأفق»

المملكة العربية السعودية:

١ - جامعة الإمام بن سعود الإسلامية

هاتف: ٤٥٤٠ - ٢٥٩ ١ (٩٦٦)	ص ب ٨٧٩٠١
فاكس: ١٨٧٠ - ٢٥٩ ١ (٩٦٦)	الرياض: ١١٦٥٢
فاكس: ١٨٧٠ - ٢٥٩ ١ (٩٦٦)	نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية
	رخصة النظام: مليون عنوان
	الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد
عدد محطات البحث: ٩١ محطة	تاريخ التركيب والتشغيل: أغسطس ١٩٩٧

٢ - جامعة أم القرى

هاتف: ٥٦٢١ - ٢٥٥٦ ٢ (٩٦٦)	ص ب ١٦٢٩
هاتف: ٥٦٢١ - ٢٥٥٦ ٢ (٩٦٦)	مكة المكرمة
	نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية رخصة النظام: مليون عنوان
	الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد
عدد محطات البحث: ٤٠ محطة	تاريخ التركيب والتشغيل: أكتوبر ١٩٩٧

٣ - جامعة الملك فيصل

هاتف: ١٢٤٧ - ٣٥٨٠ ٣ (٩٦٦)	ص ب ١٧٥٨
فاكس: ٥٦٠٠ - ٣٥٨٠ ٣ (٩٦٦)	الأحساء ٣١٩٨٢
	نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية
	رخصة النظام: ١٥,٠٠٠ عنوان
	الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد
عدد محطات البحث: ٣٠ محطة متزامنة	تاريخ التركيب والتشغيل: أبريل ١٩٩٨

٤ - شركة أرامكو السعودية

	مركز المعلومات الفنية
هاتف: ٨٧٣٩٠٠٨	مبنى الهندسة ٣٤٣٠
فاكس: ٨٧٢١٦٧٢	الظهران ٣١٣١١

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة

رخصة النظام: ٢٥٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات

عدد محطات البحث: ٣ محطات

تاريخ التركيب والتشغيل: أبريل ١٩٩٨

٥ - مؤسسة النقد العربي السعودي

الرياض ١١١٦٩

هاتف: ٢٢١٢ ٤٦٦ (٩٦٦)

فاكس: ٢٤٣٩ ٤٦٦ (٩٦٦)

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة

رخصة النظام: ١٥٠٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية الأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد

عدد محطات البحث: ٣٥ محطة

تاريخ التركيب والتشغيل: ديسمبر ١٩٩٥

٦ - مجلس الشورى

الرياض ١١٢١٢

هاتف: داخلي ٧٤٥٠ / ١٦٦٦ - ١٤٧٢

فاكس: ٧٥٧٤ - ١ ٤٤١ (٩٦٦)

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة

رخصة النظام: ٧٥٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد

عدد محطات البحث: ٢٠ محطة

تاريخ التركيب والتشغيل: أكتوبر ١٩٩٦

٧ - مركز الترجمة والإعلام

ص ب ١٦٣٦٣

هاتف: ٥٢٢٤ - ٤٠٣ (٩٦٦١)

الرياض: ١١٤٦٤

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة

رخصة النظام: ٢٥٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الدوريات

عدد محطات البحث: ٣٠ محطة

تاريخ التركيب والتشغيل: مارس ١٩٩٦

النظام المستخدم: Novell 4.1

٨ - المركز الوطني للمعلومات المالية والاقتصادية

ص ب ٦٩٠٢

هاتف: داخلي ٢٢١١ / ٣٩٤٥ - ٤٠٤ (٩٦٦٦١)

فاكس: ٥٦٠٥ - ٤٠٤ (٩٦٦١)

الرياض ١١٤٥٢

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة
رخصة النظام: ١٥٠٠٠٠ عنوان
الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد
عدد محطات البحث: ١٢ محطة
تاريخ التركيب والتشغيل: نوفمبر ١٩٩٥.

٩ - المعهد المصرفي

ص ب ١٠٨٢٠
هاتف: ٢٦٨٨ - ٤٦٦ (٩٩٦١)
الرياض ١١٤٤٣
فاكس: ٢٣٦٨ - ٤٦٦ (٩٦٦١)
نوع المكتبة: مكتبة متخصصة
رخصة النظام: ٢٥٠٠٠ عنوان
الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد
عدد محطات البحث: ٨ محطات
تاريخ التركيب والتشغيل: يوليو ١٩٩٤
النظام المستخدم: Novell 3.12

١٠ - مركز معلومات الغرفة التجارية والصناعية بالرياض

ص ب ٥٩٦
هاتف: داخلي (٢٨٠) ٠٠٤٤ - ٤٠٤ (٩٦٦١)
الرياض ١١٤٢١
فاكس: ١١٠٣ - ٤٠٢ (٩٦٦١)
نوع المكتبة: مكتبة متخصصة
رخصة النظام: ٢٥٠٠٠ عنوان
الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الدوريات - التزويد - الإعارة
عدد محطات البحث: ٨ محطات
تاريخ التركيب والتشغيل: أبريل ١٩٩٩

١١ كلية المجتمع في تبوك

تبوك
هاتف: ١٠٩٥ ٤٤٢٢ (٩٦٦)
نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية
رخصة النظام: ٢٥٠٠٠ عنوان
الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد
عدد محطات البحث: ١٤ محطة
تاريخ التركيب والتشغيل: سبتمبر ١٩٩٩

١٢ - معهد الإدارة العامة

الرياض
هاتف: تحويلة ١٥١٢ ٨٨٨٨ ٤٧٦ ٩٦٦
نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية
رخصة النظام: ١٢٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد

عدد محطات البحث: ١٠٠ محطة تاريخ التركيب والتشغيل: مايو ١٩٩٩

الإمارات العربية المتحدة

١ - مكتبة ديوان سمو ولي العهد بأبو ظبي

ص ب ١٢٤ هاتف: ٦٧٠ ٦٥٧ (٩٧١٢)

أبو ظبي فاكس: ٨٠٥ ٦٦٨ (٩٧١٢)

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة رخصة النظام: ٢٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد

عدد محطات البحث: ٢٥ محطة تاريخ التركيب والتشغيل: أكتوبر ١٩٩٦

٢ - مركز معلومات الغرفة التجارية والصناعية بدبي

ص ب ١٤٥٧

دبي هاتف: ٨٢٦٤ ٢٠٢ (٩٧١٢)

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة رخصة النظام: ١٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الدوريات - التزويد - الإعارة

عدد محطات البحث: ٨ محطات متزامنة تاريخ التركيب والتشغيل: أكتوبر ١٩٩٦

٣ - كليات التقنية العليا

قسم الخدمات الأكاديمية

ص ب ٢٥٠٢٦ هاتف: ٦٥٥ ٦٥٤ (٩٧١٢)

أبو ظبي فاكس: ١٦٤ ٦٥٠ (٩٧١٢)

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية رخصة النظام: ٣٥٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - التزويد

عدد محطات البحث: ١٠٠ محطة متزامنة تاريخ التركيب والتشغيل: أغسطس ١٩٩٥

ملحوظة: تغطي الرخصة حاليا جامعة زايد بأبو ظبي (النسخة العربية)

٤ - مركز معلومات الغرفة التجارية والصناعية بأبو ظبي

ص ب ٦٦٢

هاتف: ٢١٤٠٠٠ (٩٧١٢)

أبو ظبي

email: ahmedd@adccigov.ae

فاكس: ٢١٥٨٦٧ (٩٧١٢)

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة رخصة النظام: ١٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة عدد محطات البحث: ٥ محطات متزامنة

تاريخ التركيب والتشغيل: أكتوبر ١٩٩٨

٥ - دائرة التخطيط بأبو ظبي

ص ب ١٢

هاتف: ٢٠٠ - ٧٢٧ (٩٧١٢)

أبو ظبي

رخصة النظام: ١٠٠٠٠ عنوان

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة

عدد محطات البحث: ١٠ محطات متزامنة تاريخ التركيب والتشغيل: مايو ١٩٩٩

٦ - بلدية دبي

ص ب ٦٧

هاتف: ٧٨٨ - ٢٦٢ (٩٧١٤)

دبي

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة

فاكس: ٢٢٦ - ٢٦٦ (٩٧١٤)

رخصة النظام: ٧٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - التزويد

عدد محطات البحث: ١٥ محطة تاريخ التركيب والتشغيل: أبريل ١٩٩٩

دولة الكويت

١ - بنك الكويت المركزي

ص ب ٥٢٦ الصفاة ١٣٠٠٦

هاتف: ٢٤٤٩٢٠٠ - ٩٦٥ (مخزولة ٢٣١٤) فاكس: ٢٤٤٠٨٨٧ - ٩٦٥

رخصة النظام: ٢٥٠٠٠٠ عنوان

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الدوريات.

عدد محطات البحث: ٤ محطات تاريخ التركيب والتشغيل: أبريل ١٩٩٦

٢ - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ص ب ٢٢١٦٧ الصفاة ١٣٠٩٢

هاتف: ٢٥٦٤٩٦٠ - ٩٦٥

فاكس: ٢٥٢٦٩٨٢ - ٩٦٥

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية

رخصة النظام: ١٥٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - قاعة الكتب المحجوزة - البحث عن طريق الإنترنت

عدد محطات البحث: ١٠ محطات بحث متزامن تاريخ التركيب والتشغيل: مايو ١٩٩٨

٣ جامعة الكويت - مركز العلوم الطبية

ص ب ٢٤٩٢٣

الصفاة ١٣١١٠

هاتف: ٥٣١٢٣٠٠ - ٩٦٥ (مخوية ٦١٢٥)

فاكس: ٥٣١٩٤٧٣ - ٩٦٥

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية

رخصة النظام: ٢٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد - البحث عن طريق الإنترنت

عدد محطات البحث: ١٠ محطات بحث متزامن تاريخ التركيب والتشغيل: مايو ١٩٩٩

٤ وزارة التربية الكويتية

ص ب ٧

هاتف: ٩٨٤٢ - ٤٨٣ - (٩٦٥)

الصفاة ١٣٠٠١

فاكس: ٧٩٠٥ - ٤٨٣ (٩٦٥)

نوع المكتبة: مكتبة عامة

رخصة النظام: ١٥٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد

عدد محطات البحث: ٢٠ محطة بحث متزامن تاريخ التركيب والتشغيل: فبراير ١٩٩٩

٥ - الأمانة العامة للأوقاف

الهاتف: ٨٠٤٧٧٧

نوع المكتبة: مكتبة متخصصة رخصة النظام: ٢٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - البحث عن طريق الإنترنت
عدد محطات البحث: ١٠ محطات
تم تركيب النظام وهو بمراحل التجربة النهائية

دولة البحرين

١ - جامعة البحرين

المنامة

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية
رخصة النظام: ١٢٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - التزويد

عدد محطات البحث: ٣٢ بحث
تاريخ التركيب والتشغيل: مايو ١٩٩٩

٢ - جامعة الخليج العربي

المنامة

المسؤول: الدكتورة سعاد الخليفة
نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية

رخصة النظام: ٢٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - التزويد

عدد محطات البحث: ٨ محطات
تاريخ التركيب والتشغيل: أغسطس ١٩٩٩

جمهورية مصر العربية

١ - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

مدينة ٦ أكتوبر

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية رخصة النظام: ٧٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - قاعة حجب الكتب - التزويد

عدد محطات البحث: ٢٤ محطة
تاريخ التركيب والتشغيل: سبتمبر ١٩٩٩

٢ - جامعة الزقازيق

الزقازيق

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية رخصة النظام: ٧٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد

عدد محطات البحث: ٢٤ محطة
تاريخ التركيب والتشغيل: مارس ١٩٩٩

٣. جامعة بنها

بنها

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية رخصة النظام: ٧٥٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - قاعة حجز الكتب - التزويد

عدد محطات البحث: ٢٤ محطة تاريخ التركيب والتشغيل: مارس ١٩٩٩

الولايات المتحدة الأمريكية

١. جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية

School of Islamic and Social Sciences

750 A Miller Drive SE, Leesburg, Virginia 20176

Washington DC, USA

Tel: (703) 779 7477

Fax: (703) 779 7999

School@sissedu

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية

ماليزيا

١. الجامعة الإسلامية الدولية بماليزيا

International Islamic University Malaysia

Jalan Gombak

Selangor Darul Ehsan

Malaysia

هاتف: ٦٨٦٦٦٦ (٦٠٣) فاكس: ٦٨٦٧٥٤٥ (٦٠٣)

نوع المكتبة: مكتبة أكاديمية رخصة النظام: أكثر من ١٠٠٠٠٠ عنوان

الأنظمة الفرعية للأفق: البحث - الفهرسة - الإعارة - الدوريات - التزويد

عدد محطات البحث: ١٠٠ محطة

تاريخ التركيب والتشغيل: الربع الأول من ١٩٩٨

النظام المستخدم: Sun UB 5000

الكتاب الإلكتروني

تقنيات المعلومات في خدمة الباحثين بمركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

إعداد وتحليل

د. أحمد علي تمرار

قسم المكتبات والمعلومات
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

لقد جاء النشر الإلكتروني نتيجة تلاحم وتزاوج تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا الطباعة، حتى أصبح القادم الجديد واحداً من أهم موضوعات الساعة، خاصة في مجال الاهتمامات الأكاديمية والتطبيقية، وفي مجال الاتصال والإعلام، كما فرض نفسه على مسرح التجارة العامة من صناعة تقنية المعلومات.

والسؤال الآن : هل انتهى العصر الذهبي للورق والطباعة التقليدية؟

على الرغم من جو التفاؤل بحلول عصر جديد ينتفي فيه استخدام الورق، فإن التوقعات الأمريكية تشير إلى ازدياد الاعتماد عليه. إذ تقدر جمعية الغابات والورق الأمريكية - American Forests and Paper Association - ازدياد استهلاك الورق بنسبة ٣٢٪ سنوياً حتى عام ٢٠١٠م. لكن تؤكد الجمعية أن دور الورق سوف يقل مع تطور الإعلام الإلكتروني. إلا أن هناك مؤشرات واضحة على قرب انتهاء عصر الورق الذهبي، فهناك مئات الدوريات شرعت منذ فترة وجيزة بنشر النصوص الكاملة لمجلدات في شكل إلكتروني، ناهيك عن الكشافات ودوريات الاستخلاص التي بدأت في نشر نصوصها إلكترونياً. فقد اشتركت مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض في حوالي ٧٠٠ دورية في العلوم الاجتماعية في شكل أقراص مدمجة. كما اشتركت مدينة الملك

إب المنتعج لتطور أشكال أوعية المعلومات منذ القدم وحتى الآن، يجد نفسه الآن أمام شكل جديد وتقنية حديثة وهو ما يعرف بالكتاب الإلكتروني، والذي جاء مواكباً للتطورات السريعة والمتلاحقة في مجال تقنية المعلومات وتقنية الطباعة.

فقد مرت أوعية المعلومات بأطوار وأشكال مختلفة من ألواح الطين، والكتابة على الحجر والخشب، إلى الفائف البردي.. ولما تم اختراع الورق كانت الغلبة له لعدة قرون مستفيداً بذلك من اختراع الطباعة إلى ما قبل منتصف القرن العشرين حين ظهرت المصغرات الفيلمية إبان الحرب العالمية الثانية، واستخدمت كأوعية معلومات لما تتميز به من صغر الحجم وسهولة الاستخدام على أفلام مصغرة، وبخاصة بعد أن تزوجت هذه التقنية مع تقنية الحاسبات الآلية حيث أخرجت لنا الأشكال المصغرة على أفلام والتي تعرف باسم Computer (COM) Output Microform.

ومع بزوغ فجر الحاسبات الآلية، وظهور تقنيات المسح الضوئي وتطبيقاتها في اختزان النصوص، بدأ التفكير جدياً بالتوسع في إنتاج أوعية المعلومات إلكترونياً. فقد شهد العالم في العقدين الأخيرين من القرن العشرين طفرة كبيرة في مجال النشر الإلكتروني حتى أصبح منافساً قوياً للنشر الورقي التقليدي.

عبد العزيز للعلوم والتقنية أيضا في مجموعة دوريات IEEE التي تصدر عن معهد المهندسين الإلكترونيين والكهربائيين بالولايات المتحدة، وهي عبارة عن مجموعة دوريات مستخلصات تغطي ٤٣ فرعاً من فروع هندسة الكهرباء والإلكترونيات، وما زالت تصدر في شكلها الورقي إضافة إلى شكلها على أقراص مدمجة (CD) كما قررت إدارة هيئة الموسوعة البريطانية Encyclopedia Britannica وقف طباعة الموسوعة في شكلها الورقي، لصالح نشرها إلكترونياً على الأقراص المدمجة (CD)، وعلى الأقراص الرقمية (DVD)، والإنترنت، وثمة معلومة جديرة بالاهتمام وهي الإضافة إلى محتويات الموسوعة على الإنترنت عدة موضوعات جديدة أسبوعياً لتحديث معلوماتها أولاً بأول، حيث تعتبر عمليات تحديث المعلومات بالنسبة للموسوعات المنشورة إلكترونياً ميزة مفقودة بالنسبة للنشر الورقي إلا في نهاية كل سنة حيث يصدر الكتاب السنوي.

ويشهد عالم الكتاب اليوم تحولات كبرى، إذ يتفق معظم الخبراء على بداية عصر الكتاب الإلكتروني، على الرغم من أن كثيراً من الباحثين وغير الباحثين يظلون راغبين في اقتناء الكتب والدوريات والصحف بشكلها الورقي وتصفحها بدلاً من استعراض محتوياتها على شاشات أجهزة الحاسبات الآلية، ونسمع من هؤلاء أنهم يجدون متعة في قراءة هذه الأوعية في شكلها الورقي، وينكرون إمكانية إحلال الكتاب الإلكتروني محل الكتاب التقليدي الورقي. وليس من المبالغة القول بأن إمكانات تخزين وتطوير المعلومات إلكترونياً توفر إمكانات كبرى لضخها بسرعة فائقة عبر شبكات المعلومات العالمية والاستفادة الفورية من المعلومات الحديثة، وهذا لا يتوفر بالنسبة للكتاب الورقي.

وأدى تطور صناعة تكنولوجيا المعلومات إلى وجود تقنيات جديدة لعرض محتويات النصوص بأسلوب مريح. فقد طورت شركة مايكروسوفت Microsoft نوعاً من الحروف التي يسهل قراءتها دون إلحاق أى أذى بالعين وأطلقت الشركة على هذه الحروف 'Clear Type' حيث يستخدم لعرضها شاشات البلورات السائلة. كما طورت الشركة أطروحة من أجهزة الكتاب الإلكتروني تتمكن من استقبال محتويات نصوص الكتب عبر جهاز المودم.

وقدمت شركة «سوفت بوك» Soft Book كتاباً إلكترونياً من النوع السابق لعرض الوثائق التي يرغب رجال الأعمال في الاطلاع عليها في أثناء سفرهم وتنقلهم من مكان لآخر، مما يقلل من متاعب حمل تلك الوثائق وخاصة عرضها للضياع، إذ ليس على رجال الأعمال سوى استخدام هذه الأجهزة لاستقبال هذه الوثائق إلكترونياً عبر شبكة الإنترنت.

وتطور شركة زيروكس Xerox Co. نوعاً من الورق الإلكتروني من مواد بلاستيكية لخزن الصور، ومخزونها لخزن صور جديدة.

ومع التقدم الملحوظ في مجال النشر الإلكتروني، وظهور المكتبات الإلكترونية التي تحتجز لها مواقع على شبكة الإنترنت، وتعرض العديد من الكتب والدوريات في نسخ إلكترونية مجانية، وأحياناً مقابل اشتراك نقدي يمكن لمستخدم الإنترنت من تصفحها أو حتى نسخها وطباعتها، وساعد على ذلك قلة تكاليف النشر على الإنترنت، وسهولة توزيعها، وإمكانية الحصول عليها خلال ثوان في أى مكان حيث توجد خدمات الإنترنت بالعالم دون أن تخضع للرقب.

هنا وقد عرض في سوق النشر الإلكتروني أخيراً جهاز يعرف «بالكتاب الصاروخ» Rocket Book،

مركز الملك فيصل ومعرض الكتاب الإلكتروني:

من الواضح الاستخدام الواسع للنشر الإلكتروني بالمملكة العربية السعودية إنتاجاً وتوزيعاً، وظهور الكثير من المجالات والكتب الإلكترونية بجانب الوسائط الإلكترونية الأخرى مثل الموسوعات والمعاجم... إلخ؛ وبعد أن أثبتت المعلومات المنشورة إلكترونياً جداتها في تلبية احتياجات المستخدمين بسرعة ودقة.

وفي إطار الجهود المستمرة لمركز الملك فيصل للبحوث والدراسات في ملاحقة التطورات المتسارعة في بيئة تقنية المعلومات، وبمناسبة اختيار مدينة الرياض عاصمة الثقافة لعام ٢٠٠٠م. فقد حرص المركز على إقامة معرض للكتاب الإلكتروني من أجل تسليط الضوء على صناعة النشر الإلكتروني من جوانبها المختلفة، والتعرف على كل ما هو جديد من الإصدارات الإلكترونية. وأقيم المعرض تحت شعار «تقنيات المعلومات في خدمة الباحثين والباحث العلمي» في الفترة من ٢٧ مارس - ٤ أبريل ٢٠٠٠م بالرياض. وشارك في المعرض ٤٣ مؤسسة للنشر الإلكتروني من بينها ٢٩ شركة عربية. وشارك عن الدول العربية كل من: المملكة العربية السعودية - الأردن - سلطنة عمان - لبنان - مصر. وشاركت ١٤ شركة أوروبية وأمريكية في المعرض من: ألمانيا - أسبانيا - بريطانيا - هولندا - الولايات المتحدة.

وحدد مركز الملك فيصل الأهداف الأساسية من وراء المعرض في النقاط الآتية:

١- مواكبة التطورات العلمية في مجال تقنية المعلومات.

٢- تسليط الضوء على أهمية النشر الإلكتروني، ودوره في دعم النشر العلمي وتنشيطه.

حيث يمكن قراءته بشكل أسهل من القراءة على شاشة الحاسب الآلي. وهذا الجهاز يمكن حمله والتنقل به، إذ لا يتجاوز وزنه ٦٢٧ جم وحجمه ١١٤٢ × ٥٧٥ × ٥٨٥ سم، وشاشة عرض ١١٤٢ × ٧٦٢ سم، ويعمل على بطارية لمدة ٤٠ ساعة، ويخزن عليه ١٠ كتب (أو ما يعادل ٣٢٠٠ صفحة من الحجم المتوسط) تزداد إلى مائة (١٠٠) كتاب بمجرد إضافة ذاكرة أخرى للجهاز.

وجهاز الكتاب الصاروخ Rocket Book يمكن أن يوصف بأنه مكتبة متنقلة؛ حيث يزود بالكتب والدوريات عن طريق الاشتراك مع الشركات والمكتبات التي تقدم طبعات من الكتاب الصاروخ أو ما يعرف بـ Rocket Edition.

ويحاكي الكتاب الصاروخي الكتاب الورقي في إمكانية تدوين ملاحظات وتعليقات على الهوامش، ووضع خطوط تحت جمل بعينها كما يحدث تماماً مع الكتاب الورقي. ويتميز الكتاب الصاروخ Rocket Book بإمكانية البحث عن الصفحات والتنقل بينها بسهولة وسر باستخدام مفاتيح خاصة، والبحث عن معاني الكلمات في قاموس الكتاب، بالإضافة إلى تغيير اتجاه النص، وتغيير حجم الحرف. ولتمة ميزة أخرى هي الإغلاق الآلي في حالة تركه لفترة من الزمن دون استخدام.

ويصاحب جهاز الكتاب الصاروخ برنامج المكتبي Rocket Librarian الذي يساعد على الاشتراك في الكتب والدوريات ذات الطبعة الصاروخية Rocket Edition التي تعرضها دور نشر وتوزيع مثل Brans & Nobel، ومؤسسة America Online، ومؤسسة بالاكويل 'Blackwell' Book Store؛ ومن ثم يساعد هذا البرنامج على التقاط تلك الكتب والدوريات عبر الإنترنت وتحميل أي من هذه الكتب على جهاز الكتاب الصاروخ بعد توصيله بالحاسب الشخصي.

٥- تطورات النشر الإلكتروني - عبد الرحمن الحميدى.

٦- الإعلام القديم والإعلام الجديد، وأثر النشر الإلكتروني على الصحافة المطبوعة - د. سعد ضالح كاتب.

٧- الكتاب الإلكتروني : الموسوعة البريطانية نموذجاً - عاطف عبيد.

إن معرض الكتاب الإلكتروني الذى أقامه مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض، يعد نقلة نوعية وتقنية فى عالم النشر وتقنية المعلومات، ويعد مؤشراً قوياً لإنجاز عصر سيطرة الورق على سوق النشر.

٣- الوقوف على حقيقة الكتاب الإلكتروني ومميزاته فى مجال البحث والدراسة.

٤- التعرف بالإنتاج الفكرى الجديد فى عالم النشر الإلكتروني وخاصة فى الوطن العربى.

هذا وقد صاحب المعرض نشاطات ثقافية تضمنت سبع محاضرات فى مجال المعرض هى:

١- مجالات التعليم بالوسائل الإلكترونية عن بعد - براين بيرى.

٢- تقنيات النشر الإلكتروني العربى.

٣- النشر الإلكتروني وأثره على خدمات المكتبات ومراكز المعلومات - د. حشمت قاسم.

٤- ترشيد المجموعات عبر الإنترنت - د. هشام عباس.

التعاون بين أقسام المكتبات ومرافق المعلومات المصرية فى التدريب المبدئى

د. أسامة القلش

مدرس بكلية الآداب - جامعة القاهرة
قسم المكتبات والوثائق والمعلومات

المحاضرات وفى المعامل وبين التطبيق الواقعى لهذه المبادئ داخل مرفق معلومات، لذلك أصبح تدريب وعمل الطالب بأحد مرافق المعلومات لفترة فصل دراسى (التيرم) بالفرقة الرابعة لحوالى شهرين خلال سنوات دراسته بالكلية جزءاً لا يتجزأ من خطته الدراسية.

ولعل إدخال التدريب الميدانى فى المنظومة الدراسية يزيد من احتمالات توظيف الطلاب بمرافق المعلومات فور تخرجهم.

أ- الهدف من التعليم التعاونى

يهدف التعليم التعاونى إلى الترابط الفعلى بين

تهدف أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات بالجامعات المصرية إلى تخرج القادرين على التعامل مع مرافق المعلومات، وذلك باستخدام طرق التدريس ونظم التكنولوجيا الحديثة والتدريب.

ومن هذا المنطلق كان لزاماً على أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات، ألا تكتفى بتدريس علوم المكتبات والمعلومات فى قاعات المحاضرات والمعامل والتدريب العملى، بل تأهيل الطالب بالمهارات التطبيقية والاحتكاك داخل بيئة مرافق المعلومات، حيث يمكنه أن يربط فى ذهنه دائماً بين مبادئ علوم المكتبات والمعلومات التى يتلقاها داخل قاعة

وتدريب الطالب على العمليات الأساسية بمرافق المعلومات.

* أن يقوم مرفق المعلومات بتطبيق بعض التكنولوجيات الحديثة في أعمال المكتبات.

٢- وضع خطة التدريب أو العمل

يتم بعد ذلك اشتراك المرشد العلمي للطالب بأقسام المكتبات، ومسئول التدريب بمرافق المعلومات في وضع تصور للبرنامج التدريبي، أو العمل الذي سوف يقوم به الطالب خلال فترة التدريب الميداني، والمطلوب منهم معرفة فكرة عامة عن مرفق المعلومات والأنشطة والعمليات المختلفة التي تتم داخل مرفق المعلومات من تزويد والعمليات الفنية وخدمات المعلومات.

٣- إعداد الطالب قبل الذهاب للتدريب الميداني

يتم إعداد الطالب قبل التحاقه بالتدريب الميداني عن طريق المحاضرات النظرية والعملية خلال سنوات الدراسة المختلفة، بالإضافة إلى تدريس مقرر المكتبات النوعية من مدرسية وعامة وجامعية ومتخصصة بالفرقة الرابعة

٤- المتابعة والإشراف على تنفيذ برنامج التدريب

بعد التحاق الطالب بمرافق المعلومات في بداية الفصل الدراسي بالفرقة الرابعة، تبدأ مرحلة المتابعة والتي تتم بالتنسيق مع مشرف التدريب بمرافق المعلومات من مديري مرفق المعلومات وأمناء المكتبات، وذلك عن طريق الزيارات الدورية التي يقوم بها أستاذ مادة التدريب الميداني بأقسام المكتبات، ويتم فيها التأكد من تنفيذ البرنامج التدريبي الموضوع مسبقاً ومدى استيعاب الطالب للعمليات الفنية وللتكنولوجيا الموجودة والبرامج المستخدمة بمرافق المعلومات، ومدى تجاوب مسعول

التعليم والتطبيق بمرافق المعلومات، واعتبار التدريب الميداني للطلاب في مرافق المعلومات جزءاً أساسياً من العملية التعليمية مما يحقق التلاحم بين تعليم علوم المكتبات والمعلومات، ومرافق المعلومات المختلفة من مكتبات مدرسية، وعامة، وجامعية، ومتخصصة، وما في مستواها، والمكتبة القومية، والمؤسسات الأرشيفية المختلفة.

ب- خطوات تنفيذ منظومة التعليم التعاوني في مجال المكتبات والمعلومات

ولاشك أن الإعداد الجيدة للتدريب التعاوني يمثل نصف طريق النجاح فيه، ذلك لأن من المهم وضوح الرؤية بشأن الغرض من هذا التدريب ليس لدى أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات فحسب، بل أيضاً لدى مرافق المعلومات المختلفة، وهذا يعني التعاون التام بينهما في وضع خطة التدريب أو العمل للطلاب ومتابعة تنفيذها، وكذلك في تقييم أداء الطالب بعد انتهائها، ويمثل شكل رقم (١) الإطار العام لهذه المنظومة، والذي يمثل الخطوات المختلفة التي يجب أن يتعاون فيها كل من عضو هيئة التدريس بأقسام المكتبات والوثائق والمعلومات - وبعد المرشد العلمي للطالب بأقسام المكتبات - ويعاونه المدرسون المساعدون والمعيدون في الإشراف المباشر على عملية التدريب، وكذلك مسعولي التدريب بمرافق المعلومات، وبعد هذا الأخير هو المرشد التطبيقي للطالب.

١- اختيار مرافق المعلومات المشاركة في العملية التعليمية

يتم اختيار هذه المرافق بحيث يراعى أن تتوافر فيها الشروط التالية:

* تنوع الأنشطة التي تتم داخل المرفق، حتى يمكن تنفيذ المهارات الفنية في المجالات المختلفة،

٣- الاستفادة فى تفهم المواد النظرية والعملية التى يدرسونها بأقسام المكتبات والتى بالطبع تعد الأساس النظرى لمعظم الممارسات الفنية التى يتم تطبيقها بمرافق المعلومات.

د- زيادة الروابط بين أقسام المكتبات ومرافق المعلومات.

زيادة التلاحم بين التعليم بأقسام المكتبات ومرافق المعلومات، وذلك متمثلاً فيما يلى:

١- الزيارات المستمرة لأستاذ المادة، وكذلك المشرف (المعيد أو المدرس المساعد) لمرافق المعلومات لتجملهم بقفون على مدى احتياجات مرافق المعلومات للتدريب المستمر والدراسات التى يحتاجها العاملين بهذه المرافق، وبعد هذا أكبر الأثر فى تصميم برامج الدورات التدريبية فى المجالات المختلفة، والتى بدأت فعلاً والتى يقوم مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة، أو إدارة التدريب بالجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف بتنظيم الدورات التدريبية المختلفة فى ذلك.

٢- الوقوف على بعض المشاكل الفنية والإدارية الموجودة فى مرافق المعلومات والاشتراك فى محاولة حلها أو وضع مقترحات بذلك.

٣- العمل على تدريس مقررات جديدة غير تقليدية.

يتضح من هذا أهمية التعليم التعاونى لتخريج نوعية من أخصائى المعلومات القادرين على تفهم واستيعاب وتطويع التكنولوجيات الحديثة مما سوف يكون له أكبر الأثر فى مسيرة متطلبات سوق العمل، بعيداً عن تخريج تخصصات نمطية بعيدة عن مشاكل العمل الميدانى بمعلومات.

التدريب التطبيقى فى عملية التدريب، كذلك مناقشة الطالب فى بعض العمليات الفنية التى يراها، ومعاونته فى كتابة التقرير الذى يقدمه إلى أقسام المكتبات فى نهاية المدة المحددة، ومحاولة حل أية مشاكل تطرأ بين الطالب ومرافق المعلومات لأى سبب من الأسباب سواء من النواحي الفنية أو النواحي الإدارية.

٥- تقييم الطلاب

يتم تقييم الطالب باعتبار ما يلى:

* التقرير الذى يضعه أستاذ المادة عن الطالب.

* التقرير الذى يضعه المشرف أو المرشد التطبيقى بمرافق المعلومات.

* انتظام الطالب فى التدريب.

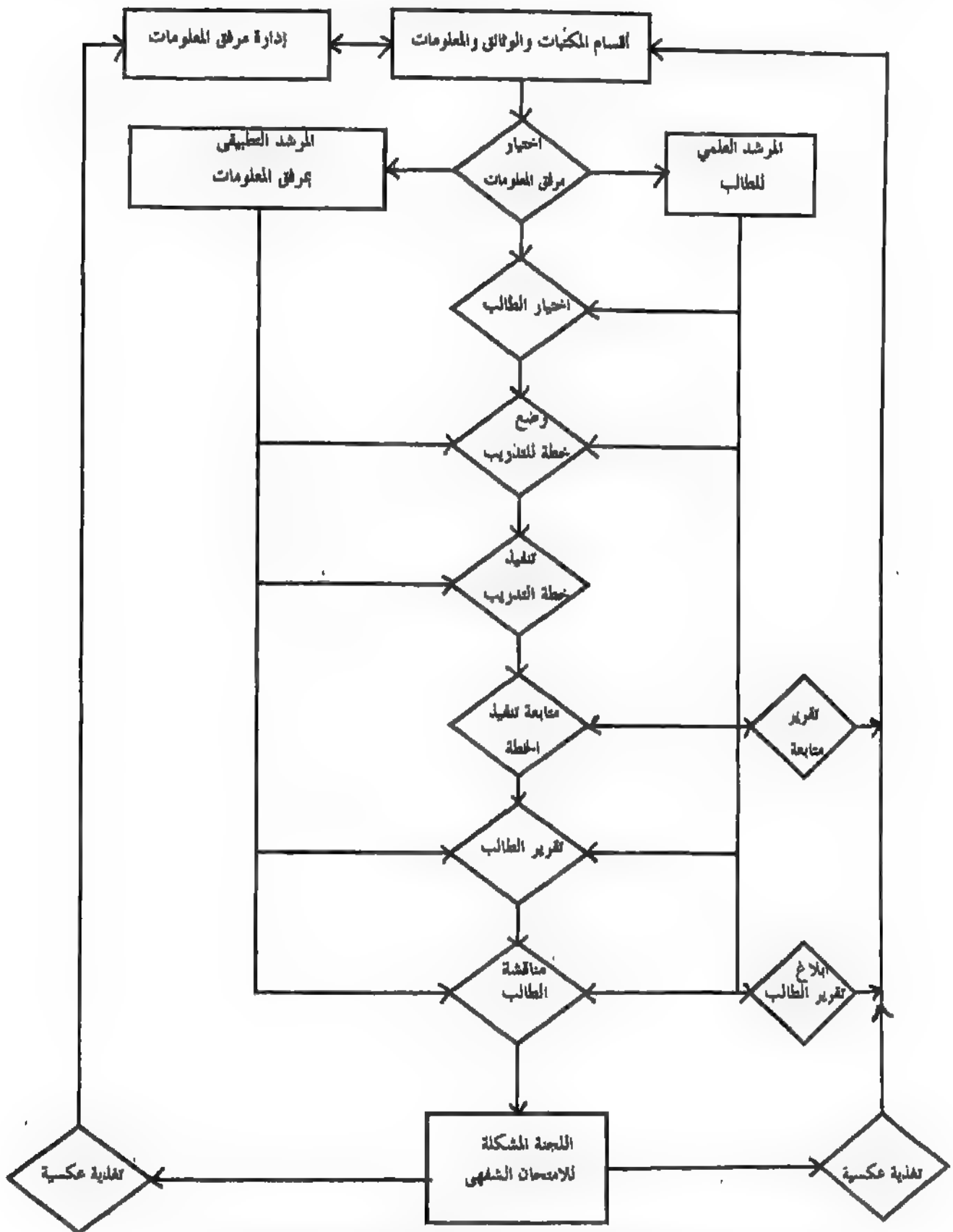
* تقييم التقرير الذى يقدمه الطالب فى نهاية المدة.

* يتم عمل امتحان شفهي فى آخر الفترة لمناقشة الطالب فى التقرير الذى قدمه، ومدى استيعابه بما تدرب عليه، وتشكل لجنة للامتحان الشفهي.

ج- استفادة الطلاب من هذا النظام

١- زيادة المهارات الفنية والتطبيقية للطلاب والخبرة العملية فى مجال التطبيق، مما يكون له الأثر الكبير فى طريقة تعاملهم مع المستفيدين وأمناء المكتبات بعد تخرجهم والتحاقهم بالعمل.

٢- زيادة فرص الحصول على عمل بعد التخرج، حيث إن مرافق المعلومات التى تقوم بتدريب الطالب سوف تفضله عند التعيين، خصوصاً الذين يظهرون مهارات متميزة فى أثناء التدريب الميدانى.



شكل (1) خطوات تنفيذ مادة التدريب الميداني لأقسام المكتبات والوثائق والمعلومات

نظام نشر وتوزيع الكتاب الجامعى

ثالثا : يقوم الجهاز فى بداية كل عام بتحديد أسعار الكتب والمذكرات الجامعية ويحدد سعر الكتاب مع الأخذ فى الاعتبار العناصر التالية :

- ١- عدد الملازم فى الكتاب.
- ٢- عدد الساعات المقررة للمادة العلمية.
- ٣- لغة الكتاب (عربى أو أجنبى).
- ٤- عدد طلاب الفرقة الدراسية.
- ٥- تكلفة الطبع.

ويحدد سعر الكتاب سنويا ويعاد النظر فى ضوء أسعار الطباعة وأعداد الطلاب المقرر عليهم الكتاب، مع إلزام أعضاء هيئة التدريس غير المتعاقدين مع الجهاز لتحديد سعر الكتاب طبقا للأسعار المحددة من الجهاز سنويا.

رابعا: يحدد الجهاز نسبة الدعم المقررة للكتاب الجامعى لتحديد سعر الكتاب بالنسبة للطلاب. ويحدد قيمة الدعم على أساس المصادر التالية:

- ١- الاعتمادات المخصصة للدعم فى موازنة الجامعة، مع العمل على زيادة هذه الاعتمادات.
- ٢- تخصيص جزء من موارد صندوق التكافل الاجتماعى لطلاب الجامعة، ومن موارد صندوق الخدمات التعليمية إن وجد وكذا من موارد أية صناديق خاصة أخرى.
- ٣- تخصيص جزء من موازنة التعليم المفتوح.
- ٤- تخصيص ١٠٪ من موارد الانتساب الموجه.
- ٥- يضاف للدعم قيمة ٤٪ من ال ٥٪ التى

تنفيذا لتوجيهات السيد رئيس الجمهورية عند لقائه بشباب الجامعات حول ضرورة دعم الكتاب الجامعى بهدف التيسير على الطلاب والعمل على تقديمه لهم بسعر مناسب لا يرهق ميزانية أولياء أمورهم مع الحفاظ على حق عضو هيئة التدريس فى الحصول على عائد مجزء وكذا ضمان وصول الكتاب الجامعى للطلاب فى وقت مبكر، وفى ضوء التقارير الواردة من الجامعات حول تجربة كل جامعة فى مجال دعم الكتاب الجامعى، فقد قرر المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم (٣٥٥) بتاريخ ١٩٩٨/٢/١٩ إنشاء جهاز بكل جامعة لنشر وتوزيع الكتاب الجامعى.

ويتمثل الإطار العام لعمل هذا الجهاز فيما يلى :

أولا : إنشاء جهاز لنشر وتوزيع الكتاب الجامعى بإدارة الجامعة مع اعتباره وحدة ذات طابع خاص ويتم إنشاء فروع له بكلية الجامعة ويتم تشكيل مجلس إدارة هذا الجهاز بقرار من رئيس الجامعة.

ثانيا : الجهاز ليس مسئولا عن طبع الكتاب الجامعى ولكن عن التوزيع فقط فى الكليات المعنية وعلى عضو هيئة التدريس مسئولية طبع الكتاب سواء فى مطابع الجامعة أو فى مطابع خارجية، وعلى أن تهلل إدارة الجامعة المزيد من الجهد بالتعاون مع الأجهزة الأمنية لمنع ظاهرة تصوير الكتب الجامعية والاعتداء على حقوق المؤلفين.

استعانتهم بالمؤلفات التي توصي الأقسام العلمية بالرجوع إليها.

٥- يمنح كل طالب بطاقة دعم يتسلم بموجبها الكتاب المدعم من فرع الجهاز بالكلية المعنية، كما يمنح الطلاب غير القادرين - بناءً على استشارة بحث اجتماعي - الكتب أو بعضها مجاناً على حساب صندوق الخدمات الاجتماعية.

سادساً: ممنوعٌ منا بالآلة استخدام اعتمادات الدعم في غير الأغراض المخصصة لها وهي دعم الكتاب الجامعي. ولا يجوز استخدام الدعم في شراء حقوق التأليف أو تدعيم مطابع الجامعات أو شراء أجهزة تصوير... إلخ، كما لا يجوز توزيع الدعم على الطلاب في صورة نقدية.

سابعاً: تكون شروط التعاقد على النحو التالي:

١- أ - أن يكون الكتاب من تأليف أعضاء هيئة التدريس بكلية الجامعة مع مراعاة ما يلي:

- يوضع اسم المؤلف (أسماء المؤلفين) على الكتاب.

ب- يفرض المؤلفون كتابة من يقوم بالتعاقد عنهم وذلك في حالة تعدد المؤلفين للكتاب.

- تحدد الفرقة المقرر عليها الكتاب وكذا القسم العلمي.

- يوضح عدد الملازم لكل كتاب وعدد الساعات المقررة أسبوعياً للمنهج الدراسي موضع الكتاب.

- لا يجوز تغيير الكتاب في المقرر الواحد قبل مضي سنتين.

- عدم كتابة أى ملحقات أو استمارات ملحقة بالكتب يوضح فيها اسم الطالب وفرقة بغرض أداء أعمال السنة بها حيث يؤدي ذلك الأسلوب إلى

تخصيم من إجمالي التعاقد مع عضو هيئة التدريس. ويوزع قيمة الدعم على الكليات حسب أعداد الطلاب في كل كلية.

خامساً: يقوم الجهاز بالتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الكتاب الجامعي، ويتم التوزيع عن طريق فروع الجهاز بالكليات المختلفة بالجامعة وفقاً لما يلي:

١- يسلم عضو هيئة التدريس عدد من النسخ تعادل ٧٠٪ كحد أقصى من إجمالي أعداد الطلاب (النظاميين والانتساب الموجه) بكل فرقة لفرع الجهاز بالكلية المعنية.

٢- يقوم الجهاز بسداد ٤٠٪ مقدماً لعضو هيئة التدريس من ثمن الكتاب المحدد بواسطة الجهاز في بداية العام وعند التعاقد مع خصم ٥٪ من إجمالي التعاقد يخصص منها ١٪ مقابل مضاريف إدارية ومكافأة العاملين بالجهاز، ٤٪ لدعم الكتاب الجامعي، ثم يسدد ٣٠٪ عند تسليم الكتاب لفرع الجهاز بالكلية، ٣٠٪ عند التسوية النهائية.

٣- لا ترد النسخ الباقية التي لم يتم بيعها وتقوم الكلية بشرائها لحساب مكتبة الطالب، على أن تقوم الكليات العملية بشراء كتب تفي بحاجة الطلاب وتوضع في مكتبة الطالب بالكلية للاستشارة والإطلاع مع ضرورة إلغاء نظام المذكرات النظرية إلغاءً كلياً.

٤- يباع الكتاب بسعر مدعم لجميع الطلاب النظاميين والمنتسبين ماعدا الطلاب الراسبين منهم، وعلى أن يختم الكتاب المدعم بخاتم الدعم موضحاً سعره الحقيقي والسعر المدعم، مع عدم جواز توزيع المؤلفات الجامعية إجبارياً على الطلاب وترك الحرية تماماً للطلاب في تقرير

المؤلف (أو ممثله) بدفع مبلغ ألف جنيه كإجراء جزائي.

٣- يتم تحرير ثلاث نسخ من العقد تسلم نسخة للطرف الثاني ويحفظ الطرف الأول نسختين تودع إحداها بحلف الطرف الثاني لدى الجامعة والأخرى يتم بموجبها صرف مستحقات الطرف الثاني.

٤- يكون الطرف الثاني مسؤولاً عن كل ما يكون للغير من حقوق على هذا الكتاب بالإضافة إلى مسؤوليته عما يرد بكتابه (أو المذكرة) مخالفاً للقوانين والرقابة والنشر والإعلان.

٥- أي نزاع ينشأ عن تنفيذ العقد يختص بالفصل فيه لجنة تحكيم من :

- * رئيس جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي.
- * المستشار القانوني للجامعة أو أحد أساتذة كلية الحقوق بها.
- * ممثل الطرف الثاني.

وتكون قرارات اللجنة ملزمة للطرفين.

٦- المادة المتصلة يطبع لها كتاب واحد على مستوى العام الدراسي كله.

٧- تحدد سعر الملزمة طبقاً للقرارات التي سيصدرها المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن وكذا عدد الملازم للكتاب في ضوء عدد الساعات الأسبوعية للمقرر الدراسي وفي حالة زيادة الملازم عن العدد المقرر تسعر الملازم الزائدة (بحد أقصى أربعة ملازم) وفقاً لثمن التكلفة فقط.

مرفقات :

١- نموذج طلب تعاقد.

٢- عقد توزيع كتاب (لعام واحد).

إجبار الطالب على شراء الكتب أو المذكرات الجامعية.

ب - تطبق نفس الشروط السابقة في حالة الاستعانة بكتاب من تأليف أعضاء هيئة التدريس بجامعة أخرى وبشرط موافقة مجلس القسم المختص.

ج - يراعى مبدأ الكتاب الواحد للمقرر الواحد ولو تعدد المشتركين في التدريس حتى يشجع على التأليف الجماعي ويخفف العبء على الطالب.

د - يتم التعاقد مع عضو هيئة التدريس لمدة عام قابله للتجديد ويمكن التعاقد لأكثر من عام.

٢- أ - يكون أقصى موعد لتلقى طلبات التعاقد في الفصل الدراسي الأول في موعد هو الأول من شهر سبتمبر، وفي الفصل الدراسي الثاني هو الأول من شهر يناير. وعلى أن يتم تسليم الكتاب (أو المذكرة) كاملاً ومطبوعاً ومجلداً في موعد أقصاه شهر من تاريخ التعاقد وفي حالة عدم تسليم الكتاب (أو المذكرة) في الموعد المحدد يرد المؤلف (أو ممثله) ماصرف له كاملاً للجامعة.

ب - يتم التصفية النهائية للتعاقدات في الفصل الدراسي الأول في موعد أقصاه الأول من شهر يناير والفصل الدراسي الثاني في موعد أقصاه الخامس عشر من شهر مايو من كل عام.

كما يكون للجامعة حق تقاضي مبلغ خمسمائة جنيه كتعويض عن تأخير تسليم الكتاب عن كل أسبوعين وذلك خصماً من مستحقاته لدى الجامعة مع عدم الإخلال بحق الجامعة في فسخ العقد مع إبداء أسباب الفسخ.

ج - إذا طلب المؤلف (أو ممثله) فسخ العقد بعد مضي أسبوعين من تاريخ التعاقد يلتزم

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج طلب تعاقد

جامعة :

كلية :

قسم :

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس إدارة جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي

تحية طيبة وبعد...

أتشرف بالإفادة بأن مجلس قسم قد وافق على التعاقد على توزيع الكتاب
(المذكورة)

- اسم الكتاب (المذكورة)

- المؤلف أو المؤلفون أو ممثل المؤلفين أو المفوض عن المؤلف

- الفرقة المقرر عليها الكتاب / المذكرة في العام الجامعي
وذلك بعد اطلاع مجلس القسم على (الكتاب / المذكرة) وأنه يشمل عناصر ومفردات المقرر بأكمله.

- عدد ملازم الكتاب / المذكرة

- عدد الساعات المخصصة للمقرر أسبوعياً

- عدد طلاب الفرقة

- عدد النسخ المطلوبة

- السعر المطلوب

- لا يجوز للمؤلف بعد التعاقد معه على نشر وتوزيع الكتاب أو المذكرة أن يصدر مؤلف آخر يتضمن نفس
الكتاب أو المذكرة أو ملخص لها ويبيعه لطلاب نفس الكلية حيث إن نشر الكتاب قد أصبح من حق الجامعة
وحدها.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم

يعتمد،

رئيس مجلس إدارة

جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي

عقد توزيع كتاب (لعام واحد)

إنه في يوم الموافق / / قد تم الاتفاق بين كل من :
 السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة
 السيد الأستاذ الدكتور / بكلية
 على ما يلي :

أول : يتولى الطرف الأول بمعرفته توزيع كتاب

المقرر على طلبه الفرقة بقسم بكلية.....
 جامعة تأليف الطرف الثاني.

ثانيا : يتعهد الطرف الثاني بتسليم الطرف الأول الكتاب المشار إليه كاملا مطبوعا ومجلدا في موعد أقصاه شهر من تاريخ توقيع الطرف الأول. وفي حالة عدم تسليمه له في الموعد المحدد يرد ما صرف له كاملا للجامعة.

ثالثا : إذا لم يتم تسليم الكتاب في الموعد المتفق عليه بين الطرفين يكون للجامعة حق تقاضي مبلغ ٥٠٠ جنية كتعويض عن تأخير تسليم الكتاب لكل أسبوعين وذلك دون إخلال بحق الجامعة في فسخ العقد وبشرط إبداء أسباب الفسخ.

رابعا : إذا طلب المؤلف (أو ممثله) فسخ العقد بعد مضي أسبوعين من تاريخ التعاقد يلتزم المؤلف (أو ممثله) بدفع ألف جنية كإجراء جزائي.

خامسا : يسلم من هذا الكتاب..... نسخة تخصص للتوزيع على الطلاب خلال العام الجامعي ويحدد سعر بيع النسخة الواحدة.
 قرش جنية

للطالب بسعر مدعم مبلغ..... (فقط مبلغ.....)

سادسا : يستحق الطرف الثاني مبلغ..... (فقط مبلغ.....) عن كل نسخة من نسخ الكتاب وقد حدد هذا المبلغ على أساس أن الكتاب:

عدد

يحتوى على..... ملزمة عربى بواقع الملزمة.....

يحتوى على..... ملزمة أفرنجى بواقع الملزمة.....

يحتوى على..... ملزمة..... بواقع الملزمة.....

ويتم تخفيض السعر عن كل ملزمة تنقص عن هذا العدد.

سابعاً : يدفع الطرف الأول للطرف الثانى ٤٠ ٪ من إجمالى ثمن النسخ المتعاقد عليها كدفعة مقدمة ويسدد ٣٠ ٪ عند تسليم الكتاب لوحدة الجهاز بالكلية. وتتم المحاسبة النهائية بين الطرفين فى موعد أقصاه بيع الكمية بالكامل أو خلال شهر أيهما أقرب.

ثامناً : لا يحق للمؤلف - بعد التعاقد مع الجهاز - أن يصدر مؤلف آخر يتضمن نفس المادة العلمية لتوزيعه فى نفس الكلية.

تاسعاً : يخصم من الدفعة المقدمة ٥ ٪ (خمسة فى المائة) من قيمة العقد الإجمالية يخصص منها ١ ٪ حوافز ومكافآت للعاملين فى جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعى بإدارة الجامعة والكلية ويخصص الباقى ومقداره ٤ ٪ لدعم الكتاب الجامعى.

عاشراً : يتحمل الطرف الثانى كل ما يكون للغير من حقوق على هذا الكتاب ويكون مسئولاً عما يرد به مخالفا للقوانين والرقابة والنشر والإعلان.

حادى عشر : أى نزاع ينشأ عن تنفيذ هذا العقد تختص بالفصل فيه لجنة تحكيم تشكل من:

- السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعى.

- المستشار القانونى للجامعة أو أحد أساتذة كلية الحقوق بها.

- ممثل الطرف الثانى

وتكون قرارات اللجنة ملزمة للطرفين.

(الطرف الثانى)

(الطرف الأول)

تقرير

عن المؤتمر الأول للوثائق والأرشيف المنعقد من ١٢-١٣/٢/٢٠٠٠

بقاعة المؤتمرات بجامعة القاهرة - فرع بنى سويف

تحت شعار

(وثائقنا القومية مصادر للمعلومات فى عصر العولمة)

أ.د. سلوى على ميلاد

مقرر عام المؤتمر

تحضير المؤتمر، بمشاركة فريق دار الوثائق بالتعاون معاً، فى إعداد المعرض حتى خرج فى أحسن صورة وتضمن وثائق متميزة عن محافظة بنى سويف، خلال العصور المختلفة، وكان للمعرض أثر علمى متميز للغاية، فضلاً عن إشادة الضيوف والمشاركين فى المؤتمر باقتراح إقامة المعرض، وحسن اختيار العروض من الوثائق وجمال العرض والتنسيق.

فى الموعد المحدد الساعة الحادية عشر، صباح يوم السبت ٢٠٠٠/٢/١٢ افتتح عميد كلية الآداب أ.د. محمد مهران نائباً عن أ.د. محمد أنس جعفر نائب رئيس الجامعة لاعتذاره بسبب وفاة السيدة الفاضلة والدته، الجلسة الافتتاحية للمؤتمر ورافقته أ.د. سلوى على ميلاد مقرر عام المؤتمر ود/ جلال القندور رئيس قسم المكتبات.

وألقي كل منهم كلمة رحب فيها بالضيوف والمشاركين وشكروا رئيس الجامعة ونائب رئيس الجامعة لشئون الفرع، على الدعم المعنوى والمادى للمؤتمر حتى تم الافتتاح وبدء أعماله على خير وجه.

وأرسل المؤتمر برقية عزاء للأستاذ الدكتور/

فى ١٩٩٩/١١/٣٠ وافق الأستاذ الدكتور/ محمد أنس جعفر نائب رئيس الجامعة لفرع بنى سويف - بنحماش شديد وإدراك واع لقيمة وثائقنا القومية - على عقد المؤتمر الأول للوثائق والأرشيف تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة.

بدأت أ.د. سلوى على ميلاد أستاذ الوثائق بكلية الآداب، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، ومقرر المؤتمر، فوراً بالتحضير للمؤتمر، بتشكيل لجان الإعداد والتنظيم، من المدرسين المساعدين والمعيدين بقسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب، وجرت جميع الأعمال الخاصة بالتحضير على خير وجه، ولم تترك صغيرة ولا كبيرة للصدفة، بل تم الإعداد والتنظيم بشكل أسعد جميع المشاركين وشهدوا بذلك والحمد لله.

كما تمت مخاطبة دار الوثائق القومية، للمشاركة بمعرض يقام على هامش المؤتمر، للتعريف بأهمية الوثائق وقيمتها باعتبارها مصادر للمعلومات، فى عصر العولمة الذى نعيشه الآن. وقد أبدى القائمون على العمل فى دار الوثائق ترحاباً شديداً لذلك، وقام فريق من العمل مكون من لجان

وتفقد الزوار والمشاركون والحاضرون من جميع الجهات، المعرض وأبدوا إعجابهم به.

تلى ذلك فترة استراحة لتناول الشاي لمدة نصف ساعة، بدأت بعدها مباشرة وقائع الجلسة العلمية الأولى للمؤتمر فى الثانية عشر والنصف ظهراً.

رأس الجلسة د/ جلال الغندور رئيس قسم المكتبات والوثائق بآداب بنى سوف.

وشارك فى الجلسة :

* أ.د/ محمود عباس حمودة، أستاذ الوثائق بكلية الآداب جامعة القاهرة يبحث عن «الوثائق العربية والقومية: ماهيتها، أماكنها، أهميتها».

* أ.د/ محمد فتحى عبد الهادى، أستاذ المكتبات ووكيل كلية الآداب لشئون البيئة والمجتمع بكلية الآداب جامعة القاهرة يبحث عن «تكمال دراسات الوثائق والمكتبات».

* أ/ مصطفى مدنى، مدير عام جمع وحفظ الوثائق يبحث عن «أرشيفات الجهاز الإدارى للدولة وعلاقتها بدار الوثائق القومية».

* أ/ محمد حسن جاد الله، باحث دكتوراه فى الوثائق يبحث عن «رؤية عامة للمؤسسات الأرشيفية ودورها فى عصر العولمة».

وزعت استمارات الاستفسار والأسئلة على الحاضرين، وجمعت ووزعت على المشاركين فى الجلسة عن طريق مقرر كل جلسة وبالتنسيق مع رئيس الجلسة.

وأجاب المشاركون على جميع الاستفسارات والأسئلة، وكانت جلسة متميزة ومثمرة للغاية.

انتقل الضيوف والمشاركون فى أتبس خاص

محمد أنس جعفر نائب رئيس الجامعة لشئون الفرع.

تم بعد ذلك تكريم الرواد فى مجال الوثائق والأرشيف بتوزيع شهادات التقدير على:

* أ.د/ عبد اللطيف إبراهيم، أستاذ علم الوثائق بكلية الآداب جامعة القاهرة وتسلمها أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة أستاذ ورئيس قسم المكتبات والوثائق والمعلومات كلية الآداب - جامعة القاهرة.

* أ.د/ حسن الحلوة، أستاذ علم الوثائق بكلية الآداب جامعة القاهرة وتسلمها أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة أستاذ ورئيس قسم المكتبات والوثائق والمعلومات كلية الآداب - جامعة القاهرة.

* المرحوم الأستاذ الدكتور توفيق إسكندري، أستاذ علم الوثائق والأرشيف بكلية الآداب جامعة القاهرة وتسلمتها أ.د/ سلوى على ميلاد أستاذ علم الوثائق ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بكلية الآداب جامعة القاهرة فرع بنى سوف.

* المرحوم الدكتور/ محمد إبراهيم السيد، مدرس الوثائق بكلية الآداب جامعة القاهرة وتسلمتها السيدة حرمه.

* المرحوم الأستاذ/ محمد محضر، خبير الوثائق وتسلمتها السيدة آمال راشد مستشار الهيئة لدار الوثائق القومية.

وذلك عرفاناً بالجميل وتقديراً لفضل هؤلاء الرواد.

ثم افتتح أ.د/ عميد الكلية وأ.د/ سلوى على ميلاد معرض دار الوثائق، المقام على هامش المؤتمر،

د/ فهدان عمر مدرس المكتبات بآداب بنى سويف،
وشارك فى الجلسة.

* أ.د/ السيد حامد، الأستاذ بكلية التربية جامعة
القاهرة فرع الفيوم يبحث عن «الوثائق
والأنثروبولوجيا والعولمة».

* أ/ سميحة عبد الشهيد، مدير عام النشر العلمى
بالمتحف القبطى يبحث عن «الأدراج
العربية المسيحية مصادر للمعلومات فى عصر
العولمة».

* د/ عماد أبو غازى، مدرس الوثائق بكلية الآداب
جامعة القاهرة، يبحث عن «أرشيفات الصور
الفوتوغرافية وأهميتها كمصدر للمعلومات»،
وألقى البحث أ/ خالد مرزوق، المدرس المساعد
بقسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب بنى
سويف.

* أ/ عفاف رجب، مدير إدارة الفهرسة بدار الوثائق
القومية يبحث عن «المتكاملة الأرشيفية من
نشأتها إلى إتاحتها».

تم إجراء حوار علمى بين المشاركين فى
الجلسة والسادة الحضور، وكانت الجلسة أكثر من
فائقة من الناحية العلمية كما شغل جميع
الحاضرين بالموضوعات التى عرضت، وتمت
الإجابة على جميع الاستفسارات بحيث أجلت
الخموض عن بعض النقاط.

بعد ذلك استراحة قصيرة لمدة نصف ساعة
لتناول الشاي، وعقدت الجلسة الرابعة للمؤتمر فى
الساعة الثانية عشر والنصف ورأسها أ.د/ سلوى
على ميلاد أستاذ الوثائق ومقرر عام المؤتمر وشارك
فيها:

إلى نادى المحافظة لتناول الغذاء الساعة الثانية
والنصف ظهراً.

فى الساعة الرابعة بدأت وقائع الجلسة الثانية
ورأس الجلسة أ.د/ محمود عباس حمودة أستاذ
الوثائق بكلية الآداب جامعة القاهرة.

وشارك فى أعمال هذه الجلسة :

* د/ سعيد مغاورى، باحث بالمجلس الأعلى للآثار
يبحث عن «وثائق البرديات أبرز مصادر
للمعلومات فى الحضارة الإسلامية فى القرون
الثلاثة الأولى للهجرة».

* د/ وفاء صادق أمين، مدرس الوثائق بكلية الآداب
جامعة القاهرة يبحث عن «الأدلة الأرشيفية».

* أ/ شكرية يوسف، مدير الأعمال الفنية بدار
الوثائق القومية يبحث عن «المقتنيات الأرشيفية
كمصادر للمعلومات: دراسة تطبيقية على دار
الوثائق القومية».

* أ/ أشرف عبد المحسن، مدرس مساعد بقسم
المكتبات والوثائق بآداب بنى سويف يبحث عن
«ترتيب الوثائق الأرشيفية: دراسة نظرية».

وأجاب المشاركون على أسئلة الحاضرين
من الجهات المختلفة، وكان اللقاء علمياً مثمراً
ومتميزاً.

انتهت الجلسة فى الساعة مساءً، واستقل
المشاركون سيارة عائدين إلى القاهرة بعد إلغاء حفلة
الكورال التى كان مقرراً إقامتها، وذلك للمشاركة
الوجدانية مع أ.د/ أنس جعفر.

فى اليوم الثانى للمؤتمر الأحد ٢٠٠٠/٢/١٣
بدأت الجلسة الثالثة الساعة العاشرة صباحاً برئاسة

توصيات المؤتمر :

- ١- التوصية بعقد المؤتمر العلمى للوثائق والأرشيف سنوياً.
- ٢- يوصى المؤتمر بأن تنفصل دار الوثائق القومية عن دار الكتب بحيث تكون كياناً مستقلاً تابعاً إما لرئاسة الجمهورية أو رئاسة الوزراء.
- ٣- تبنى السيدة الفاضلة سوزان مبارك حملة قومية لرعاية مشروع تطوير دار الوثائق القومية.
- ٤- التوصية لدى الجهات المعنية بالانتفاع بخبرجى أقسام الوثائق والمكتبات فى دور الوثائق ومراكز المعلومات الإدارية.
- ٥- توفير بعض الحوافز المناسبة للعاملين فى مجال الوثائق فى صورة بدلات وكذلك منحهم صفة الضبطية القضائية.
- ٦- عقد سمينار دورى لدراسات الوثائق والأرشيف فى الجامعات المصرية.
- ٧- توجيه نظر وسائل الإعلام إلى تعديل النظرة إلى الأرشيفيين بوصفهم مشاركين فى منظومة البحث العلمى على مستوى الدولة.
- ٨- التوصية بالعمل على إعداد بيلوجرافية تضم الإنتاج الفكرى للوثائق والأرشيف بما فيها الرسائل الجامعية غير المنشورة.
- ٩- توجيه نظر الجهات المعنية إلى ضرورة إنشاء مراكز أرشيفية وسيطة لحفظ وثائق الخليات والتخفيف عن كاهل دار الوثائق حتى يمكن تنفيذ عمليات الانتقاء والاستبعاد لخلق ضبط أرشيفى فعال.
- ١٠- توجيه نظر الباحثين إلى أهمية الدراسات البينية والتكاملية فى التخصصات ذات الصلة.
- ١١- يوصى المؤتمر بتشكيل لجنة من المتخصصين لمتابعة تنفيذ توصيات المؤتمر.

* أ/ مجدى جرجس، باحث دكتوراه فى الوثائق يبحث عن «أرشيف بطريكية القبط الأرثوذكس بالقاهرة».

* أ/ عثمان مصطفى، مبرمج كمبيوتر بالجلس الأعلى للثقافة يبحث عن «دور الإنترنت فى تغير واقع التعامل مع الأرشيفات القومية».

* أ/ آمال راشد، مستشار الهيئة لدار الوثائق القومية يبحث عن «دار الوثائق القومية بين الحاضر والماضى وتحدياتها فى عصر العولمة».

* أ/ محمد حسن عبد العظيم، مدرس مساعد بقسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب بنى سويف يبحث عن «جهود المنظمات والهيئات الدولية فى عولمة الوثائق والمحفوظات».

توجه المشاركون إلى نادى المحافظة للغذاء الساعة الثانية والنصف ظهراً. ومن الساعة الرابعة وحتى الخامسة والنصف، تمتع المشاركون والضيوف بجلسة على ضفاف النيل، بنادى الكشافة تناولوا فيها المشروبات، وفى الختام توجه الجميع لحضور الجلسة الختامية والتوصيات.

فى الساعة السادسة بدأت الجلسة الختامية بكلمة للأستاذة الدكتورة/ سلوى على ميلاد مقرر عام المؤتمر شكرت جميع من شارك فى المؤتمر وتعاون فى نجاحه على الوجه الذى انبهر به الجميع، فالعمل الناجح ثمرة جهود كثيرة وليس فرداً واحداً.

وقد تمت صياغة التوصيات ومرفق بيان بها. كما تشكلت لجنة من المشاركين فى المؤتمر لمتابعة تنفيذ تلك التوصيات. أما النتائج والاقتراحات فقد صيغت وسوف يتم إرسال نسخ منها للجهات المعنية كل فيما يخصه.

ندوة واقع خدمات المكتبات في المملكة العربية السعودية وسبل تطويرها

عرض
فؤاد أحمد إسماعيل

المستشار الفنى بعمادة شؤون المكتبات - جامعة الملك سعود

- خدمات المكتبات فى المملكة العربية السعودية :
واقعها ورضا المستفيدين عنها واتجاهات
تطويرها/ إعداد سريع محمد السريع ، وخالد عبد
الرحمن الجبرى ، وفهد محمد الفريح .

يُعد البحث الرئيس بالندوة، وهو بحث ميدانى
يقع فى ٣٤٨ صفحة، يتناول بالاستقصاء والتحليل
خدمات المكتبات فى المملكة العربية السعودية
بفئاتها العامة والأكاديمية والمتخصصة. اشتمل
البحث على استقصاء ١٨٢ مكتبة و٦٤٦٤
مستفيد، وخلصت إلى عدد من النتائج المتعلقة
بمتوسط عدد العاملين فى المكتبات، وعدد ساعات
الدوام اليومي، وخدمة الإعارة، والخدمات المرجعية،
واللوائح والنظم المكتبية، واستخدام التقنية الحديثة
فى أعمال المكتبات والمعلومات، والمعوقات التى
تحول دون تطوير خدمات المكتبات.

- استخدام المستفيدين للفهارس الآلية فى
المكتبات السعودية/ إعداد ناصر محمد السويدان .

بحث ميدانى (يقع فى ٣١ صفحة) اشتمل
على استطلاع آراء القائمين بالخدمات الآلية، وآراء
مجموعة من المستفيدين من هذه الخدمات،
بالإضافة إلى فحص عينات من طلبات الخدمة

نظم معهد الإدارة العامة بالرياض ندوة «واقع
خدمات المكتبات فى المملكة العربية السعودية وسبل
تطويرها» خلال يومى ١٨ - ١٩/٢/١٤٢١هـ
الموافق ٢٢ - ٢٣/٥/٢٠٠٠م ضمن مشاركة
المعهد فى احتفالات الرياض عاصمة للثقافة العربية
لعام ٢٠٠٠م.

تهدف الندوة إلى التعرف بواقع خدمات
المكتبات بالمملكة العربية السعودية، ومدى تلبيتها
لاحتياجات المستفيدين، والخروج بتوصيات لتطوير
الخدمات المكتبية بالمملكة. أقيمت الندوة برعاية
صاحب السمو الملكى الأمير نواف بن فيصل بن
فهد بن عبد العزيز نائب الرئيس العام لرعاية الشباب.
وقد تضمنت مراسم افتتاح الندوة عرضاً تعريفياً
إلكترونياً بنظام «الباور بوينت Power Point»
للبحوث وأوراق العمل المقدمة إلى الندوة، كما
شارك المجتمع النسائى فى فعاليات الندوة من خلال
دائرة تليفزيونية مغلقة.

ناقشت الندوة اثنى عشر بحثاً وورقة تتناول ثلاثة
محاور رئيسة هى المكتبات العامة والوطنية،
والمكتبات الأكاديمية، والمكتبات المتخصصة. وفيما
يلى عرض موجز لكل منها:

ونفاذها، وقد خلص البحث إلى ثلاث عشرة نتيجة وتوسع توصيات.

- خدمات المستفيدين في مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض/ إعداد سالم محمد السالم.

تناول هذه الدراسة واقع خدمات المستفيدين في مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض وسبل تطويرها، وتشمل الخدمات المرجعية، والإرشادية، والخدمات البحثية، والاطلاع الداخلي، والإعارة الخارجية، وخطوات البحث، وخدمات الاستسناخ والتصوير، وغيرها من الخدمات التي تلمس حاجات الباحثين والمرتادين. تقع الدراسة في ٣٥ صفحة وخلصت إلى خمس نتائج وخمس توصيات.

- خدمات المكتبات الموجهة للمرأة في المملكة العربية السعودية/ إعداد نجاح بنت قبلان قبلان.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على المكتبات التي توجه خدماتها للمرأة بالمملكة، من خلال تتبع اتجاهات المرأة في استخدام المكتبات ومراكز المعلومات. اعتمدت الدراسة التي تقع في ٦٨ صفحة على تحليل نتائج الاستبانة التي أعدتها الباحثة، والتي قد خلصت إلى إحدى عشرة نتيجة وتوسع توصيات.

مكتبات جامعة الملك سعود: الوضع الراهن وتطلعات المستقبل/ إعداد سليمان بن صالح العقلا، وفؤاد أحمد إسماعيل.

دراسة وصفية تقع في ٤١ صفحة تتناول معلومات عن مكتبات جامعة الملك سعود، ومقتنياتها، والتقنية الحديثة المستخدمة في هذه المكتبات، والخدمات التي تقدمها، والمشكلات الراهنة المتعلقة بالعمالة المتخصصة، والموارد المالية،

والتقنية الحديثة، والصيانة، والتحديث، والتنظيم الإداري.

- خدمات المكتبات العامة في وزارة المعارف/ إعداد إبراهيم عبد الله المسند.

تهدف الدراسة إلى التعرف على واقع الخدمات التي تقدمها المكتبات العامة التابعة لوزارة المعارف، وأهم المعوقات التي تحد من تطوير هذه الخدمات، وقد استخدمت هذه الدراسة التي تقع في ٢٦ صفحة منهج المسح الوصفي، والزيارات الميدانية، بالإضافة إلى البيانات الرسمية للإدارة العامة للمكتبات بوزارة المعارف، والجهود التطويرية التي تنتهجها الوزارة. وقد خلصت الدراسة إلى ثمانى توصيات تتضمن تصاميم مبانى المكتبات، وإتاحة الفرصة الوظيفية للمتخصصين في المكتبات والمعلومات، والتوسع في البرامج التدريبية، وتبنى سياسات مقننة للتزويد والتنظيم الفنى والخدمات، واستخدام مصادر المعلومات الحديثة.

- الخدمات المكتبية التي تقدمها مكتبة الجامعة للمستفيدين والتطلعات المستقبلية نحو تطويرها/ تقديم عبد العزيز سعد الحسينى.

تتعلق الدراسة بمكتبات جامعة الملك فيصل بالمنطقة الشرقية، وتتضمن محتويات مكتبات الجامعة والخدمات التي تقدمها، وأهم المعوقات، والاعتماد على التقنيات الحديثة، ومقترحات تطوير الخدمات.

- عشر سنوات من عمر مكتبة الملك فهد الوطنية/ إعداد عدنان هزاع الشريف.

تقع الورقة في ٢٥ صفحة تتضمن إنجازات المكتبة في مجالات التسجيل والإيداع، والضبط البليوجرافى الوطنى، وتنمية مقتنيات المكتبة،

وحفظ المقتنيات وتنظيمها، وتقنية المعلومات، وخدمات المعلومات، والبحوث والنشر، والتعاون والعلاقات، والتدريب والابتعاث، والميزانية والإنفاق.

• الخدمات المكتبية التي تقدمها وزارة الشؤون الإسلامية، والأوقاف والدعوة والإرشاد للمستفيدين، والتطلعات المستقبلية نحو تطويرها/ إعداد ناصر عبد الرحمن آل حمود.

تناول الورقة في ٢٨ صفحة تعريف موجز بالمكتبات الوقفية وخدمات المخطوطات، والمجموعات المطبوعة، والفهرسة والتصنيف، وخدمة الحاسب الآلي، وخدمات المستفيدين، والتطلعات المستقبلية نحو تطوير هذه الخدمات.

• خدمات مكتبة وزارة التخطيط/ إعداد عباس محمود فريحات.

تناول الورقة في إيجاز شديد (٤ صفحات) الخدمات التي تقدمها مكتبة وزارة التخطيط، والمتمثلة في الإحاطة الجارية، وخدمات الإعارة، والخدمات المرجعية والبيبلوجرافية، وخدمة الهاتف والفاكس والبريد، وخدمة التصوير، والخدمة المكتبية للطالبات، وربط المكتبة بالمكتبات ومراكز المعلومات.

• واقع خدمات مكتبات الطالبات بجامعة الملك سعود وسبل تطويرها/ إعداد رتيبة عبد المحسن الفارس.

تقع الورقة في ١٦ صفحة تتضمن التعريف بمكتبات الطالبات، وأهدافها، والمستفيدات من خدماتها، ووصف عام لمكتبات الطالبات بالمز وعليشة، والخدمات التي تقدمها، وتنظيم المقتنيات، والتقنية الحديثة، والمشكلات الرئيسة وسبل تطويرها. تتضمن المشكلات ما يتعلق بالموظفات، والمقتنيات، والتقنية الحديثة، والمباني والتجهيزات.

هذا وقد صدر عن الندوة المشروع الأولي للتوصيات الذي يحوى على أكثر من مائة توصية تهدف إلى علاج مشكلات المكتبات بفئاتها المختلفة وتطوير الخدمات التي تقدمها، وقد شكلت لجنة من المشاركين لمراجعة التوصيات وتنقيحها ثم إخراجها في صورتها النهائية.

يرى معد هذا العرض - وهو أحد المشاركين في الندوة الملاحظات التالية:

• نجح منظمو الندوة بتفوق في اختيار البحوث وأوراق العمل المناسبة للندوة، وإتاحتها للمشاركين. ولكن يؤخذ عليهم توزيعها في نفس يوم عرضها، وكان من الأفضل إتاحة هذه المواد قبل مناقشتها يوم على الأقل.

• يعد من سمات هذه الندوة التنظيم الجيد لها، خصوصاً ما يتعلق بالمكان وتجهيزه للعروض الإلكترونية والاتصال عن طريق الشبكة المغلقة بالقاعة المخصصة للنساء.

• عرض البحوث وأوراق العمل وكذا المداخلات عليها كان يتطلب وقتاً مضاعفاً.

• عدد التوصيات المقترحة كبير جداً ويفضل (غربلتها) ودمجها ثم وضعها في فئات متجانسة تتضمن ما يتعلق بـ: المباني والتجهيزات، العمالة البشرية، الموارد المالية، الإجراءات الفنية، والتقنية الحديثة، الخدمات المكتبية، التعاون... وغيره.

• خلصت معظم البحوث والدراسات إلى وجود نقص كبير في عدد الموظفين المتخصصين في معظم المكتبات ومراكز المعلومات. وقد جرى العرف عند التحدث في مجتمعاتنا عن المتخصصين المؤهلين في المكتبات والمعلومات أن يقصد بهم الحاصلين على مؤهلات في هذا التخصص (دبلوم

الإشارة إلى أن تقنيات الحاسوب، والاتصالات والإنترنت، ووسائل تخزين البيانات إلكترونياً، قد أحدثت تغيرات هائلة شملت كل شيء، فظهر ما يعرف بالمكتبات الإلكترونية، والمكتبات الرقمية، والمكتبات الافتراضية. حتى ألقاب العاملين في المكتبات ومراكز المعلومات قد بدأ تغيرها من أمين مكتبة Librarian أو أخصائي مكتبات ومعلومات Libraries & Information Specialist إلى Cybrarian (لا أعرف المقابل العربى لها).

بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه) بدون النظر إلى المتطلبات الأخرى مثل التأهيل العلمى الموضوعى والتربوى والثقافى والنفسى والتقنى والخبرات والمهارات المكتسبة الى تتطلبها مهام العاملين الذين يقدمون خدمات المكتبات والمعلومات لمختلف الفئات بدءاً من الطفل وانتهاءً بأساتذة الجامعات والعلماء والأدباء ومروراً بباقي فئات المجتمع، كما لا ينظر مام إلى مستوى الوظيفة من حيث التدرج فى للمسئوليات وماتتطلبه من خبرات، وتجدر

المؤتمر القومى الرابع للجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات حول «القراءة والمعلومات للجميع فى مصر» المنوفية ٢٨-٣٠ يونيو ٢٠٠٠

إعداد
إسلام عبد العزيز الجندى
رجب عبد الحميد حسنين
ياسر نبوى شطية

تقديم:

يتزامن عقد هذا المؤتمر مع الاحتفال بنجاح مهرجان القراءة للجميع للعام العاشر على التوالى والذي ترعاه السيدة الفاضلة/ سوزان مبارك ولذلك اتخذ المؤتمر هذا العام عنوان القراءة والمعلومات للجميع فى مصر.

ويأتى انعقاد المؤتمر فى جامعة المنوفية هذا العام انطلاقاً من مبدأ أن يقام المؤتمر فى هذا التوقيت من كل عام مع اختلاف مكان الانعقاد فقد عقد المؤتمر الأول والثانى بجامعة القاهرة وعقد المؤتمر الثالث فى العام الماضى بجامعة الإسكندرية.

وقد بدأ الإعداد لهذا المؤتمر بصدر نشره دورية غير منتظمة الصدر صدرت قبل وأثناء انعقاد المؤتمر وقد اتخذت اسم الهدهد - وصدر العدد الأول فى

عقدت الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات مؤتمرها القومى الرابع لأخصائى المكتبات والمعلومات فى مصر، فى الفترة من ٢٨ يونيو وحتى ٣٠ يونيو ٢٠٠٠ وفى رحاب جامعة المنوفية، بالتعاون مع قسم المكتبات والمعلومات كلية الآداب جامعة المنوفية والذي تفضل برعايته كل من السيد الأستاذ الدكتور/ مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى والأستاذ الدكتور/ على الدين هلال وزير الشباب والسيد اللواء/ عثمان شاهين محافظ المنوفية، والأستاذ الدكتور/ محمد محمد إبراهيم رئيس جامعة المنوفية، تحت شعار «القراءة حياة متجددة».

شهر يناير ٢٠٠٠ والعدد السابع منها شهر يونيه أثناء المؤتمر وهى عبارة عن نشرة أخبار تحتوى على أهم أخبار إعداد المؤتمر ومعلومات عن مكان الانعقاد وأهم محاور المؤتمر.

وقد تضافرت الجهود للعمل على نجاح هذا المؤتمر وإظهاره فى أروع صوره والعمل على أن يكون ملتقى فكري متميز للمكتبيين فى مصر فيما بين الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات متمثلة فى أ.د. شعبان عبد العزيز خليفة، رئيس مجلس إدارة الجمعية، والسادة أعضاء مجلس الإدارة، وبين جامعة المنوفية متمثلة فى رئيس الجامعة أ.د/محمد إبراهيم، رئيس قسم المكتبات وأعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات بكلية الآداب، جامعة المنوفية.

وجدير بالذكر أن الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات قد عقدت اجتماع الجمعية العمومية الغير عادية للأعضاء وذلك لتوفيق الأوضاع وفقاً لقانون الجمعيات حيث تم تعديل بعض بنود اللائحة الأساسية للجمعية، وذلك فى فترة الإعداد للمؤتمر.

ولعل من أهم الأخبار التى وقعت أثناء الإعداد للمؤتمر، هى موافقة لجنة الاقتراحات بمجلس الشعب على قانون إنشاء نقابة مهنية للمكتبيين فى مصر، وكانت الجمعية قد أخذت على عاتقها منذ إنشائها القيام بدور فعال فى سبيل تحقيق هذا الحلم وبفضل هذه الجهود التى قامت بها الجمعية على كافة المستويات وسوف يتم مناقشة هذا الموضوع بصورة رسمية فى الدورة الجديدة لمجلس الشعب إن شاء الله.

شعار المؤتمر

لقد اتخذ هذا المؤتمر له شعار «القراءة حياة

متجددة»، وذلك بهدف أن يكون هذا المؤتمر بمثابة دعوة للقراءة الواعية، وخطوة على طريق اللاحق بركب الأمم المتقدمة فى عصر أصدق مايمكن أن يطلق عليه «عصر الثورة المعلوماتية»، والتى جعلت من هذا العالم المترامى الأطراف والمتباعد الأماكن، جعلت منه قرية صغيرة، ومن هنا فقد جاء شعار «القراءة حياة متجددة» للتعبير عن مدى أهمية القراءة فى حياة البشرية، وذلك فى كونها حياة مستمرة ومتجددة.

فالقراءة بالفعل حياة متجددة يستطيع الإنسان عن طريقها معرفة الجديد فى كل المجالات، والقراءة إطلاله على العالم وعلى المجتمع، كما أنها إطلالة على النفس أيضاً، ومعرفة متجددة بكل معانى الكلمة، وليس أصدق دليل على ذلك مما ورد فى كتابه العزيز، حيث قال سبحانه وتعالى «اقرأ باسم ربك الذى خلق» هذا المعنى الواسع والعميق الذى جاء فى القرآن الكريم.

محاور المؤتمر

وإيماناً من الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات بأهمية القراءة فقد خصصت مؤتمرها السنوي الرابع لأخصائي المكتبات والمعلومات على المستوى القومي لمناقشة الموضوع تحت عنوان «القراءة والمعلومات للجميع فى مصر» رافعة شعار «القراءة حياة متجددة»، وذلك بمجموعة من المحاور التى تغطي الجوانب المختلفة للموضوع على النحو التالي:-

المحور الأول: أجهزة الدولة ودورها فى تنمية الوعي القرائى.

المحور الثانى: مهرجان القراءة للجميع ما له وما عليه.

٢٠٠٠، وقد استهلكت الجلسة، بتلاوة القرآن الكريم، ثم أعقبها كلمة الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة، رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات، والتي قال فيها: «فى مثل هذا اليوم منذ أربعة أعوام فقط فى الثامن والعشرين من يونيو ١٩٩٧ بدأت الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات نشاطها القومى على امتداد الوطن العربى كله بعد أن ظل ذلك النشاط محدوداً على المستوى القاهرى، فى ذلك العام عقدت الجمعية أول مؤتمر قومى لأخصائى المكتبات والمعلومات فى مصر تحت شعار «المكتبة قيمة قومية»، ثم توالى عقد المؤتمرات القومية عام بعد عام فى نفس الزمان مع اختلاف المكان، واليوم، نعيد مؤتمراً الرابع فى رحاب جامعة المنوفية، أرض العلم والحضارة والتاريخ، وهذا المؤتمر يدور حول «القراءة والمعلومات للجميع» وتحت شعار «القراءة حياة متجددة»، ويحىء هذا المؤتمر وقد هبت رياح العولمة فى كل بقاع الأرض. وحيث أصبحت القراءة من حق كل إنسان، ومظهر أساسى من مظاهر الديمقراطية، وحيث تصبح المعلومة ضرورة لاتخاذ أى قرار على المستوى الرسمى والشخصى والبحث العلمى».

وقد أعقب ذلك كلمة أ. د. مغاورى شحاته دياب، نائب رئيس جامعة المنوفية لشئون الدراسات العليا والبحوث والتي قال فيها «لقد أحدثت العولمة أثراً عميقاً على كافة الأصعدة الدولية والمحلية، وأصبحت توجهاً راسخاً مفروضاً على العالم، بل وأصبحت أهم تحدياته - تسارع فى العالم والتكنولوجيا - كسراً لحواجز - تطور للنظم الإلكترونية - سيادة المعلومات - لذا أصبح لزاماً علينا مراجعة موقفنا التكنولوجى بدقة».

المحور الثالث: الناشر ما له وما عليه فى تنمية القراءة.

المحور الرابع: ميول واتجاهات القراءة لدى فئات الشعب المصرى.

المحور الخامس: المكتبات ودورها فى تنمية الوعى القرائى.

المحور السادس: القراءة ووسائل الترفيه الحديثة.

المحور السابع: أوعية القراءة.

برنامج المؤتمر

انتظمت أعمال المؤتمر فى أربع جلسات علمية موزعة على ثلاث قاعات متوازية فى نفس الوقت، وذلك فضلاً عن جلستى الافتتاح والختام، بالإضافة إلى الزيارات السياحية التى جرى تنظيمها على هامش المؤتمر لبعض المعالم السياحية بمحافظة المنوفية، وكانت فى اليوم الأخير من أيام المؤتمر.

كما جرى أيضاً على هامش المؤتمر تنظيم ثلاثة معارض، أولهم معرض للمكتب ودور النشر، والثانى للأجهزة العلمية والحاسب الآلى والبرمجيات لشركات نظم المعلومات والبرمجيات، أما الثالث فقد كان للمنتجات الريفية والحرفية بمحافظة المنوفية.

وقد بلغ عدد الأبحاث التى قدمت الى المؤتمر ٣٦ بحثاً علمياً فى مجالات المكتبات والمعلومات نظم المعلومات نوقشت فى المؤتمر.

اليوم الأول الأربعاء ٢٨ يونيو

وقد شهد اليوم الأول للمؤتمر الجلسة الافتتاحية وجلستين عمل، الأولى والثانية.

الجلسة الافتتاحية:

بدأت وقائع المؤتمر بالجلسة الافتتاحية، والتى بدأت فى العاشرة صباحاً، الأربعاء ٢٨ يونيو

قدمت لهذا المؤتمر مرتبة حسب الجلسة والقاعة التي نوقشت فيها.

الجلسة العملية الأولى

قاعة (١) أوراق حول القراءة وأوعية القراءة

رأس هذه الجلسة أ.د. أحمد بدر وكان أول الموضوعات التي طرحت للمناقشة موضوع «القراءة والتعلم مدى الحياة ضرورة وليس اختياراً» طرحته د. عائدة نصير وألقت الضوء على لزوم تعليم المتعلم كيفية القراءة والتعلم منذ الصغر مما يستلزم التغيير الجذري للنظام في التعليم الأساسي من نظام القولية والتلقين إلى نظام يحفز التلميذ على تنمية اهتماماته ورغباته وتنمية روح الخلق والإبداع. كذلك عرضت للتعليم المستمر في التعلم الجامعي قبل وبعد الحصول على الدرجة العلمية وذلك مع التركيز على دور القراءة كوسيلة أساسية في جميع مراحل الحياة في سبيل التعلم المستمر.

أما د. حسنى الشيمى. فتحدثت عن «القراءة ومتغيرات التقنية» وناقش فيه التغيير التقنى الذى شق طريقه بشكل واضح وقد طرح عدة تساؤلات وحاول الإجابة عنها فى بحثه، حول تأثير هذه التقنية على طبيعة القراءة، وقيمت، وهل تخفف التقنيات الجديدة من جهد القراء، وهل تحتاج «القراءة التقنية» إلى مهارات جديدة مع التعرف على المشكلات الخاصة بالقراءة، وما هى أمثل الطرق لحلها، وهل تساعدنا التقنيات الجديدة.

قد قدمت د. زينب محفوظ و أ. سليمان جمعة بحثاً، وهو «الوعى القرائى وأثره على المجتمع» وتناول هذا البحث تأثير الوعى القرائى على مجتمع المترددين على المكتبات المدرسية والجامعية والعامة، من النواحي الثقافية والدينية والاجتماعية والصحية

وأعقبها كلمة محافظ المنوفية، اللواء عثمان شاهين، والتي قال فيها «أهلاً وسهلاً بكم ضيوفاً كراماً على أرض محافظة المنوفية، أرض الجمال والخير والنماء منذ أقدم العصور حتى وقتنا الحالى، ومن حسن الطالع أن يعقد مؤتمركم القومى الرابع مع بدأ مهرجان القراءة للجميع والذي تشارك فيه ٤٢٠ مكتبة فى مدن وقرى المحافظة».

وأعقبها كلمة الأستاذ الدكتور على الدين هلال وزير الشباب، والتي قال فيها «هناك اعتقاد خاطئ أن الحاسب الآلى سيحل محل الكتاب، ولكن مايقدمه الحاسب الآلى هو بمثابة أدوات مكمل للكتاب وليس بديلاً عن الكتاب، ففى نهاية الأمر نشأ علاقة خاصة بين الإنسان والكتاب حيث يستطيع الإنسان اصطحاب الكتاب فى أى مكان مما لايتيسر مع الحاسب الآلى، ويعتبر مهرجان القراءة للجميع خطوة عملاقة، إن لم تكن أكبر الخطوات أهمية فى القرن العشرين، فتعويد شبابنا حب القراءة والتردد على المكتبة مسألة أساسية من خلال عملى كوزير فى الفترة الماضية فى مجال تطوير مراكز الشباب».

وقد أعقب ذلك كلمة المكرمين، والتي ألقاها السفير عبد الرؤوف الريدى، وقد عبر فيها عن شكره وامتنانه وتقديره للدور الرائد الذى تلعبه الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات، فى سبيل رفع شأن مهنة المكتبات، والارتقاء بها، كما عبر باسم المكرمين فى هذا المؤتمر عن شكره للمؤتمر على حرص القائمين عليه، بأن يكرموا الرواد فى مجال التخصص، ومن بذلوا الجهد والعطاء فى سبيل هذه المهنة الرفيعة.

والآن ونعرض بإيجاز لنصوص البحوث التي

تأصيل فكرة ارتباط الوسيلة السمعية بالكتاب المقروء.

وقد أعقبه أ. مها الصعيدى وهو باللغة الإنجليزية وعنوانه «الأشكال البيانية فى الأبحاث العربية والإنجليزية» وقد استعرضت فيه الباحثة، موضوع استخدام الأشكال البيانية المهيكلية المستخدمة من قبل المؤلفين لترجمة النص المكتوب فى الكتابات العربية والإنجليزية، حيث أشار البحث إلى أن تمثيل النص طبقاً لنماذج منطقية، هو عامل أساسى لعملية تسهيل القراءة والفهم. وتهدف الدراسة إلى المقارنة بين استخدام الأطر البيانية فى الكتابة العربية والإنجليزية.

قاعة (٣) أوراق حول المكتبات العامة للكبار والأطفال

رأس هذه الجلسة أ. محمد حمدي وكان أول الأبحاث المقدمة هو بحث د. زين عبدالهادى وهو بعنوان «مكتبات الأطفال الرقمية: الحاجة والمتطلبات» دراسة حالة على مكتبات الرعاية المتكاملة، وقد استعرض فيه الباحث المكتبات الرقمية الخاصة بالأطفال من ناحية التعريف والقياسات الخاصة بهذه النوعية من المكتبات على المستوى المحلى والعالمى من خلال دراسة حالة مكتبات الرعاية المتكاملة.

أعقبه بحث بعنوان «أبنية المكتبات العامة وانعكاساتها على الخدمات» للأستاذ محمود قطر، وقد استعرض فيه الباحث تأثير أبنية المكتبات وموقعها ومساحتها على تقديم الخدمات للمستفيدين وإقبال على المستفيدين تمشياً مع اقتراحات لبعض الخبراء فى هذا المجال.

تلاه بحث أ. أيمن المصرى وهو بعنوان «دور

وقد استعرضت الدراسة دور تلك المكتبات فى توجيه القراءة إلى النواحي السابقة من خلال الأنشطة والخدمات ومجموعات الأوعية، ثم عرضت للتوجهات المستقبلية لتفعيل دور المكتبات فى تغيير السلبيات التى تواجه المجتمع.

قاعة (٢) أوراق حول القراءة وأوعية القراءة

رأس هذه الجلسة أ.د. محمد محمد الهادي وكان أول الموضوعات التى طرحت نفسها وهو بحث باللغة الإنجليزية وهو بعنوان «المشاكل التى تواجه قراء الدوريات فى مكتبة الجامعة الأمريكية» وطرحت فيها كل من أ. عزة الرخاوى وأ. لمياء عيسى، مشكلة تراكم المطبوعات الدورية كالدوريات، والمشاكل التى تواجه المستفيد فى الإطلاع عليها، وقد تناول البحث طريقة جيدة للتغلب على هذه المشكلة، وذلك باستخدام ما يسمى «الرفوف الدوارة» التى تتغلب على مشكلة الحيز، عدم إمكانية الإطلاع على الدوريات، وقد تطرق البحث لرأى المستفيدين فى هذه الطريقة، والتى نالت الاستحسان من الجميع.

ثم يأتى بعد ذلك بحث أ. كامل منير «أهمية الوسائل السمعية كعنصر مؤثر فى تنمية القراءة لدى الشباب» وقد استعرض الباحث فيه رأيه بأن الكتاب المقروء ليس الوحيد الذى يساعد على نشر الثقافة والتواصل بين الأجيال لدى الشباب، ولكن يجب الاهتمام أيضاً بالكتاب المسموع إلى جانب الكتاب المقروء - كوجهان لعملة واحدة - فى تنمية الوعي القرائى للجمهور، وحاول الباحث توضيح أهمية الوسيلة السمعية كعنصر مؤثر وعامل جذاب فى عملية القراءة، وأيضاً وضع دور مؤسسات الدولة الثقافية إلى جانب دور النشر فى

المكتبات العامة فى تقديم خدمات المعلومات الصحية للجمهور، وتناول الباحث فى بحثه مفهوم الخدمة المكتبية وأهدافها ونتائجها، وكيفية تحقيقها وإنجازاتها المكتبات العامة الأجنبية. فى تقديم الخدمة مع نموذج تطبيقى مصرى.

الجلسة العلمية الثانية

بدأت هذه الجلسة بالمائدة المستديرة لإدارة أ.د. أمنية صادق حول «تقييم مهرجان القراءة للجميع» وقد أشادت المائدة المستديرة بالإنجاز الكبير الثقافى المتميز الذى تحقق خلال مهرجان القراءة للجميع بعد مرور عشر سنوات على بدئه برعاية السيدة الفاضلة/ سوزان مبارك وأثر هذا المهرجان فى تنمية عادة القراء وارتياح المكتبات وتيسير نشر الكتب. كما أشاد الحاضرون أيضاً بما واكب مهرجان القراءة للجميع من عمليات للتوسع فى إنشاء المكتبات ودعمها بالمقتنيات والخدمات والكوادر البشرية والتجهيزات والنظم الآلية وغيرها من العوامل التى تساعد على الاستفادة من هذه المكتبات بأكبر قدر ممكن.

قاعة (١) أوراق حول المكتبات المدرسية

رأس هذه الجلسة د. محمد مجاهد الهلالى وأتى فى أول الموضوعات المقدمة بحث للدكتور أحمد تاج وهو بعنوان «تنمية الوعي القرائى فى المكتبات المدرسية بمصر» وقد تناول فيه الباحث دور المكتبات المدرسية فى تنمية الوعي القرائى لدى التلاميذ مع تحديد ماهيته وأهميته، وكذلك مسئولية تنمية هذا الدور، ثم أتى الباحث بعدة مقترحات لتفعيل هذا الدور فى المكتبات المدرسية فى مصر.

وأعقب ذلك بحث د. أسامة الجلش، وهو

بعنوان «كتب القراءة المدرسية استعراض للدراسات التقييمية لتحليل المضمون» تناول الباحث هنا الدراسات العربية والأجنبية التى حاولت تقييم كتب القراءة ذات الموضوعات المتعددة فى المرحلة الثانية، وتقييم كتب القراءة ذات الموضوع الواحد فى المرحلتين الإعدادية والثانوية، ووضع معايير لاختيارهما، وتحديد القيمة الخلقية الأزمية لإعداد كتب القراءة فى المرحلة الابتدائية، وتحديد عوامل السهولة والصعوبة فى كتب هذه المرحلة وتحليل محتوى هذه الكتب، ومعرفة ميل التلاميذ القرائية فى المراحل التعليمية المختلفة ومدى اتفاقها مع المقررات الدراسية، وقد أنهى الباحث ورقته، بمجموعة النتائج التى توصل إليها الدراسات، والتى يمكن أن تتخذ أساساً عند إعداد قائمة بمجالات القراءة التى ينبغى أن تتضمنها كتب القراءة.

وتلا ذلك بحث أ. محمد لطفى وهو بعنوان «القراءة بالمكتبة المدرسية ودور أخصائى المكتبة فى تنميتها» وتناول فى هذا البحث خدمة الإطلاع الداخلى بالمكتبات المدرسية باعتبارها من أهم الخدمات التى تؤدىها المكتبات المدرسية للمستفيدين ودور أخصائى المكتبة فى تنمية القراءة لدى المستفيدين بمختلف فئاتها من طلبة وعاملون أو جمهور المستفيدين من المجتمع المحيط بالمكتبة.

وقد أعقبه بحث أ. محمد عبد الجواد عن «أوعية القراءة بالمكتبات المدرسية المشكلات والحلول». وبدأ الباحث الدراسة بأهمية القراءة بالنسبة للمكتبات المدرسية ثم ركز على فئات أوعية القراءة بالمكتبات المدرسية، وتناول أيضاً فى الدراسة المشكلات المرتبطة بأوعية القراءة وكيفية التغلب عليها.

قاعة (٢) أوراق حول الخدمات المكتبية المتنقلة
رأس هذه الجلسة أ. د. سيدة ماجد، وأول الموضوعات المقدمة بحث مقدم من أ. ليلي حميدة وهو عنوان «المكتبات المتنقلة - تجربة دار الكتب» وقد استعرضت الدراسة للمكتبات المتنقلة ودور المكتبات المتنقلة في نشر الوعي والتثقيف لجمهور المواطنين مع عرض تجربة دار الكتب في إنشاء المكتبات المتنقلة.

وأعقبه بحث د. حسناء محجوب، أ. حسام عثمان وهو بعنوان المكتبة من الباب للباب: خدمة مكتبية جديدة» قامت فكرة هذا البحث على خدمة جديدة من نوعها، من حيث الظروف التي تحكم في المستفيدين وتمنعهم من الذهاب إلى المكتبات ويقوم هذا البحث على جزئين، وهما استطلاع رأى المستفيدين من هذه الخدمة ومدى تقبلهم لها، الجزء الثانى تخطيط لكيفية تقديم هذه الخدمة داخل المكتبة.

تلاه بحث د. محمود الجندى وهو بعنوان «الخدمة المكتبية المتنقلة: ماهيتها، مقوماتها مع تجربة عملية» ألقى الباحث هنا فى بحثه الضوء على دور المكتبة فى تحقيق تقديم خدماتها للمستفيدين ومن بين هذه الخدمات، الخدمة المكتبية المتنقلة والتي تقوم على مبدأ، لكل كتاب قارئه، ولخدمة فئات المستفيدين الذين لا يستطيعون الذهاب إلى المكتبة، ولذلك استحدثت هذه الخدمة، ويتعرض الباحث لها من خلال التعريف، والوسائل المساعدة والقائمين عليها ومقومات هذه الخدمة من خلال تجربة عملية.

تلا ذلك بحث أ. عبد السميع الحسينى بعنوان

«تجربة المكتبة المتنقلة بشركة المقاولون العرب» واستعرض الباحث فى بحثه، التعريف بتلك الخدمة، وتجربة إقامة خمس مكتبات متنقلة ومدى مساهمتها فى تحقيق أهداف المكتبة الرئيسية للشركة، وما نتج عنها من إيجابيات وسلبيات، مع استطلاع الآراء والمقترحات لتنميتها وتطويرها.

قاعة (٣) أوراق حول المكتبات العامة للكبار والأطفال

رأس هذه الجلسة د. محمد جلال الغندور، أول الأبحاث المقدمة بحث د. سهير محفوظ وهو بعنوان «نماذج من أدب الأطفال الأمريكى دراسة تحليلية» حيث قدمت الباحثة من خلال بحثها إطلالة على نماذج مختارة من كتاب الأطفال الأمريكية الحديثة الصادرة ما بين ١٩٨٢ - ١٩٩٥، وقد اتبعت الباحثة فى هذه الدراسة المنهج التحليلي القائم على دراسة تشمل المحاور التالية المضمون - الأسلوب واللغة والشكل والإخراج.

أعقبه بحث أ. اهتمام عبد الوهاب وهو بعنوان «القراءة والمعلومات للجميع فى مصر» استعرضت الباحثة لمشروع القراءة للجميع وذلك بالتطبيق على محافظة السويس. وما حققه هذا المشروع من إنجازات.

وتلاه بحث أ. أحمد أمان وهو بعنوان «المكتبات العامة ودورها فى إتاحة المعلومات لنموذج مكتبة مبارك العامة فرع الزيتون»، وقد تناول البحث نبذة عن مكتبة مبارك العامة، افتتاح المكتبة الأم، وتاريخ المشروع وكيفية الإعداد والتجهيزات لمكتبة الزيتون وتصنيف المجموعات الموجودة بالفرع، ووسائل إتاحة المعلومات ونبذة عن المشروعات المستقبلية.

مكتبة الأسرة ١٩٩٤ - ١٩٩٥، والقائمة الشارحة لإصدارات الهيئة الخاصة بمكتبة الأسرة عدد يوليو - أغسطس - سبتمبر ١٩٩٩، وقائمة إصدارات الهيئة لعام ١٩٩٩.

ثم جاء بعد ذلك بحث أ. محمد سالم، حول «برمجيات CDS/ISIS نموذج تطبيقي لقاعدة بيانات غير بيليوغرافية»، حيث عرض الباحث عن لمحات عن منظومة برمجيات CDS/ISIS كأحد النماذج التطبيقية لتنظيم إدارة قواعد البيانات، ثم جرح لوصف القاعدة وكيفية التعامل معها من الإدخال وحتى الطباعة بمراحلها التفصيلية.

وبعد ألقى أ. متولى النقيب بحثاً بعنوان «المكتبة البحرية المركزية: دراسة تطبيقية كنموذج لمكتبات القوات المسلحة»، والبحث عبارة عن دراسة تحليلية للمكتبة المركزية للقوات البحرية كنموذج لمكتبات القوات البحرية، وبالتالي للقوات المسلحة. وذلك من خلال الوصف، والنبهة التاريخية وغير ذلك من الوصف عن المكتبة.

قاعة (٣) أوراق حول المكتبات الجامعية.

رأس الجلسة د. عائدة نصير، وقد بدأت الجلسة الذي قدمه أ. محمد أحمد عبد القادر عن موضوع «الانتقال من النظام اليدوي إلى النظام الآلي: تجربة جامعة المنصورة» وركز هذا البحث على الفرق بين النظام اليدوي والنظام الآلي، والأسباب والدوافع على التغير إلى النظام الآلي، كما طرح البحث تساؤلاً، وهو هل سنرتد مرة أخرى إلى النظام اليدوي أم نحافظ على النظام اليدوي مع النظام الآلي.

تلاه بحث مقدم من أ. محمد بدر أنور عن «تطبيق النظام الآلي بمكتبات جامعة أسيوط» وقد

أعقبه بحث أ. عزة سلطان وهو بعنوان «خدمة مجموعات الاهتمام بمكتبة مبارك العامة ودورها في التنشيط القرائي والإحاطة الجارية»، أوضحت الباحثة من خلال هذا البحث توضيح مفهوم الخدمة، وأنها مستحدثة بفرض الترويج للقراءة وتنشيط الأوعية الثقافية وأنا استخدمت بفرض الإحاطة الجارية الغير موجهة لمستفيد بعينه. وأوضحت أيضاً مراحل الإعداد لها كذلك طرق التقييم ومراحل.

(٢) اليوم الثاني الخميس ٢٩ يونيو

شهد اليوم الثاني من أيام المؤتمر أعمال جلستين علميتين، وهما الثالثة والرابعة بالإضافة إلى، محاضرة عامة ألقاها أ. محمد عوض في القاعة الرئيسية، تناول فيها موضوع المعلومات والمكتبات وتكنولوجيا المعلومات وكيفية تطبيق النظم الآلية في المكتبات والفائدة من هذه العملية.

الجلسة العلمية الثالثة: وقد عقدت في ثلاث قاعات في وقت واحد، موزعة على ثلاث محاضرات متوازية.

قاعة (٢) أوراق حول النظم المتخصصة وأدوات العمل

وقد رأس هذه الجلسة أ. د. شعبان عبد العزيز خليفة، وقد قدمت د. سيدة ماجد ورقة عمل حول «أدوات الإعلام البيليوغرافي في مشروع مكتبة الأسرة»، وقد بدأت بتحديد أهداف مشروع مكتبة الأسرة، حيث اعتبرت هذه الأهداف هي إحدى، بل وأهم الأدوات البيليوغرافية للإعلام عن هذا المشروع وعن إصداراته، كما حددت الباحثة مجموعة أدوات بيليوغرافية أخرى، وهي الصادرة عن الهيئة العامة للمكتبات وتمثل فيما يلي: قائمة

التطوير من كافة النواحي بصفة عامة، ومخططات المشروع، وخطط سير العمل، وما يتعلق بالمشروع عامة.

ثم تحدث د. حسناء محجوب، وقد تناولت في مجمل حديثها عن المشروع، مجموع المشاكل الفنية التي تعترض تطوير المكتبة، وعملية تحويلها من النظام اليدوي إلى النظام الآلي، وما يصاحب ذلك من مشكلات وصعوبات في عملية التحويل، مثل إعادة فهرسة وتصنيف المقتنيات بما يتناسب مع النظام الآلي، وكذلك تدريب العاملين على التفاعل مع النظام والعمل عليه لتحقيق الفائدة المرجوة من عملية التطوير.

أما أ. صفوت زايد، فقد تحدث عن المشكلات الإدارية التي تواجه عملية التطوير، وهي الإجراءات الإدارية المصاحبة لتنفيذ خطوات المشروع والتي يمكن أن تساهم في الإسراع أو الإبطاء في التنفيذ. وقده قام أ. يوسف العطفى، وعرض لمشروع تطوير المخطوطات القومية، حيث تمتلك مصر كمية كبيرة من المخطوطات القديمة والتي تعد من مصادر التراث القومي، وقد عرض الباحث لفكرة مشروع يهدف إلى المحافظة على هذه المخطوطات وتطويرها للإفادة منها.

وأنهى الحديث أ. عصام إبراهيم، حيث تناول في ورقة بحثه، مشروع تطوير مكتبة الأزهر منذ البداية، والخطوات ومخططات العمل، وما تم إنجازه حتى الآن، وأهداف هذا المشروع.

قاعة (٢) أوراق حول تنظيم المعلومات في خدمة القراءة.

رأس هذه الجلسة أ. د. سيدة ماجد وأول الموضوعات المقدمة بحث مقدم من د. نبيل هارون

ركز على نشأة النظام الآلي ALIS، وإصدارات هذا النظام، وبعد ذلك عرض لعملية ميكنة مكتبات جامعة أسيوط. وعرض ظهور نظام المكتبة المتطور ALIS في مكتبات جامعة أسيوط.

وقد جاء بعد ذلك عرض لتجربة أخرى عن مكتبات جامعة قناة السويس، حيث تحدث أ. ممدوح بدران عن تطبيق نظام CDS/ISIS بالمكتبات الجامعية وكيف تم ربط مكتبات الجامعة في شبكة واحدة وعمل فهرس موحد يمكن البحث فيه من مكتبة أى كلية.

قاعة (٣) عروض تسويقية

وقد تم عمل العروض التسويقية المصاحبة للمؤتمر في هذه القاعة، وقد رأس هذه الجلسة أ. د. شوقي سالم. وقد اشترك في هذه العروض مجموعة من الهيئات والشركات العارضة والتي تعمل في مجال المكتبات والنظم الآلية وتكنولوجيا المعلومات بصفة عامة، وهذه الجهات هي كما يلي:-

شركة نور للبرمجيات، شركة هوريزون للبرمجيات، الجاهزة والحاسب الآلي، شركة أبيس لنظم المعلومات، جامعة المنصورة.

الجلسة العلمية الرابعة:

قاعة (١) تقارير عمل حول: تطوير مكتبة الأزهر الشريف

وقد دارت وقائع هذه الجلسة في القاعة (١)، وقد رأس هذه الجلسة د. حسنى الشيمى، وتناول المتحدثون خلال هذه الجلسة، أوراق عمل حول تطوير مكتبة الأزهر الشريف، وقد تحدث في هذه الجلسة كل من:-

أ. أحمد خليفة، حيث تناول في ورقة بحثه إعطاء فكرة عامة عن مكتبة الأزهر وعن عملية

قاعة (٣) أوراق حول مجتمع المعلومات.

رأس هذه الجلسة د. أحمد تاج، وكان أول الموضوعات المقدمة، بحث مقدم من د. نوال عبد الله وهو بعنوان «الصور والرسوم وكتب الأطفال سن ما قبل المدرسة» دراسة تقويمية، وقد ركزت هذه الدراسة على كل من الصور والرسوم في كتب الأطفال في سن ما قبل المدرسة، وأوضحت بأن القراءة ليست فقط نص مطبوع، ولكن هنالك نوع آخر من القراءة، وهو قراءة الصور، طالما أنها واضحة وجذابة، ثم استعرضت مرحلة سن ما قبل المدرسة وتفاعله مع ما يقرأ من نصوص.

وبعد ذلك قدم أ. خالد حسين بحثاً بعنوان «مصر ومجتمع المعلومات»، وقد عرض الباحث في هذه الدراسة، سؤالاً وجيب عليه، وهو «أين مصر إزاء التطورات التكنولوجية السريعة والمتلاحقة، والتي جعلت العالم بمثابة قرية صغيرة».

أعقبه بحث د. عبد الثواب شرف الدين وهو بعنوان «مجتمع المعلومات»، وقد قال الباحث فيه، إن مجتمع المعلومات له طبيعة خاصة، ولذلك فإنه جمع آراء الخبراء وحدد الأقسام للبحث، منها مفهوم المعلومات، ومصادر وأهمية المعلومات، كما عرض أيضاً لأهم النتائج التي توصل إليها في بحثه.

وقد أعقب ذلك، أ. ياسر مصطفى عثمان يبحث بعنوان «مكتبات الوزارات والهيئات نموذج مكتبة المجلس الأعلى للثقافة»، حيث استعرض الباحث في طيات بحثه، مكتبات الوزارات والهيئات، وكيف أنها تقتصر على العاملين داخل الوزارة أو الهيئة، بالرغم من أنها تمتلك الإمكانيات التي تساعد على تقديم خدمة متميزة. مع عرض لمكتبة المجلس الأعلى للثقافة بعد فتح أبوابها أمام جميع فئات المستفيدين.

وهو بعنوان «خطة تصنيف المجموعات الإسلامية»، وقد عرض الباحث هنا لحظة مبتكرة للتصنيف الموضوعي لعلوم الدين الإسلامي، وهي مستوحاة في بنيتها وضبط مصطلحاتها من «مكتز الفصيل لعلوم الدين الإسلامي».

أعقبه بحث د. هاني محي الدين عطية بعنوان «مبادئ رانجانالان الخمسة» حيث، استعرض الباحث مبادئ رانجانالان الخمسة، ويقدم أيضاً خمسة مفاهيم أخرى جديدة تواكب تغيرات الألفية الثالثة.

وتلاه بحث مقدم من أ. محمد عبد الناصر سعودي القصبي وعنوانه «إعداد أمناء المكتبات المتخصصة»، وقد تناول فيه، ماهية المكتبة المتخصصة، وأشكالها والتمييز بينها وبين المكتبة العادية، ومجموعاتها وتنظيمها وخدمات هذه المكتبة، ثم استعرض مهمة أمين المكتبة المتخصصة وكيفية إعداد أمين المكتبة المتخصصة.

وأعقبه بحث مقدم من د. ليدان عمر مسلم وعنوانه «الاستخدام العادل بين الملكية الفكرية وحرية تداول المعلومات»، وتناول هذا البحث مفهوم الاستخدام العادل، حيث قدم نبذة عن نشأته، وارتباطه بحق الملكية الفكرية، وكيف يتحقق التوازن بين إتاحة مصادر وخدمات المعلومات وبين التشريعات القانونية المرتبطة بحق المؤلف، وذلك من خلال دراسة ميدانية لخدمات التصوير لمكتبات جامعة القاهرة.

وقد أعقب ذلك بحث مقدم من أ. عبد الرحمن فراج وعنوانه «تنظيم الكتابة العلمية ودوره في تفعيل عملية القراءة»، واستعرض الباحث في هذا البحث أسلوب الكتابة العلمية في الدوريات المتخصصة ودوره في تفعيل عملية القراءة، أو سرعة وتيسير الإفادة من المعلومات.

الجلسة الختامية:

وقد رأس هذه الجلسة أ. د. شعبان عبد العزيز خليفة، وتم خلالها عرض تجربة أ. ياسر عبد الله، حول استطلاع رأى المكتبيين فى مصر، حول الفرق بين النقابة المزمع إنشاؤها وبين الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات، وقد أعطى صورة عن النقابة، توقعات المكتبيين للدور الذى يمكن أن تضطلع به النقابة، وإلى جوارها الجمعية المصرية للمكتبات، فى حل المشكلات التى تقابل العاملين فى مجال المكتبات والمعلومات.

وبعد ذلك أنهى المؤتمر أعماله بإصدار مجموعة التوصيات التى تمخض عنها المؤتمر وهى:-

أولاً: التأكيد على دور الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات للإسهام فى تكوين المجتمع المتعلم.

ثانياً: التأكيد على مشاركة أمين المكتبة فى توظيف المكان وإعداده للخدمة المكتبية والتوسعات المستقبلية.

ثالثاً: مناقشة الجمعية وضع نماذج مبانى المكتبات النوعية المختلفة وتوصيفها حسب ظروف البيئة والمجتمع.

رابعاً: الاهتمام بمجموعات الأطفال من ناحية الشكل والمضمون والإخراج.

خامساً: قيام الجمعية بوضع معايير ومواصفات للتعاون بين المكتبات النوعية المختلفة.

سادساً: تطوير وتحديث النظم الآلية للمكتبات المصرية والعمل على توظيفها بعد تطويرها بما يناسب ظروف وإمكانيات المكتبة العربية.

سابعاً: وضع معايير وأدلة إرشادية لإنشاء وتقييم النظم.

ثامناً: عقد لقاءات دورية من مستخدمي النظم

الآلية فى المكتبات ومراكز المعلومات للتقييم والتطوير.

تاسعاً: تعميم استخدام وأشكال الاتصال المعيارية العربية.

عاشرًا: السماح بإعارة المواد على اختلاف أشكالها من المكتبات العامة.

حادى عشر: إنشاء شبكات المكتبات النوعية المختلفة فى مصر.

ثانى عشر: الاهتمام بخدمات الفئات ذات الاحتياجات الخاصة والعمل على توفير التجهيزات اللازمة لهذه الفئة.

ثالث عشر: العمل على تصميم وإنشاء برنامج مصرى موحد للمكتبات الجامعية.

رابع عشر: تكثيف الدورات التدريبية التى تقدمها الجمعية للعاملين بمجال المعلومات والمكتبات المصرية.

خامس عشر: يوصى المؤتمر بشدة أن يتولى إدارة مكتبة الإسكندرية كواثر مصرية ويحضر المؤتمر من تعيين مدير أجنبى لهذه المكتبة.

اليوم الثالث: الجمعة ٣٠ يونيو

زيارات سياحية

وقد تضمنت عمل جولة عامة لمعالم المنوفية السياحية، حيث تم زيارة متحف دنشواى بقرية دنشواى، ومنزل الرئيس الراحل أنور السادات بقرية ميت أبو الكوم، وذلك كنوع من الترويح والاستمتاع، حيث أنهى المؤتمر أعماله بهذه الجولة الترفيهية فى أرجاء المحافظة للتعرف على جزء من تاريخ الأمة المصرية، متمثلة فى هذه القطعة من أرض مصر.

مؤتمرات قادمة

الابتكارات المعرفية

بين الاحتفاء بالماضي والتخطيط
للمستقبل

المؤتمر السنوي للجمعية الأمريكية
لعلوم المعلومات

يقام المؤتمر السنوي للجمعية الأمريكية لعلوم المعلومات (ASIS) هذا العام بمدينة شيكاغو آى إل بين ١٣ - ١٦ نوفمبر، وذلك تحت عنوان «الابتكارات المعرفية: بين الاحتفاء بالماضي والتخطيط للمستقبل». ويحاول المؤتمر استكشاف الأساليب والممارسات الحالية لإنتاج المعرفة، والإمداد بها، والملاحة عبرها، واسترجاعها، وإدارتها، ونشائها ومدى آثار ذلك كله، والأسس النظرية التى ينبى عليها. كما ستم مراجعة وتقييم العمليات والأساليب والأدوات المتعلقة بهذا الموضوع، ومعالجة السياسات العملية الملائمة والقضايا التشريعية، والسياسات والنظم الدولية والمحلية ذات الصلة. وتلعب بحوث المؤتمر حول خمسة محاور هى: اكتشاف المعرفة وأساليب إنتاجها والحصول عليها؛ تصنيف المعرفة وتمثيلها؛ استرجاع المعرفة، بث المعرفة، الجوانب الاجتماعية والسلوكية والأخلاقية والقانونية ذات الصلة.

دور المكتبات فى بناء المجتمع

المؤتمر السنوي للجمعية الأمريكية
للمكتبات

تقيم الجمعية الأمريكية للمكتبات (ALA) مؤتمرها السنوي لعام ٢٠٠٠ من ٦ - ١٢ يوليو بمدينة شيكاغو آى إل تحت عنوان «دور المكتبات فى بناء المجتمع».

محو الأمية المعلوماتية: مفتاح
المستقبل

المؤتمر السنوي للجمعية الدولية
للمكتبات المدرسية

تقيم الجمعية الدولية للمكتبات المدرسية International Association of School Librarianship (IASL) مؤتمرها السنوي التاسع والعشرين من ٦ - ١٠ أغسطس بمدينة مالو بالسويد، وذلك تحت عنوان «محو الأمية المعلوماتية: مفتاح المستقبل». وسوف يركز المؤتمر على ثلاثة موضوعات أساسية هى: القراءة، والمشاركة، والمعلومات. ويحاول المؤتمر من خلال المحاضرات وورش العمل وعروض الدراسات المقدمة إليه أن يستكشف التحديات التى تواجه كل من المدارس والمكتبات المدرسية، والحلول أو البدائل المطروحة لهذه التحديات.



عروض وقراءات متخصصة

إشراف

د. زين الدين محمد عبد الهادي

هذه، نافذة على عالم المعلومات والنشر، وهي ليست نافذة عادية، فهي تطل على سوق النشر من ناحية، وعلى الإنترنت والشبكات من ناحية، والأقراص الضوئية والملفات الإلكترونية من ناحية أخرى، تضم جديداً عن كل جديد في عالم المعلومات، وتهتم بمواقع المكتبات على الإنترنت، ومواقع الدوريات الإلكترونية، ومواقع الكتب الرقمية، والنشر الإلكتروني، وتهتم بكل أوعية المعلومات. لا تقتصر على التعريف بالوعاء، فهي تقدم تقييماً له، ونصائح متعلقة بعملية اقتنائه واستخدامه،

دليل الكفايات العلمية للعاملين بمرفق المعلومات فى مصر^(*)

عرض
د. أسامة القلش

قسم المكتبات والوثائق والمعلومات
كلية الآداب - جامعة القاهرة

حوالى ٢٪ فقط من القوى العاملة الأمريكية
النشطة اقتصادياً^(١).

والمقصود بالموارد البشرية العاملة فى قطاع
المعلومات المصرى جميع العاملين فى إنتاج
المعلومات، أو صناعة المعلومات، أو خدمات
المعلومات.

وبهذا الدليل نحاول الجمعية المصرية للمكتبات
والمعلومات حصر وتسجيل ووصف الكفايات
المصرية فى مجال المكتبات ونظم المعلومات، ويرجع
للأستاذ الدكتور مصطفى حسام الدين الفضل فى
هذا الدليل لأنه صاحب الفكرة، والمشرف العام
عليه، كذلك للسيد/ محمد سالم غنيم المدرس
المساعد بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات الذى
صمم قاعدة البيانات باستخدام منظومة برمجيات
CDS/ISIS.

ولتنميط البيانات فى هذا الدليل أعدت استمارة
وجهت إلى عينة من الشخصيات المختارة بناء على

فى إطار النشاط العلمى للجمعية المصرية
للمكتبات والمعلومات توفرت الجمعية على إعداد
عدد من المطبوعات التى تعكس نشاطها ونشاط
أعضائها، منها دليل المكتبات الأجنبية فى مصر،
ومن بين تلك المطبوعات إصدار هذا الدليل.

فالكوادر البشرية على اختلاف أنواعها وتأهيلها
وغيراتها تعد ثروة الثروات، وأعلى وأرفع درجات
الاستثمار هو الاستثمار فى البشر.

ويعد قطاع المعلومات هو القطاع الرابع فى
النشاط الاقتصادى إلى جوار قطاعات الزراعة
والصناعة والخدمات، ويصل حجم قطاع المعلومات
فى الولايات المتحدة الأمريكية أكثر من ٥٠٪ من
العمالة والدخل القومى، ويصل إلى حوالى ٤٠٪
من الدخل القومى الأوروبى، ويشمل قطاع
المعلومات خمسة قطاعات فرعية هى : التعليم،
والبحث والتنمية، والإعلام والاتصالات، وآلات
المعلومات، وخدمات المعلومات. ويمثل المهنيون فى
المعلومات (أمناء المكتبات وأخصائيو الحاسبات...)

(*) الجمعية المصرية للمعلومات والمكتبات والأرشيف. دليل الكفايات العلمية للعاملين بمرفق المعلومات فى مصر / إعداد محمد
سالم غنيم؛ تقديم شعبان عبدالعزيز خليفة، حسناء محمود محبوب. - القاهرة: الجمعية، ٢٠٠٠، ٢٣٧ ص.

(١) ناريمان إسماعيل متولى. اقتصاديات المعلومات : دراسة الأسس النظرية وتطبيقاتها العملية على مصر وبعض البلاد الأخرى
- القاهرة : المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٥ - ص ٣٠

معايير موضوعية، وتغطي هذه الاستمارة جميع جوانب الشخصية المترجم لها، وقد بلغ عدد الخبراء في هذه الطبعة التجريبية ٢٣٨ خبيراً، ومن خلال استقراء بيانات هذا الدليل يمكن الخروج ببعض الاتجاهات والمؤشرات العامة منها:

- التعرف بشكل واقعي وحديث على الكفايات العلمية بمرافق المعلومات المصرية.

- التعرف على التاريخ الشخصي للفرد، والمؤهلات التي حصل عليها، ووظيفته الحالية، والوظائف التي تقلدها، والمشروعات التي شارك فيها، والدورات التدريبية التي حصل عليها من حيث الجهات المنظمة لها، ونوعيتها ومستوياتها، فضلاً عن الخبرات المهنية، وأبرز الأعمال الفكرية للشخص.

من ثم التخطيط على المستوى الوطنى لبرامج دورات تستفيد منها الكفايات البشرية والتخطيط لمشروعات لاحقة سواء كانت هذه المشروعات على مستوى مكتبة واحدة أو عدة مكتبات، أو حتى مشروعات على المستوى الوطنى، مما يفيد فى إنشاء شبكة من الاتصالات الشخصية بين المهتمين بقضايا معينة كالفهرسة، أو النظر الآلية، أو البرمجيات، وغيرها.

ويتكون هذا الدليل من ثلاثة أقسام رئيسية هي، المقدمات، وقاعد البيانات، والكشاف القاموسى، وقد رتب قاعدة البيانات ترتيباً هجائياً.

ومن المؤشرات التي يمكن الخروج بها من خلال استقراء بيانات الدليل هي: أن عدد الحاصلين منهم على مؤهل ليسانس آداب بلغ ٢٢٩ خريجاً، وعدد من يعمل أخصائى مكتبات ومعلومات ١٥٦ أخصائياً، وعدد من حصل على

درجة الماجستير ٤١ فرداً، وبلغ عدد خريجي جامعة القاهرة ١٩٣ خريجاً، بينما بلغ عدد خريجي جامعة القاهرة فرع بنى سويف ٧ خريجين، و ١٤ خريجاً من جامعة الإسكندرية، وبلغ عدد خريجي جامعة الأزهر ٨ خريجين، و ١٠ خريجين من جامعة المنوفية، وخريج واحد من جامعة المنيا، بينما عدد من حصل على مؤهلات أخرى غير المكتبات والمعلومات مثل بكالوريوس علوم ٣ خريجين، وبكالوريوس تجارة ١٠ خريجا، وبكالوريوس زراعة ٥ خريجين، وبلغ عدد خريجي تخصص اجتماع ٦ خريجين، ولغات شرقية ٦ خريجين، ولغة عبرية خريج واحد، ومن حصل على دبلوم تأهيلي فى المكتبات والمعلومات ٢٤ خريجاً، ومن له خبرات فى مجال التصنيف، ٦ خبراء، وفى مجال الاستخلاص ٣، و ١٤ فى مجال التكشيف. ومن حصل على دورات فى مجال اللغة الفرنسية ٤ أفراد، وفى مجال اللغة الروسية فرد واحد، بينما أسماء جهات التدريب المختلفة فى مجال المكتبات والمعلومات فهي: اتحاد الإذاعة والتلفزيون، والإدارة العامة للمكتبات المدرسية بوزارة التربية والتعليم، والإدارة العامة للعلاقات الثقافية بوزارة التعليم العالى، وأكاديمية السادات للعلوم الإدارية، وأكاديمية السيف لعلوم الحاسب الآلى، وجامعة الدول العربية، والجامعة الأمريكية بالقاهرة، والجمعية المصرية للمعلومات والمكتبات والأرشيف، وجمعية حاملون بالغد، وجمعية الشبان المسلمون، والجهاز المركزى للتنظيم والإدارة، والشبكة القومية للمعلومات بأكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا، وشركة الجمهورية لتجارة الأدوية، وشركة الحاسبات، وشركة الجيزة، والشركة القومية للأسمت، والشركة الشرقية للإعلان والدعاية، وشركة مكو

والتوثيق بجامعة طنطا، ومركز بحوث ونظم وخدمات المعلومات بجامعة القاهرة، ومركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس، ومركز خدمة المجتمع بجامعة الإسكندرية، ومركز كمبيوتر كلية الصيدلة بجامعة القاهرة، ومركز كمبيوتر لغة العصر، ومركز كمبيوتر NECC، ومركز معلومات المحلة الكبرى، ومركز معلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء المصري، ومركز ICL، ومركز الحاسب الآلي بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة، ومعهد تكنولوجيا المعلومات بمجلس الوزراء، ومعهد التخطيط القومي المصري، ومعهد البحوث والدراسات التربوية بجامعة القاهرة، ومعهد الإحصاء بجامعة القاهرة، والمكتبة المركزية بجامعة عين شمس والمكتبة القومية الزراعية الأمريكية، والمكتبة القومية بألمانيا، ومكتبة القاهرة الكبرى، ومكتبة الدراسات الشرقية بكلية الآداب جامعة القاهرة، والهيئة المصرية العامة للكتاب، والهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية، ووزارة التخطيط بالكويت، ووزارة التربية بالبحرين، ووزارة التربية بالكويت.

وإن كان يؤخذ على الدليل سوء طباعته من حيث طباعة الورق والإخراج النهائي، كذلك عدم شموله كل الكفايات أو شموله كل المعلومات عن كل خبير، ونتمنى من الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات أن تتلوه بطبعات أخرى مزودة ومنقحة وموسعة قريبة بإذن الله حتى يكتمل بها حصر الكفايات العلمية المصرية في مجال المكتبات والمعلومات على أن يصدر بشكل سنوي أو كل سنتين على أقصى تقدير نظراً للتغير الدائر في البيانات وبخاصة في العناوين والمؤهلات والوظائف والخبرات والمشروعات والإنتاج العلمي.

لنظم وقواعد البيانات، وشركة WING لخدمات المعلومات، وشركة أورسم، وشركة صخر، وشركة طيبة للبرمجيات، وشركة فريدم جروب، وشركة منترا، وقناة المعلومات المرئية باتحاد الإذاعة والتليفزيون، وقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بجامعة القاهرة، والقنصلية البريطانية، وكلية الآداب جامعة الإسكندرية، وكلية الآداب جامعة المنوفية، وكلية الزراعة جامعة أسيوط، وكلية الهندسة جامعة القاهرة، وكلية الهندسة جامعة المنوفية، وكلية الهندسة الإلكترونية بحنوف، وكلية الهندسة بشبرا، وكلية دار العلوم جامعة القاهرة، وكلية ويلز للمكتبات والمعلومات بالملكة المتحدة، والمجلس الثقافي البريطاني، والمجلس الأعلى للثقافة، والمجلس القومي للسكان، والمجلس العربي للطفولة والتنمية، والمجلس العربي للدراسات العليا والبحوث، ومجلس الشعب والشورى المصري، ومركز الدعم الإقليمي لنظام ميدي في الوطن العربي بجامعة الدول العربية، والمركز العربي الأفريقي، ومركز إعداد القادة، ومركز الأهرام للحاسبات العلمية (إماك)، ومركز التعليم المفتوح بجامعة القاهرة، ومركز التوثيق والمعلومات بجامعة الدول العربية، والمركز الثقافي الأمريكي، والمركز الثقافي الفرنسي، والمركز الثقافي السوفيتي، ومركز الحاسب الآلي بالجامعة الأمريكية، ومركز الحساب العلمي بجامعة القاهرة، ومركز الخدمة العامة بجامعة عين شمس، ومركز الدراسات الوطنية بالمنوفية، ومركز الدراسات والوثائق CDEJ، ومركز القاهرة للإشعة (كايرو سكان)، والمركز القومي للإعلام والتوثيق، والمركز القومي للبحوث، ومركز الكويت للمعلومات والميكرو فيلم، ومركز اللغات الأجنبية بجامعة القاهرة، ومركز المعلومات

إنشاء الشبكات

المبادئ الأساسية لاختصاصى المكتبات والمعلومات*

عرض

د. إيناس حسين صادق أحمد

قسم المكتبات والوثائق

جامعة القاهرة - فرع بنى سويف

الشبكات والوظائف المستحدثة لأخصائى المكتبات والمعلومات، وأخيرا دراسة وصفية مختصرة لشبكة الأقراص المليزة بجامعة الملك سعود. وينتهى الكتاب بأربعة قوائم، بالإضافة إلى قائمة المصادر التى استعان بها المؤلفان فى إعداد هذا الكتاب، وقد دعم الكتاب بخمسة أشكال لتوضيح موضوع الشبكات. وجاءت محاور الكتاب كالتالى:

المحور الأول: أهمية إنشاء الشبكات فى المكتبات ومراكز المعلومات

يتناول أهمية بناء الشبكات كضرورة إستراتيجية فى المكتبات ومراكز المعلومات للأسباب التالية: المشاركة فى الاطلاع على المعلومات، ونقل المعلومات، وتقليص ازدواجية المعلومات، وتطوير سرعة الوصول إلى المعلومات بسهولة وسر، والمشاركة فى قواعد بيانات الأقراص المدمجة، واستعمال البريد الإلكتروني، وإقامة الندوات المكتبية، ودعم التعليم والبحث، والحد من اقتناء أكثر من نسخة من البرمجيات، وتكوين جماعات العمل، والاتصال بالشبكات المحلية والعالمية وشبكة الإنترنت. ويغضى المحور الثانى أسس دعائم الشبكات:

يستعمل مصطلح الشبكة Network للدلالة على أى نظام متعدد المستخدمين يتم فيه توصيل الحواسيب ببعضها للمشاركة فى التطبيقات والمتعلقات ومعلومات الوقت الحقيقى

ويهدف هذا الكتاب إلى التعريف بالمبادئ الأساسية لإنشاء الشبكات والوظائف التى يستفاد منها. فى وجود هذه الشبكات، ويوجه الكتاب لكل من أخصائى المكتبات والطلاب والراغبين فى الاتصال بالشبكة المحلية والعالمية وأصحاب القرار الراغبين فى التخطيط لإنشاء شبكة محلية بإحدى المكتبات وكل من يرغب فى معرفة المبادئ الأساسية لإنشاء الشبكات بعيدا عن التفاصيل الفنية المتعلقة بعلوم الاتصالات والإلكترونيات.

محتويات الكتاب:

يشتمل الكتاب على مقدمة وعشرة محاور تم من خلالها عرض موجز للمفاهيم الرئيسية لإنشاء الشبكات من حيث أهميتها والمفاهيم الأساسية المتعلقة بها ومكوناتها الأساسية ونظم تشغيلها والبروتوكولات والبنىات المتعددة لها وأنواعها وشبكات الأقراص المدمجة والتخطيط لإنشاء

* سليمان بن صالح العقلا، وفؤاد أحمد إسماعيل. إنشاء الشبكات: المبادئ الأساسية لأخصائى المكتبات والمعلومات. الرياض:

مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٠، ١٠٢ ص، ٢٤ سم. (السلسلة الثانية، ٣٦)

فى الاتصال بين الحواسيب أو الطرفيات وهى تتراوح بين البروتوكولات البسيطة التى تستعمل فى نقل الملفات من حاسب إلى آخر والبروتوكولات المعقدة التى تستعمل فى الشبكات المعقدة. وأختتم هذا المحور بعرض سريع لأشهر البروتوكولات سواء كانت تستعمل فى تشغيل الشبكات المحلية الصغيرة أو الشبكات المحلية الكبيرة. كما تم عرض أهم البروتوكولات الحالية التى تعمل مع نظم التشغيل المتعددة مثل TCP/IP الذى يدعم الشبكات العالمية، وبرتوكول توصيل الطلبات، وبرتوكول نقل الملفات، وبرتوكول نظام نقل البريد المستعمل فى خدمات البريد الإلكتروني.

وتناول المحور الخامس: بنية الشبكات وهى تعنى المخططات أو الهياكل التى تربط بين المعدات والحواسيب والمخلفات المكونة للشبكة بواسطة وسيط النقل. ويقتصر الكتاب على عرض ثلاثة أنواع من البنى الرئيسية للشبكة وهى البنية الخطية Bus Topology، والبنية الحلقية Ring Topology، والبنية النجمية Star Topology.

وعرض المحور السادس: أنواع الشبكات وفقا لمؤشرين رئيسيين: الأول يتعلق بحجم الشبكة ومدى اتساعها، والثانى يتعلق بمكونات الشبكة وبنيتها ونظم تشغيلها. وتناول هذا القسم بالتفصيل خمس أنواع من الشبكات وهى الشبكة الفرعية أو الشبكة الأولية، والشبكة شبه واسعة المدى، والشبكة الحضرية، والشبكة واسعة المدى، وأخيرا شبكة المشاريع. ثم انتهى المحور بعرض موجز لبعض أنواع الشبكات من حيث مكوناتها وبنيتها ونظم تشغيلها مثل الايثرنت Ethernet والاركنيت Arcnet والتوكن رنج Token Ring واجهة توزيع بيانات الألياف Fiber Distributed Data Interface، واللوكل توك Local Talk.

يبدأ هذا المحور بمكونات الشبكات الرئيسية وهى البرمجيات software، والمتعلقات peripherals مثل الطابعات والمودم والفاكسات ومشغلات الأقراص الصلبة، والمعلومات (ملفات النصوص، وقواعد البيانات فى الأشكال الضوئية أو المغناطيسية والوسائط المتعددة)، والخدمات التى تشمل الاتصالات الإلكترونية لتوصيل البيانات والرسائل، ثم تناول أيضا أنواع الشبكات وهى الشبكات المحلية LAN والشبكات الحضرية MAN والشبكات واسعة المدى WAN، ثم اختصر هذا المحور بعرض مفصل للحواسيب الأساسى الذى يستعمل فى مشاركة المصادر والذى يسمى مزود الشبكة Network Server. وقد تتكون الشبكة الواحدة من مزود واحد أو أكثر بناء على حجم هذه الشبكة، وهناك ثلاثة أنواع من المزودات وهى مزود الملفات، ومزود الطابعة، ومزود الاتصالات.

وتناول المحور الثالث: مكونات الشبكة وهى تتكون من البرمجيات والعتاد ولكن اقتصر هذا المحور على عرض تفصيلي للعتاد والذى يضم كل من المزودات server، ومحطات العمل Workstations، ونظام الكابلات Cabling system، ونظام مواجهة الشبكة Network interface card، وأجهزة الربط الشبكي Connetivity.

ويغطى هذا المحور أيضا كيفية ربط مجموعة من الشبكات المحلية فى مبنى واحد أو فى عدد من المباني المتجاورة، وأيضا كيفية ربط شبكة محلية بالشبكة الدولية.

المحور الرابع: نظم تشغيل الشبكات والبروتوكولات:

ويبدأ المحور الرابع بتعريف للبروتوكولات وهى المواصفات القياسية أو المعايير الموحدة التى تحكم

ويجمع مختلف نشاطات الحوسبة في محطة تشغيل واحدة باستعمال وسائل الاتصال. وبالطبع انعكس ذلك على وظائف أخصائي المكتبات، ويعد من أكثر الفئات تأثراً هم أخصائي المراجع الذين تطلب منهم البحث عن أساليب جديدة لتحقيق التكامل بين البحث في الشبكات والبحث في الوسائل الأخرى والمزج بينهما، كما يجب عليهم نقل خبرتهم للمستفيدين المتجهين إلى منصات محطات العمل وتقديم المساعدة والتعليمات والتدريبات اللازمة لهم.

كما تفرض هذه التقنيات على المكتبيين اكتساب مهارات فنية جديدة لمواجهة متطلبات الصيانة وحل المشكلات التي قد تطرأ أثناء تشغيل الشبكة.

المحور العاشر: شبكة الأقراص المليزة بمكتبات جامعة الملك سعود

وقد تناول هذا المحور دراسة وصفية عن شبكة الأقراص المليزة بمكتبات جامعة الملك سعود فبدأ بلمحة تاريخية لمكتبات جامعة الملك سعود ومكوناتها (مكتبة مركزية واحدة داخل الحرم الجامعي بالإضافة إلى سبع مكتبات فرعية داخل مدينة الرياض)، ثم تطرق إلى أهداف مكتبات الجامعة ومقتنياتها.

ثم تناول المحور عرضاً لأهداف شبكة الأقراص المليزة بمكتبات جامعة الملك سعود، واستعمال التقنيات الحديثة بها، وكيفية اتصال المستفيدين بالشبكة، ثم تناول مكونات الشبكة، وأخيراً تناول بالتفصيل مراحل تنفيذ الشبكة والتي تضم خمس مراحل بدءاً بتنفيذ المرحلة الأولى للشبكة والتي تم فيها تأمين خازن قراءة الأقراص المدمجة - CD NET الذي يتكون من ٢١ وحدة قراءة الأقراص

المحور السابع: شبكات الأقراص المدمجة

ويتعرض هذا المحور لانتشار الأقراص المدمجة في النصف الثاني من الثمانينيات، والتي تشتمل على أكثر من ١٠٠٠٠ عنوان من الأدلة والقواميس ودوائر المعارف والكتب الدراسية والكشافات والكتب والدوريات وغيرها.

ونتيجة لزيادة استخدام الأقراص الممنوعة من جانب الرواد المتردد على المكتبات لجأت المكتبات إلى ظهور شبكات الأقراص المدمجة.

المحور الثامن: التخطيط لإنشاء الشبكات وإجراءات التنفيذ والمتابعة

يعد مشروع إنشاء الشبكة من المشروعات طويلة المدى ولذلك يجب أن يوضع في الاعتبار عند التخطيط لإنشاء الشبكة حداثة مكونات الشبكة، والتعرف على مواقع الشبكات في المؤسسات المشابهة وملاحظة طرق تصميمها وإدارتها، وتحديد لجنة فنية من المسؤولين ومدير ممن لديهم المؤهلات والخبرة والكفاءة المناسبة.

ولابد من تحديد مجموعة من العناصر عند التخطيط لإنشاء الشبكة وهي: تحديد أهداف المشروع، ومهام مدير الشبكة، والحصول على الدعم المالي والمعنوي والفني اللازمين له، واختيار الموقع المناسب، وتصميم الشبكة وتركيبها، وأخيراً إدارة الملفات.

المحور التاسع: وظائف مستخدمة لاختصاصيي المكتبات والمعلومات

يتناول هذا المحور التغيرات الرئيسية التي حدثت في مهنة المكتبات نتيجة دخول الشبكات التي ساعدت على سرعة تدفق المعلومات، بالإضافة إلى ذلك يستطيع المستفيد الوصول إلى جميع المصادر

النشر العالمية وفقا لما جاء في قاعدة البيانات المدمجة BIP واشتملت على ٦٠ عنواناً.

٣ - قائمة البحوث المكشوفة عن الشبكات وتشتمل على البحوث والدراسات المنشورة عن الشبكات والمكشوفة بقاعدة مستخلصات علوم المكتبات والمعلومات (ليزا LISA) واشتملت على ٣٢ بحثاً.

٤ - قائمة المصطلحات اللاتينية والكلمات العربية المقابلة لها الواردة في هذا الكتاب.

ويتهى الكتاب بقائمة إجمالية بالمصادر التي اعتمد عليها المؤلفان واستقيا منها المادة العلمية، وقد بلغ عدد هذه المصادر ١٦ عنواناً.

المدمجة والتي انتهت عام ١٤١٦ هـ والتي أصبح الخازن بها يضم ٧٠ وحدة لقراءة الأقراص المدمجة مع التوسع المستمر في استعمال الشبكة وزيادة عدد أقراص قواعد البيانات المتاحة بها.

إضافة إلى المحاور السابقة، يتضمن الكتاب أربعة قوائم وهي:

١ - قائمة اشتراكات الأقراص المدمجة وهي تضم ٢١ قاعدة بيانات بيليوجرافية تغطي بعض الموضوعات، مثل: الطب، والتربية، والزراعة والكيمياء، والحاسب الآلى، والمكتبات والمعلومات... إلخ.

٢ - قائمة عناوين الكتب ذات العلاقة بالشبكات وإنشائها فى المكتبات والمتاحة فى سوق



مكتبات.نت *

عبد الرحمن فراج

مدرس مساعد - قسم المكتبات والوثائق

جامعة القاهرة - فرع بني سويف

aafarrag@hotmail.com

١ - تمهيد:

أما في الإنتاج الفكرى العربى، فقد صدرت منذ حوالي خمس سنوات عن بعض خريجي قسم المكتبات بجامعة القاهرة نشرة تحت عنوان *Cyber-arian*. إلا أنها لم تستمر للأسف، برغم غزارة وجدة المعلومات فيها.

٢ - عنوان الدورية:

عنوان الدورية أو اسمها هو وسيلة التعارف الأولى بينها وبين المستفيد منها. ويحرص المحررون، إذا ما حرصوا على نجاح دورياتهم، على اختيار عناوين دالة لها. ولا تتناقض الدلالة مع الجاذبية، وإنما ينبغي أن يكون لعناوين الدوريات المتخصصة نصيبها من الدلالة والاحترام للقارئ المستفيد.

ويتكون عنوان هذه الدورية (مكتبات.نت) من مقطعين، أولهما عربى صميم والآخر منقحر عن المختصر الأجنبي لكلمة «شبكة»، ويفصل بين المقطعين علامة الوقف dot.

ولنعلم، فى أى مكان من هذا العدد الأول محل المراجعة، سبباً لهذه التسمية، وعلى ما تعنى.

فهل يمكن القول أن عنوان المجلة هذا يعنى أن لها موقعاً على الإنترنت، وأن هذا الموقع شبكة أو جزء من شبكة؟ (وذلك كما هو الحال - مثلاً -

يسعد الباحث ولاشك حينما تُضاف إلى قنوات تدفق المعلومات فى تخصصه واحدة تُضيف إليه الجديد أو تراجع له القديم. ويشهد مجال المكتبات وعلم المعلومات فى الوطن العربى طفرة فى الآونة الأخيرة، من حيث إصدار الدوريات الجديدة خاصة أو كثرة الإنتاج الفكرى المنشور عامة. وربما كان أهم أسباب هذه الطفرة فى الأساس، ازدياد الحاصلين على الدرجات العلمية المختلفة خاصة على مستوى درجتى الماجستير والدكتوراه، ونشوء الرغبة لدى كل منهم فى النشر لأغراض، بالطبيعة، مختلفة.

وفى خضم ذلك، طلعت علينا فى الآونة الأخيرة (يناير من هذا العام) إحدى الإصدارات المتخصصة فى المجال والصادرة تحت عنوان «مكتبات.نت»، والتي يمكن تصنيفها - بقدر من التجاوز - ضمن فئة الدوريات أو النشرات المهنية. وفكرة النشرة - فى الحقيقة - ليست جديدة. فهناك مئات من أمثال هذه المطبوعات الدورية الأجنبية التى تهدف إلى التركيز على الجوانب التقنية ومستحدثاتها وتطبيقاتها فى مجال المكتبات. وبعض هذه المطبوعات متاح على الإنترنت.

* مكتبات.نت. مج ١، ع ١ (يناير ٢٠٠٠). القاهرة: دار إبيس للنشر وخدمات المعلومات، ٢٠٠٠ - .

كذلك، فإنه من حق القارئ أن يتساءل عن لون هذا التاريخ المظلوم الذي سوف تصدره نشرة العامة لغتها وتقديم معلومات من الدرجة الثانية صفتها! اللهم إلا إذا كان هذا التاريخ الجديد نكوصاً عن التاريخ القديم - إذا صح التقسيم.

٤ - اللغة:

«كيف أقيم شبكة حاسب آلي داخل المكتبة، ما هي احتياجاتي؟» (ص ١).

«المكتبات الرقمية هل هي مكتبات أم مجموعة من الحاسبات؟ أم هي مجموعة من الأوهام؟» (ص ٢).

«طبيب ماهي الحكاية؟ الحكاية...» (ص ٣).
«وهي عبارة عن قوائم بكلمات ذات دلالة موضوعية...» (ص ٤).

هذه هي أمثلة من اللغة المستخدمة في الدورية. وعودة إلى أهدافها نجد من بينها (كما جاء في ص ٢): «توفير لغة سهلة وبسيطة للتعامل مع تكنولوجيا المعلومات والإنترنت في ظل تنافر (هكذا) عشرات المصطلحات الجديدة يوميا».

وهكذا يتم الربط بين الكتابة في تقنيات المعلومات وبين تبسيط اللغة «أو تسهيلها أو تجميعها»، وذلك دون داع أو مبرر علمي أو مهني. والحق أنه يفرض توجيه الدورية إلى الممارسين أو المهنيين، فإن ذلك ليس تبريراً لتجميع اللغة وتبسيطها خاصة وأننا بذلك نفترض أن المهنيين «العرب» في المجال لا يفهمون «اللغة العربية»، وهذه فرية أخرى تفتريها الدورية على المكتبيين العرب.

والحق أيضاً أنه إذا كانت للتغيرات التقنية صلة - مثلاً - بسقوط جدران المكتبات في القريب أو

في صحيفة «إنترنت مصر»، والتي لها موقع بذات الاسم على الوب (١)، وهل من المستساغ أن يأتي بعد ذلك وقت يتم فيه إصدار مجلة بعنوان: معلومات. كوم، أو وثائق. أورج؟

إننا لا نعلم في الحقيقة سبب هوية البعض للإعجام والإبهام، ولا نعلم ماذا سوف يقول الغيورون على اللغة الذين كانوا يشتكون من شيوخ ذلك على واجهات المحلات، وقد انتقل أخيراً إلى عناوين المجلات!!

٣ - وظائف الدورية:

لكل دورية علمية أو مهنية وظيفة أو عدة وظائف تحاول تحقيقها من خلال أبوابها وموادها المختلفة. وتوضح الوظيفة الأساسية للدورية محل المراجعة بأنها تناول «آخر التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات والإنترنت والنظم آلية (هكذا) في المكتبات، ليس عرضاً أكاديمياً، ولكن من وجهة نظر الممارسين في حقل المكتبات، من أملاء وأخصائيين (هكذا أيضاً) معلومات» (ص ١).

وبقطع النظر عن الأخطاء الإملائية والنحوية التي تعج بها الفقرة السابقة، وهي بالمناسبة إحدى فقرات الافتتاحية، فإنها تخطط بين وظيفة الدورية والجمهور المستهدف منها. وثمة أهداف أخرى فرعية للدورية لنا وقفة معها بعد. ولكن انتظار محرر الدورية للتلقين المرتد للمستفيدين يرمى إلى هدف أبعد كثيراً من ذلك؛ إذ يفيدنا (في الصفحة الأخيرة) بأنه: «في انتظار رسالتك.. فأنت شريك لنا في صنع تاريخ المكتبات والمعلومات في العالم العربي من جديد!!»

ولانعلم، في الحقيقة، ما إذا كان يمكننا أن نأخذ هذا الكلام على محمل الجد فإذا كان ذلك

بجميع المقاييس التقنية - تقليدية + على ما نطالع
في محتويات الدورية نفسها.

٦ - محتويات الدورية:

أما محتويات الدورية، في عددها الأول الذي
يشتمل على أربع وعشرين صفحة، فهي كالتالي:

* افتتاحية الدورية (في صفحة واحدة).

* أهداف الدورية وعرض لأبوابها (في صفحة

واحدة).

* كلمة العدد (في صفحة واحدة) ولا ندرى ما

الفرق بين هذا الباب وبين الافتتاحية .

* ملف العدد. وهو في هذا العدد عن: أدوات

البحث على الإنترنت. ويشغل إحدى عشرة

صفحة، أي ما يقرب من نصف صفحات هذا

العدد. وهو حديث معاد مكرره سبقت النشرة إليه

الدوريات العربية الأخرى المتخصصة في الحاسب

الإلكتروني والإنترنت على السواء. ومع أن محرر

الباب حاول تقديم بعض خصائص محركات أو

آلات البحث هذه، إلا أنه توقف في ذلك عند النتي

عشرة آلة، بينما لم يذكر عن آلات البحث الأخرى

حتى نهاية القائمة - التي تشتمل كلها على

واحدة وستين آلة - سوى عنوان موقع كل منها

على الإنترنت.

من ناحية أخرى، فإن عنوان الملف ليس بالدقة

الواجبة. فليست كل أدوات البحث - كما هو

معلوم - آلات للبحث.

* باب: قاموس مكتبات. نت. وهو في هذا

العدد عن «مصطلحات مارك» وهو بدوره حديث

ليس فيه جديدًا.

* ثم تأتي الأبواب ذات المهمة الوراقية، وأولها

البعيد، إلا أنها ليست لها صلة ألينة بانحسار قيم
المهنة الأصيلة أو تدهور اللغة السليمة. وعلى من
يعملون على انحسار القيم وتدهور - والذي تسميه
الدورية: تبسيط - اللغة، عليهم أن يردوا ذلك إلى
أنفسهم.

يبد أن أخشى ما أخشاه هو أن يكتب التاريخ
الجديد لمجال المكتبات بنفس هذا المستوى اللغوي
الذي طالعتنا به الدورية.

٥ - النبذة الإعلامية والدعائية للدورية:

«تابعوا أعدادنا القادمة.. فالأفضل لم يأت بعد..»

«رسالتنا هي أن نفتح أيدينا بكل حب... نحلم

معاً، نبحث في مشاكلنا التكنولوجية معاً، نجد

الإجابات معاً، فأهلاً بكم في ...»

«العدد القادم عدد غير تقليدي».

«نحن ضد السائد والتقليدي والمتحجر .. مع

غير التقليدي والإيجابي...»

هذه هي بعض إشارات النبذة الإعلامية والدعائية

الفجة في النشرة، والتي ربما لا يعلم القارئون

عليها أنها قد تأتي بتأثير عكسي. والحقيقة أن

لوسائل الإعلام المعاصرة تعبيراتها ومفرداتها

المشهورة بها، وهو أمر إن كان ملتصقا بالوسائل

الإعلامية، فإنه لا يليق بدورية أو نشرة مهنية؛ اللهم

إلا إذا كانت بدورها تريد الانتساب إلى هذه

الوسائل. وكما هو معلوم، فإن العمل العلمي يحترم

قارئه، ويعرف قدره، ثم أنه - أخيراً - لا يستجديه.

من ناحية أخرى، فإننا لا نعلم - على وجه

الدقة - ما هي الأشياء الإيجابية وغير التقليدية التي

أضافتها النشرة إلى «ما هو سائد»، سوى اللغة

الأقرب إلى العامة والأفكار المجتررة التي أصبحت -

يراجع القائمون عليها موقفهم من اللغة التي يكتبون بها اعتقاداً منهم أنها أكثر ملائمة لموضوعات الدورية التي تدور أساساً حول التقنيات المستخدمة في المكتبات، ومن الواضح أن التقنية براءة من هذه اللغة، كما أن المستفيدين المحتملين من الدورية هم كذلك منها براء. كما أن على الدورية أن تراجع موقفها من محتوياتها، وعليها أن تقدم الجديد غير المسبوق - في العربية على الأقل، بالنسبة لنطاقها الذي حددته لنفسها. وأخيراً، على الدورية أن تخفف من نبرتها الإعلامية، وأن تحدد موقفها بدقة عما إذا كانت دورية مهنية أم نشرة إعلامية. ونرجو أخيراً أن تخرج علينا الأعداد القادمة وقد أفلح القائمون عليها في تحقيق هذه المعادلة اليسيرة.

الإشارات المرجعية

(1) <http://www.internetmisr.com>

«مؤتمرات قادمة» (في صفحة واحدة)، و«يصدر حديثاً» - يقصد قريباً - (في صفحتين ونصف، وهو عن مرجع إلكتروني واحد).

* وأخيراً، نصف صفحة تحت عنوان «حيل وأسرار» (لاحظ العنوان) عن بعض تطبيقات أحد البرامج الخاصة بمعالجة النصوص.

* فيما تنتهى الدورية بثلاث صفحات متتالية عن كيفية الاشتراك فيها وإعلان عن عددها القادم. وهكذا، فإن الضجيج الذي أثارته المجلة في افتتاحيتها، لا يقابله طحن ملموس في بقية محتوياتها.

V - خاتمة:

نأمل أن نكون قد قدمنا عرضاً أميناً لإحدى النشرات العربية المهنية التي صدرت حديثاً مع مطلع هذا العام. ولقد اختارت الدورية منذ البداية موقفها من التوجه نحو فئة معينة من المستفيدين، هم المهنيون أو الممارسون للمهنة. إلا أننا نرجو أن



المكتبيون على الإنترنت أثر الإنترنت على الخدمات المرجعية في المكتبات

إعداد: داليا نصار
أخصائي المعلومات
المنظمة العربية للتنمية الإدارية

تعنى لهم ١٢

والكتاب عبارة عن مجموعة من المقالات التي قامت المحررة بتجميعها، والتي تدور في إطار واحد هو تأثير الإنترنت على الخدمات المكتبية. وتتناول هذه المقالات العديد من الموضوعات ولكن في إطار عام مثل الخدمات المكتبية، البليوجرافيا، المصادر المتعلقة بالمجال، المكتبات الافتراضية، النصوص الإلكترونية، تقييم خدمات المعلومات والتدريب عليها، وتعتبر هذه المقالات عن تحدى المكتبيين للمهام الجديدة الملقاة على عاتقهم وكيفية التصدي لها.

وهذه المجموعة تمثل أيضاً أولى المحاولات لنشر كتاب يجمع مقالات للمكتبيين على الإنترنت، ونظراً لطبيعة الشبكة المتغيرة، فهذا الكتاب على حد قول المحررة «نقطة في وقت ما».

... ينقسم الكتاب إلى خمسة موضوعات رئيسية يضم كل منها العديد من المقالات في هذا الموضوع.

وهذه الموضوعات هي:

- ١ - تقديم خدمات الإنترنت.
- ٢ - مصادر مختارة على الإنترنت.
- ٣ - تأثير الإنترنت على الخدمات المرجعية.

من أهم الموضوعات التي تشغل الرأي العام حالياً موضوع الإنترنت، هذه الشبكة العملاقة التي تكاد أن تقتحم حياتنا في جميع الجهات سواء العلمية أو الترفيهية أو في مجرى الحياة اليومية، فقد أصبحت الإنترنت هي الشغل الشاغل في جميع مجالات الحياة، وأصبح تأثيرها واضحاً في مختلف مجالات الحياة، وأصبح تأثيرها واضحاً في مختلف الحقول، ونظراً لارتباط الإنترنت بصناعة المعلومات بصفة خاصة، فقد ظهر تأثيرها واضحاً على هذا المجال والمجالات المرتبطة ومراكز المعلومات والخدمات التي تقدمها.

قبومن الكتب التي تناولت هذا الموضوع الكتاب الذي نعرض له هنا وهو للمؤلفة روبين كيندر Robin Kinder تحت عنوان Librarians on the Internet: Impact on Reference Services والذي يدور حول الإنترنت وتأثيرها على المكتبات والخدمات المكتبية. «مرنة، ليس لها نظام محدد، لا توجد هيئة محددة مسؤولة عنها، متغيرة، تتحدى النظام التقليدي للمكتبيين...» بهذه الصفات بدأت روبين كيندر مقدمة كتابها الذي طرحته عن طريقه عدة تساؤلات حول مدى استجابة المكتبيين للإنترنت، ما اهتماماتهم، وما مشروعاتهم المتعلقة بها، وماذا

(1) Librarians on the Internet: Impact on Reference Services, ed. by Robin Kinder, New York: The Haworth, inc, 1994, 410p.

٧. الخدمات المدفوعة الأجر Fee - Based Service .es

٨. نظم اللوحات الإخبارية Bulletin Board .Systems

٩. الشبكات المجانية Free Nets .

١٠. الجوفر (خدمة المعلومات الموزعة موضوعياً) Gopher .

١١. بروتوكول نقل الملفات FTP .

ثم تناولت الكاتبة بعد ذلك أهمية معرفة الأدوات التي يتم عن طريقة الوصول إلى المصادر التي يحتاجها المكتبيون مثل:

١. Archie .

٢. Veronica .

٣. WAIS .

٤. World Wide Web .

أما عن كيفية استخدام هذه الأدوات فقد قامت كارين بكتابة بيانات أشهر الكتب التي تناولت هذا الموضوع مع موجز عن محتويات كل كتاب. وفي النهاية تقول كارين أن الإنترنت بدأت تملأ محل العديد من المصادر التقليدية التي يستخدمها أخصائيو المراجع، وبأن التحدي قد بدأ يشمل جميع المكتبيين، وأن التغير قادم لا محالة. قد يختار البعض أن يبقى كما هو، ولكن الواقع يقول بأن هذا الاتصال الإلكتروني الجديد له تأثير كبير على الطرق التي يقوم المكتبيون عن طريقها بالاختيار، والانتقاء والحصول على المعلومات.

وهكذا فإن لها ارتباطاً كبيراً وعميقاً بما نقوم به كأخصائى معلومات. أما القسم الثانى فهو يدور حول بعض المصادر المختارة على الإنترنت من خلال

٤ - تقييم مصادر الإنترنت.

٥ - مشاريع على الإنترنت.

- ويضم الموضوع الأول وهو حول عرض وتقديم خدمات الإنترنت أربع مقالات، ثلاث منها تدور حول جوفر Gopher وكيفية استخدام فيروليكا Veronica فى البحث عن المعلومات، والرابعة تدور حول الفرص والإمكانات التي تقدمها الإنترنت لأخصائى المراجع، كما تقوم بتعريف بعض مصطلحات الإنترنت الشائعة، كذلك توجه نظر المكتبيين إلى المصادر التي يمكن أن تساعدهم فى التعرف على الإطار العام للموضوعات.

وكما تقول كاتبة المقالة كارين دياز Karen R. Diaz، فإن موضوع هذه الشبكة أصبح يحتل الآن مساحة كبيرة من اهتمام المكتبيين، فلا تكاد تمر ورشة عمل أو يكاد يمر مؤتمر بدون أن يكون هذا الموضوع هو محور إحدى الجلسات به.

وتقول أيضاً إن هناك اهتماماً متزايداً بأولئك الذين لم يستخدمونها قط. ورغبة لمزيد المعلومات لمن لا يدرك سوى استخدام أو فائدة واحدة أو أكثر، فهناك دائماً شوق لمعرفة أحدث ما بها. كما توضح المؤلفة بعد ذلك الخدمات التي يمكن الحصول عليها عن طريق الشبكة مثل:

١. محو أمية التكنولوجيا Techno - Literacy .

٢. البريد الإلكتروني E - Mail .

٣. جماعات الاهتمام Listserves .

٤. الجماعات الإخبارية News groups .

٥. الدخول عن بعد Remote Login .

٦. استخدام بروتوكول Telenet .

مرشدين ومشغلين لمصادر المعلومات.

ثم يظهر بعد ذلك القسم الثالث من الكتاب بعنوان تأثير الإنترنت على الخدمات المرجعية

. Internet's Impact on Refrence Services

وكما هو واضح من العنوان يدور هذا القسم حول الإنترنت والخدمات التي تستطيع تقديمها عن طريق المكتبة. ويضم ست مقالات في نفس السياق، تأثير الإنترنت على الاتصالات من خلال أخصائي المراجع، الإنترنت وأخصائي المراجع، التقدم للوصول إلى خدمة مرجعية افتراضية، ثم بعد ذلك مقالة عن التحديات الجديدة للشبكات الإلكترونية ويقوم مؤلفا هذه المقالة Peter Liebscher Bileca G. بالتحدث عن قيام الشبكات الإلكترونية بتزويد المكتبيين بفرص جديدة لتقديم وتوصيل الخدمات، مثل الخدمات المرجعية للمستفيدين الذين أصبح التواجد في المكتبة يمثل مشكلة بالنسبة لهم نظراً لضغوط الحياة. إذا تم إرسال الخدمات المرجعية عن بعد فسيصبح من الضروري للمتخصصين أن يقوموا بالاستعداد من الآن عن طريق تحليل المشاكل والفوائد لكل من العميل والوسيط المرجعي، وذكر المؤلفان على سبيل المثال نماذج لمدارس المكتبات في جامعة ميريلاند وجامعة لونغ إيلاند وارتباطهم في أبحاث تعاونية وتدرّس مشروعات لتحديد العوامل التي تحدّد نجاح أو فشل عمليات تزويد الخدمات المرجعية الإلكترونية عن بعد، وللقيام بتنمية وبناء طرق فعالة لتعليم وتدريب الوسطاء المرجعيين ليعملوا في هذه البيئة.

ثم بعد ذلك توجد مقال عن المشاركة في تعليم الإنترنت وعلاقته ببناء الشبكة للكاتب Sally Kalin والكاتب Carol wright.

ست مقالات تدور حول المصادر الجغرافية المتاحة على الإنترنت، والتي يستطيع أخصائيو المراجع استخدامها للحصول على معلومات جارية حول أحوال الطقس والأسماء الجغرافية والبيانات الخاصة بها، بالإضافة إلى أي معلومات جغرافية أخرى. والمقالة الثانية تدور حول مصادر المعلومات الاقتصادية والإحصائية على الشبكة والثالثة أيضاً حول المصادر العلمية على الإنترنت. أما المقالة الرابعة فهي تدور حول موضوع مهم وهو المكتبات الافتراضية مع ذكر نموذج للشبكة الأكاديمية JANET'S في المملكة المتحدة. والمقالة الخامسة تدور حول شبكة Bitnet وما تقدمه من نصوص كاملة للخطب والمقالات والتصريحات الخاصة بالبيت الأبيض للرئيسين بوش وكلينتون. أما المقالة الأخيرة وهي بعنوان «مصادر الإنترنت: فرص تطرق بابل» فهي تشير إلى التطبيقات العملية للمعلومات المتاحة على الشبكة وكيف تقوم بتوفير دور جديد لأخصائي المراجع. وهي تذكر مثال فعال وهو قاعدة بيانات Info. und. edu والتي تتولاها جامعة ميريلاند، والتي عن طريقها أصبحت عملية تحويل الملفات غاية في السهولة، والتي أصبحت بعد ذلك مصدراً للإجابة على أسئلة محددة، وهي تحتوي على أمثلة لكيفية استخدام قاعدة البيانات. أحد هذه الأمثلة هو كيفية قيام الكاتب بتقديم «قسم الدراسات النسوية» في القاعدة إلى كلية الدراسات النسوية والتي أصبحت القاعدة بالنسبة لهم بعد ذلك مصدراً رائعاً للمعلومات. وتقوم قاعدة البيانات بنقل صورة عن المكتبة إلى المجتمع المحيط، وفي خلال دقائق يتم تحميل النصوص التي يطلبها المستفيد. وفي نهاية المقالة يقوم الكاتب جون بولتيز بالإقرار بأن المكتبيين لديهم القدرة على أن يصبحوا

وفي الجزء الأخير من هذا القسم توجد مقالة تمثل نموذجاً حول هذا القسم وهي تدور حول استخدام الإنترنت في خدمات التدريب في المكتبة العامة بجامعة نيومكسيكو.

والقسم الذي يليه بعنوان تقييم مصادر الإنترنت، وهذا القسم بالكامل وهو ثلاث مقالات عبارة عن تقييم للإنترنت كأداة بحث وتقييم بعض المصادر الموجودة على الشبكة مثل المصادر المرجعية للعلوم الفيزيائية.

أما القسم الخامس والأخير في الكتاب، فهو يستعرض بعض المشاريع المتعلقة بالخدمات المرجعية والموجودة على الشبكة وذلك في ستة مقالات، وأشهر هذه المشاريع هو مشروع OCLC ويقوم بعرضه الكاتب توم ستورى، ويقوم هذا المشروع بإتاحة الحصول على أى بيانات بيلوجرافية، فهذا المشروع عبارة عن مرصد 'بيلوجرافى عالمى'، ويقوم OCLC بتقديم ثلاث خدمات مرجعية عبر الإنترنت، الأولى خدمة البحث الأول والثانية هي خدمة EPIC والثالثة هي خدمة الجريدة الإلكترونية.

The online Journal of current clinical Trials

وكل هذه الخدمات يمكن إتاحتها عن طريق الإنترنت في أى مكان تماماً مثل المكتبة.

وخدمة البحث الأول عبارة عن خدمة معلومات على الخط المباشر تم تصميمها لأعضاء المكتبة عن طريق استخدام مواجه للمستفيد النهائى تتيح للأعضاء التحرك خلال عملية البحث في خطوات

بسيطة بدون تدريب أو خبرة سابقة.

أما خدمة EPIC فهي خدمة معلومات على الخط المناظر أيضاً ولكنها مصممة للأبحاث المتقدمة، وكل من هذه الخدمات يتيح الوصول إلى عدد من قواعد البيانات ومن ضمنها الفهرس المتاح على الخط المباشر، والذي يضم ٢٨ مليون تسجيلية مستخدمة في ١٦ ألف مكتبة.

والخدمة الثالثة وهي الجريدة، فهي تعتبر أول جريدة علمية إلكترونية تقدم النصوص الكاملة والرسومات.

وبهذا تكون محررة الكتاب روبين كيندر قد تناولت تأثير الإنترنت على الخدمات المرجعية عن طريق أوجه عديدة:-

١ - الطرق ومحركات البحث وكيفية استخدامها وتأثيرها.

٢ - قامت بتقديم بعض المصادر المهمة على الشبكة.

٣ - ركزت على تأثير الإنترنت بشكل مباشر عن طريق استخدام التقنيات الحديثة على أسلوب تقديم الخدمات المرجعية.

٤ - قامت بتقييم الإنترنت كمصدر للحصول على المعلومات وكذلك تقييم بعض المصادر الموجودة بها.

٥ - تناولت أشهر المشاريع التى ظهرت على الشبكة وتعلق بالخدمات المرجعية.



المكتبات المتخصصة

فى مديريات محافظة بنى سويف

دراسة لواقعها والتخطيط لمستقبلها*

عرض
د. فايزة دسوقي أحمد
مدرس مساعد بقسم المكتبات والوثائق
كلية الآداب - جامعة القاهرة (فرع بنى سويف)

مقدمة

معلومات فى مجال موضوعى حدد وتقدم خدماتها لفئة خاصة من المستخدمين، وعادة توجد هذه المكتبات فى المؤسسات البحثية والتشريعية والقضائية والتنفيذية بالدولة.

مشكلة البحث وتساؤلات الدولة

تشهد محافظة بنى سويف فى الوقت الحالى اهتماماً ملحوظاً بالتطوير وإنشاء العديد من المشروعات وتقديم المزيد من الخدمات فى كافة المجالات، وعلى الرغم من أن المكتبات المتخصصة فى المديريات تعتبر إحدى الدعامات الأساسية للتطوير، حيث توفر المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات السليمة فى أسرع وقت، إلا أن الباحثة لاحظت أن هذه المكتبات غير قادرة على القيام بالدور المنوط بها، وتحاول هذه الدراسة التعرف على الأسباب الكامنة وراء ذلك من خلال الإجابة على عدة تساؤلات هى:

١ - هل تضع مكتبات المديريات أهدافاً لمساندة المديريات فى أداء مهامها؟

بالرغم مما تتسم به المكتبات المتخصصة من تميز نسبي بين مرافق المعلومات الأخرى، إلا أن دورها فى مجتمعات المعلومات المعاصرة أصبح أكثر إلحاحاً وأهمية.

وربما يقف وراء التطور المستمر فى عدد المكتبات المتخصصة على المستوى العالمى أكثر الجوانب تأثيراً فى مجتمع المعلومات المعاصر، وهى الزيادة المستمرة فى كم المعلومات، والتطورات المتسارعة فى تقنيات المعلومات، والاعتراف بأهمية المعلومات كمصدر أساسى فى إدارة المؤسسات.

وتتوزع الأطروحات الأكاديمية المصرية التى تنصب على المكتبات المتخصصة، بين التركيز على مكتبات متخصصة فى مجال محدد، أو مكتبات ذات انتماء إدارى مميز ككتبات الشركات أو الوزارات، أو مكتبات تقع فى نطاق جغرافى معين. وتنتمى الدراسة محل هذا العرض التحليلى إلى هذه الفئة الأخيرة. وتعرف المكتبات المتخصصة فى هذه الدراسة بأنها تلك المكتبات التى تقتنى مصادر

* فايزة دسوقي أحمد. المكتبات المتخصصة فى مديريات محافظة بنى سويف: دراسة لواقعها والتخطيط لمستقبلها. - أطروحة ماجستير، إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، ومشاركة فيدان عمر مسلم، جامعة القاهرة (فرع بنى سويف)، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق، ١٩٩٩.

- ٢ - هل يتوافر العدد الكافى من العاملين ذوى الكفاءة لمكتبات المديريات؟
- ٣ - هل تتوافر ميزانيات كافية لمكتبات المديريات؟
- ٤ - هل تتوافر التجهيزات الكافية بمكتبات المديريات؟
- ٥ - هل تتلاءم مقتنيات مكتبات المديريات واحتياجات المستفيدين؟
- ٦ - هل تحظى مقتنيات مكتبات المديريات بالإعداد الفنى اللازم؟
- ٧ - هل تشبع الخدمات المقدمة بمكتبات المديريات احتياجات المستفيدين؟
- ٨ - هل هناك تعاون بين مكتبات المديريات؟

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة فى أنها تزيد الوعي بأهمية وجود المكتبات المتخصصة فى المديريات، وتقدم الحلول العلمية لحل المشكلات التى تعترض هذه المكتبات حتى تستطيع الإسهام بصورة فعالة فى عملية اتخاذ القرارات وإنشاء المشروعات وحل المشكلات الموجودة داخل نطاق العمل.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

- التعرف على البيئة (المديريات) التى تعمل بها المكتبات المتخصصة بمحافظة بنى سويف.

- دراسة مكتبات مديريات محافظة بنى سويف من جميع الأوجه (النشأة، والأهداف، والمبنى، والأثاث، والتجهيزات، والإدارة، والعاملين، والميزانية،

والمجموعات والعمليات الفنية، والخدمات،.... إلخ)
- دراسة احتياجات المستفيدين من مكتبات المديريات.

- وضع خطة إرشادية لحل المشكلات التى تعترض مكتبات المديريات، وجعلها أكثر فائدة للجهات التى تخدمها.

- بحث إمكانية التعاون بين مكتبات المديريات فى محافظة بنى سويف.

حدود الدراسة ومجالها:

تتناول الدراسة مكتبات مديريات(*) محافظة بنى سويف حتى نهاية عام ١٩٩٧، ولتحديد المديريات التى بها مكتبات، قامت الباحثة بمسح شامل للمديريات التابعة للحكم المحلى والمديريات المركزية التابعة للوزارات، ونتج عن هذا المسح وجود مكتبات فى ١٢ مديرية هى:

- ١ - مديرية الشؤون الصحية.
- ٢ - محكمة بنى سويف الابتدائية.
- ٣ - مديرية الزراعة.
- ٤ - مديرية التربية والتعليم.
- ٥ - ديوان عام محافظة بنى سويف.
- ٦ - مديرية الشباب والرياضة.
- ٧ - مديرية القوى العاملة.
- ٨ - محكمة استئناف بنى سويف.
- ٩ - إدارة بنى سويف التعليمية.
- ١٠ - مديرية التنظيم والإدارة.
- ١١ - الإدارة المركزية للأشغال العامة والموارد المائية.

* يقصد بالمديريات الجهات التى تمثل الوزارات داخل المحافظة بغض النظر عن اسمها سواء كان مديرية أو إدارة أو محكمة.

١٢ - مديرية الطب البيطرى.

ومن الملاحظ أن هذه المكتبات متخصصة فى مجالات موضوعية متنوعة هى القانون والإدارة والتربية والطب والرى والصرف والزراعة والطب البيطرى والرياضة.

منهج البحث وأدواته:

فرضت طبيعة الدراسة استخدام منهج البحث الميدانى الوصفى التحليلى ويتيح هذا المنهج جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص النتائج التى يمكن على ضوئها تحديد المشكلات التى تعترض مكاتب المديرية وتقديم الحلول لها.

ولقد استخدمت عدة أدوات فى هذه الدراسة هى:

١ - قائمة المراجعة: أعدت الباحثة قائمة مراجعة واستخدمتها أثناء الدراسة الميدانية للتعرف على واقع مكاتب المديرية، وتحتوى هذه القائمة على كل النقاط التى يجب جمع المعلومات حولها، مثل (معلومات عامة عن المديرية، ومعلومات عامة عن المكتبة، وإدارة المكتبة، ومبنى المكتبة وأثاثها وتجهيزاتها، والتزويد وتنمية المقتنيات والاستبعاد، والعمليات الفنية، والخدمات،...).

٢ - الاستبيان: أعدت الباحثة استبياناً للمستفيدين حاولت من خلاله التعرف على احتياجاتهم واتجاهاتهم نحو مكاتب المديرية واشتمل الاستبيان على أسئلة عن جهة عمل المستفيد واللغات التى يفضل القراءة بها، وجهة نظره فى وجود مكتبة بالمديرية التى يعمل بها، والموضوعات التى يحب القراءة فيها وأشكال أوعية المعلومات التى يجد فيها المعلومات التى يريد استخدامها للمكتبة ورضائه عن الخدمات التى

تقدمها المكتبة، واقتراحاته لتطوير المكتبة... إلخ) وتم تطبيق هذا الاستبيان على عينة عشوائية تمثل ١٠٪ من المستفيدين وحاولت الباحثة تمثيل جميع أقسام المديرية وإداراتها فى هذه العينة قدر الإمكان فى نطاق عدد المفردات المحدد وبلغ عدد مفردات العينة ٣٧٣ مفردة.

٣ - المقابلة الشخصية: لجأت الباحثة إلى إجراء العديد من المقابلات الشخصية مع فئات متنوعة من الأفراد، هم:

أ - رؤساء أقسام شئون العاملين بالمديرية للحصول على البيانات الخاصة بأعداد العاملين بالمديرية ومؤهلاتهم.

ب - رؤساء أقسام الشئون المالية بالمديرية للحصول على الموازنات العامة والمخصص منها للمكتبة.

ج - أمناء مكاتب المديرية للحصول على معلومات لا توفرها الأدوات الأخرى مثل التعرف على مؤهلاتهم والدورات التدريبية التى اجتازوها واستعدادهم للتعاون مع المكتبات الأخرى، والمشكلات التى تعترضهم واقتراحاتهم لتطوير مكباتهم... إلخ وكذلك استكمال وتوضيح بعض البيانات والمعلومات التى حصلت عليها الباحثة مثل إجراءات التزويد، والعمليات الفنية، والخدمات... ولقد اعتمدت الباحثة على قائمة المراجعة عند إجراء المقابلات الشخصية.

٤ - الملاحظة: أتاحت الملاحظة للباحثة فرصة الحصول على الكثير من الملاحظات التى أكدت أو نفت البيانات والمعلومات التى حصلت عليها باستخدام الأدوات الأخرى.

٥ - تحليل المحتوى: قامت الباحثة بتحليل

محتوى العديد من السجلات للحصول على البيانات التى تتطلبها الدراسة منها سجلات خاصة بالمكتبة مثل سجلات قيد الكتب، وسجلات المترددين، وسجلات المستعيرين وسجلات خاصة بالمديرية مثل السجلات المالية وسجلات شئون العاملين.

٦ - القراءات النظرية: اعتمدت الباحثة على القراءات النظرية فى إعداد قائمة المراجعة والاستبيان ومقارنة واقع مكتبات المديريات مع المعايير العالمية ووضع الحلول والاقتراحات لحل المشكلات التى تعترض هذه المكتبات وتكوين خلفية علمية فى مجال المكتبات المتخصصة.

محتويات الدراسة:

تشتمل هذه الدراسة على مقدمة وستة فصول والخاتمة والمصادر والملاحق.

المقدمة: توضح المقدمة مشكلة البحث وتساؤلات الدراسة وأهمية الدراسة وأهدافها وحدودها ومنهج البحث وأدواته، والدراسات المشيلة.

فصول الدراسة:

الفصل الأول: مديريات محافظة بنى سويف، ومكتباتها والمستفيدون منها

يهدف هذا الفصل إلى التعرف على مديريات محافظة بنى سويف، ومكتباتها والمستفيدين منها ومدى أهمية وجود هذه المكتبات من وجهة نظرهم، ومدى استخدامهم لها وأسباب عزوفهم عنها، ومعدلات ترددهم عليها والغاية من هذا التردد.

الفصل الثانى: إدارة مكتبات مديريات محافظة بنى سويف

يتوقف نجاح أية مؤسسة على الإدارة السليمة لها لذا يسه، هذا الفصل إلى دراسة الإدارة فى

مكتبات المديريات من حيث علاقتها بالإدارة العليا فى المديرية «التبعية الإدارية» وتنظيمها الداخلى والعاملين منها والموارد المالية المتاحة لها واقتراح الوضع الأمثل للإدارة لمساعدة هذه المكتبات فى الوصول إلى مستوى سليم من الإدارة.

الفصل الثالث: مبانى مكتبات مديريات محافظة بنى سويف وأثاثها وتجهيزاتها

تعتبر مبانى المكتبات وأثاثها وتجهيزاتها من العناصر الأساسية لنجاح المكتبة لذا يتناول هذا الفصل بالدراسة والتحليل والتقييم والتخطيط مبانى مكتبات المديريات وأثاثها وتجهيزاتها.

الفصل الرابع: بناء وتنمية المجموعات بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف

لأن المجموعات القوية تعتبر من أهم الركائز التى يعتمد عليها نجاح المكتبة فإن هذا الفصل يهدف إلى دراسة قسم التزويد وتقييمه وتطويره وسياسة تنمية المكتبات ومصادر التزويد والمجموعات الحالية وعمليات الجرد والاستبعاد بمكتبات المديريات.

الفصل الخامس: الإعداد الفنى للمجموعات بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف

ويتناول هذا الفصل الإعداد الفنى للمجموعات من حيث الفهرسة الوصفية والفهرسة الموضوعية بشقيها التحليل الموضوعى والتصنيف.

الفصل السادس: خدمات المعلومات بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف

يسعى هذا الفصل إلى دراسة الخدمات المقدمة بمكتبات المديريات، ومستوى كل خدمة، ومدى رضا المستفيدين عنها، وأسباب عدم رضائهم عنها والتخطيط للارتقاء بها فى المستقبل.

صالح الدواسة:

تضم الدراسة تسعة ملاحق هي:

قائمة المراجعة؛ الاستبيان الموجه للمستفيدين؛ خريطة لمدينة بنى سويف موضح عليها المديرية؛ خريطة المدينة بنى سويف موضح عليها مقار مكتبتى مديرية التربية والتعليم وإدارة بنى سويف التعليمية؛ الهياكل التنظيمية للمديرية؛ اللوائح الداخلية لمكتبات المديرية؛ عناوين الدوريات؛ الدوريات الجارية والمتوقفة؛ المجلدات الموجودة وغير الموجودة فى الدوريات؛ المجلدات المكتملة وغير المكتملة من الدوريات؛ استثمار تفرغ البيانات.

النتائج والتوصيات:

انتهت هذه الدراسة إلى بعض النتائج الجديرة بالنظر نذكر منها ما يلى:

- زاد الاهتمام بإنشاء المكتبات داخل مديريات محافظة بنى سويف بعد صدور القرار الجمهورى رقم ٦٢٧ لسنة ١٩٨١ الخاص بإنشاء مراكز للمعلومات داخل الأجهزة الإدارية والهيئات العامة والمحافظة.

- لا توجد أهداف محددة ومعلنة بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف باستثناء مكتبة مركز معلومات المحافظة.

- لا توجد هياكل تنظيمية داخلية لمكتبات مديريات محافظة بنى سويف.

- تعتمد نسبة كبيرة تصل إلى ٦٦,٦% من مكتبات مديريات محافظة بنى سويف على لائحة المخازن وهى لائحة لا تتناسب وطبيعة المكتبات.

- توجد لجنة المكتبة فى ثلاث مكتبات فقط من مكتبات المديريات المدروسة ويقتصر التمثيل فيها

على فئات معينة من العاملين بالمديرية وتهتم بمتابعة النواحي والإجراءات الإدارية فقط ولا تنعقد على فترات منتظمة.

- يسيطر الكتابيون على العمل فى مكتبات مديريات محافظة بنى سويف حيث يمثلون نسبة مئوية قدرها ٨١% من إجمالى العاملين بهذه المكتبات فى حين تمثل المؤهلات العليا نسبة مئوية قدرها ١٩% فقط.

- تتسم الميزانيات المخصصة لمكتبات مديريات محافظة بنى سويف بالضعف الشديد فلم تتعد أعلى ميزانية لها نسبة ٠,٣% من إجمالى الموازنة العامة للمديرية التى تتبعها.

- لا تمثل المساحات الحالية لمكتبات مديريات محافظة بنى سويف سوى ١٨,٤% فقط من المساحات المطلوبة.

- لا توجد سياسة لتنمية المقتنيات بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف.

- تعتمد مكتبات مديريات محافظة بنى سويف على مصدرين فقط من مصادر التوريد هما الشراء والإهداء.

- تمثل الكتب نسبة مئوية قدرها ٩٥,٩% من إجمالى العناوين بمكتبات المديريات وتمثل الكتب المرجعية نسبة مئوية قدرها ١,٧% وتمثل الدوريات ١,٤% والدراسات ٠,٦% والنشرات ٠,٢% وأعمال المؤتمرات ٠,١% وشرائط الفيديو ٠,٣% والرسائل الجامعية ٠,٢% والخرائط ٠,١% وبينما تمثل شرائط الكاسيت نسبة مئوية قدرها ٠,٠٠١% من إجمالى العناوين بمكتبات المديريات.

- تمثل المواد باللغة العربية نسبة مئوية قدرها ٨٧,١% من إجمالى المواد المتوافرة بمكتبات

المديريات وتمثل المواد باللغة الإنجليزية نسبة مئوية قدرها ١١,٩٪ وتمثل المواد باللغة الفرنسية نسبة مئوية قدرها ٠,٧٪ وتمثل المواد ثنائية اللغة نسبة مئوية قدرها ٠,٣٪ من إجمالى المواد المتوافرة بمكتبات المديريات.

- تمثيل أوعية المعلومات المتوافرة بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف فى مجال تخصصها نسبة مئوية قدرها ١٩,٧٪ فقط من إجمالى العناوين المتوافرة بها بينما تمثل عناوين الأوعية فى المجالات الموضوعية الأخرى نسبة مئوية قدرها ٨٠,٣٪.

- لا تفى المجموعات الحالية بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف إلا باحتياجات ٣٦,٨٪ من المستفيدين.

- لا تهتم مكتبات مديريات محافظة بنى سويف بالإعداد الفنى لمجموعاتها.

- تتسم الخدمات المقدمة بمكتبات مديريات محافظة بنى سويف بالضعف فلم تتوفر خدمة الإعارة إلا فى ٧٥٪ من هذه المكتبات ولم تتوفر خدمة الاطلاع الداخلى إلا فى ٦٦,٧٪ منها ولم تتوفر الخدمة المرجعية إلا فى ٢٥٪ منها أما باقى الخدمات التصوير والخدمات الببليوجرافية والتكشيف والاستخلاص والإحاطة الجارية والترجمة والنشر فلم تتوفر إلا فى مكتبة واحدة.

- لا يوجد تعاون بين مكتبات مديريات محافظة بنى سويف رغم توافر المقومات الأساسية للتعاون مثل القرب الجغرافى والاهتمام الموضوعى. كما خلصت الدراسة إلى مجموعة من

الملاحظات تتمثل فى:

- إنشاء مكتبات متخصصة داخل جميع

المكتبات المتخصصة فى مديريات محافظة بنى سويف

مكتبات متخصصة فى مجالات تخصصها

مكتبات متخصصة فى مجالات تخصصها

مكتبات متخصصة فى مجالات تخصصها

مكتبات متخصصة فى مجالات تخصصها

مكتبات متخصصة فى مجالات تخصصها

- تخصيص ١,٢٥ ٪ من موازنة المديرية للمكتبة التى تتبعها.
- نقل مكتبة مديرية التربية والتعليم ومكتبة إدارة بنى سويف التعليمية إلى مقر الجهة التى تتبعها أو تعديل مواعيد العمل فيهما حتى لا تتعارض مع مواعيد عمل المستفيدين.
- إعادة تخطيط مباني مكاتب مديريات محافظة بنى سويف وتوفير مساحات كافية للعاملين بها ومقتنياتها و ١٠ ٪ من المستفيدين المحتملين والأجهزة الحديثة على أن تسمح هذه المساحات بالتوسع لمدة خمس سنوات على الأقل.
- وضع سياسة لتنمية المقتنيات تركز على البيان الواضح لأهداف المكتبة وعلى تحليل مجتمع المستفيدين الذين تخدمهم المكتبة واحتياجاتهم.
- التركيز على الاقتناء فى المجالات الموضوعية المتخصصة التى تهم المديريات أكثر من المجالات الموضوعية الأخرى.
- التخلص من نظام العهدة والسماح بنسبة للفاقد والتالف.
- الاهتمام بعمليات الإعداد الفنى للمجموعات والاعتماد على الأدوات والقواعد المقننة فى القيام بهذه العمليات.
- تقديم خدمات متكاملة للمستفيدين وتوفير الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لذلك.
- وضع خطة للتعاون بين مكاتب المديريات تغطي المجالات التالية:
 - أ - الفهرسة المركزية والتعاونية.
 - ب - إعداد الأدلة والقوائم والفهارس الموحدة.
 - ج - التزويد التعاوني.
 - د - تبادل الإعارة.
 - هـ - تدريب العاملين بالمكتبة.
 - و - تبادل الخبرات والمتخصصين.



مطابع الشروق

القاهرة: ٨ شارع سيبيه المصرى - ت: ١٠٢٢٢٩٩ - فاكس: ١٠٣٧٥٦٧ (٠٢)
بيروت: ص.ب: ٨١٦٤ - هاتف: ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣ - فاكس: ٨١٧٧٦٥ (٠١)